

## Ensalamento e Horários das Apresentações de Resumos Expandidos

Apresentações 21/11 13h30min – 15h		
Sala	Nome	Título
Sala 01 201	Carina Copatti Adriana Maria Andreis	POLÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO NO BRASIL: DA DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO À CRESCENTE MERCANTILIZAÇÃO
	Renata Maraschin	PHRÓNESIS, DIÁLOGO E SAÚDE: FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM PERSPECTIVA HERMENÊUTICA
	Juliâna Venzon	A ARTE CONTRIBUINDO PARA SAÚDE E BEM ESTAR DO EDUCADOR
	Amábile Cristina Novaes Scorteganha	ESCOLHAS E USOS DO LIVRO DIDÁTICO DE ARTE
Sala 02 202	Eloisa Basso Aline Locatelli	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ABORDAR A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA POR MEIO DA RECUPERAÇÃO DE NASCENTES
	Ivan Luís Schwengber	O PROBLEMA DA INSTRUÇÃO DEMOCRÁTICA E A ESFERA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA EM DEWEY
	Viviane Zanuzzo Aline Locatelli	O USO DO TEATRO DE FANTOCHE COMO PROPOSTA PARA ABORDAGEM DO TEMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
	Fabíola Giacomini De Carli Bianca Possel	INTERVENÇÃO PSICANALÍTICA NA ESCOLA, FORMAÇÃO HUMANA E SUBJETIVAÇÃO A ATUALIDADE DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DEWEYANA: UM ESTUDO NA ESCOLA DA FLORESTA

Sala 03 203	Rosmarí Degegrone	VULNERABILIDADE HUMANA, O CUIDADO E A EDUCAÇÃO HUMANIZADORA A PARTIR DA CONCEPÇÃO DE MARTHA NUSSBAUM
	Andréia Luciane Ribeiro	INFÂNCIA E FORMAÇÃO PARA UM ETHOS DEMOCRÁTICO A PARTIR DE MARTHA NUSSBAUM
	Ana Lucia Kapczynski	O ENFOQUE FILOSÓFICO À FORMAÇÃO DOCENTE EM HUMANIDADES
	Adriel Scolari Angelo Vitório Cenci	A PEDAGOGIA DAS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS REDUZIDAS A FORMAÇÃO DE CAPITAL HUMANO
Sala 04 204	Rosana Souza de Vargas	PROFESSORES PESQUISADORES: O MÉTODO PESQUISA-AÇÃO COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO
	Pablo João Canal da Costa Flávia Eloisa Caimi	A ETNOGRAFIA COGNITIVA NA PERSPECTIVA DA COGNIÇÃO DISTRIBUÍDA
	Edgar Flores Gómez	LA SOCIOLOGÍA CUALITATIVA Y LA RECONSTRUCCIÓN ESCOLAR POR PARTE DEL PROFESOR COMO ACTOR E INVESTIGADOR
	Irdes Lucia Guadagnin Mareli Eliane Graupe	MULHERES CAMPONESAS E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS: DESAFIOS DA PESQUISA ACADÊMICA
Sala 05 205	Jerônimo Sartori	FORMAÇÃO CONTINUADA: NOS CAMINHOS DA PRÁXIS
	Raquel Ardais Medeiros Ferlin	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO NEOLIBERAL
	Luana Fussinger Arnaldo Nogaró	INGRESSO NA CARREIRA DOCENTE E SUA RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES
	Caroline Simon Eliara Zavieruka Levinski	PÓS – GRADUAÇÃO LATO SENSU: MODALIDADE IN COMPANY COMO CAMPO DE FORMAÇÃO CONTINUADA
Sala 06	Heloisa Andreola Folchíni Cláudio Almir Dalbosco	CUIDADO DO CORPO COMO CUIDADO DE SI NA VELHICE: RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO

206	Tamires Arend	SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO METACOGNITIVO E METALINGUÍSTICO NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA
	Daiane Rodrigues Costa	AUTOFORMAÇÃO COMO CULTIVO DA VONTADE: UMA PERSPECTIVA A PARTIR DO HOMEM INTERIOR EM AGOSTINHO DE HIPONA
	Laura Covatti dos Santos Maira Angélica Dal Conte Tonial	A DIVULGAÇÃO DE CARTILHAS COMO POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS DE COMBATE À DESINFORMAÇÃO
Sala 07 207	Diego Bechi	A SUBJETIVAÇÃO CAPITALÍSTICA E SUAS IMPLICAÇÕES SOBRE AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR
	Lidiane Limana Puiati Pagliarin Altair Alberto Fávero	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MAGISTÉRIO SUPERIOR: UM ESTUDO SOBRE AS LEGISLAÇÕES EM VIGOR
	João Alberto Wohlfart	O CAPITAL, EDUCAÇÃO E INTERSUBJETIVIDADE
	Michelli Staudt	A CIRCULAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO EM TESES E DISSERTAÇÕES: IMPLICAÇÕES AO ENSINO
	Ráísla Girardi Claudio Almir Dalbosco	DA GESTELL AO PENSAMENTO MEDITATIVO, CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO HUMANA
Sala 08 208	Claudio Damião Braun Eldon Henrique Mühl	HERMENÊUTICA FILOSÓFICA E EDUCAÇÃO
	Marli Teresinha Silva da Silveira	CORPOREIDADE SOFRENTE: DESAFIOS
	Simone Zanatta Guerra	INSERÇÃO DE CRIANÇAS MIGRANTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA E A PERSPECTIVA BIDIMENSIONAL DE JUSTIÇA SOCIAL
	Jane Kelly de Freitas Santos	SABERES E TRAJETÓRIAS: A MOBILIZAÇÃO DE ESTUDANTES DE MEIOS POPULARES
	Fernanda Aparecida da Silva Adriano Canabarro Teixeira	APLICATIVO GAMIFICADO COMO POSSIBILIDADE DE REFORÇO MEDIADOR SEGUNDO TEORIA DA APRENDIZAGEM MEDIADA DE REUVEN FEUERSTEIN

Sala 09 209	Lisiane Ligia Mella Telmo Marcon	CAMINHOS PARA EMANCIPAÇÃO JUVENIL: POSSIBILIDADES A PARTIR DO PROJETO ALTERNATIVAS À VIOLÊNCIA
	Carla Cristine Tramontina	SOCIEDADES COMPLEXAS E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA CONTEMPORANEIDADE
	Denise Bueno da Silva Mareli Eliane Graupe	O DIREITO E A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
	Mariane Moser Bach Vânia Lisa Fischer Cossetin	ELOGIO AO INÚTIL: POR UMA EDUCAÇÃO MAIS HUMANISTA
Sala 10 210	Luciana Oltramari Cezar Cláudio Almir Dalbosco	A CONDIÇÃO INFANTIL EM SIGMUND FREUD E A EDUCAÇÃO
	Anelise Auler Hartmann Flávia Eloisa Caimi	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: TORNANDO VISÍVEL O PROCESSO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL
	Patrícia Ferreira Moreira Mareli Eliane Graupe	POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A(S) INFÂNCIA(S) E A POSTURA INVESTIGATIVA DO(A) EDUCADOR(A) DAS INFÂNCIA(S)
	Dionei José Martello	DÁ CRÍTICA À CRIAÇÃO: O PAPEL DA FORMAÇÃO NA FILOSOFIA DE NIETZSCHE
Sala 11 Pós 2	Pedro Henrique Giaretta Luiz Marcelo Darroz	O CICLO DE APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL COMO SUPORTE PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
	Marcelo Ricardo Nolli	EXPERIÊNCIA, MODERNIDADE E ÉTICA DA PSICANÁLISE
	Camila Boszko Cleci T. Werner da Rosa	DIÁRIOS DE APRENDIZAGEM E O ESTÍMULO AOS PROCESSOS METACOGNITIVOS: ESTUDO COM PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL
	Ana Carolina Cabral Leite Altair Alberto Fávero	O PAPEL MEDIADO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

<b>Apresentações 22/11 13h30min – 15h</b>		
<b>Sala</b>	<b>Nome</b>	<b>Título</b>
Sala 01 201	Carina Tonieto	CARACTERÍSTICAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DAS TESES DE POLÍTICA EDUCACIONAL NO TRIÊNIO 2010-2012
	Anderson Ferreira de Camargo	OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE GASTON BACHELARD
	Darciel Pasinato	AS REPRESENTAÇÕES DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO NA REVISTA VOZES (1968-1969)
	Luana Zanelato Amaral Cleci T. Werner da Rosa	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: UM OLHAR SOBRE AS PESQUISAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO QUÍMICA
Sala 02 202	Sidinei Cruz Sobrinho Rosimar Serena Siqueira Esquinsani	AVALIAÇÃO CRÍTICA SOBRE A POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NOS IFs
	Emanuele de Souza Teló	PROCESSO DE EVASÃO DE ESTUDANTES DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA OFERECIDOS PELO IFRS - CAMPUS SERTÃO
	Adriani Cilene da Silva	JOGO DA MEMÓRIA NO ENSINO DA MATEMÁTICA
	Cheila Graciela Gobbo Bombana Adriano Canabarro Teixeira	AS METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM COMO POTENCIALIZADORAS DO SISTEMA ATENCIONAL
	Lauren Linck Nilson Cleci T. Werner da Rosa	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS
Sala 03 203	Chaiane Bukowski Flávia Eloisa Caimi	PROPOSTAS CURRICULARES NO MERCOSUL: UM OLHAR PARA O CONHECIMENTO ESCOLAR NO BRASIL E NO PARAGUAI
	João Vitor Nunes Padilha Josimar de Aparecido Vieira	ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: OBSTÁCULOS, AVANÇOS E PERSPECTIVAS

	Junior Bufon Centenaro Altair Alberto Fávero	DECIFRAR A POLÍTICA CURRICULAR: DESAFIOS PARA UMA IMPLEMENTAÇÃO CRÍTICO-REFLEXIVA DA BNCC
	Sandra Simone Canabarro Josimar de Aparecido Vieira	TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA DO IFRS - CAMPUS SERTÃO: FORMAÇÃO CURRICULAR X MUNDO DO TRABALHO
Sala 04 204	Ivana Aparecida Weissbach Moreira	POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL: DESAFIOS À INCLUSÃO SOCIAL DE ADOLESCENTES AUTORES DE ATOS INFRACIONAIS
	Lilian Cláudia Xavier Cordeiro Angelo V. Cenci	EXPERIÊNCIA E POBREZA DA EXPERIÊNCIA EM WALTER BENJAMIN
	Alessandra Rizzi	A ESTÉTICA NA PRÁTICA DA EDUCADORA E ARTISTA MARIA LUCINA BUSATO BUENO
	Renata Cecilia Estormovski	APROXIMAÇÕES E CONTRADIÇÕES ENTRE O CONTEÚDO DA PROPOSTA DE UMA COOPERATIVA ESCOLAR E FREINET
Sala 05 205	Gilcéia Damasceno de Oliveira	O PNAIC E A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO
	Volnei Fortuna	SUBJETIVIDADE E EDUCAÇÃO NO CONTEXTO NEOLIBERAL
	Ana Paula Pinheiro	INCERTEZAS SOBRE O FUTURO DO FUNDEB
	Evandro Consaltér Altair Alberto Fávero	O GERENCIALISMO EMPRESARIAL COMO ARGUMENTO DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: EFICÁCIA OU PROSELITISMO?
Sala 06 206	Camila Erpen Zardo	INCLUSÃO ESCOLAR: UM OLHAR PARA ALÉM DAS LIMITAÇÕES
	Vagner Ebert Flávia Eloisa Caimi	OS CAMINHOS DA LEITURA: ESTRATÉGIAS DE LEITURA MOBILIZADAS POR ESTUDANTES NA INTERAÇÃO COM NARRATIVAS TRANSMÍDIA
	Andréia Mendiola Marcon Flávia Eloisa Caimi	A APRENDIZAGEM DA ESCRITA DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL POR SURDOS

	Graciela Deise Metz Silvia Regina Canan	POLÍTICAS E PRÁTICAS DE ADAPTAÇÃO CURRICULAR INCLUSIVA
Sala 07 207	Edugas Lourenço Costa Rosimar Serena Siqueira Esquinsani	O PROVIMENTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM UM CONTEXTO DE 'HONRA AO MÉRITO'
	Gabriela Bolzan Souza Maira Angélica Dal Conte Tonial	EDUCAÇÃO E OS ENTRAVES ATUAIS: BAIXA EFETIVIDADE DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS
	Fernando Dala Santa	EDUCAÇÃO, POLÍTICA E FILOSOFIA NA REPÚBLICA DE PLATÃO
	Luis Duarte Vieira Luiz Marcelo Darroz	OS PRINCÍPIOS DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA
Sala 08 208	Leandro Tuzzin	A MEDICINA E O CORPORATIVISMO: UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO MÉDICA A PARTIR DA REALIDADE BRASILEIRA
	Aline Franciele Morigi Angelo Vitório Cenci	IMAGINAÇÃO NARRATIVA NA EDUCABILIDADE DAS EMOÇÕES PARA A FORMAÇÃO HUMANA A PARTIR DE MARTHA NUSSBAUM
	Fernanda Batistela Adriano Canabarro Teixeira	O DESENVOLVIMENTO METACOGNITIVO EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA
	Raquel Paula Fortunato	AS CAPABILITIES DE BEM-PÚBLICO VALIOSAS AOS EGRESSOS DO STRICTO SENSU DAS UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS
Sala 09 209	Alessandra Carra	A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE AUSUBEL COMO PRINCÍPIO NORTEADOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL
	Danusa Bender Alana Neto Zoch	A UTILIZAÇÃO DA HORTA VERTICAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

	Marivane de Oliveira Biazus Cleci T. Werner da Rosa	RELATO DA APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM FÍSICA
	Elaine Elisa Hanel	DIÁLOGO ENTRE ESCOLA NO CAMPO E A EDUCAÇÃO DO CAMPO: RELATOS DE UMA PESQUISA
Sala 10 210	Vivian Baroni	EDUCAÇÃO ESTÉTICA E FORMAÇÃO EM MARCUSE
	Edson Régis de Jesus Júlio Cesar Godoy Bertolin	POLÍTICA DE COTAS: LIMITES E PERSPECTIVAS
	Isléia Rossler Streit	NARRATIVAS DOS MANUAIS ESCOLARES MOÇAMBICANOS E OS PARADIGMAS DA HISTORIOGRAFIA: UM DIÁLOGO AOS ESTUDOS AFRICANOS
	Tadeu Alan Ramos	ADORNO E A PROPAGANDA FASCISTA
	William de Souza Dittrich	CULTURA POP: DA CRÍTICA À POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO DE UM SENSO CRÍTICO
Sala 11 Pós 2	Cláudio Bertotto Cláudio Almir Dalbosco	A FORMAÇÃO COMO CUIDADO DE SI: NOÇÕES FOCAULTIANAS
	Mariana de Oliveira Guisso	O PAPEL DA SABEDORIA PRÁTICA ARTICULADO À FORMAÇÃO HUMANA
	Maria Augusta D'Arienzo Adriano Canabarro Teixeira	ATIVIDADE FÍSICA E WEARABLE GAMIFICADO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA CONVERGÊNCIA POSSÍVEL
	Sandra Maria Zardo Morescho Rosimar Serena Siqueira Esquinsani	GESTÃO DEMOCRÁTICA: O QUE REVERBERA NA PERCEPÇÃO DO PROFESSOR

**Atenciosamente,**

Comitê Científico da III Meduc