



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo Relato de Experiência Relato de Caso

CURSO PRÉ-VESTIBULAR POPULAR E COMUNITÁRIO DA UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

AUTOR PRINCIPAL: Tobias Ponzoni

CO-AUTORES: Não contem

ORIENTADOR: Rosimar Serena Siqueira Esquinsani

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar o Curso Pré-vestibular Popular e comunitário da universidade de Passo Fundo - CPVPC/UPF. Mostrar sua logística e potenciais impactos, sobretudo para dois grupos de sujeitos: os alunos público alvo do cursinho e os alunos e egressos que se desafiaram na atividade docente e de apoio

DESENVOLVIMENTO:

Os cursinhos pré-vestibulares comunitários no Brasil tem algo em comum: o escopo democrático e o desejo de colaborar para que novos estudantes tenham acesso ao Ensino Superior, estudantes que para a universidade novos estudantes que não teriam como competir - em seu acesso - de forma justa com outros alunos (seja por falta de tempo, ou por critérios financeiros...). O cursinho pré-vestibular trás na sua raiz a expectativa de acolhimento preferencial a sujeitos em situação de risco e vulnerabilidade social, sobretudo oriundos de escolas públicas e periféricas.

O projeto iniciou em 2018 com uma turma de 30 alunos e, em 2019, outra turma de 30 alunos foi selecionada em um processo transparente e público. As aulas acontecem no Campus III da Universidade de Passo Fundo (Av. Brasil Leste, 743 - Centro, Passo Fundo), de segunda a sexta-feira, com aulas no turno da noite, sempre ministrada por professores voluntários acompanhados por voluntários de apoio, que fornecem o suporte logístico para que a docência ocorra.

Na experiência desenvolvida na Universidade de Passo Fundo, há muitos elementos que são democráticos e também inéditos: a) a opção pela gestão compartilhada, onde



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



a coordenação e o apoio às atividades do CPVPC/UPF é realizada coletivamente, pela coordenação institucional, mas também, e principalmente, pelos sujeitos de fazerem o projeto acontecer: os professores voluntários; b) a opção filosófica que banha todos e todas os envolvidos no projeto, pautada pela democracia e princípios de justiça social, e, c) como as aulas e atividades de apoio são realizadas apenas por alunos da graduação e pós-graduação de IES regionais, ou ainda egressos recém-formados, o CPVPC/UPF é um espaço privilegiado de formação para estes professores voluntários, espaço de forja viva e do contato com a docência e melhoria das experiências profissionais.

As aulas são organizadas no esquema de noites compartilhadas cada noite duas ou três disciplinas/assuntos/professores se revezam para a docência. Além das aulas, são realizadas Oficinas temáticas com temas emergentes e necessários a formação ontológica dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Após a conclusão da primeira turma, tivemos avanços importantes: 20 alunos concluíram o curso com a devida certificação. Vários realizaram vestibular e 60% dos alunos matriculados no CPVP prestaram o ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio. Tivemos problemas também, como o alto índice de desistência dos alunos, alegando motivos variados, como dificuldades financeiras. Outro entrave a ser vencido oportunamente diz respeito a falta de novos voluntários, que sigam e mesmo expandam o projeto.

REFERÊNCIAS

DOURADO, Ivan Pentead. ; ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira . Ações afirmativas, inclusão e permanência: Vamos pintar a universidade com as cores do povo?. In: Adriana Salete Loss; Pablo Daniel Vain. (Org.). Ensino Superior e Inclusão: palavras, pesquisas e reflexões entre movimentos internacionais. 01ed.Curitiba/PR: Editora CRV, 2018, v. 02, p. 303-328.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019

