

**Calendário das avaliações- 1ºBimestre**

**Atenção:** O estudante que perder prova ou atividade avaliativa bimestral, deverá solicitar formulário de avaliação atrasada com a coordenação/orientação até 48h após o seu retorno.

As provas ou atividades atrasadas serão realizadas dia 26/04, sexta-feira, às 13h30min, na sala do 6º ano.

<b>Data da avaliação</b>	<b>Componente Curricular</b>	<b>Objetos de conhecimentos</b>	<b>Como estudar: módulos e páginas dos livros, slides, caderno de aula.</b>	<b>Prova</b>	<b>Atividade Avaliativa</b>
12/04	Investigação Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efeito estufa e aquecimento global;</li> <li>Queimadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Material de apoio;</li> <li>Registros do caderno.</li> </ul>		X
12/04	Arte Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades realizadas durante o bimestre.</li> </ul>	-	-	-
18/04	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>Características dos seres Vivos</li> <li>Classificação dos Seres Vivos</li> <li>Nomenclatura Binominal</li> <li>Híbridos</li> <li>Os 5 Reinos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno de aula e atividades realizadas</li> <li>Livro didático: Módulo: A classificação dos seres vivos Módulo: O Reino das Plantas, até p. 12 Módulo: O Reino dos Animais</li> </ul>	x	
18/04	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grandes Navegações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> <li>Slides no ambiente de apoio</li> </ul>	X	
22/04	Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceito de Escrituras Sagradas e suas interpretações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno</li> <li>Slides no ambiente de apoio</li> </ul>		X
23/04	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conteúdos de revisão do sexto ano (aspectos gerais de relevo, cartografia, clima, etc);</li> <li>Aspectos físicos do território brasileiro (localização geográfica, relevo, climas, vegetações e hidrografia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principalmente pelos resumos no caderno;</li> <li>Brasil: território e regionalizações (geografia física do Brasil).</li> </ul>	X	

25/04	Língua Inglesa (básico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presente contínuo</li> <li>● days of the week</li> <li>● ING rules</li> <li>● simple present</li> <li>● regras do plural</li> <li>● conjunctions</li> <li>● English expressions</li> <li>● clothes</li> <li>● possessive pronouns</li> <li>● object pronouns</li> <li>● vocabulary</li> <li>● pronouns ( objective/ possessive)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● material de apoio</li> <li>● ]registro no caderno</li> <li>● exercícios xerocados</li> </ul>	x	
25/04	Língua Inglesa (avançado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presente contínuo</li> <li>● days of the week</li> <li>● ING rules</li> <li>● simple present</li> <li>● regras do plural</li> <li>● conjunctions</li> <li>● English expressions</li> <li>● clothes</li> <li>● possessive pronouns</li> <li>● object pronouns</li> <li>● vocabulary</li> <li>● pronouns ( objective/ possessive)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● material de apoio</li> <li>● ]registro no caderno</li> <li>● exercícios xerocados</li> </ul>	x	
27/04	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intercâmbio Literário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar das atividades propostas para o I.L.</li> </ul>		X
29/04	Arte Cênica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Percepção sobre a prática Comprometimento e resultado.</li> </ul>	Participar das aulas.		X
29/04	Arte Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividades realizadas durante o bimestre.</li> </ul>	-	-	-
29/04	Cultura Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fanfic</li> <li>● Reroll</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pesquisas sobre fanfic</li> <li>● Material de apoio</li> </ul>		X
29/04	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Filosofia Helenística (cinismo, ceticismo,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotações no caderno;</li> </ul>	X	

		epicurismo e estoicismo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides no ambiente de apoio.</li> </ul>		
29/04	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números inteiros</li> <li>• Adição, subtração, multiplicação, divisão, potência e raiz de números inteiros</li> <li>• Oposto e módulo de um número inteiro</li> <li>• Expressões numéricas</li> <li>• Problemas envolvendo números positivos e negativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo “Números inteiros”</li> <li>• Caderno</li> </ul>	X	
29/04	Aprofundamento de Estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conteúdo solicitado para a avaliação de Ciências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material a ser estudado para a avaliação de Ciências.</li> </ul>		x
30/04	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura e processo de formação das palavras</li> <li>• Pontuação: uso da vírgula</li> <li>• Ortoépia e Prosódia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo I “Histórias que explicam o mundo”</li> <li>• Módulo II “Um mundo em transformação”</li> <li>• Registros no caderno de aula</li> <li>• Material de apoio - Eslides</li> </ul>	X	