

Aline Vohlbrecht Souza

Núcleo de Tecnologia Educacional - NTE - 5ª Coordenadoria Regional de Educação - Pelotas - RS - Brasil
alinesouzaila@yahoo.com.br

Título: Projeto jornal na escola: educando para a cidadania

Descrição: O “Jornal na escola: educando para a cidadania” é um projeto experimental, que foi desenvolvido com cerca de 120 alunos do segundo ano do ensino médio na E.E.E Médio Areal, localizada na cidade de Pelotas, durante o ano letivo de 2016, cuja proposta, embasamento teórico e prático se estruturam sob os conceitos de Comunicação Comunitária e Educomunicação.

Objetivos: O objetivo geral do projeto consistiu em estimular o exercício da cidadania e da comunicação dentro e fora da escola. Para isso, propomos a produção de um jornal impresso e online, feito inteiramente pelos estudantes, que pudesse oportunizar a eles condições para que se desenvolvessem como indivíduos e como sujeitos sociais críticos da realidade que os cerca, reafirmando assim as relações entre a escola e a comunidade, contribuindo no processo de participação e construção da cidadania. Dentro deste contexto, nos objetivos específicos buscamos estreitar a relação entre a escola e a comunidade, democratizando a comunicação neste espaço, procurando identificar e refletir sobre as demandas de interesse. Procuramos favorecer o uso das novas tecnologias na sala de aula, como ferramenta pedagógica, mediadora do aprendizado.

O projeto foi dividido em duas etapas: a primeira privilegiou aspectos mais teóricos sobre Jornalismo, foram trabalhados conceitos importantes para a compreensão do trabalho jornalístico. Na segunda etapa foram feitas atividades mais práticas voltadas para a apuração, pesquisa e escrita. Neste ambiente explicitamos os conhecimentos básicos sobre Jornalismo, além de um esforço voltado para a leitura e escrita jornalística dos textos que compõem este gênero, assim como possibilitamos oficinas de conhecimentos técnicos acerca do fazer jornalístico, utilizando câmeras, celulares e computadores.

No primeiro trimestre do ano letivo de 2016 foram trabalhadas aulas expositivo-dialogadas, onde foram apresentados os principais conceitos do Jornalismo (notícia, pauta, fontes, lead, fotojornalismo, entre outros). Convém ressaltar, que após cada aula, os alunos eram convidados a realizar exercícios práticos envolvendo os conceitos vistos.

Após estas considerações, eles foram orientados a formar grupos de trabalho, conforme afinidade. Cada grupo teve a liberdade de escolher e planejar suas pautas, observando o critério do contexto, ou seja, os assuntos deveriam estar relacionados com a comunidade escolar. Posteriormente foram realizadas reuniões de pauta. Nesta oportunidade, os grupos apresentaram seus temas aos demais, bem como o foco pretendido na matéria jornalística, nesta ocasião também foram definidas as fontes que seriam consultadas para a produção dos textos. Após este passo foram efetuadas as entrevistas, produção de imagens e em seguida, passamos para a fase de escrita e edição final. Quando todo o material ficou pronto, fizemos uma campanha na escola para arrecadar recursos para a impressão dos exemplares, assim cada aluno recebeu o seu, e alguns foram distribuídos na escola. E criamos a página na internet, que é alimentada por toda a comunidade escolar.

Durante todo o desenvolvimento do projeto trabalhamos com um cronograma de atividades. Os alunos eram avaliados conforme o cumprimento dos prazos e entrega de material, bem como estabelecemos critérios quantitativos, relacionados ao conteúdo. Além disso, elaboramos uma avaliação qualitativa, que privilegiava aspectos como responsabilidade, comprometimento, respeito, entre outros.

Entendemos que esta proposta foi relevante para a comunidade escolar, uma vez que ela proporcionou uma abordagem que partiu dos conhecimentos dos alunos e de suas experiências cotidianas para produção de conteúdos, promovendo a melhoria no processo de ensino e aprendizagem.