



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo () Relato de Experiência () Relato de Caso

Projeto de Extensão Z-Coders: fomentando a participação de alunos em competições de programação

AUTOR PRINCIPAL: Felipe Gazzoni Foschiera

CO-AUTORES: -

ORIENTADOR: Victor Billy da Silva

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

O projeto de extensão Z-Coders: capacitando novas gerações de programadores, tem como objetivo capacitar e estimular jovens do ensino médio e graduação, em pensamento computacional e tecnologias. Os três grandes pilares de ações do projeto são: (a) a realização do curso Go Code Blocks - que visa capacitar jovens do ensino médio de escolas públicas em lógica de programação e desenvolvimento de aplicativos; (b) a capacitação e participação de alunos do ensino médio e graduação na Olimpíada Brasileira de Informática (OBI); e (c) realização de oficinas de programação e capacitações avançadas para estudantes da graduação, com a finalidade de preparar e estimular a participação dos alunos envolvidos na Maratona de Programação, evento organizado pela Sociedade Brasileira de Computação (SBC).

O presente resumo tem foco neste último pilar, cujo o autor em conjunto com os demais membros do projeto tem organizado e fomentado a produção de material de estudo através de vídeos, realização de treinamentos com competições simuladas e a realização da seletiva interna para formar os times que representarão a UPF na Maratona de Programação. Neste sentido, o restante do texto apresentará como vêm se dando as atividades do projeto relacionadas a este tema.



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



DESENVOLVIMENTO

O projeto de extensão encontra-se em desenvolvimento. As atividades desenvolvidas foram a produção de material didático e organização de competições simuladas. O material produzido envolve a gravação de vídeos sobre tópicos de programação competitiva, um caderno de códigos para utilização na competição e a leitura de livros relacionados ao assunto, como estudo direcionado. Ainda, foi realizado no mês de maio a seletiva interna, prova simulada de uma competição nos moldes da maratona de programação, tendo a participação de mais de 40 alunos de cursos de graduação da área de informática, contando com alunos do campus Central e do Campus Casca. Sendo que, a próxima etapa será a definição dos times que representarão a UPF na prova da maratona.

Uma vez a seletiva interna realizada, será iniciada a preparação e execução dos treinamentos a este grupo de alunos, e, aberto ainda à outros alunos da graduação interessados, para o segundo semestre do ano.

O objetivo dos treinamentos é capacitar os alunos na resolução de problemas que envolvam tópicos variados de programação competitiva, como estruturas de dados, grafos, strings, geometria computacional e programação dinâmica. Almejando-se fortalecer os conceitos vistos nas disciplinas e fomentar a obtenção de bons resultados na participação dos alunos na competição.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a realização do projeto é de grande importância para o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes, visto que as competições de programação abrangem diversos tópicos importantes na área da ciência da computação e são uma ótima maneira de estimular os alunos a estudarem estes assuntos e trabalharem em equipe.



UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO: INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



REFERÊNCIAS

HALIM, S.; HALIM, F. Competitive Programming: 3.ed. Lulu, 2013.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA. Disponível em:
<<http://olimpiada.ic.unicamp.br/>>. Acesso em: 01 jun. 2019.

XXIV Maratona de Programação. Disponível em: <<http://maratona.ime.usp.br/>>. Acesso em: 01 jun. 2019.