



## Formação em Elaboração de Projetos de Aprendizagem com Professores das Escolas de Tempo Integral de Santo Ângelo

Aline Dornelles Madrid Dorneles<sup>1</sup>, Gerta Madalena von Mecheln<sup>2</sup>

14ª Coordenadoria Regional Educação – Seduc – Santo Ângelo – RS - Brasil

<sup>1</sup>[seducalinemadrid@gmail.com](mailto:seducalinemadrid@gmail.com), <sup>2</sup>[gertamaddalena@gmail.com](mailto:gertamaddalena@gmail.com)

**1 – Tópico de interesse:** Nº 19 - Formação de professores para era digital.

### 2 – Descrição

A formação continuada de professores é um processo que auxilia a escola como um todo a refletir e encontrar soluções para as situações-problema do cotidiano da sala de aula. O Núcleo de Tecnologia Educacional de Santo Ângelo, sediou e promoveu, ao longo dos anos de 2016 e 2017, formações que auxiliaram os professores de escolas de tempo integral, a desenvolver aulas mais atrativas e significativas, a partir da elaboração de projetos de aprendizagem e do uso de recursos tecnológicos digitais. Tendo em vista a realidade enfrentada por muitos professores como, falta de interesse dos alunos nos estudos, baixa aprendizagem e evasão escolar, as formações desempenharam uma função importante, permitindo romper com pensamentos que veem o progresso e a educação de maneira linear, ou seja “sem permitir integrar outras formas de ensinar, de aprender, de se organizar, de ver outras identidades sociais e manifestações culturais, de se escutar e de escutar outras vozes” (IMBERNÓN, 2010, p. 15)<sup>1</sup>.

A abordagem educativa que embasou a formação foi Projeto de Aprendizagem. Esta metodologia permite a “formulação de questões pelo autor do projeto, pelo sujeito que vai construir conhecimento” (FAGUNDES; SATO; MAÇADA, 2006, p. 80)<sup>2</sup> e integra o processo de ensino e aprendizagem de forma interdisciplinar através do uso de recursos tecnológicos durante todo o processo. Foram desenvolvidos os eixos temáticos constantes no guia do cursista, do curso de Elaboração de Projetos do Ministério de Educação - SEAD. A avaliação da formação se deu através da observação e da produção de um projeto de aprendizagem coletiva com o grupo de professores de cada escola. Os resultados foram satisfatórios, houve envolvimento dos professores e interesse em realmente desenvolver projetos com seus alunos. Os projetos podem ser vistos na página do NTE<sup>3</sup>.

**3 – Objetivo:** Oportunizar o aprofundamento teórico e prático sobre o conceito de projeto e suas especificidades, bem como articular as práticas pedagógicas com aspectos relacionados às mídias e tecnologias de educação.

<sup>1</sup> IBERNÓN, Francisco. Formação Continuada de Professores. Porto Alegre: Penso, 2010.

<sup>2</sup> FAGUNDES, Léa da Cruz; SATO, Luciane Sayuri; MAÇADA, Débora Laurino. Aprendizizes do futuro: as inovações começaram!. São Paulo: Agência Espacial Brasileira, 2006. Disponível em: <<http://www.oei.es/tic/me003153.pdf>> Acesso em: 25 out. 2011.

<sup>3</sup> [projetosnte14cre.pbworks.com](http://projetosnte14cre.pbworks.com); <http://cursoprojetosesther.pbworks.com>.