



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

REFLEXÕES E AÇÕES EM PROL DA INSERÇÃO, PERMANÊNCIA E SAÚDE MENTAL DA ESTUDANTE MULHER NOS CURSOS DE T.I.

AUTOR PRINCIPAL: Samantha Pimentel de Oliveira Stieven.

CO-AUTORES: Vanessa da Silva.

ORIENTADOR: Victor Billy da Silva.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo.

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão comunitário Zion: segurança, privacidade e pluralidade na era digital, tem em suas ações a proposta de dialogar sobre os usos da tecnologia e seus reflexos na sociedade. Durante as reuniões de equipe, o grupo entendeu como demanda a necessidade de olhar para as estudantes do gênero feminino dentro dos cursos da TI na Universidade de Passo Fundo. Principalmente com uma proposta de auxiliar em questões como a baixa procura por cursos desta área por mulheres assim como a grande taxa de evasão do gênero feminino (POSSER; TEIXEIRA, 2016) (JONATHAN, 2003). A fim de problematizar esta realidade, são propostas ações no sentido de estimular a inserção de novas mulheres nestes cursos, ao mesmo tempo que conferir a permanência das atuais estudantes. Este segundo tópico é trabalhado com a promoção do cuidado em saúde mental, a partir da criação de um espaço de escuta, acolhimento e amparo.

DESENVOLVIMENTO:

O grupo se encontra em planejamento das distintas ações. Algumas atividades já foram realizadas, como a tentativa de um grupo de estudos por uma das extensionistas, bem como pesquisa referente aos movimentos que já existem em prol da inserção de mulheres na TI a nível nacional.

Neste momento, a metodologia se dá no sentido de inicialmente, como mapeamento, prover uma roda de conversa que direcione-se às estudantes da área da TI,



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



efetivamente. Este encontro é facilitado por três extensionistas mulheres do Programa Conexões Tecnológicas - sendo destas duas estudantes da própria área e uma da psicologia. A continuidade deste primeiro momento segue dependente da demanda apresentada pelo grupo, na qual inúmeras possibilidades de ações podem ser realizadas - como grupo de apoio, produção de material, oficinas, cinedebates, etc. Quanto a discussão referente ao ingresso de novas estudantes, a proposta metodológica se configura em espaços escolares com estudantes de ensino médio, como porta de entrada à desmistificação da concepção masculina da área. Como exemplo, pode ser destacada a oficina para meninas que será realizada durante o evento LinuxDay UPF 2018.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O projeto, que ainda se encontra em fase de concepção, almeja modificar a atual conjuntura em que se encontra o sexo feminino nos cursos da TI. Para tanto, pretende-se manter um grupo fixo destas estudantes, como forma de manutenção constante deste espaço de trocas e construção. É preciso discutirmos e fortalecermos os laços de resistência entre mulheres. Entendemos que a partir destas e demais possíveis ações, abrir-se-á espaço para mais mulheres na produção de ciência da área.

REFERÊNCIAS

- POSSER, Camila Vieira; TEIXEIRA, Adriano Canabarro. Mulheres que aprendem informática: um estudo de gênero na área de TI. Disponível em <<http://www.br-ie.org/pub/index.php/wie/article/viewFile/6878/4756>>. Acesso em 12 agosto 2018.
- JONATHAN, Eva G. Empreendedorismo feminino no setor tecnológico brasileiro: dificuldades e tendências. In: EGEPE. Disponível em <[http://www.anegepe.org.br/edicoesanteriores/brasil/\[04\].pdf](http://www.anegepe.org.br/edicoesanteriores/brasil/[04].pdf)>. Acesso em 12 agosto 2018.
- SANTOS, Carolina Martins. Por que as mulheres "desapareceram" dos cursos de computação? - 2018 - <http://jornal.usp.br/universidade/por-que-as-mulheres-desapareceram-dos-cursos-de-computacao/> - Acesso em 13 agosto 2018.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018

