



Cine Pipoca DAMC

Valdirene Suzana Lorenzet, Daniela Trentin Oro, Fabiana Letícia Silveira.

Colégio Estadual Dom Antônio de Macedo Costa - Coordenadoria Regional de Educação – Seduc – Ciríaco – RS – Brasil

vallorenzet@bol.com.br, dani.trentin@yahoo.com.br,
flmarzzaro@hotmail.com

1 - Tópico de Interesse

Dispositivos Móveis na Educação, Educomunicação.

2 – Descrição

A atividade foi desenvolvida com os alunos do 6º ao 9º ano e teve como ponto de partida a leitura dos livros: “Quem Matou o Livro Policial” de Luiz Antônio Aguiar, “Amoreco” de Edson Gabriel Garcia, entre outros. Foi proposto criação de um curta-metragem, tendo como base os temas presentes nas obras literárias. A pesquisa na Web colaborou no conhecimento do que é um curta e elaboração do enredo. Foram elaborados os roteiros, partindo para a filmagem, utilizando celulares, filmadoras e máquinas fotográficas. Após ocorreu a edição dos vídeos.

Com os Curtas prontos foi marcada a noite de exibição, tendo como título “Cine Pipoca DAMC”. Neste evento estiveram presentes em torno de 270 pessoas, representantes da direção da escola, corpo docente, discente, as famílias e a comunidade em geral, com direito a pipoca. Houve muita aprendizagem durante as filmagens e a edição dos vídeos, troca de conhecimentos em informática, apropriação no uso dos recursos necessários para a edição do vídeo onde cada um contribuía com o que sabia. Grandes talentos foram descobertos e muitos conhecimentos compartilhados. Acreditamos que a tecnologia contribui muito no processo de ensino-aprendizagem, podendo estar presente cada vez mais nas salas de aula.

Cabe ressaltar os aspectos positivos como a empolgação dos alunos em fazer novos vídeos, pois gostaram muito da atividade e segundo eles agora possuem mais experiência. O reconhecimento pelo trabalho nos impulsiona ainda mais a sermos inovadoras no cotidiano da sala de aula

3 – Objetivos

Despertar o gosto pela leitura.

Tornar as aulas mais atraentes, prazerosas e educativas.

Incentivar o uso da tecnologia para a aquisição de conhecimento.

Valorizar as habilidades pessoais, artísticas e tecnológicas dos alunos.

Aproximar a família e a escola.

Ampliar os conhecimentos e aprendizagem em tecnologia de recursos.

Interagir com obras literárias.