



PPGL

Programa de Pós-Graduação
em Letras

PLANO ACADÊMICO PROPOSTO:

A organização acadêmica do Minter está posta da seguinte maneira. O número de créditos para integralizar o currículo são 23 créditos, o que corresponde a 460 horas (1 crédito - 20h), assim distribuídos: 1) Disciplinas/Obrigatórias: Conceitos e objetos de investigação linguística (4 créditos - 80 horas), Seminário de Dissertação I (Obrigatória – 2 créditos - 40 horas), Seminário de Dissertação II (Obrigatória – 2 créditos - 40 horas), Seminários Especiais I – (Obrigatória – 1 crédito (20 horas); 4 créditos de orientação – (Obrigatória – 1 crédito de orientação/semestral (80 horas): - Orientação I, Orientação II, Orientação III, Orientação IV, TOTAL de horas (disciplinas obrigatórias): 260 horas. 2) Disciplinas/Eletivas: 10 créditos de disciplinas eletivas – 5 disciplinas (2 créditos cada uma – 40 horas) - TOTAL de horas (disciplinas eletivas): 200 horas. Totalizando: (obrigatórias + eletivas): 460 horas

Essas disciplinas serão ministradas em conjunto com a Atividades Programadas vinculadas a participação em eventos, publicações, disciplinas optativas/eletivas para além do mínimo exigido pelo curso e outros. Em termos específicos do projeto de cooperação, definimos como objetivos os de: Minimizar as disparidades educacionais do Brasil, permitindo a formação qualificada de mestres fora dos centros consolidados de ensino e pesquisa; Capacitar recursos humanos para atender às necessidades do Estado de Rondônia e da Região Norte, onde é grande a carência de pessoal qualificado e de centros de formação e pesquisa; Contribuir na formação de quadros com capacidade para analisar e propor soluções aos conflitos existentes na Amazônia; Ajudar na criação e fortalecimento, nas instituições da região, de grupos de pesquisas que respondam às necessidades regionais e ampliem o comprometimento institucional da FCR com a região; Formar uma turma de mestres em língua e literatura na rede pública do Estado de Rondônia, divulgando ainda mais o trabalho com a leitura na região. Em relação as metas almejadas destacamos as de: formar mestres com as mesmas capacidades dos já consolidados centros de ensino e pesquisa, porém na realidade local e com um olhar voltado a essa mesma realidade; dar o devido suporte de formação de mestres com as capacidades de análise dos conflitos das realidades regionais; fortalecer a educação básica do Estado de Rondônia por meio da formação de mestres na área da língua e da literatura, tendo como foco o ensino de língua e a formação de leitores. Para a execução do projeto de Cooperação organizamos a oferta de disciplinas e demais atividades da seguinte forma: A disciplina envolve encontros virtuais síncronos via Plataforma Google Meet, com o professor responsável pela disciplina. As orientações serão de responsabilidade de cada orientador que organizará os encontros com seus acadêmicos. A elaboração da dissertação é outro ponto que integra a matriz curricular por meio de atividades de orientação. Sob a forma de um trabalho final de pesquisa, vinculada ao contexto educacional e referente à sua problemática, a conclusão do curso compreende o desenvolvimento e discussão na forma de pesquisa, de processos de natureza educacional, visando à melhoria do ensino no campo

científico, de tal modo que haja a possibilidade de ser utilizada por outros profissionais da área. O mestrando deverá demonstrar, publicamente, domínio acerca do objeto de estudo e capacidade de expressar-se sobre ele realizando defesa pública. Essa atividade é produzida ao longo dos semestres e está representada na matriz curricular pelas atividades de Orientação, I, II, III e IV. No acordo de cooperação, a atividade de orientação inicia já no início do curso, sendo realizada de forma presencial quando o orientador estiver na instituição receptora e remota síncrona com encontros regulares, nos demais momentos. As atividades de orientação dentro do PPGL buscam apoiar a progressão gradual dos estudantes rumo à autonomia científica e rumo à consagração desta, por meio da obtenção de grau acadêmico de Mestre. Com este objetivo, cada mestrando terá um docente como orientador, escolhido no início do Curso conforme interesse de pesquisa e disponibilidade de carga horária do professor. A designação de professores orientadores será determinada com base nos critérios fixados pelo Colegiado do Programa. A dissertação está atrelada ao desenvolvimento de um trabalho de pesquisa que representa uma produção que atende as especificidades da Área, bem como o Regimento Interno do PPGL. A Organização das atividades das atividades – acertadas entre as duas IEs será com aulas remotas até janeiro de 2022, aulas na 5ª e 6ª (8 horas por dia) – forma intensiva, as disciplinas serão distribuídas em MÓDULOS que devem acontecer de 30/40 dias, aula inaugural em setembro.

Infraestrutura Disponível na Instituição Receptora:

A seguir descrevemos a infraestrutura da instituição receptora (FCR) e que estará à disposição do PPGL/UPF. A Faculdade Católica de Rondônia conta com um laboratório de Informática com 50 (cinquenta) computadores com processador Intel dual core 2.2 ghz 1 gb de memória e 120gb de disco rígido, com acesso à rede de 100 mb por segundo. Conta com acesso à internet banda larga e WiFi. O laboratório está disponível, diariamente e exclusivamente, para uso dos estudantes do programa de MINTER entre UPF e FCR das 8h às 22h. A Biblioteca da FCR dispõe de mais de 15 mil títulos nas diversas áreas do conhecimento dispostos de forma a propiciar amplo acesso. A consulta ao acervo pode ser feita, também por meio informatizado. Contém salas de estudos individuais com gabinetes e salas de estudos em grupos, ambas com acesso à internet WiFi, climatizadas e em ambiente agradável e propício ao estudo. Vale destacar ainda que a Biblioteca da FCR tem seu acervo clássico e sempre renovado quando solicitado por seus professores e alunos. Por força do Programa MINTER a FCR terá a infraestrutura necessária para disponibilizar aos estudantes do programa o acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, por meio da IES Promotora. A FCR possui instalações adequadas à consecução do Programa, pois as condições de trabalho são desenvolvidas em salas de administração e salas de aula, em ambiente climatizado, com equipamentos tecnológicos fixos, com áudio e tela, conectados à internet, específicos para o trabalho acadêmico e científico. A infraestrutura física e recursos materiais conta com equipamentos, laboratórios e instalações adequadas para as funções acadêmicas e administrativas, como segue um breve resumo: salas de aula equipadas com recursos audiovisuais (data show, caixas de som, 10 TVs 29", com aparelho de DVD) e acesso à internet, outro laboratório de Informática com 50 computadores com acesso à internet banda larga e WiFi, espaço para a administração (secretarias, coordenações, sala de professores, salas de atendimento e orientação, etc.), 04 auditórios com capacidade de 100, 220, 350 e 1.500 pessoas, área de esporte e lazer, área de convivência, amplo estacionamento, capela, reprografia, restaurante universitário, refeitório, cozinha, banheiros com acessibilidade. A FCR está finalizando a construção de seu novo campus, que terá 21.000m², com toda a tecnologia, conforto e acessibilidade para a sequência do mestrado, que tem

previsão para inauguração em março de 2022. Sediando o curso de MINTER em pauta, conjuntamente com a UPF, a FCR cederá as instalações necessárias, os equipamentos e o pessoal de apoio (funcionários), bem como parte de seu corpo docente, para o seu pleno funcionamento.

Cronograma de Atividades:

As disciplinas ocorrerão conforme o seguinte cronograma, via google meet, com materiais disponibilizados no classroom:

- 1) Conceitos e Objetos de Investigação Linguística e Literária (4 créditos): Professores Doutores: Patrícia Valério e Miguel Rettenmaier da Silva em outubro de 2021 nos dias: 7, 8, 14 e 15 e 21,22,28 e 29, nos turnos da manhã e da tarde.
- 2) O Texto e sua organização (2 créditos): Prof.^a Dr. Claudia Stumpf Toldo Oudeste em novembro de 2021 nos dias: 4, 5, 11 e 12, nos turnos da manhã e da tarde.
- 3) Linguagem, Discurso e trabalho (2 créditos): Prof. Dr. Ernani César de Freitas em dezembro 2021 nos dias 9, 10, 16 e 17, nos turnos da manhã e da tarde.
- 4) Literatura e Interfaces (2 créditos): Professores Doutores Luís Francisco Fianco Dias e Gerson Luís Trombetta (dividiram a disciplina) em dezembro de 2021 nos dias 9, 10, 16 e 17, nos turnos da manhã e da tarde.
- 5) Abordagens para Pesquisa, Análise e Ensino de Gêneros (2 créditos): Prof.^a Dr. Luciane Sturm em dezembro 2021 nos dias 9, 10, 16 e 17, nos turnos da manhã e da tarde.
OBS.: As disciplinas ocorridas em dezembro de 2021 foram de escolha dos alunos.
- 6) Seminário de Dissertação I (2 créditos): Prof.^a Dr. Marlete Sandra Diedrich em dezembro 2021 nos dias 20, 21, 22, 23, nos turnos da manhã e da tarde.
- 7) Letramentos, Multiletramentos e Ensino (2 créditos): Prof.^a Dr. Luciana Crestani em janeiro de 2022 nos dias 4, 5, 6, 7, nos turnos da manhã e da tarde.
- 8) Leitura, Ensino e Formação Do Leitor Literário (2 créditos): Prof.^a Dr. Fabiane Verardi em março de 2022 nos dias 8, 9, 10, 11, nos turnos da manhã e da tarde.
- 9) Literatura Contemporânea (2 créditos): Prof.^a Dr. Ivânia Campigotto Aquino em abril de 2022 nos dias 5, 6, 7, 8, nos turnos da manhã e da tarde.
- 10) Seminário de Dissertação II (2 créditos): Prof. Dr. Ernani César de Freitas em maio de 2022 – forma presencial - nos dias 3, 4, 5, 6, nos turnos da manhã e da tarde.
- 11) As orientações ocorrem via google meet.
- 12) Os Seminários Especiais ocorrem via google meet.
- 13) Os alunos participam efetivamente das atividades realizadas pelo PPFL (aula inaugural, palestras, eventos, seminários).