

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rompendo fronteiras: a robótica do RS e a formação de professores no Amapá

Suziane Almeida Toffoli

28ª Coordenadoria Regional de Educação – SEDUC – Gravataí – RS – Brasil

suzitoffoli@gmail.com

1 - Tópico de Interesse: Robótica Educativa Livre

2 – Descrição :

O NTE Gravataí se destaca, há mais de dois anos, na inserção e formação de professores na robótica educacional livre, buscando fomentar a criação de grupos de robótica nas escolas. Neste período, cabe salientar a formação de professores das Séries Iniciais e o desenvolvimento de uma metodologia que tem por objetivo principal a construção do raciocínio lógico-matemático. A Universidade Federal do Amapá, que possui um projeto de formação de professores, o Robótica Tucuju, convidou a coordenadora do NTE Gravataí e do ROBOED, Suziane Toffoli, para realizar diversas oficinas pedagógicas com os docentes que integram o projeto. O presente relato irá destacar as semelhanças e diferenças entre a robótica desenvolvida no RS e a proposta pelo Estado do Amapá, descrevendo o dia-a-dia das formações e o contato e a interação com os professores. A continuidade da parceria RS-Amapá e os desdobramentos pedagógicos após a realização da formação, como o atendimento a alunos com necessidades especiais.

3 – Objetivos

- Conhecer as atividades realizadas pelo ROBOED nas escolas do RS, pertencentes a 28ªCRE ;
- Integrar ao currículo regular de conteúdos relacionados o ensino de robótica através de recursos pedagógicos digitais, tais como ferramentas multimídias;
- Estimular o interesse de alunos e professores da rede Estadual do Amapá pelo desenvolvimento da ciência, tecnologia e inovação;
- Proporcionar formação continuada aos professores com ênfase em um conjunto de conhecimentos voltados para a lógica de programação;
- Oferecer subsídios concretos para o desenvolvimento da robótica na escola através do uso das ferramentas digitais e dos softwares educativos livres.