

**Projeto de Cooperação Interinstitucional (PCI) em nível de Mestrado**  
**Programa de Pós-Graduação em Letras**  
**Convênio: UPF/PPGL – Faculdade Católica de Rondônia**

**Coordenador Acadêmico do Programa Promotor:** Profa. Dra. Claudia Stumpf Toldo Oudeste  
**Coordenação do Mestrado pela Receptora:** Prof. Dr. Miguel Neneve – CPF 352.330.529-20.

**Justificativa:**

O Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade de Passo Fundo (UPF), ciente da importância de capacitação em locais de difícil locomoção dos docentes e da obrigação que os programas de pós-graduação com elevado conceito têm em diminuir as assimetrias regionais, está propondo esta parceria com a Faculdade Católica de Rondônia (FCR). Esta parceria se justifica devido à grande concentração de programas de pós-graduação nas regiões Sul e Sudeste do país e, por outro lado, a completa falta de oportunidades na região norte. Dentro da região norte, ademais, Rondônia está no pior cenário em todos os índices apresentados pela plataforma *GEOCAPES*,<sup>1</sup> quais sejam: concessão de bolsas de pós-graduação; distribuição de bolsistas no exterior e no Brasil; distribuição de docentes; acessos ao portal de periódicos; investimento da CAPES em bolsas e fomento.

A inexistência de programas *Stricto Sensu* cria uma lacuna na sequência do aprendizado do docente que, limitado por este fato, na remota hipótese de possuir recursos e disponibilidade para tanto, acaba buscando em outras regiões do país oportunidades (Mestrado e Doutorado) para a continuidade de seus estudos. Muito embora seja salutar que os profissionais saiam para buscar sua qualificação fora de suas regiões isto provoca uma ruptura na oferta destes para o exercício da docência e da iniciação a pesquisa nas IES da região norte.

O PPGL/UPF, conceito 5 no sistema de avaliação da Capes, é constituído pelos cursos de Mestrado e de Doutorado Acadêmico, tendo o Mestrado iniciado em 2003 e o Doutorado em 2013. Dentro do aspecto educacional, o programa visa contribuir com a formação dos professores, principalmente para os cursos de graduação e de especialização valorizando a participação do programa na melhoria de ensino nas regiões carentes de formação. No tocante ao aspecto social, o Programa e a UPF buscam formar recursos humanos qualificados para a educação pública e privada

---

<sup>1</sup> CAPES. Geocapes – Plataforma Sucupira. Disponível em: <https://geocapes.capes.gov.br/geocapes/>. Acessado em: 29 de junho de 2021.

que possam contribuir para o aprimoramento e que faça uso dos recursos da ciência e do conhecimento na formação de professores para o ensino da graduação, fortalecidas por estratégias de mobilidade acadêmica e parcerias interinstitucionais.

Nesse contexto tem sido empreendido decisivos esforços no aprimoramento do ensino, na extensão e no fortalecimento da pesquisa. Mesmo assim, ainda conta, atualmente, com algumas dificuldades para o desenvolvimento do seu projeto acadêmico para dar respostas mais efetivas às demandas sociais. Desta forma a parceria com a Faculdade Católica de Rondônia (FCR), instituição sem fins econômicos, credenciada pela Portaria Ministerial Nº 174, 13/02/2007 (DOU 15/02/2007) poderá agregar aos nossos objetivos de inserção social, preenchendo o item solidariedade, tão valorizado por nossa instituição e pela Capes.

A estruturação da presente proposta educacional tem como Missão “a promoção plena da pessoa humana por meio do ensino de excelência, do fomento à pesquisa e do cuidado especial para com a extensão comunitária, fundamentada nos princípios ético-cristãos, na inclusão social e no desenvolvimento sustentável da região Amazônica”. No cumprimento de sua missão, a FCR norteará suas ações nos seguintes Valores, entre outros: “humanístico-cristão; solidariedade; respeito ao pluralismo e à diversidade; responsabilidade com o meio ambiente; formação de excelência e inclusão social; compromisso social; corporativismo e sustentabilidade; diálogo intercultural e inter-religioso”. Como Visão, considerando sua Missão, Valores e atendendo ao seu compromisso social e educacional, “a FCR busca o padrão de excelência na produção e disseminação do conhecimento, por meio da indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão, contribuindo com o desenvolvimento Educacional, Social, Político e Econômico da Região Amazônica”.