

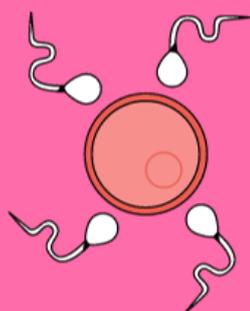


PPGECM

Programa de Pós-Graduação em  
Ensino de Ciências e Matemática



# Conceitos básicos de Mecanismos Reprodutivos: uma sequência didática para Ensino Fundamental - Anos Finais



Alessandra Arcos de Lima Ribeiro

Carlos Ariel Samudio Perez

Cleci T. Werner da Rosa



**2023**

CIP – Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

---

R484c Ribeiro, Alessandra Arcos de Lima  
Conceitos básicos de mecanismos reprodutivos  
[recurso eletrônico] : uma sequência didática para ensino  
fundamental  
- anos finais / Alessandra Arcos de Lima Ribeiro,  
CarlosAriel Samudio Perez, Cleci Teresinha Werner  
da Rosa,–Passo Fundo: EDIUPF, 2023.  
1.4 MB ; PDF. – (Produtos Educacionais do PPGECM).

Inclui bibliografia.  
ISSN 2595-3672

Modo de acesso gratuito: <http://www.upf.br/ppgecm>.  
Este material integra os estudos desenvolvidos  
junto ao Programa de Pós-Graduação em Ensino  
de Ciências e Matemática (PPGECM), na  
Universidade de Passo Fundo (UPF), sob  
orientação da Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa  
e coorientação do Dr. Carlos Ariel Samudio Perez.

1. Biologia (ensino fundamental) – Estudo e ensino.
2. Reprodução humana. 3. Aprendizagem significativa.
4. Prática de ensino. I. Samudio Perez, Carlos Ariel. II.  
Rosa,Cleci Teresinha Werner da. III. Título. IV. Série.

CDU: 372.857

---

Bibliotecária responsável Juliana Langaro Silveira – CRB 10/2427

# APRESENTAÇÃO

O presente produto educacional refere-se a um material de apoio para professores de Ciências do Ensino Fundamental – Anos Finais e apresenta um site no qual estão disponibilizados a sequência didática, os materiais didáticos, o referencial teórico do estudo, a dissertação e outros aspectos que integram o estudo. Tal estudo de natureza investigativa encontra-se associado a dissertação de mestrado de **Alessandra Arcos de Lima Ribeiro**, intitulada **“Mecanismos reprodutivos: uma sequência didática fundamentada na TAS para desenvolver competências atinentes ao 8º ano”**, desenvolvida junto ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Passo Fundo (UPF), RS, em parceria com a Faculdade Católica de Rondônia, RO, sob orientação da Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa e coorientação do professor Dr. Carlos Ariel Samudio Perez.

O site apresenta a sequência didática desenvolvida e seus fundamentos, trazendo atividades organizadas a partir da Teoria da Aprendizagem Significativa, tida como aporte teórico do estudo. No site é apresentado uma breve discussão desse referencial teórico que subsidia o estudo, juntamente com indicações de sites e vídeos que tratam do tema. O site também oferece um conjunto de atividades e a própria dissertação que deu origem a esse produto educacional.

A sequência didática desenvolvida para a temática “Reprodução humana”, foi estruturada em cinco encontros perfazendo 17 períodos e aplicada em uma turma do oitavo ano de uma escola pública estadual de Guajará-Mirim, Rondônia, em 17 períodos divididos.

O material elaborado e disponibilizado no site é destinado a professores de Ciências, de livre acesso e está disponível no portal do EduCapes, na página do programa e na página dos produtos educacionais do PPGECM.

**Link para acessar o site:**

**<https://sites.google.com/view/produtoeducanreprodutivos/p%C3%A1gina-inicial?authuser=1>**

Figura 1- Imagem da página principal



<https://sites.google.com/view/produtoeducanreprodutivos/p%C3%A1gina-inicial?authuser=1>

O site entendido como parte deste produto educacional, apresenta a Sequência Didática criada com o intuito de abordar os principais conceitos sobre os Mecanismos Reprodutivos, de modo a trabalhar a temática de uma forma mais leve e descontraída, utilizando aulas expositivas com metodologias ativas e atividades diversas, para que professores possam utilizá-los dentro e fora de sala de aula.

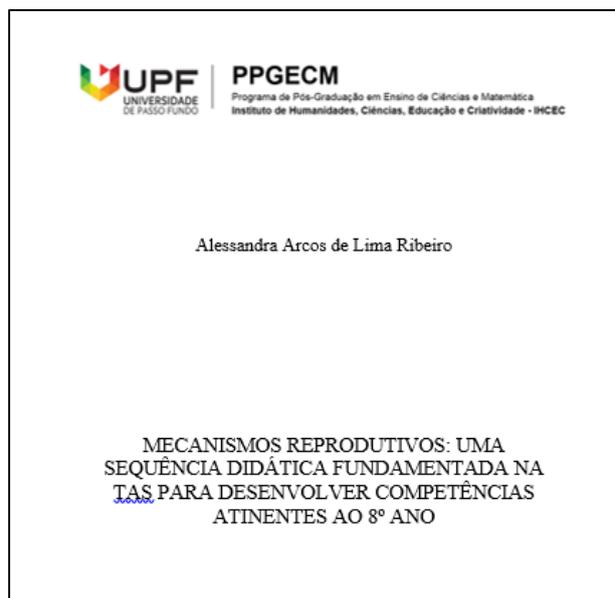
Figura 2 - Imagem da página da Apresentação do Produto Educacional



<https://sites.google.com/view/produtoedu-mecanreprodutivos/apresenta%C3%A7%C3%A3o?authuser=1>

O material disponibilizado no site constitui um Produto Educacional na forma de material de apoio a professores de Ciências do Ensino Fundamental – Anos Finais na temática “Reprodução Humana”. O site comporta atividades e conteúdos que podem servir de referência para os professores elaborarem as suas atividades didáticas, bem como apresenta a sequência didática vinculada a dissertação de mestrado de Alessandra Arcos de Lima Ribeiro e intitulada “Mecanismos reprodutivos: uma sequência didática fundamentada na TAS para desenvolver competências atinentes ao 8º ano”.

**Figura 3 – Imagem da página com a dissertação**



<https://sites.google.com/view/produtoedu-mecanreprodutivos/disserta%C3%A7%C3%A3o?authuser=1>

Nesta página será disponibilizada a dissertação de mestrado de Alessandra Arcos de Lima Ribeiro e intitulada “Mecanismos reprodutivos: uma sequência didática fundamentada na TAS para desenvolver competências atinentes ao 8º ano”, desenvolvida junto ao Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Passo Fundo (UPF), RS, em parceria com a Faculdade Católica de Rondônia, RO, sob orientação da Dra. Cleci Teresinha Werner da Rosa e coorientação do professor Dr. Carlos Ariel Samudio Perez.

Figura 4 – Imagem da página sobre a Teoria da Aprendizagem Significativa



<https://sites.google.com/view/produtoedu-mecanreprodutivos/teoria-da-aprendizagem-significativa?authuser=1>

A Teoria da Aprendizagem Significativa subsidiou a sequência didática elaborada para o estudo, bem como às discussões e análise dos dados resultantes da investigação. Essa teoria é proposta por David Paul Ausubel na década de 1960 e tem com aspecto central a promoção de uma aprendizagem significativa. Neste sentido, ela parte do pressuposto de que para aprender significativamente, o aluno deve ter disposição para aprender. Além disso, ela destaca que o professor deve identificar os conhecimentos prévios do aluno e os conceitos subsunçores necessários para ancorar as novas aprendizagens, partindo seu ensino desses daquilo que o aluno já sabe. Para tanto, o material de ensino deve ser potencialmente significativo.

Figura 5 – Imagem da página da Sequência didática



<https://sites.google.com/view/produtoeducam/reprodutivos/sequ%C3%Aancia-did%C3%A1tica?authuser=1>

A sequência didática está dividida de acordo com os objetivos previstos em cada aula envolvendo atividades e trabalhos propostos/desenvolvidos para cada encontro, acrescidos de conteúdos complementares abordados. O material disponibilizado busca uma integração subsidiar a construção de práticas pedagógicas que evidenciem um ensino significativo alinhado às competências da Base Nacional Comum Curricular - BNCC, no tocante aos mecanismos reprodutivos e sexualidade, para os alunos do 8º ano do Ensino Fundamental – Anos Finais.



Figura 7 – Imagem da página com os referenciais



<https://sites.google.com/view/produtoeducamecanreprodutivos/refer%C3%Aancias?authuser=1>

Os referenciais bibliográficos listados ao final correspondem aos utilizados no Produto Educacional.

**Figura 8 – Imagem da página com a apresentação dos autores**

<https://sites.google.com/view/produtoedu-mecanreprodutivos/autores?authuser=1>

Os autores do site apresentam de forma breve seu currículo, buscando fornecer a quem acessar o site informações sobre a formação e atuação profissional.

**Autores**

**Alessandra Arcos de Lima Ribeiro**

Mestre em Ensino de Ciência e Matemática  
pela UPF  
Professora da rede pública estadual de  
Rondônia



**Cleci Teresinha Werner da Rosa**

Doutora em Educação Científica e Tecnológica  
pela UFSC  
Professora Universidade de Passo Fundo



**Carlos Ariel Samudio Perez**

Doutor em Física pela UFRJ  
Professor Universidade de Passo Fundo

