



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

Resumo () **Relato de Experiência** () **Relato de Caso**

O programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) como política de formação de professores: a visão dos formadores para além da prática pedagógica escolar.

AUTOR PRINCIPAL: Aliane dos Santos Boeira do Nascimento

CO-AUTORES:

ORIENTADOR: Altair Alberto Fávero

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

A obra O programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) como política de formação de professores: a visão dos formadores para além da prática pedagógica escolar, das autoras Maria de Lourdes Pinto de Almeida e Isabela Toscan Mitterer Berkembrock, busca elencar as percepções acerca do programa nos cotidianos escolares, sua constituição como política nacional de educação, sua inserção histórica no meio político e econômico, bem como analisar a formação de seus bolsistas na construção de experiências escolares do dia a dia articulados entre teoria e prática.

Com o objetivo de inovar as metodologias de ensino-aprendizagem, o texto propõe uma análise fundamentada sobre o programa na formação inicial do professor, como uma política bem estruturada por sua potencialidade em promover mudanças de padrões das práticas educativas.

DESENVOLVIMENTO:

A elaboração do trabalho originou-se a partir da leitura do livro em questão, onde inicialmente foi realizado um mapeamento de caráter documental e bibliográfico, dos pressupostos teóricos da pesquisa com base nos descritos adotados, referentes à Políticas de Formação de Professores, Políticas de Educação Superior, Universidades Comunitárias, Pibid e Estado Pós-Neoliberal. A fim de, possibilitar uma



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



análise da trajetória do Pibid e seus objetivos institucionais na identificação do perfil dos formadores e sua relação com o programa.

Na sequência destacam-se características do ideário neoliberal e pós-neoliberal na contextualização entre o regime econômico e políticas educacionais. A influência do Pibid exerce uma instância indispensável de análise, por acreditar ser necessária uma nova forma de olhar e fazer a educação escolar. Uma abordagem histórica sobre políticas de formação de professores busca identificar características envolvidas em seu processo de construção, na compreensão de que, a continuidade ou a descontinuidade dessas políticas interferem diretamente na qualidade da educação.

Posteriormente o Pibid apresenta-se em um processo inovador do ensino e aprendizagem por trazer resultados positivos no formato de extensão da universidade para a escola, trazendo o docente em formação para a realidade escolar. Por prever ações e estratégias construtivas para o aperfeiçoamento e inserção dos bolsistas nas escolas, o programa é apontado como uma importante política educacional para o crescimento e desenvolvimento de seus envolvidos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Portanto, a elaboração da temática no resumo do livro *O programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) como política de formação de professores: a visão dos formadores para além da prática pedagógica escolar*, ressalta a potencialidade e aplicabilidade do Pibid na melhoria da realidade educacional, pela qualidade do ensino e da formação docente, proporcionando um olhar diferenciado sobre os aspectos da práxis do programa no contexto de uma universidade comunitária.

REFERÊNCIAS

BERKEMBROCK, Isabela Toscan Mitterer; ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto. *O programa institucional de bolsas de iniciação à docência (PIBID) como política de formação de professores: a visão dos formadores para além da prática pedagógica escolar*. Curitiba: CRV, 2018.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019

