



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo Relato de Experiência Relato de Caso

Bolsa PIBIC Júnior: Forma de iniciar o aluno junto à pesquisa e a vida acadêmica

AUTOR PRINCIPAL: Caroline Martins Sgrott.

CO-AUTORES: Adeli Beatriz Braun; Adan William da Silva Trentin; Caroline Visentin.

ORIENTADOR: Antônio Thomé

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo . Centro de Ensino Médio Integrado - UPF.

INTRODUÇÃO

Sou aluna do 2º ano do Ensino Médio Integrado da UPF e estou participando desde março de 2019 como bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) Júnior. Estou inserida no Grupo de Pesquisa em Geotecnia Ambiental, com ênfase na sustentabilidade, do Programa de Pós Graduação em Engenharia Civil e Ambiental (PPGENG). Este relato de experiência objetiva elencar as principais atividades desenvolvidas junto ao grupo de pesquisa e os aprendizados obtidos até o momento. Desde a efetivação como bolsista, participo semanalmente das reuniões do grupo, procurando sempre estudar sobre a temática trabalhada através das referências repassadas pelo grupo, para poder participar das discussões. Contudo, além destes estudos mais específicos sobre a temática que o grupo de pesquisa está trabalhando, também foram realizadas algumas pesquisas sobre assuntos que fazem parte da vida acadêmica e científica de um pesquisador como forma de obtenção do primeiro contato neste meio.

DESENVOLVIMENTO:

Para a melhor compreensão do que o grupo de pesquisa no qual me inseri está trabalhando foram me passadas referências bases sobre o assunto, como o Manual da Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (CETESB, 2001) que explica todo o processo de gerenciamento de áreas contaminadas, desde a sua investigação,



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



confirmação e remediação, com a explicitação das principais tecnologias utilizadas. Neste contexto, o grupo de pesquisa está trabalhando em três frentes: o desenvolvimento de um método de priorização de áreas potencialmente contaminadas; a aplicação da avaliação do ciclo de vida (ACV) para a análise da sustentabilidade na remediação; e principalmente o desenvolvimento de ferramentas e métodos para a aplicação e inserção dos conceitos da remediação sustentável como uma etapa dentro do gerenciamento de áreas contaminadas tradicional. Desta forma, como forma de melhor entendimento sobre os conceitos da remediação sustentável, foi me passada uma concisa revisão bibliográfica, elaborada por um dos integrantes do grupo e que sintetiza e contextualiza os principais pontos que envolvem a remediação sustentável.

Além destes estudos aprofundando a temática trabalhada, foi me repassado, para pesquisa, uma lista de assuntos que cercam e são de extrema importância para o meio acadêmico, além de serem do meu interesse, tais como: currículo lattes; trabalhos acadêmicos; artigos científicos; bases de dados; revistas científicas; qualis; fator de impacto; e plataforma sucupira. Inicialmente, para a interação sobre estes assuntos, foi realizada uma revisão bibliográfica na rede mundial de computadores, sendo que os principais aprendizados obtidos estão elencados abaixo. Até o momento venho pesquisando em especial dois deles, o currículo lattes e os artigos científicos.

O currículo lattes, criado em 1999, consiste em um dos componentes da Plataforma Lattes desenvolvida e mantida pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). É utilizado por exemplo pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e o Ministério da Educação (CAPES/MEC), bem como pela comunidade científica brasileira como sistema de informação curricular e avaliação de alunos, professores e pesquisadores (OLIVEIRA, s.d). Um artigo científico consiste em um dos vários tipos de trabalhos acadêmicos, tais como resumo, resenha, pôster, relatório, monografia, dissertação e tese. Esta modalidade tem como finalidade apresentar de forma sintética, divulgar e tornar conhecido o conhecimento sobre determinado assunto. O artigo inicia pela investigação de uma dúvida, com apresentação do referencial teórico utilizado, o que foi empregado e os resultados encontrados, enfim os objetivos e as justificativas que levaram o autor a tal investigação para, em seguida, apontar as questões de pesquisa para as quais buscará as respostas. Estes artigos serão publicados em periódicos/revistas científicas especializadas conforme a temática abordada (UFRGS, 2011).

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A experiência vem me agregando muito conhecimento, até porque todos os assuntos abordados são novidade para mim, além de que a temática trabalhada é de grande



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



relevância. Desta forma, tanto os estudos sobre a temática quanto as informações obtidas por meio da pesquisa dos assuntos adicionais, se mostraram de suma importância para o conhecimento e auxílio nas decisões e vida acadêmica futura.

REFERÊNCIAS

CETESB - Companhia Ambiental do Estado de São Paulo. Manual de Gerenciamento de Áreas Contaminadas Projeto CETESB - GTZ Cooperação Técnica Brasil - Alemanha. 2. ed. São Paulo: CETESB, 2001.

OLIVEIRA, V. M. B. Tutorial de preenchimento do currículo lattes. s.d. Disponível em: https://ppgipc.cienciassociais.ufg.br/up/378/o/LATTES_tutorial_de_preenchimento.pdf. Acesso em: 02 de junho de 2019.

UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Manual básico para elaboração de artigo científico. 2011. Disponível em: <file:///C:/Users/Adeli/Downloads/Manual%20Artigo%20Cientifico.pdf>. Acesso em: 02 de junho de 2019.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.