



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Campus I - BR 285 - km 292,7 - Bairro São José

Passo Fundo/RS - CEP 99052-900

Fone (54) 3316-8109

E-mail: fupf@upf.br

CNPJ: 92.034.321/0001-25

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO E DE SUAS MANTIDAS

ANO 2014

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO – FUPF

As principais atividades desenvolvidas pelo Conselho Diretor da FUPF, durante o ano de 2014, foram:

- analisou e aprovou proposta de ação para manutenção e recuperação de alunos, através da concessão do Programa Emergencial de Crédito – PEC, em percentuais de 50% a 80%, para alunos com dificuldades financeiras;
- através da Portaria nº 01/2014/FUPF, nomeou o Engenheiro Civil Leonardo Hallwass, registrado no CREA/RS sob nº 111.726, do Setor de Engenharia e Projetos, para acompanhamento diário da construção do prédio II do Complexo FEAR – Faculdade de Engenharia e Arquitetura;
- examinou e aprovou o Balanço Patrimonial da Fundação Universidade de Passo Fundo - exercício 2013;
- manifestou-se favorável ao estudo de viabilidade para instalação de um curso Técnico em Design de Móveis no Campus Lagoa Vermelha;
- autorizou a antecipação do reajuste da Convenção Coletiva de Trabalho, no percentual de 5,38% (cinco vírgula trinta e oito por cento), na folha de março de 2014, atendendo sugestão do SINEPE-RS;
- através da Portaria nº 02/2014/FUPF, considerando o disposto no Art. 3º, § 2º da Portaria Normativa MEC nº 22, de 13 de novembro de 2013, nomeou os funcionários Clodoaldo da Rosa Neckel, Dulcinéia Toledo de Camargo, Francieli Vargas, Josiane Martins e Rômulo Adriano Mello de Almeida, como representantes do Coordenador do Programa Universidade para Todos (ProUni), substabelecidos na responsabilidade deste;
- aprovou a nova área para instalação do Campo Experimental da FAMV com 517.313 m²;
- referendou a decisão do Conselho Universitário da UPF de aprovação da prestação de contas da 15ª Jornada Nacional de Literatura;
- autorizou a venda e/ou substituição de veículos, visando a renovação da frota, a redução de gastos com manutenção, a segurança e o conforto dos usuários;
- autorizou o encaminhamento de negociações para a obtenção de financiamento junto ao Banco do Estado do Rio Grande do Sul – Barrisul;
- analisou e aprovou a formalização do Termo de Ajustamento de Conduta – TAC com o Ministério Público Federal e Ibama, para manutenção e adequações no Zoológico UPF;
- autorizou a venda e/ou substituição de motocicletas para utilização do Setor de Vigilância Patrimonial;
- autorizou a contratação de empresa para a instalação de cobertura na passarela de entrada do Campus de Lagoa Vermelha, visando atender demanda dos acadêmicos e adequar o campus para a visita do Ministério da Educação – MEC, quando da avaliação dos cursos de Ciências Contábeis e Direito;
- autorizou, através de termos de adesão firmados com a Oi S.A, a instalação de 01 (um) novo acesso IP connect, de 50 MPBS, no Campus de Carazinho, e de 20 MPBS no Campus de Soledade; e a ampliação do circuito 0757994, 50 MPBS, no Campus de Casca, e do circuito 0759141, 20 MPBS, no Campus de Sarandi. Também, autorizou a contratação de TC CPE Solutions (CPE) para os mesmos Campi acima citados;
- através da Portaria nº 04/2014/FUPF, atualizou a Comissão Especial de Licitação de Obras da Fundação Universidade de Passo Fundo. A comissão passou a ter a seguinte composição: Agenor Dias de Meira Junior (Coordenador), Pedro D'Agustini, José Luís de Freitas, Alcione Carvalho Becker, Everton Luis Klein, José Marcos Meotti e Fabiano Dornelles;

- através da Portaria nº 05/2014/FUPF, atualizou a Comissão Especial do Plano Diretor da Área Física da Fundação Universidade de Passo Fundo. A comissão passou a ter a seguinte composição: Dirceu Lima dos Santos (Coordenador), Luiz Roberto Medeiros Gosch, Adriana Gelpi, Rosa Maria Locatelli Kalil, Vilson Antônio Klein, Alcione Carvalho Becker, Jorge Antonio Gomes Rossato, Maritânia Morgan, Leunir Laudimar Freitas e Paulo Roberto Andrade Nobre;
- autorizou o encaminhamento de negociações para a obtenção de financiamento, junto ao Banco Santander, no valor de R\$ 5.077.500,00 (cinco milhões, setenta e sete mil e quinhentos reais);
- analisou e aprovou, conforme estabelece o Art. 5º da Política de Carreira, Cargos e Salários (PCCS) para os funcionários da FUPF, propostas de aumento de salário, de pessoal e de carga horária de funcionários de diversos setores da Instituição, para atendimento de demandas internas;
- assinou convênio com Banco do Brasil S.A. para operacionalização da concessão de empréstimos e financiamentos de bens de consumo aos empregados da Instituição, com pagamento mediante consignação em folha de pagamento;
- autorizou a aquisição de equipamentos para a Faculdade de Odontologia, visando atender demandas de alunos, funcionários e professores;
- autorizou a Coordenadora da Assessoria Jurídica, Mirelle Gallas, a participar das reuniões do Conselho Diretor;
- referendou a decisão do Conselho Universitário da UPF de aprovação da Política de Responsabilidade Social, e recomendou sua ampliação para atender as demais mantidas da FUPF;
- aprovou as Diretrizes Orçamentárias para o exercício de 2015;
- autorizou a construção do laboratório/atelier de criação em design, com infraestrutura completa, que será alocado no prédio B3 – CET, visando atender a proposta de protocolo de compromisso emitida pelo Ministério da Educação – MEC, bem como o processo de reconhecimento do curso superior de tecnologia em Design Gráfico;
- diplomou e deu posse ao Reitor e aos Vice-reitores da Universidade de Passo Fundo, gestão 2014-2018;
- aprovou a implantação do Regulamento de Administração de Pessoal Docente do Centro de Ensino Médio Integrado UPF;
- aprovou o cronograma de adequações nos Planos de Prevenção e Proteção Contra Incêndio (PPCI) dos prédios da FUPF, com vistas ao atendimento da legislação vigente, e deliberou que fossem realizados os encaminhamentos necessários para inclusão dos custos nos investimentos dos próximos exercícios;
- empossou o professor Agenor Dias de Meira Junior, como suplente do conselheiro José Carlos Carles de Souza;
- empossou o conselheiro Luiz Fernando Kramer Pereira Neto como membro titular do Conselho Diretor, em substituição ao conselheiro Gerson Luís Trombetta, que solicitou afastamento devido à licença pós-graduação;
- através da Portaria nº 11/2014/FUPF, atualizou a Comissão Especial de Licitação de Obras e/ou Serviços da Fundação Universidade de Passo Fundo. A comissão passou a ter a seguinte composição: Agenor Dias de Meira Junior (Coordenador), Luiz Fernando Fritz Filho, Maristela Capacchi, Adriano Lourensi, Dermeval Rosa dos Santos, Pedro D'Agustini, José Luís de Freitas, Alcione Carvalho Becker, Everton Luís Klein, José Marcos Meotti e Fabiano Dornelles;
- através da Portaria nº 12/2014/FUPF, nomeou a Comissão Especial de análise dos procedimentos de alocação e imobilização de mão-de-obra e patrimônio, nos processos derivados de investimentos, reformas, manutenção e projetos com recursos externos. A comissão tem a seguinte composição: Maristela Capacchi (Coordenadora), Luiz Fernando Fritz Filho, Adriano Lourensi, Pedro Antônio Müller, Alcione Carvalho Becker,

Dermeval Rosa dos Santos, Eliser Machado Bueno, Pedro D'Agustini, José Luís de Freitas, Everton Luís Klein, José Marcos Meotti, Marilda Menegaz, Fábio Rodigheri Godinho e Claiton Jorge de Oliveira Júnior. A presente revogou a Portaria nº 02/2014/VRAdm;

- através da Portaria nº 13/2014/FUPF, nomeou a Comissão Especial para apuração dos fatos relatados no processo nº 2014/27.120. A comissão tem a seguinte composição: Maristela Capacchi (Coordenadora), Luiz Fernando Fritz Filho, Dermeval Rosa dos Santos, Pedro D'Agustini, Fábio Rodigheri Godinho, Amândio Cavalcanti Júnior, Débora Brandão Pasinato, Maristela de Albuquerque Zambenedeti e Jussânia Zanini Minussi;
- aprovou a implantação do Programa de Iniciação Científica Jr., com a concessão de 20 (vinte) bolsas, no valor de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais), para os alunos do Centro de Ensino Médio Integrado UPF, por um período de 11 meses, e sugeriu a implantação, concomitantemente, de um Programa de Voluntários de Iniciação Científica Jr., que poderia iniciar com 20 vagas;
- autorizou a negociação com a Livraria e Papelaria Mil Folhas, para locação de espaço junto ao Centro de Convivência, com redução do período de carência para seis meses, e cobrança de condomínio;
- através da Portaria nº 14/2014/FUPF, atualizou o Comitê de Negociações da Fundação Universidade de Passo Fundo, que passa a ter a seguinte composição: Pedro D'Agustini (Coordenador), Fabiano Dornelles, Lucas Moraes Concolatto, Clodoaldo da Rosa Neckel, Rúbia Teixeira Della Vecchia e Degnor Pimentel Reis;
- manifestou-se favorável a instalação do sistema de climatização por aparelhos de ar condicionado tipo Split, sem dutos de renovação de ar, no novo prédio da Faculdade de Engenharia e Arquitetura – FEAR, cujo valor estimado é de R\$ 400.000,00 (quatrocentos mil reais);
- através da Portaria nº 15/2014/FUPF, nomeou a Comissão Especial com a finalidade de avaliar o processo de contratação de empresa para elaboração de projeto eletrológico da FEAR – Prédio II. A comissão tem a seguinte composição: Luiz Fernando Fritz Filho (Coordenador), Dermeval Rosa dos Santos, Pedro D'Agustini, Fábio Rodigheri Godinho e Daniele Baldissera De Cesaro;
- através da Portaria nº 16/2014/FUPF, atualizou a Comissão Permanente de Avaliação de Locações dos Espaços da Fundação Universidade de Passo Fundo sob a óptica comercial, aspectos legais e normas institucionais pertinentes à Filantropia. A comissão passou a ter a seguinte composição: Pedro D'Agustini (Coordenador), Adriano Lourensi, Mirelle Gallas, Everton Luís Klein, Cristiano Mielckzarski da Silva e Fabiano Dornelles;
- através da Portaria nº 17/2014/FUPF, atualizou a Comissão Especial para Análise e Viabilização dos Imóveis da Fundação Universidade de Passo Fundo. A comissão passou a ter a seguinte composição: Agenor Dias de Meira Junior (Coordenador), Luiz Fernando Fritz Filho, Pedro D'Agustini, José Luís de Freitas, Alcione Carvalho Becker, Mirelle Gallas e Everton Luís Klein;
- através da Portaria nº 18/2014/FUPF, nomeou a Comissão Especial para Análise dos Controles Técnicos e Procedimentos utilizados na imobilização e contabilização dos valores desembolsados pela Instituição, junto aos Setores de Patrimônio e de Contabilidade. A comissão tem a seguinte composição: Maristela Capacchi (Coordenadora), Adriano Lourensi, Luiz Fernando Fritz Filho, Pedro D'Agustini e José Luís de Freitas;
- tomou conhecimento e manifestou-se favorável à proposta para contratação de uma conta garantida no valor de R\$ 10 milhões com o Banco do Brasil, como solução para que a Instituição mantenha os compromissos em dia junto aos fornecedores. A conta seria utilizada para cobrir eventuais atrasos de recompra do FIES/FNDE;
- através da Portaria nº 19/2014/FUPF, nomeou a Comissão Especial para análise e definição do fluxo de documentos para contratação de terceiros pela FUPF e mantidas. A comissão tem a seguinte composição: Adriano Lourensi, Assessor da Vice-reitoria

Administrativa (Coordenador); Pedro D'Agustini, Diretor Executivo da FUPF; Mirelle Gallas, Coordenadora da Assessoria Jurídica; e Kely Rech Dorigoni, Analista de Processos;

- através da Portaria nº 20/2014/FUPF, atualizou o Comitê de Negociações da Fundação Universidade de Passo Fundo, que passa a ter a seguinte composição: Pedro D'Agustini (Coordenador), Fabiano Dornelles, Wainer Assonalio Zanatta, Clodoaldo da Rosa Neckel, Rúbia Teixeira Della Vecchia e Degnor Pimentel Reis;
- aprovou o orçamento da instituição para o exercício 2015;
- aprovou a contratação de FINAME junto ao Banco do Brasil S/A, no valor de R\$ 3.000.000,00 (três milhões de reais), para utilizar nos investimentos e aquisições de equipamentos para o exercício de 2015;
- analisou e manifestou-se favorável à execução das adequações previstas do Projeto de Acessibilidade, que prevê um cronograma para execução de acessibilidade urbana e interna das edificações da Instituição, a serem realizadas durante o exercício 2015. O projeto tem por base o atendimento de exigências do Ministério da Educação – MEC;
- analisou e manifestou-se favorável a desativação do Campus III, de forma gradativa, com transferência dos setores ali localizados para outras áreas da Instituição, possibilitando o estudo e a elaboração de um projeto novo e amplo para o local;
- referendou a decisão do Conselho de Unidade do Instituto de Ciências Biológicas de não fechamento do Jardim Zoológico, mas sim pela reestruturação do local, com o intuito de garantir o bem estar animal e priorizar a preservação de animais em seu ambiente natural, para que possa continuar recebendo a comunidade local e regional, atendendo as finalidades científicas, conservacionistas, educativas e sócio-culturais, previstas na Instrução Normativa número 169/2008 do IBAMA; e deliberou que sejam providenciados os encaminhamentos necessários para comunicar os órgãos competentes;
- tomou conhecimento e manifestou-se favorável à proposta de troca de patrimônio, através de alienação de bens imóveis sem previsão de utilização pela FUPF, com a aplicação do resultado na construção do prédio 03 (Central de Salas), da Faculdade de Engenharia e Arquitetura (FEAR);
- autorizou que o excedente do resultado obtido com as alienações seja utilizado na ampliação do prédio da Biblioteca Central, que tem previsão orçamentária inicial, pelo CUB de novembro/2014, de R\$ 4.334.510,40 (quatro milhões, trezentos e trinta e quatro mil, quinhentos e dez reais, quarenta centavos);
- aprovou a proposta orçamentária da 16ª Jornada Nacional de Literatura, e deliberou que, no mês de maio de 2015, o Comitê Gestor da Jornada Nacional de Literatura de Passo Fundo retorne ao Pleno, para a prestação de contas parcial da 16ª edição do evento;
- aprovou o novo Plano de Estudos do Centro de Ensino Médio Integrado UPF, que será implantado no exercício de 2015;
- recebeu a *Medalha Responsabilidade Social* na 15ª edição do Prêmio Responsabilidade Social - Tema Norteador Educação, concedida pela Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul. Entre os projetos desenvolvidos, ganhou destaque o projeto Observatório da Juventude e de Violências nas Escolas, vinculado à Vice-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da mantida UPF, que esteve entre os finalistas do Prêmio Destaque RS – Tema Norteador Educação, e garantiu o recebimento do certificado e medalha à FUPF;
- aprovou os ajustes orçamentários e autorizou que seja encaminhada a negociação com vistas à obtenção de financiamento junto ao Banco Santander;
- analisou e aprovou a proposta de investimentos para o exercício de 2015, de R\$ 9.003.175,16 (nove milhões e três mil e cento e setenta e cinco reais e dezesseis centavos), priorizando o atendimento das necessidades de ensino e exigências legais, devendo os recursos serem liberados mediante disponibilidade financeira;

- tomou conhecimento do resultado da pesquisa elaborada pela Agência de Comunicação e Marketing – Agecom e realizada com os usuários e locatários do Centro de Convivência;
- manifestou-se favorável à participação da Instituição no Sindicato das entidades mantenedoras de instituições comunitárias de educação no estado do Rio Grande do Sul e, conseqüentemente, a desvinculação junto ao Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino Privado no estado do Rio Grande do Sul - Sinepe/RS;
- autorizou a criação, no âmbito federal, da Reserva Particular do Patrimônio Natural – RPPN, na área proposta que é de, aproximadamente, 25 hectares, junto ao Arroio Miranda no Centro de Extensão e Pesquisa Agropecuária (Cepagro);
- autorizou o uso dos recursos solicitados para a contratação da empresa Tartan Arquitetura e Urbanismo, para realização dos projetos necessários para a construção de um teatro com capacidade para 2.000 (duas mil pessoas), e autorizou a Reitoria da UPF a conduzir as tratativas, mantendo o Conselho Diretor informado sobre o assunto;
- autorizou a expedição do Edital de abertura de inscrições para bolsa integral no Programa Gratuidade Educacional para Educação Básica (Lei nº 12.101/09), para o período de 2014/02 e 2015/01, na mantida Centro de Ensino Médio Integrado UPF;
- autorizou a expedição do Edital de abertura de inscrições para bolsas FUPF de 50%, para o período de 2014/02 e 2015/1, na mantida Universidade de Passo Fundo;
- através da Resolução nº 1/2014/FUPF atualizou as normas que estabelecem as condições de renegociação dos alunos junto à Fundação Universidade de Passo Fundo - FUPF e suas mantidas;
- analisou a situação e evolução econômico-financeira da Instituição;
- autorizou a renovação das Contas Rotativa e Garantida junto às instituições bancárias;
- autorizou a realização de operações de crédito junto à instituições bancárias;
- autorizou a aceitação de doações diversas;
- analisou processos, ações e intervenções judiciais e extrajudiciais;
- analisou relatórios de auditorias interna e externa;
- autorizou a doação de diversos bens não utilizados pela Instituição para entidades sociais;
- autorizou a venda de equipamentos não utilizados;
- autorizou a aquisição de roçadeira agrícola para atender demanda do Centro de Extensão e Pesquisa Agropecuária (Cepagro);
- autorizou a confecção de bonecos para o Programa Mundo da Leitura;
- autorizou a aquisição de um baú de alumínio para armazenar materiais de obras;
- autorizou a aquisição de armadilhas fotográficas para utilização nas aulas práticas dos cursos de Ciências Biológicas, bem como para monitoramento da fauna do Campus I;
- autorizou a ampliação da Praça de Alimentação do Centro de Convivência, para instalação de 15 a 20 mesas, aumentando a capacidade para 60 a 80 lugares;
- analisou e aprovou 750 convênios e contratos, 63 bolsas-auxílio, 965 confissões de dívida, 22 edição de livros, 115 licenças pós-graduação, 7 residências de médicos veterinários, 276 contratos de Programa Emergencial de Crédito e 182 documentos relativos aos Planos de Previdência Complementar (Termo de Opção / Autopatrocínio / Requerimento / Migração).

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Reitoria

Convênios de Intercâmbio Internacional

- Universidade da Beira Interior – (Portugal)
- Universidad de Barcelona – (Espanha)
- Universidad SanJorge – (Espanha)
- Universidade de Barcelona – (Espanha)
- Universidade de Alcará – (Espanha)
- Universidad Nacional de San Martin – (Argentina)
- Universidade de Santiago de Compostela – (Espanha)
- Universidade de Lisboa – (Portugal)
- Universidade de Algarve – (Portugal)
- Università Degli Studi Di Padova – (Itália)
- Universidad Viña Del Mar – (Chile)
- Universidad de Leon – (Espanha)
- Universidad de Tarapacá – (Chile)
- Universidad Carlos III – (Espanha)
- Universidad Granada – (Espanha)
- Universidad Nacional De La Plata – (Argentina)

Convênios, contratos e parcerias firmados 2014

- Ministério da Defesa - Processo de seleção para participação na Operação Portal do Amazônia do Projeto RONDON.
- Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – FINEP - Ampliação da Infraestruturada Pesquisa em Áreas Estratégicas da UPF.
- Ministério Público Federal - Procuradoria da República - Balcão do Consumidor PROCON Passo Fundo.
- Ministério Público Federal - Procuradoria da República - Balcão do Consumidor PROCON Carazinho.
- Tribunal de Contas do Estado do Rio Grande do Sul - TCE-RS - Protocolo de Intenções visa promover cooperação técnico científico entre as partes.
- Estado do Rio Grande do Sul - Secretaria da Saúde - Curso de Aperfeiçoamento em Saúde do Idoso.
- Município de Passo Fundo - Projeto " UPF e movimentos sociais: desafio das relações étnica-raciais".
- Estado do Rio Grande do Sul - Secretaria da Justiça e dos Direitos Humanos - Documentário sobre Histórico do Movimento Consumerista no Brasil e no RS.
- Município de Passo Fundo - Contrato de prestação de serviço de assistência médico veterinário ambulatorial de animais domésticos e pequeno porte.
- Poder Judiciário do Estado do RGS - Ministério Público RGS - Defensoria Pública do Estado RGS - Termo de parceria tem por objetivo a aplicação de práticas da Justiça Restaurativa MEDIAJUR Campus Carazinho.

- Município de Passo Fundo - Contrato de prestação de serviço cirúrgico e implantação de microchip em animais domésticos e pequeno porte.
- Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico – Projeto: Profilaxia e diagnóstico e infecção e contaminações de carnes.
- Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico – Projeto: Transformação de Resíduos da mineração para uso como artefato de concreto e remineralizador de solo.
- Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico – Projeto: Implantação do Laboratório de Desenvolvimento e Avaliação de Alimentos Funcionais e Nutracêuticos.
- UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul – Acordo de cooperação de ensino, pesquisa e intercâmbio.
- Estado do Rio Grande do Sul – Secretaria de Estado do Esporte e do Lazer – Convênio para a manutenção Polos de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer.
- Serviço de Apoio às Micro e Pequenas empresas do Estado do Rio Grande do Sul – SEBRAE – Execução do Projeto Negócio a Negócio – Etapa I, II, III.

Vice-Reitoria de Graduação

- Discussões e estudos de documentos relacionados à legislação do Ensino Superior, com vistas a assessorar e orientar os coordenadores de curso de graduação e NDEs, no que tange a processos de criação, reformulação e atualização curricular.
- Qualificação permanente dos projetos pedagógicos dos cursos, especialmente por meio do trabalho da Divisão de Ensino de Graduação, da Comissão de Graduação e do Setor de Legislação e Normas, primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Fortalecimento da integração entre Vice-Reitoria de Graduação e Vice-Reitoria de Extensão de forma a aprofundar as discussões sobre como ampliar o viés da extensão na concepção dos PPCs.
- Realização de encontros sistemáticos de coordenadores de curso, de área e integrantes dos NDEs, para encaminhamento de questões acadêmicas e de gestão que envolvem o cotidiano dos cursos de graduação.
- Participação em reuniões e articulação com outros setores da universidade para revisão sistemática das ações previstas no PDI, PPI e planejamento estratégico institucionais.
- Desenvolvimento de trabalho junto às coordenações dos cursos de graduação que receberam visitas de avaliação *in loco* ou diligências do MEC, em conjunto com a Divisão de Ensino de Graduação, com a Comissão de Graduação e com a Divisão de Avaliação Institucional.
- Acompanhamento dos processos de avaliação interna e externa dos cursos de graduação (ENADE; Comissões de avaliadores do INEP; diligências) e apoio às demandas e iniciativas dos coordenadores de curso, contribuindo para a manutenção dos bons índices de avaliação Institucional.
- Implementação de ações, juntamente com a Divisão de Avaliação e CPA, com vistas a discutir, orientar e motivar os acadêmicos participantes do ENADE, na busca da participação responsável.
- Fortalecimento e reformulação do Programa de Formação Docente da Universidade de Passo Fundo, com vistas a promover encontros de formação dos diversos setores da Instituição, tais como: formação de gestores (Reitoria, Diretores, Coordenadores de Curso e Área, NDEs), realização de Aulas Magnas, Encontro de Professores, Seminários, Cursos, Oficinas Pedagógicas, Diálogos Pedagógicos, workshops e outros fóruns de discussão.

- Reformulação do SAP (Serviço de Apoio Pedagógico) e do SAES (Setor de Apoio ao Estudante), no sentido de renovar as equipes e reestruturar os trabalhos e a inserção desses setores junto aos cursos.
- Criação do curso novo de Engenharia da Computação, já oferecido no vestibular 2015/01, e também da Formação Complementar para Professores de Psicologia.
- Continuidade das atividades relacionadas à política de suporte aos cursos vulneráveis, especialmente às licenciaturas, com vistas à recuperação da demanda e ao aumento de ingressantes, incluindo ações como: projeto de mídia voltado especificamente a esses cursos, encontros sistemáticos entre docentes e acadêmicos, ampliação de bolsas institucionais.
- Aprimoramento da legislação acadêmica, com a proposição, revisão e aprovação de resoluções e normativas internas, destacando-se a Resolução Consun nº 1/2014, que dispõe sobre os projetos pedagógicos dos cursos de graduação, criação de cursos, reformulação e atualização curricular, a Resolução Consun nº 3/2014, que dispõe sobre o programa de intercâmbio acadêmico (piac) e as normas para sua realização e a Resolução Consun nº 8/2014, que dispõe sobre a instituição dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) no âmbito da estrutura de gestão acadêmica dos cursos de graduação da Universidade de Passo Fundo.
- Publicação de e-book com os Dispositivos Regimentais e Legais sobre os Cursos de Graduação, o qual apresenta o conjunto de Resoluções Consun em vigência pertinentes à gestão acadêmica dos cursos de graduação, incluindo hiperlinks que remetem à legislação correlata, tanto externa quanto interna.
- Reedição do Guia Acadêmico com revisão geral de conteúdo e formatação e publicação no site da UPF, reunindo informações relativas aos diferentes setores e serviços da instituição disponibilizados ao estudante, de modo a facilitar o acesso a todas as resoluções internas que dizem respeito ao gerenciamento da vida acadêmica do aluno.
- Proposição e aprovação de nova Instrução Normativa sobre a distribuição da carga horária dos coordenadores, visando ao fortalecimento da gestão acadêmica.
- Operacionalização dos concursos vestibular (verão e inverno), por meio de trabalho integrado envolvendo Unidades, Divisão de Graduação, CPA, Setor Financeiro, Setor de Bolsas, Benefícios e SAES.
- Realização do Processo Seletivo Complementar – modalidade de ingresso do acadêmico na UPF cujo processo seletivo ocorre pela utilização exclusiva da média do ENEM, com bolsa FUPF Parcial (50%) para todos os Cursos de Licenciatura e os Cursos de Artes Visuais (B), Filosofia (B), Química (B), Administração (manhã), Serviço social e Secretariado Executivo.
- Ampliação das Bolsas FUPF, (modalidade, 100% e 50%). Em julho de 2014, foram oferecidas 397 bolsas FUPF e, em dezembro, 220 alunos foram contemplados com a Bolsa FUPF. No final de 2014, 1604 acadêmicos possuíam bolsa 50% FUPF, e 04 alunos Bolsa 100% FUPF.
- Ampliação no envolvimento dos acadêmicos em programas de extensão, de iniciação científica, de iniciação à docência (PIBID), de formação de professores (PARFOR), de educação tutorial (PET Saúde), de reorientação da formação profissional (Pró-Saúde), em programas institucionalizados de cooperação nacional e internacional (Programa de Intercâmbio Acadêmico, Ciência sem Fronteiras e Santander Universidades).
- Expansão do Programa de Apoio à Aprendizagem do Estudante, através do Setor de Atenção ao Estudante – SAES, oportunizando, gratuitamente, em horários alternativos, na modalidade de pequenos grupos, aulas ministradas por professores e/ou alunos apoiadores de áreas básicas e específicas, com vistas a facilitar o contínuo avanço do acadêmico na trajetória de seu curso. Oferecimento de bolsas de extensão para os alunos apoiadores.

- Garantia da acessibilidade aos acadêmicos com necessidades educacionais permanentes e necessidades educacionais temporárias, com ações como aulas de apoio, acompanhamento psicológico e psicopedagógico, cursos de formação para colaboradores da instituição, grupos de estudo para qualificação de serviço, recursos (tradução/interpretação para a Língua Brasileira de Sinais, Tecnologia Assistida, mobilidade).
- Qualificação da Rede de Bibliotecas, com a atualização do acervo e ampliação de bibliotecas virtuais, facilitando o acesso dos acadêmicos à pesquisa e à informação.
- Aproximação da universidade com a Educação Básica, através da realização do VI Seminário de Atualização Pedagógica para professores da Educação Básica e do Intensivo ENEM 2014.
- Implementação do Núcleo Estratégico das Licenciaturas, como equipe de suporte a tais cursos, com vistas à recuperação da demanda e seu fortalecimento.
- Proposição e aprovação de nova Instrução Normativa sobre a distribuição da carga horária dos coordenadores, visando ao fortalecimento da gestão acadêmica.
- Operacionalização dos concursos vestibular (verão e inverno), por meio de trabalho integrado envolvendo Unidades, Divisão de Graduação, Setor de Programação Acadêmica, Setor Financeiro, Setor de Bolsas, Benefícios e SAEs.
- Operacionalização de um processo de seleção docente, sob coordenação da Comsel.
- Realização de ações de acolhimento aos acadêmicos, sejam calouros ou veteranos, e suas famílias.
- Fomento à integração dos cursos da área da saúde.
- Articulação e parcerias com outras instituições de educação superior de natureza similar à UPF, com participação em reuniões e eventos promovidos pelo Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung), pela Rede de Dirigentes de Graduação das IES Particulares (Rede DGP) e pelo Fórum Brasileiro de Pró-Reitores de Graduação (Forgrad – nacional realizado em Crisciúma- SC).
- Articulação e parceria com municípios da região, ministrando palestras para as comunidades com o intuito de socializar conhecimento, exercendo o compromisso com responsabilidade social.
- Atendimento a alunos, pais de alunos, professores, coordenadores, diretores e funcionários.

O ano de 2014 na Vice-Reitoria de Graduação foi especialmente marcado pela mudança na gestão, com a eleição da nova Reitoria, sendo que só nesta pasta aconteceu troca de gestor, que exercerá suas atividades até 2018. Este fato provocou, ao longo do segundo semestre letivo, um movimento de escuta dos pares, de visita às unidades e *campi*, de conhecimento e integração ao cotidiano de trabalho dos diferentes setores ligados à VRGRAD. Tais iniciativas possibilitaram um diagnóstico da realidade institucional na graduação, bem com o levantamento de potencialidades, fragilidades e necessidades, que permitiram prospectar projetos para os próximos anos de gestão.

Vice-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

- Política de Capacitação Docente (Em andamento 30 Doutorados e 10 Pós-Doutorado);
- Política de capacitação docente;
- Instrução Normativa 04/2012 que dispõe sobre LPG para Doutorado e Pós Doutorado;
- Política de apoio à participação em eventos científicos.

Pesquisa

- Quadro de Professores Pesquisadores da Universidade de Passo Fundo ampliado (totalizando 230);
- Mostra de Iniciação Científica;
- Apoio a publicações internacionais;
- Cursos de Formação em Redação Científica e Estatística;
- Criação e aprovação do Programa de Bolsa Científica Júnior.

Pós-Graduação

- Implantação de política de Pós-Graduação *Lato Sensu*;
- Política de expansão da pós-graduação *Stricto Sensu* na UPF em andamento;
- Política de egressos (ELOS) – Transferida para AGEKOM.

Inovação e Transferência de Tecnologia

- PARQUE CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO aprovados:
 - Parque 1 – concluído;
 - Parque 2 – em andamento;
 - Parque 3 – em construção;
 - Parque 4 – Laboratório Nutrali em implementação.

- **Cursos**

Durante o ano de 2014 foram oferecidos em nível de *Stricto sensu* 13 (treze) mestrados e 4 (quatro) doutorados, e em nível de *Lato Sensu*, 51 (cinquenta e um) cursos de especialização e os Programas de Residências Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde na modalidade *Lato Sensu*:

- Residência Integrada em Medicina Veterinária;
- Residência Multiprofissional Integrada em Saúde do Idoso e Atenção ao Câncer;
- Residência Multiprofissional em Cardiologia;
- Residência Multiprofissional em Atenção ao Câncer;
- Residência Profissional em Cirurgia e Traumatologia Buco-maxilo-faciais.

Vice-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários

Das ações desenvolvidas em 2014 e suas implicações para construção da política de extensão da Universidade de Passo Fundo e seus desdobramentos para qualidade institucional:

- Três crises, muitas possibilidades

Embora de diferentes tipos e com uma gama complexa de desafios as universidades no atual contexto histórico enfrentam, segundo o sociólogo Boaventura de Souza Santos, três crises.

A primeira delas é a crise de hegemonia. Resultando do confronto das funções tradicionais da Universidade com as novas exigências do século XX e XXI, a crise de hegemonia apresenta-se como um horizonte de profundo questionamento do papel social e utilitário da formação acadêmica. Colocada sob suspeição a sua capacidade de articular uma formação densa e de “alta cultura” por um lado, e de valor utilitário e produtivo atendendo os ditames da sociedade capitalista, por outro, a universidade se vê compelida a um

tensionamento inédito em sua longa história. O que deu vazão, nesse clima de desconfiança, a criação de instituições que pudessem cumprir um papel que antes era reservado somente à universidade.

A segunda crise se relaciona com a legitimidade da universidade. Uma vez questionada sobre a eficácia do seu papel social e dando lugar a outras instituições, deixou de ser uma instituição consensual em face da contradição entre saberes hierarquizados e as exigências sociais e políticas de democratização da universidade.

Por último, a pressão sofrida pela universidade desencadeada pela crescente exigência de autonomia na definição dos valores e finalidades da universidade frente ao constante avanço das exigências produtivistas ou de responsabilidade social.

Partindo desse contexto, sintetizamos algumas ações, participações, encontros e apostas signatárias para o enfrentamento destas questões. Bem como, suas repercussões para a melhoria institucional.

- Síntese de práticas e seus desdobramentos institucionais

No âmbito da gestão da Vice-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários no ano de 2014, destaca-se abaixo algumas ações consideradas estratégicas para consolidação da política de extensão da Universidade de Passo Fundo e suas consequências efetivas para qualificar suas práticas extensionistas numa perspectiva democrática e emancipatória:

- **Quadro de Professor Extensionista (QPEx):** Firmando-se como uma estratégia de qualificação, avaliação, transparência, integração e potencialização dos projetos de extensão, bem como dos professores extensionistas, o QPEX vem constituindo-se como um instrumento significativo para avanços sólidos e duradouros no que tange à constituição de um quadro de professores extensionistas. A perspectiva de utilização de edital com critérios claros para a vinculação de professores ao quadro extensionista deve-se à indução de práticas de extensão articuladas às políticas públicas, aos territórios e aos processos participativos e democratizantes. No ano de 2014, foram aprovados 90 projetos, constituindo um total de 168 professores integrantes do quadro. Em relação ao ano de 2013, o quadro teve um aumento de 28 professores extensionistas, ampliando as atividades, em especial nos campi. O edital ainda possibilitou a indicação de projetos consolidados em programas de Extensão, entendendo como programa, um conjunto articulado de projetos e outras ações de Extensão (cursos, eventos, prestação de serviços), de forma indissociada da pesquisa e do ensino, sendo executado a médio e longo prazo.
- **Plano de Formação Extensionista:** O plano de formação extensionista da Universidade de Passo Fundo iniciado em 2013, com o objetivo principal de materializar a Política de Extensão e de Assuntos Comunitários, bem como, o Planejamento Estratégico 2010-2014, ambos de responsabilidade da VREAC. Os eixos centrais da proposta de formação extensionista foram educação em direitos humanos, educação não formal, tecnologias sociais e políticas sociais e território, além dos objetivos e metodologias utilizadas para condução da formação de todos os envolvidos na extensão universitária. Apostou-se na educação não formal e na proposta da grupalidade, requisitos indispensáveis para a condução da formação em nível de extensão, visando sempre à articulação entre ensino, pesquisa e extensão comunitária. No ano de 2014 foram realizadas várias ações vinculadas ao Plano de Formação, as quais destacam-se:
 - ✓ **Cursos:** Os cursos são instrumentos de aprofundamento das conferências e estão organizados nos quatro eixos do plano de formação. Estão estruturados em dois módulos de 4h cada, sendo um curso por temática, podendo acontecer concomitantemente. Em 2014 a VREAC ofereceu o curso de Direitos Humanos em duas oportunidades, ministrado pelo professor e consultor Paulo Carbonari (12/09), da CDHPF (Comissão de Direitos Humanos de Passo Fundo), tendo um total de 21 participantes.

- ✓ **Assessorias a projetos de extensão:** Trata-se do acompanhamento individualizado e contínuo aos programas e projetos com a finalidade de dar subsídio para a qualificação e potencialização dos mesmos. A equipe de assessoria da VREAC trabalhou nas assessorias no sentido de escutar, problematizar e orientar os extensionistas no que tange ao aperfeiçoamento dos projetos e programas em extensão. Este espaço de escuta e acolhimento também possibilitou o fortalecimento dos sujeitos extensionistas, no que diz respeito à compreensão do sentido da extensão universitária no contexto do ensino e da pesquisa universitárias. Em 2014 foram realizadas mais de 30 assessorias a projetos de extensão.
- ✓ **Apoio à gestão da Extensão das Unidades Acadêmicas e dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação:** com o objetivo de aprofundar as atividades de Extensão de cada curso e UA, realizaram-se algumas atividades, durante todo o ano de 2014, tais como: fórum permanente de coordenadores de Extensão e encontro com todos os Conselhos de Unidade e/ou Congregações.
- **Semana do Conhecimento:** O evento surgiu do desejo de construir novas práticas de ensino, pesquisa e extensão, em razão disso, a indissociabilidade tornou-se o tema central da Semana do Conhecimento. Dois eventos consolidados da Universidade de Passo Fundo foram articulados entre si, a Mostra de Extensão e a Mostra de Iniciação Científica (MIC) tiveram suas edições no ano de 2014 realizadas de forma conjunta. A Semana do Conhecimento aconteceu do dia 7 a 10 de outubro nas dependências da Universidade de Passo Fundo, as atividades que integraram esse evento foram nas seguintes modalidades: apresentações de trabalhos dos bolsistas PIBIC/PAIDEX/PIBID, alunos da pós- graduação Lato Sensu, Pró- Saúde e Residências Multiprofissionais; oficinas temáticas; cine-debate; sessão de pôsteres; talk- show; palestras e show artístico cultural. O evento teve cerca de 600 inscrições de trabalhos entre a Mostra de Extensão e Pesquisa, contando também com cerca de 100 ouvintes, totalizando 700 participantes.
- **Articulação dos centros e núcleos:** Os centros e núcleos foram acompanhados de maneira indireta através das assessorias aos projetos, quando se buscou sensibilizar para a interdisciplinaridade e articulação de áreas afins. As discussões realizadas a partir desse acompanhamento têm revelado alguns questionamentos a respeito dessa organização da extensão na Universidade. No que se refere aos princípios propostos pela Política de Extensão como, por exemplo, políticas sociais e territórios, educação não formal e tecnologias sociais, percebe-se certa dificuldade de materialização dos centros e núcleos, em função do distanciamento entre os projetos. A extensão conta com 4 centros e 4 núcleos. Ao longo do ano de 2014 realizaram-se reuniões com a participação de coordenadores dos centros.
- **Atividades com as Casas de Acolhimento do Município de Passo Fundo:** ao final do ano de 2013, por intermédio do grupo de pais Adotché, a Vice- Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários foi procurada pelos representantes das Casas de Acolhimento do município para que os projetos de extensão da Universidade pudessem desenvolver atividades com as crianças, adolescentes e equipe técnica a partir das demandas trazidas pela equipe. O processo de diálogo e de aproximação com os grupos envolvidos aconteceu durante o primeiro semestre de 2014, sendo que as atividades começaram a ser desenvolvidas no início do segundo semestre. Os projetos de extensão que se vincularam a essa proposta foram: Integração da Universidade com a Educação Básica, Educação e Cidadania, Observatório da Juventude, Bando de Letras e Letrinhas e Atleta do Futuro (Saúde bucal). Os projetos atendem as crianças, adolescentes e equipe técnica das 3 casas que pertencem ao município. O número de docentes e bolsistas envolvidos nas atividades é de 11 e 10 respectivamente. A partir dessa experiência, um convênio de parceria será firmado entre a Universidade e Secretaria Municipal de Cidadania de Assistência Social para que as ações continuem a ser desenvolvidas no ano de 2015.
- **Reuniões e Visitas às Entidades Benéficas:** Durante o ano de 2014 a equipe de assessoria da VREAC realizou duas reuniões junto às entidades que possuem convênio

com a UPF, visando o desenvolvimento de atividades extensionistas articuladas com as demandas dessas instituições. Tais momentos objetivaram o alinhamento da proposta pedagógica de vinculação dos projetos às entidades, bem como possibilitaram aperfeiçoar a leitura de realidade acerca das necessidades das entidades em relação ao trabalho desenvolvido pela UPF.

- **Participação em Atividades Representativas:** Tendo em vista que a participação em atividades representativas se constitui em uma ação de caráter extensionista, a Vice-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, realizou dois encontros (julho e dezembro) com o grupo de pessoas que representa institucionalmente a Universidade de Passo Fundo em espaços como o Comitê de Gerenciamento das Bacias Hidrográficas do Alto Jacuí – Secretaria Estadual do Meio Ambiente -COAJU- SEMA – Gov. RS; Fundação Zoobotânica, Cultural e de Turismo - Funzotur – PM-P. Fundo; Associação Comercial, Industrial, de Serviços e Agronegócios - ACISA – P. Fundo; Comitê Pedag. Rede Escola Gov. RS; Conselho Curador do Museu de Artes Visuais Ruth Schneider - MAVRS; Conselho Municipal de Desenvolvimento Agrário; Conselho Gestor do Centro de Referência em Saúde do Trabalhador da Região Nordeste; Conselho de Administração do Pólo de Exportação de Software do Planalto Médio; Conselho Municipal sobre Drogas; Conselho Municipal do Negro; Conselho Municipal de Desenvolvimento Integrado; Conselho Municipal de Defesa do Consumidor; Conselho Regional de Desenvolvimento - Corede Produção; Conselho Municipal do Turismo; Fórum da Agenda 21 Local; Conselho Municipal de Arborização Urbana; Comissão de Integração Ensino-Serviço; Conselho Consultivo do Parque Estadual do Papagaio Charão; Conselho Consultivo da Floresta Nacional de Passo Fundo; Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social de Passo Fundo; Conselho Municipal de Habitação e Interesse Social; Conselho Municipal do Meio Ambiente de Passo Fundo; Conselho Municipal do Meio Ambiente de Passo Fundo. Os encontros objetivaram avaliar, socializar e orientar a condução das atividades representativas em 2014, além de proporcionar um espaço de diálogo e articulação destas representações.
- **Programa de Apoio Institucional a Discentes de Extensão e de Assuntos Comunitários (PAIDEx):** Configura-se como uma importante estratégia de apoio às ações extensionistas, disponibilizando aos discentes Bolsas de Extensão Universitária que oportunizem possibilidades de aprimoramento da formação acadêmica. No ano de 2014 foram destinadas 215 bolsas Paidex, destas, 88 de 8h, 70 de 12h e 57 de 20h.
- **Programa de Auxílio Permanência ao Aluno Prouni/UPF:** O programa destina-se a identificar e selecionar estudantes Prouni, com bolsa integral, frequentes e regularmente matriculados na Universidade de Passo Fundo, visando auxílio financeiro para custeio pessoal com alimentação. Em 2014 foram destinadas 150 bolsas de auxílio permanência aos alunos PROUNI/UPF.
- **PlanejaLagoa:** O Planejamento Estratégico Municipal (PEM) de Lagoa Vermelha (PlanejaLagoa) está sendo desenvolvido por uma equipe que reúne professores de diversas áreas, bolsistas e equipe da Vice-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da Universidade de Passo Fundo (VREAC/UPF), juntamente com toda população do município. O trabalho, que iniciou em setembro de 2014, é realizado por meio de encontros com a comunidade, dividido por temas específicos. O Planejamento Estratégico Municipal (PEM) é uma ferramenta que possibilita avaliar os grandes problemas de cada área, debatê-los coletivamente e, tomar decisões em busca de resultados mais adequados à melhoria da vida da população. É elaborado por meio de diferentes e complementares técnicas e métodos, com o total envolvimento dos atores sociais, ou seja, munícipes, gestores locais e demais cidadãos interessados.
- **Política de Responsabilidade Social:** Neste ano de 2014, a Comissão teve como principal desafio a construção de consensos em torno da concepção de RSU, onde fora necessário demarcar por meio de sucessivos diálogos entre os pares, aspectos centrais como: a) a diferença entre a Responsabilidade Social empresarial e responsabilidade social universitária; b) a cultura institucional vigente onde associa-se à ideia de RSU, ações pontuais e assistencialistas; c) a complexidade de pensar a RSU como um

sistema de gestão transversalizadas no ensino, na extensão e na pesquisa. Em meio a esse processo, verifica-se que o trabalho de pensar a política, problematizar as concepções e refletir estratégias embora ocupe tempo no cotidiano dos participantes, é condição central e permanente para avançarmos na implementação da mesma. A partir de um processo de reconhecimento pleno do conteúdo, concepções e objetivos da PRSU/UPF entende-se se fazer possível pensar estratégias condizentes com a construção sistêmica da RSU enquanto prática de gestão que transversaliza as ações de ensino, pesquisa e extensão. Essa transversalidade exige um exercício de reflexão constante, de busca de clareza, na medida em que estamos condicionados a pensar ações fragmentadas de RSU nas dimensões do ensino, pesquisa e extensão. Em vários momentos das discussões que pautaram as reuniões, a comissão deu-se conta de que pensar a RSU enquanto estratégia de gestão, implicará num repensar das práticas institucionais, que conforme a política, situam-se em grandes eixos temáticos que se fazem presentes nas dimensões do ensino, da pesquisa, da extensão. Um ponto de partida importante que fora sinalizado nas reuniões do final do período de 2014 refere-se à necessidade de reelaboração do processo de Due-diligente (diagnóstico) tendo como parâmetro os indicadores combinados (Normas ABNT e Rede). Destacamos que o setor de desenvolvimento de RH trabalhou no mapeamento desses indicadores, com perspectiva de realização do diagnóstico referente às práticas de trabalho nos primeiros meses de 2015. Compreendemos que nesse ano de 2014 a comissão experimentou-se enquanto grupo de trabalho, cuja perspectiva metodológica foi sendo construída no caminho, marcado por diálogos e reiterações de um tema que ainda produz estranhamento e muitas dúvidas nos participantes – a RS – Universitária. Dessa experiência, se faz possível o amadurecimento dos seus objetivos, cujo desafio é fortalecer o caráter de implementação de ações da política, para além do pensar das suas estratégias.

- **Finalização do Plano de Saneamento Básico do Município de Passo Fundo/RS:** A Universidade de Passo Fundo, cumprindo sua vocação comunitária e seu compromisso social com o território, vem produzindo, junto ao governo federal e ao poder público municipal, desde o segundo semestre de 2012, o Plano de Saneamento Básico do Município de Passo Fundo/RS. Para tanto, disponibiliza uma ampla equipe técnica que envolve profissionais de Engenharia, Arquitetura, Saúde Coletiva, Serviço Social, Economia e Direito, enfatizando o caráter interdisciplinar da ação em coerência ao desafio de construir políticas públicas que envolvam a participação dos cidadãos de forma ampla. Em 2013, a Equipe Técnica de Elaboração do Plano Municipal de Saneamento Básico/UPF desenvolveu a construção de amplo diagnóstico da atual situação do saneamento do município, a qual envolveu levantamento de dados gerais, desenvolvimento urbano, levantamento institucional, situação econômico-financeira dos serviços de Saneamento Básico, situação dos componentes do saneamento, meio ambiente e recursos hídricos, saúde e outros dados complementares. Neste percurso, desencadeou-se amplo processo de mobilização social, construindo junto às comunidades rurais e urbanas, espaços de diálogo, garantindo a participação na construção do Plano, a exemplo de reuniões nos setores censitários urbanos, nas sedes dos distritos da área rural e em outros espaços como escolas, igrejas, grupo de mulheres, cooperativas de recicladores, Centros de Assistência Social - CAS e Centros de Saúde - CS. Materiais gráficos como cartilhas, cartazes e folders, foram elaborados e distribuídos, facilitando o acesso da comunidade ao projeto. Já em 2014 a Equipe Técnica de Elaboração do Plano Municipal de Saneamento Básico/UPF desenvolveu as seguintes etapas: prognóstico; programas, projetos e ações; mecanismos e procedimentos para a avaliação das metas e ações; bem como a síntese de todas estas etapas, incluindo o diagnóstico. Na fase do prognóstico, foram definidos os mecanismos de integração e articulação das políticas, programas e projetos de saneamento básico, com outros setores correlacionados (saúde, habitação, meio ambiente, recursos hídricos, educação), buscando a efetividade, eficiência e eficácia das ações estabelecidas. Para isso, foram estabelecidos objetivos gerais, específicos e metas a serem alcançadas no horizonte de 20 anos, considerando o diagnóstico dos principais

problemas existentes relacionados aos quatro elementos do saneamento, e o balanço entre a oferta e a demanda por serviços ao longo do tempo. A partir dos objetivos e metas estabelecidos na etapa do prognóstico, foram propostos programas, projetos e ações visando ao atendimento às demandas, à solução dos problemas e necessidades apontados na etapa do diagnóstico, além da melhoria da qualidade da prestação dos serviços relacionados ao saneamento básico. Também foram estimados os investimentos necessários para a implantação dos programas, projetos e ações, juntamente com o cronograma de suas aplicações. Após, foram estabelecidos parâmetros adequados para cada tipo de ação ou programa a ser desenvolvido, os quais vão permitir avaliar a situação em diferentes momentos da intervenção. Também foram criados indicadores específicos com o objetivo de melhor expressarem a eficiência e a eficácia das ações planejadas relacionadas à prestação dos serviços de saneamento básico. Para acompanhar e avaliar o Plano, também foi elaborado um plano de monitoramento e de divulgação. Por fim, foi elaborado um relatório síntese, o qual aborda um resumo de todas as etapas realizadas na elaboração do Plano Municipal de Saneamento Básico de Passo Fundo. No decorrente ano, foi realizada a I Conferência Municipal de Saneamento Básico de Passo Fundo, com objetivo de divulgar e proporcionar a participação da comunidade na elaboração do Plano.

- **Fomento e consolidação das atividades de Extensão nos Campi:** no ano de 2014 foram iniciados vários projetos nos campi, tais como: Espaço Pedagógico no Hospital de Caridade de Palmeira das Missões (Palmeira das Missões); Elaboração, Análise e Evolução da Cesta Básica de Produtos Básicos de Consumo Popular no Município de Passo Fundo (*Campi* de Palmeira das Missões, Carazinho, Soledade, Lagoa Vermelha, Sarandi e Casca); Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil (Carazinho, Soledade, Lagoa Vermelha, Sarandi e Casca), Programa de Desenvolvimento de Organizações Regionais (PADOR) (proposta desenvolvida para os *Campi*, porém foi apenas parcialmente implantado em Carazinho).
- **Desenvolvimento Regional:** A Vice Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, por meio do setor de Desenvolvimento Regional, manteve seu papel articulador entre a instituição e a comunidade regional. A participação da instituição na diretoria do Conselho de Desenvolvimento da Região da Produção (COREDE), possibilitou uma maior aproximação com as comunidades, destaca-se o trabalho desenvolvido por este conselho no Sistema Estadual de Participação Cidadã esta ação possibilitou a instituição estar junto com a comunidade regional na definição das prioridades do município e da região, valorizando a prática da democracia participativa, direta e representativa da sociedade. Ainda em 2014, Associação das Câmaras de Vereadores da Região da Produção solicitou a Universidade a realização de Curso / palestras na área de Gestão Pública, ocorreram atividades voltadas exclusivamente para os Gestores Público bem como o início do Curso de Direito Legislativo Municipal direcionado aos Vereadores e Servidores do Legislativo municipal.
- **III Jornada de Extensão do Mercosul:** De 09 a 11 de abril de 2014, em Tandil, Província de Buenos Aires, no campus da Universidade Nacional del Centro, realizou-se a III Jornada de Extensão do Mercosul. Com cerca de 500 trabalhos apresentados, em mesas redonda, os mais de 1.000 participantes discutiram os seguintes temas: políticas públicas para a promoção e inclusão social; Educação, comunicação e extensão; ensino, pesquisa e extensão; universidade e sociedade; rumo a uma outra economia; direitos humanos; desenvolvimento sustentável e compromisso ambiental; contribuições da extensão na chave integração latino-americana. O evento de Tandil consolidou a proposta inicial de fortalecimento da identidade extensionista, marca das instituições universitárias comprometidas com a sociedade e o desenvolvimento das comunidades, fundamento das Jornadas de Extensão do Mercosul.
- **I Jornada de Extensão da América Latina e Caribe:** De 16 a 19 de setembro de 2014, em Rosário, Província de Santa Fé, Argentina, realizou-se a I Jornada de Extensão da América Latina e Caribe. Com objetivo de fortalecer o debate extensionista no âmbito das universidades da América Latina e Caribe, a Jornada constituiu-se como um

importante espaço de debate e troca de experiências. Com o tema “A Universidade em diálogo com a comunidade: Construindo uma instituição em contexto”, as discussões se deram nos seguintes eixos: Universidade e as organizações sociais; Inclusão, cidadania e diversidade; Processos de curricularização da função da extensão; Extensão, vinculação tecnológica e desenvolvimento territorial; Integração regional, latinoamericana e caribenha da extensão. O evento trouxe importantes reflexões e trocas, especialmente, no que tange os processos de curricularização enquanto um dispositivo de resignificação da universidade e seu papel como instituição formadora e transformadora da sociedade.

- **VI Colóquio de Direitos Humanos:** De 22 a 25 de abril de 2014, em Passo Fundo, em parceria com a Comissão de Direitos Humanos, realizou-se o VI Colóquio de Direitos Humanos. Considerando o contexto do debate sobre direitos humanos, definiu-se como tema central DIREITO À PARTICIPAÇÃO. O evento foi estruturado em conferências, painéis, minicursos, oficinas, atividades culturais e comunicações, todos transversalizados pela discussão da participação e da afirmação de direitos. A proposta se inseriu no contexto da agenda nacional de direitos humanos que vem sendo construída com o processo de fortalecimento da democracia.
- **Congresso Internacional das Cidades Educadoras:** De 13 a 16 de novembro de 2014, em Barcelona, Espanha, realizou-se o XIII Congresso Internacional de Cidades Educadoras. Com o tema “Uma cidade educadora é uma cidade que inclui”, analisou os riscos do surgimento e da consolidação de novas formas de exclusão. Foram Apresentados projetos de diferentes cidades do mundo, enfocando a educação como princípio transversal de desenvolvimento local e a necessidade de construção de um outra prática urbana e um fazer cidade, apoiado nos direitos humanos e na sustentabilidade. Trata-se de uma importante tecnologia administrativa, estratégica para pensar o papel da universidade para o desenvolvimento regional através de um outro paradigma de cidade e região.
- **Participação no Fórum de Extensão das Instituições Comunitárias:** Com o intuito de analisar, debater, propor políticas, estratégias e questões relativas à Extensão e Ação Comunitária de interesse de seus membros o Fórum de Extensão das Universidades Comunitárias realizou no ano de 2014 encontros das Câmaras Regionais e o XXI Encontro Nacional e XVI Assembleia Nacional do Forext. Na Câmara Sul do Fórum, foram realizadas duas reuniões no ano. A primeira aconteceu dia 26 de maio de 2014 na Feevale, na cidade de Novo Hamburgo. Estiveram presentes representantes de 23 instituições comunitárias que debateram questões referentes às publicações, aos encontros dos estudantes extensionistas, às diretrizes da extensão das ICES, estratégias de mobilização do fórum através de grupos de e-mail, facebook, etc. e a construção da IV Jornada de Extensão do Mercosul. No segundo semestre, outra reunião da Câmara Sul aconteceu na cidade de Florianópolis, na Unisul. Estiveram presentes representantes de 17 instituições, que discutiram questões como a avaliação da participação das ICES no Edital do Proext 2015, a publicação dos livros, a curricularização da extensão e criação de um GT para finalizar o documento referente às diretrizes da extensão. Para encerrar as atividades do ano, no dia 24 e 25 de novembro foi realizado o XXI Encontro Nacional e a XVI Assembléia Nacional do Forext, que tinha como temática principal a Curricularização da Extensão. O Encontro contou com a participação de diversos representantes das Instituições das Câmaras Regionais e de convidados que trouxeram contribuições a respeito da temática do evento. No evento, também foram realizadas reuniões das Câmaras Regionais, onde o processo de eleição para presidência ocorreu, sendo que na Câmara Sul a Prof. Bernadete Dalmolin (UPF) e o Prof. Pedro Floriano dos Santos (Univali) foram reeleitos como presidente e vice, respectivamente.
- **I Encontro dos Estudantes Extensionistas da UPF:** Já a algum tempo era presente na equipe da VREAC o desejo de realizar um momento de encontro de estudantes extensionistas, que viesse a contribuir na troca de experiências entre as diferentes práticas que compõem a extensão da nossa universidade. Esta atividade foi ao

encontro de outros momentos que tem sido realizados e planejados a fim de garantir espaços de socialização e produção de conhecimento de forma participativa. O evento teve a intenção de construir coletivamente espaços de discussão, troca de experiências, de formação e autonomia. Foi um momento de pensar como está a nossa caminhada na extensão e por quais caminhos queremos seguir. Desde a sua organização até a sua execução, foram utilizadas metodologias participativas que procuraram estabelecer relações de diálogo de forma horizontalizada e democrática. Em um primeiro momento, foram chamados bolsistas PAIDEX das diferentes unidades para formar uma comissão organizadora do evento, junto à equipe de assessoria da VREAC. Esta comissão pensou em metodologias que fomentassem o debate e a participação ativa de todos os envolvidos. A temática principal, apresentada de forma transversal nas diferentes atividades do evento foi a da interdisciplinaridade. A atividade ocorreu no dia 04 de junho, nos turnos da manhã e da tarde. Estiveram presentes cerca de 180 alunos extensionistas, além de professores extensionista, diretores de unidade, funcionários, etc.

- **Participação no Programa de Extensão Universitária (ProExt) do Ministério da Educação:** O ProExt tem o objetivo de apoiar as instituições públicas e comunitárias de ensino superior no desenvolvimento de programas ou projetos de extensão que contribuam para a implementação de políticas públicas. Criado em 2003, o ProExt abrange a extensão universitária com ênfase na inclusão social e somente no ano de 2014 as ICES obtiveram o direito de participação conforme **lei nº 12.881, de 12 de novembro de 2013**. Destacamos a relevância desta conquista histórica das ICES para o desenvolvimento da extensão universitária e o fortalecimento e potencialização das políticas públicas. No de 2014, a Universidade de Passo Fundo submeteu 15 propostas, sendo 14 projetos e 1 programa, contemplando 9 linhas temáticas das 19 estabelecidas no edital. Foram aprovados 9 projetos, 2 destes com possibilidade de financiamento.
- **Programa de Desenvolvimento acadêmico Abdias do Nascimento Formação Pré-Acadêmica e de acesso à Pós-Graduação:** Possui o objetivo de apoiar propostas de cursos de formação preparatória para pós-graduação de diferentes Instituições de Educação Superior — IES públicas federais, estaduais, municipais e comunitárias, contribuindo para a institucionalização e solidificação de experiências de ação afirmativa. No ano de 2014, a Universidade de Passo Fundo obteve a 7º colocação entre as 22 Universidades classificadas em todo Brasil, sendo a única universidade comunitária a ser contemplada no edital.
- **Prêmio Nacional de Direitos Humanos e Prêmio de Responsabilidade Social:** No ano de 2014 o projeto de extensão Observatório da Juventude e Violência nas Escolas, conveniado com a cátedra da Unesco, foi duplamente premiado. Obtendo o reconhecimento na Assembleia Legislativa Estadual com Prêmio de Responsabilidade Social e o Prêmio Nacional de Direitos Humanos da Secretaria de Direitos Humanos da Presidência.

Enfeixadas em um contexto de estratégias que articulam diferentes dimensões da instituição, as ações da VREAC deixam transparecer ressonâncias de propósitos: com a responsabilidade social, na dimensão dos impactos das dinâmicas extensionistas no território; com suas implicações acadêmicas, enlevando o PPI no cotidiano de apostas que rumam para a curriculização da extensão, a indissociabilidade do conhecimento e a busca pela excelência acadêmica; com o PDI, ombreando suas teleologias amarradas com as grandes linhas mestras do desenvolvimento democrático e produtivo da região. Tudo isso, com os axiomas dos direitos humanos e da sustentabilidade ambiental decalcados numa trajetória robusta e consistente de conquistas duradouras.

Do aperfeiçoamento dos projetos e programas, da qualificação formativa dos docentes, discentes e funcionários, das definições de políticas, diretrizes, metodologias, estratégias e metas institucionais alinhadas no interior de práticas instituintes; da irreduzível e intermitente vontade de mudança e do compromisso em alavancar processos de justiça social, desenvolvimento produtivo e sofisticções democráticas; desse movimento ziguezagueante de

intervir nas certezas, revisando alternativas e seguindo experimentando jeitos de fazer universidade e vida que podemos extrair algumas proposições de avanço. Proposições que nos permitem dizer menos sobre as convicções de um caminho sem a presença de equívocos, falhas e fragilidades, do que a errância experimentadora de modos de enxamear os possíveis, aumentar os possíveis, esticar os possíveis.

Outras possibilidades estratégicas que consideramos pertinentes:

- Desencadear estudos (específicos e rápidos, apoiados por pesquisadores da área de educação) para analisar o grau de aderência dos currículos dos cursos às diretrizes curriculares, servindo de subsídio para as estratégias a serem tomadas em cada situação;
- Estimular com recursos, mecanismos de fomento à aderência de programas próprios (a exemplo do PROSAUDE, PET SAUDE, PIBID) com o objetivo de indução à adesão dos princípios das diretrizes curriculares [articular para que os editais e ou projetos institucionais, por exemplo, contemplem o quesito da indissociabilidade];
- Fortalecer mecanismos de estímulo, especialmente aqueles que valorizem a atividade na carreira de professores e funcionários;
- Estudar formatos distintos de inserir a extensão junto a cada curso (projetos, programas e outros dispositivos que possibilitem espaços de sínteses/espaços de formação integral.
- Constituir, em parceria com os estudantes (DCE, DAs, representantes de turmas e demais alunos que quiserem participar), um fórum de debate mensal, horizontal, pautando questões acadêmicas e estimulando o engajamento dos mesmos em todo o processo formativo;
- Disseminar a discussão externamente (nos fóruns de dirigentes da educação, com os parceiros institucionais e com a sociedade em geral), constituindo vínculos mais estreitos no que tange a extensão universitária;
- Aprofundar a internacionalização da extensão, em especial com as universidades latinas, por intermédio de intercâmbios acadêmicos e docentes, com vistas a consolidar redes de colaboração e estudos sobre a extensão.

CENTRO DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO UPF

Realizadas, no decorrer do ano, várias apresentações artístico-culturais em comemoração aos 25 anos do Centro de Ensino Médio Integrado UPF.

No mês de fevereiro realizaram-se reuniões pedagógicas e de acolhida aos novos alunos, integrando-os no cenário escolar.

No mês de maio, realizaram-se a 5ª Festa da Família Integrada com diversas oficinas, jogos e atividades lúdicas, promovendo a integração entre alunos, pais, professores e funcionários.

Em junho, realizou-se o 7º Festival de Cinema Integrado, desenvolvido pelos alunos da 3ª série do Curso de Ensino Médio, no componente curricular de Literatura. Os curtas foram produzidos fazendo adaptações de obras da Literatura Brasileira.

No mesmo mês, realizou-se a 2ª Mostra do Conhecimento, um projeto interdisciplinar que envolveu os alunos da 1ª e 2ª séries do Curso de Ensino Médio.

Em agosto, foi comemorado o dia do Estudante, com um café de integração entre alunos, professores e funcionários.

No mês de outubro, ocorreram viagens de estudos, com propostas pedagógicas e roteiros específicos para cada série do Curso de Ensino Médio.

No mês de novembro, ocorreu o 3º Momento Integrado com oficinas lúdicas, recreativas, esportivas e culturais e almoço de integração entre alunos, professores e funcionários do Curso de Ensino Médio.

O Centro de Ensino Médio Integrado UPF comemorou 25 anos no mês de novembro e realizou:

- XIII Encontro de Docentes do Curso Técnico em Enfermagem;
- XIII Encontro Técnico em Enfermagem;
- III Outubro Rosa;
- I Novembro Azul;
- XII Simpósio do Curso Técnico em Radiologia;
- Campanhas para doação de brinquedos e sucatas tecnológicas.

Na semana de 10 a 14 de novembro, realizaram-se atividades alusivas ao aniversário da escola:

- Missa em Ação de Graças na Catedral Nossa Senhora Aparecida;
- Homenagem na Câmara de Vereadores de Passo Fundo;
- Homenagens no auditório da Faculdade de Ciências Econômicas Administrativas e Contábeis;
- Jantar-baile no Clube Comercial de Passo Fundo.

Os alunos concluintes do Curso de Ensino Médio que realizaram concursos de vestibulares obtiveram índice de aprovação em 80%.

Os alunos do Curso de Ensino Médio conquistaram no ano de 2014, medalha de ouro e bronze na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) no município de Passo Fundo.

DADOS NUMÉRICOS RELATIVOS A 2014

Tabela 01. Distribuição de turmas, corpo docente e discente por Unidade de Ensino

Unidades de Ensino	Número de turmas		Número de docentes		Número de discentes					
	1º PL	2º PL	1º PL	2º PL	1º Período letivo			2º Período letivo		
					Masc.	Fem.	Total	Masc.	Fem.	Total
Passo Fundo	26	28	137	141	372	364	736	403	381	784
Casca	01	-	04	02	-	19	19	-	02	02
Lagoa Vermelha	-	01	-	05	-	-	-	02	17	19
Sarandi	01	01	05	04	01	19	20	01	18	19
Total	28	30	-	-	373	402	775	406	418	824

Fonte: CEM Integrado UPF

Tabela 02. Total geral de matriculados e formados no Centro de Ensino Médio Integrado UPF

Unidades de Ensino	Matriculados						Formados					
	1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Passo Fundo	372	364	736	403	381	784	34	23	57	102	93	195
Casca	-	19	19	-	02	02	-	18	18	-	01	01
Lagoa Vermelha	-	-	-	02	17	19	-	-	-	-	-	-
Sarandi	01	19	20	01	18	19	-	-	-	-	-	-
Total	373	402	775	406	418	824	34	41	75	102	94	196

Fonte: CEM Integrado UPF

CENTRO DE LÍNGUAS DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO UPF IDIOMAS

Em 2014, o Centro de Línguas da Fundação Universidade de Passo Fundo - UPF Idiomas contou com um corpo docente formado por 18 professores – sendo seis deles vinculados à ACIRS para os cursos de língua e cultura e culinária italiana – e ofereceu os seguintes cursos: Italiano, Francês, Espanhol, Inglês, Japonês, Alemão, Língua Brasileira de Sinais (Libras), Português para Estrangeiros, Culinária Italiana e Cultura Italiana.

Nesse ano, foram 1.293 alunos matriculados, sendo 673 no primeiro semestre e 620 no segundo, em seus diferentes cursos. Manteve-se a campanha “Desconto Amigo”, numa estratégia para atrair novos alunos por meio de descontos oferecidos àquele que indicasse um ou até dois novos alunos, bem como as bolsas oferecidas para o público interno da FUPF: alunos, professores, funcionários e seus dependentes.

A UPF Idiomas elaborou e aplicou as provas do Teste de Aptidão Linguística (TAL), para certificação de conhecimentos em línguas estrangeiras para candidatos aos programas de intercâmbio oferecidos pela UPF, em duas convocatórias.

Numa parceria que completou quatro anos com o Esporte Clube Vila Nova, a UPF Idiomas ofereceu curso intensivo de língua francesa para seus atletas que viajavam para participar de campeonatos internacionais na França, com ampla divulgação da marca UPF Idiomas, nas camisetas do clube e nas matérias veiculadas pela imprensa.

Em busca de novas oportunidades de imersão cultural e estudos, foi assinado convênio com o *Centro Culturale Italiano*, de Cuzco, no Peru. Esse centro de línguas oferece cursos de italiano e de espanhol, tanto para alunos quanto para professores que queiram aprimorar seus conhecimentos. Vale destacar que a UPF Idiomas já mantém parceria com a Oxford Idiomas, de Córdoba, Argentina.

Com o intuito de oportunizar aos alunos ampliar conhecimentos sobre a cultura de diferentes países e propiciar momentos de interação na língua estudada, a UPF Idiomas realizou três importantes eventos no ano de 2014: Mosaico Cultural, Oficinas de Conversação, e Intercâmbio e Diversidade Cultural.

Em maio, foi realizado o XIII Mosaico Cultural, com alunos e professores que viajaram para o exterior. As palestras versaram sobre aspectos culturais e estudos no México, Itália, Espanha, Argentina e Portugal.

No segundo semestre, foram realizados dois eventos que promoveram o contato com falantes nativos e a troca de informações sobre aspectos culturais de diferentes países.

Em agosto, no âmbito do XII Festival Internacional de Folclore, nas Oficinas de Conversação, evento do qual a UPF Idiomas é parceira junto ao CIOFF, alunos e professores tiveram oportunidade de assistir diversas palestras e conversar com integrantes dos grupos vindos da Rússia, Honduras, Alemanha, Guatemala, Cuba, Argentina, África do Sul e Colômbia, além de diferentes regiões do país: Minas Gerais, Rio Grande do Norte e Pará. Esse evento tem como objetivo a comunicação em língua estrangeira, o respeito e a valorização da diversidade cultural.

Em outubro, foi realizado o III Intercâmbio e Diversidade Cultural, com alunos e professores que estudaram na França, Áustria, Alemanha, México, África do Sul, Irlanda e Japão.

Em 2014, foram oferecidas novas turmas do curso de Cultura Italiana, bem como várias turmas de Culinária italiana, com aulas temáticas, em parceria com a ACIRS. Ainda na área de língua italiana, foram realizados, mensalmente, o *Venerdì del Cinema*, encontro gratuito para promover a comunicação na língua alvo.

Foram realizadas, também, oficinas e encontros com agências de viagens e intercâmbio para informações sobre ofertas de intercâmbio, orientações sobre obtenção de cidadania italiana, oportunidades de trabalho, estudos e imersão em diferentes países.

Com o objetivo de oportunizar o aprimoramento de estudos, ampliar o conhecimento de aspectos culturais de diferentes países, incentivar a comunicação em língua estrangeira e refletir sobre as práticas pedagógicas, foram realizadas diferentes atividades, das quais destacamos as seguintes:

- 08 de fevereiro – “*Teaching Pronunciation to Portuguese Speakers*”, com Nina Loback, palestrante pela Ed. Richmond;
- 20 de fevereiro – “*A Talk Based on a Reflective Teaching*”, com Felipe Fontenelle, da Ed. Oxford;
- 26 de fevereiro - “*The Internet in the School*”, com Vagner Benetti, da Ed. Pearson;
- 19 a 23 de maio – XIII Mosaico Cultural;
- 22 a 30 de agosto – Oficina de Conversação, XII Festival Internacional de Folclore;
- 06 a 10 de outubro – IV Intercâmbio e Diversidade Cultural;
- 09 de outubro – Oficina de Shodou, ministrada pelo professor Takumaro Sato;
- 28 a 30 de outubro – Participação no INTERAÇÃO UPF, com atividades lúdicas em línguas estrangeiras;
- Campanha pelo Dia do Meio Ambiente, com coleta de caixas de leite, lacres de latinhas, materiais recicláveis doados para o Lions Clube;
- 31 de outubro – Festa de Halloween;
- 27 de novembro – Thanksgiving. Comemoração pelo Dia de Ação de Graças, entre alunos e professores de inglês;
- Campanha Natal Solidário – com doações de brinquedos para a Associação de Papeleiros, junto ao Comitê da Cidadania Contra a Fome e a Miséria e pela Vida;
- 16 de dezembro – Confraternização de Final de Ano, com apresentações do Grupo de Choro e do Coral UPF.

Através da FUPF, a UPF Idiomas mantém convênio para cursos de línguas estrangeiras com as seguintes escolas e instituições:

Instituições Conveniadas

- Batalhão de Operações Especiais da Brigada Militar/CRPO de Passo Fundo;
- 3º Regimento de Policiamento Montado de Passo Fundo/ 3º RPMon de Passo Fundo;
- Polícia Civil;
- Associação Médica do Planalto (Ameplan);
- MV Sistemas;
- Oxford Idiomas - Córdoba (Argentina);
- Associação dos Funcionários do Hospital São Vicente de Paula;
- Associação dos Colaboradores do IOT;
- *Centro Culturale Italiano* (Peru).

Escolas conveniadas

- Colégio Bom Conselho;
- Colégio Estadual Joaquim Fagundes dos Reis;
- Colégio Tiradentes Passo Fundo;
- Escola Círculo Operário;
- Escola Estadual de Educação Básica Monteiro Lobato;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Anna Willig;

- Escola Estadual de Ensino Fundamental Gomercindo dos Reis;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Irmã Maria Margarida;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Jerônimo Coelho;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Mauricio Sirotsky Sobrinho;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Monte Castelo;
- Escola Estadual de Ensino Fundamental Salomão Lochpe;
- Escola Estadual de Ensino Médio Adelino Pereira Simões;
- Escola Estadual de Ensino Médio Alberto Pasqualini;
- Escola Estadual de Ensino Médio Anna Luísa Ferrão Teixeira;
- Escola Estadual de Ensino Médio Antonino Xavier de Oliveira;
- Escola Estadual de Ensino Médio Coronel Gervásio Lucas Annes;
- Escola Estadual Ensino Médio Maria Dolores Freitas;
- Escola Estadual de Ensino Médio Ernesto Tocchetto;
- Escola Estadual de Ensino Médio General Prestes Guimarães;
- Escola Estadual de Ensino Médio Jorge Manfrói (Mato Castelhana);
- Escola Estadual de Ensino Médio Mário Quintana;
- Escola Estadual de Ensino Médio Nicolau de Araújo Vergueiro;
- Escola Estadual de Ensino Médio Profa. Eulina Braga;
- Escola Estadual de Ensino Médio Protásio Alves;
- Escola Estadual de Ensino Médio Poncho Verde (Sertão);
- Escola Estadual de Ensino Médio Raimundo Correa (Ernestina)
- Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio Parreiras (Tio Hugo);
- Escola Saint Patrick;
- Instituto Educacional Metodista – IE;
- Instituto Estadual Cardeal Arcoverde;
- Instituto Estadual Cecy Leite Costa;
- Mais de quarenta escolas municipais de Ensino Fundamental.

A sala de leitura (SL) da UPF Idiomas é uma pequena biblioteca, utilizada para atividades de leitura e aulas lúdicas, em que se disponibiliza o acervo de livros em línguas estrangeiras, em especial os chamados *Readers* ou Leituras Graduadas. Esses livros, em diferentes níveis de conhecimento e progressão de vocabulário, oportunizam a inserção de nossos alunos no projeto de formação do leitor em línguas estrangeiras, como forma de ampliar conhecimentos e adquirir vocabulário, proporcionando o desenvolvimento da expressão oral e escrita em língua estrangeira.

Em 2014, tivemos 307 visitas das turmas de alunos da UPF Idiomas à SL, para atividades no âmbito do projeto de formação do leitor em línguas estrangeiras. Foram lidos, durante as visitas na SL, mais de 440 livros, além dos livros retirados para serem lidos em outros locais (empréstimos).

Número de alunos:

- 2014/1 – 673
- 2014/2 – 620