

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

PÁSCOA DE DOCES SORRISOS

AUTOR PRINCIPAL: Naiandra Marcondes de Quadros

CO-AUTORES: Gabriel Klaus, Jeovana Beffart, Evanisa Fátima Reginato Quevedo Melo

ORIENTADOR: Evanisa Fátima Reginato Quevedo Melo e Márcia Cristina Huther

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O amor ao próximo é algo que deve ser cultivado desde a infância. Crescemos ouvindo histórias de guardiões, como Papai Noel, Coelho da Páscoa e Fada do Dente, os quais fazem que acreditemos em sonhos, fantasias e magia, o que está mais presente quando somos crianças.

Diante desta perspectiva foi desenvolvido um projeto de páscoa para as crianças, visando despertar o instinto misterioso que tem este evento a figura do coelho. Neste sentido os bolsistas do Projeto de Extensão confeccionaram cestos de páscoa que foram deixados nas classes instigando nas crianças a curiosidade. Além disso, o trato com os outros, o comportamento e as relações de afeto foram apontadas pelos bolsistas para que sejam inseridas na vida das crianças.

O projeto visa promover a sociabilidade, além de criar novos laços nas crianças e estimular nos bolsistas a vontade de proporcionar diferentes momentos de felicidade que são oportunizados pelo projeto de extensão no resgate à cultura.

DESENVOLVIMENTO:

As escolas de educação infantil têm ambientes onde as crianças são colocadas à frente de novas descobertas e experiências culturais, sociais e individuais, é onde a curiosidade passa a se manifestar de forma mais explícita, em lugares distintos da família (VIEIRA, 2002).

O Projeto junto a Instituição Beneficente Lucas Araújo, visa aprimorar o convívio entre a extensão e a escola, a qual tem papel muito importante no que diz respeito ao desenvolvimento das crianças. Devido a isso, ela não deve ser entendida apenas como



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



um local destinado a tarefas e lições, mas também a um ambiente que estimule a criar, brincar e principalmente conviver em grupo. A partir destas diretrizes foram realizadas atividades com as crianças.

A Páscoa é um evento repleto de simbologias, representa a vida nova, além da espera pelo “Coelhinho”, que para as crianças é um animal que traz chocolates e guloseimas em ninhos. Enfatizando esse mistério que é contado as crianças, realizou-se a atividade. Ela consistiu em criar cestos com coelhos feitos em EVA (espuma vinílica acetinada) recheados com doces que surgiram magicamente sobre as mesas de cada criança após voltarem do intervalo.

As cestas foram confeccionadas pelos bolsistas do projeto de extensão no laboratório, onde cada um era responsável por um dos processos de confecção do coelho: molde, recorte, criação e montagem. Alguns dos ninhos foram feitos com garrafa pet onde o coelho foi colado junto a garrafa. Após concluídas, as cestas receberam recortes de papel crepom e as guloseimas que foram doadas pelo Rotaract Universitário. Os bolsistas então foram ao Lar da Menina onde toda a mágica aconteceu durante o intervalo das crianças. Os ninhos foram deixados sobre a mesa de cada uma das crianças que ao voltarem para a sala se depararam com o presente do amigo coelho. Totalizando 76 sorrisos de crianças que acreditam na mais pura demonstração de carinho e afeto.

Ao passar por entre as salas cada reação ao ver o ninho era diferente, felicidade, surpresa, mistério e euforia eram vistos. Os bolsistas foram ao encontro das crianças e contaram que em uma conversa com o coelho, que estava sempre de olho neles, disse que seu comportamento era digno de uma recompensa, mas que deveriam sempre respeitar o próximo e serem bons alunos. Eles aceitaram o desafio e contaram tudo o que haviam ganhado na cesta, cada sorriso foi recompensado naquele instante por todas as horas de trabalho que foram dedicados na confecção dos ninhos. Abraços e beijos doces foram trocados entre alunos e bolsistas que solidificaram esse laço.

A magia de todo esse processo, foi ter sido uma grande surpresa para as crianças, onde elas não esperavam que seriam presenteadas pelo amado “coelhinho”.

A cada ação feita junto as crianças recebe-se uma resposta diferente, na maioria boa e significativa, onde fica explicito a pureza do coração de cada uma delas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Nada na vida se consegue sozinho, sempre precisamos de alguém que nos incentive a sermos seres humanos melhores, e nada melhor do que poder proporcionar momentos de valorização, engrandecimento e amor pessoal desde pequenos a aqueles que muitas vezes não tem essa oportunidade.

São esses gestos pequenos que fazem as pessoas mudarem suas visões e quererem lutar por algo maior que aquilo que eles têm, a serem pessoas melhores e alcançarem sonhos que talvez fossem impossíveis.



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



REFERÊNCIAS

VIERA, R. Jogos na Educação Infantil. 2002. Trabalho Monográfico (Especialista em Psicomotricidade) – Universidade Candido Mendes, Rio de Janeiro, 2002.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação.

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada somente uma página com anexos (figuras e/ou tabelas), se necessário.