

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo

Relato de Caso

Vivência Prática em um Centro de Referência de Assistência Social, no Interior do Estado.

AUTOR PRINCIPAL: Liliane Bortolanza

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Talita Zanette de Cândido

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O presente relato de experiência, justifica-se em apresentar uma vivência prática, de estágio extracurricular, em psicologia, num Centro de Referência de Assistência Social, no interior do Estado, objetivando compartilhar saberes desta área de inserção e atuação do profissional psicólogo.

DESENVOLVIMENTO:

A experiência de Estágio não obrigatório ocorreu no período de cinco meses, de fevereiro a julho de 2018, com uma carga horária de oito horas semanais, no Centro de Referência de Assistência Social, numa cidade do interior do Estado.

O CRAS caracteriza-se por ser uma unidade pública, estatal e descentralizada da política de assistência social. Neste local são ofertados projetos, oficinas, atendimento, atividades e serviços a pessoas em situação de vulnerabilidade social e/ou emocional, pessoas com Deficiência, Idosos, pessoas inseridas no Cadastro Único, beneficiários do Programa Bolsa Família e do Benefício de Prestação Continuada e população em geral, ou seja, as práticas no lugar atendem e envolvem o público de todas as faixas etárias. Neste tempo, fiz parte da equipe do Programa Primeira Infância Melhor, política pública implementada no estado, em 2003, que objetiva a promoção do desenvolvimento integral na primeira infância. Participei de formações, sobre primeira infância e desenvolvimento infantil, bem como auxiliei, as visitadoras do Programa e o Grupo Técnico Municipal, formado por um integrante de cada secretária, sendo elas:

V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018



saúde, educação e assistência, em atividades lúdicas (brinquedos, desenhos, pinturas, músicas, brincadeiras) para crianças nas modalidades individual, de 0 até 3 anos completos, onde a estas eram feitas visitas domiciliares e na modalidade grupal, de 3 a 5 anos, em que a criança deveria vir acompanhada do cuidador, ambas realizadas semanalmente. As atividades propostas contribuíram no desenvolvimento físico e psicológico das crianças, além de proporcionarem uma melhora nos vínculos familiares. Como acadêmica de psicologia consegui observar, trazer e contextualizar com o grupo de trabalho questões acerca do desenvolvimento humano na infância, alcançando assim, meu objetivo, de por meio do conhecimento teórico na graduação colaborar e intervir nos processos entre indivíduos, neste espaço.

É importante destacar que a Assistência Social trabalha conectada a uma rede, na qual envolve o trabalho de profissionais das áreas de Saúde e Educação, promovendo bem-estar biopsicossocial, aos usuários. Nesta vivência, acompanhei e contribuí no trabalho, executado pela Psicóloga Técnica, a qual atua no CRAS e compõe o Grupo Técnico Municipal.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A prática de estágio não obrigatório, na instituição CRAS, contribui no saber teórico e prático da atuação da psicologia e suas implicações frente a situações de vulnerabilidades físicas, psíquicas e social, colaborando na diminuição de desigualdades e proporcionando a promoção de saúde e bem estar.

REFERÊNCIAS

ORIENTAÇÕES TÉCNICAS: Centro de Referência de Assistência Social-CRAS. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome. Sistema Único de Assistência Social. Proteção Social Básica. 1.ed. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate a Fome, 2009. Reimpresso em 2012.

RIO GRANDE DO SUL. Secretária da Família. Programa Primeira Infância Melhor. Guia da Família. 7.ed. Porto Alegre: Corag, 2016.

PORTAL PRIMEIRA INFÂNCIA MELHOR. Disponível em: <<http://www.pim.saude.rs.gov.br/v2/o-pim/>>. Acesso em: 04 set. 2018.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa):

ANEXOS



V SEMANA DO CONHECIMENTO

**CONSTRUINDO CONHECIMENTOS
PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

1 A 5 DE OUTUBRO DE 2018

