

A LISTA DOS TRABALHOS APROVADOS ESTÁ EM ORDEM ALFABÉTICA SEGUNDO O TÍTULO DO RESUMO EXPANDIDO ENVIADO.

A ATUAÇÃO DO BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANÓPOLIS E SUAS IMPLICAÇÕES NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL Ângela Maria Scalabrin Coutinho Marlise Oestreich
AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO E A RESIGNIFICAÇÃO DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS PARA OS MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL Viviane Martins Vital Ferraz
A ATUAÇÃO DO TERCEIRO SETOR NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM PONTA GROSSA Simone de Fátima Flach Aldimara Catarina Brito Delabona Boutin
A ATUAÇÃO DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ NO MONITORAMENTO DA “META 1” DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO Kátia Cristina Sommer Schmidt Lusiane Ferreira Gonçalves
A EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ENCRUZILHADA: ATENDER AOS INTERESSES DO MERCADO OU FORMAR PARA A CIDADANIA DEMOCRÁTICA? Diego Bechi Maria Dinora Baccin Castelli
A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2001-2010 E 2014-2024): DESDOBRAMENTOS E PERSPECTIVAS Talita Zanferari Thales Felliipe Guill
A ESCOLA SOB PRESSÃO DE MANDAMENTOS NEOLIBERAIS Marcos Antonio Martinelli Madaloz Janimara Rocha
A EXTENSÃO COMO MOBILIZADORA DO ENCONTRO DA UNIVERSIDADE COM A EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO Viviane Fátima Lima do Prado Everaldo Silveira da Silva
A FLEXIBILIZAÇÃO DO TEMPO E ESPAÇO NAS SOCIEDADES COMPLEXAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO SUPERIOR Rogério Augusto Bilibio Marcio G. Trevisol
A FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E O ACESSO AO TRABALHO Maria Lourdes Gisi Andrey Alves Kochake
A FRAGILIDADE DAS HUMANIDADES NO ENSINO SUPERIOR SOB A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO NO CONTEXTO DAS UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS Rosana Cristina Kohls Rosenei Cella Flávia Peruzzo
A IDEOLOGIA DA ESCOLA SEM PARTIDO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA ATUAÇÃO DOCENTE Eduardo Albuquerque Telmo Marcon
A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA NOVO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE MINAS GERAIS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS Suzana dos Santos Gomes

Heyde Ferreira Gomes
A INSTITUIÇÃO PÚBLICA NÃO-ESTATAL E O BEM PÚBLICO: COMPROMISSO SOCIAL E DEMOCRÁTICO
Raquel Paula Fortunato
A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DA GESTÃO ESCOLAR COMO ENTRAVE PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE
Maiara Fernanda Fusinatto Alexandre José Hahn
A LUTA DE CLASSES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ESTADO E PODER
Algacir José Rigon
A META DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: COMPARANDO O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE CURITIBA COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
Ângelo Ricardo de Souza Karina Falavinha Mariana Peleje Viana
A PERCEPÇÃO DO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA: UM OLHAR DOS AVALIADORES EDUCACIONAIS
Luzinete Barbosa Lyrio Graciene Guimarães Rocha Moacir Borges Freitas
A PESQUISA NOS CURSOS DE DOUTORADO BRASILEIROS SOBRE FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE NAS LINHAS DE POLÍTICA EDUCACIONAL NO TRIÊNIO 2010-2012
Altair Alberto Fávero Carina Tonieto
A REFORMA DO ENSINO MÉDIO (LEI Nº 13.415/2017) E A PROVAVÉL ACENTUAÇÃO DA CRISE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
Daiane Rodrigues Costa Júnior Bufon Centenaro
A RELEVÂNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR
Francisca Eleodora Santos Severino Kacianna P. J. Barbosa e Amorim
A RESPONSABILIZAÇÃO DOS GESTORES EM EDUCAÇÃO PELA QUALIDADE EDUCACIONAL
Carmem Lúcia Albrecht da Silveira Robledo Leonildo Zuffo
ACESSO, PERMANÊNCIA E VULNERABILIDADE ESCOLAR: ANÁLISE DOS ESTUDANTES VINCULADOS AO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA
Ana Lorena Bruel Gabriela Schneider
ANÁLISE DOS INDICADORES ENCONTRADOS REFERENTES AS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS DO GRUPO DE TRABALHO 11 DA ANPED
Thales Fellipe Guill Talita Zanferari
AS CONFERÊNCIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CONCÓRDIA NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO
Liane Vizzotto Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa Solange Aparecida Zotti

<p>AS DESIGUALDADES PERANTE O DIREITO À CRECHE E A VISIBILIDADE DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS ENQUANTO ATORES SOCIAIS</p> <p>Patricia Sesiuk Angela Scalabrin Coutinho</p>
<p>AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA <i>POLICY CYCLE APPROACH</i></p> <p>Bruna de Souza Souza Laudirege Fernandes Lima</p>
<p>ASPECTOS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS DA PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: LEVANTAMENTO DE PUBLICAÇÕES</p> <p>Jefferson Mainardes Silvana Stremel</p>
<p>AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGO ENTRE POLITICAS COMPLEMENTARES</p> <p>Mônica Souza Trevisan Liliane Silveira Bonorino Antônio Carlos Minussi Rigues</p>
<p>AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR: UM DEBATE PARA ALÉM DO MERCADO CAPITALISTA</p> <p>Michele L. Blind de Moraes Silmara Terezinha Freitas</p>
<p>BREVE ESTUDO ACERCA DE PESQUISAS ACADÊMICAS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INICIANTES NA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR</p> <p>Lidiane Limana Puiati Pagliarin</p>
<p>CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOCENTES NA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL E NA REDE MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE</p> <p>Laura Dexheimer Trein Nalú Farenzena</p>
<p>CONSTRUÇÃO DO ESTADO DA ARTE: EM PAUTA A EVASÃO E A BAIXA PROCURA DOS CURSOS DE LICENCIATURA NOS INSTITUTOS FEDERAIS</p> <p>Greice Lopes Maia Marilene Gabriel Dalla Corte</p>
<p>CONSTRUÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PME DE MANOEL VIANA - RS: UM TRABALHO EM PARCERIA</p> <p>Calinca Jordânia Pergher Joze Medianeira dos S. de Andrade Toniolo Monique da Silva</p>
<p>CONVENIAMENTO DE INSTITUIÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS EM PORTO ALEGRE E SEUS IMPACTOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>Simone Souza Prunier Simone Valdete dos Santos</p>
<p>DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR: PODER LOCAL E REGULAÇÃO NACIONAL NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES</p> <p>Janaina Melques Fernandes Francisca Eleodora S. Severino</p>
<p>DILEMAS DA INCLUSÃO SOCIAL NA SOCIEDADE BRASILEIRA: CONTRADIÇÕES E IMPACTOS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS</p> <p>Ivana Aparecida Weissbach Moreira</p>
<p>DIMENSÕES RACIONAIS, POLÍTICAS E SIMBÓLICAS QUE AFETAM A GESTÃO EDUCACIONAL SUPERIOR PÚBLICA E PRIVADA</p> <p>Haroldo Andriguetto Junior</p>

Maria Lourdes Gisi
DISTONIAS ENTRE A PROPOSIÇÃO E A CONSTITUIÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR EM DIREITOS HUMANOS Elisa Mainardi Eldon Henrique Mühl
EDUCAÇÃO E O SEU PROFISSIONAL: COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NECESSÁRIAS Ivanete Maria Weber
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UM DIREITO EM “VIGOR”? Fernanda Soares Ferreira Viviane Fátima Lima do Prado
EDUCAÇÃO LIBERTADORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA SOBRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A DIVERSIDADE Viviane Martins Vital Ferraz Rosane Carneiro Sarturi
EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE ULTRAPASSANDO FRONTEIRAS: EXPERIÊNCIA ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE Sandra Lilian Silveira Grohe
ELEIÇÃO DE DIRETORES E VICE-DIRETORES NO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DO PASSÉ-BAHIA: REFLEXÕES SOBRE O CAMINHO PERCORRIDO Anita dos Reis de Almeida Leandro Gileno Militão Nascimento Nadja Maria Amado de Jesus
ELEIÇÃO PARA DIREÇÃO ESCOLAR EM CURITIBA A PARTIR DE MAX WEBER Renata Riva Finatti
ENSINO MÉDIO EM DISPUTA: UMA REFORMA QUE SE DISTANCIA DO DEBATE ACADÊMICO Maria Beatriz Luce Mateus Saraiva Angela Chagas
ESCOLA PÚBLICA E O SUCESSO/INSUCESSO DE ESTUDANTES, NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL Ivanete Maria Weber Tania Mara Zancanaro Pieczkowski
ESTUDOS SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS Sandra Simone Höpner Pierozan Marcia Farinella Soares de Campos Flavia Obino Correa Werle
ESPAÇOS E MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO EM SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO DA MESORREGIÃO CATARINENSE VALE DO ITAJAÍ Aline Bettiolo dos Santos Elton Luiz Nardi
ESTUDO SOBRE RELAÇÕES ENTRE GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA Simone Salete Sawicki Lidiane Limana Puiati Pagliarin
EVASÃO DISCENTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS ITAQUI DA UNIPAMPA: UM ESTUDO DE CASO Felipe Batista Ethur Rosane Carneiro Sarturi
EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DA PROPOSTA DO MAIS EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM JORNADA AMPLIADA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ERECHIM/RS Greicimára Samuel Nascimento Zick
FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA: MUDANÇA DE RUMO

Daniela Sanches Salsamendi
FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA NUM CONTEXTO MARCADO PELA RACIONALIDADE CONCORRENCIAL: Contribuições para pensar as políticas educacionais numa perspectiva democrática
Neri José Mezdari
GESTÃO DEMOCRÁTICA E FORMAS DE PROVIMENTO DA GESTÃO ESCOLAR NO MUNICÍPIO DE PINHAIS-PR
Tatiana Figueroa Martin Gaya
GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E ELEIÇÃO DE DIRETORES: AS VOZES QUE OPERAM NA GESTÃO DA ESCOLA
Waldirene Sawozuk Bellardo Juliana Kussem
GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO EM ÓBIDOS/PARÁ: reflexos e desdobramentos da crise política nacional
Lucas de Vasconcelos Soares Maria Antonia Vidal Ferreira
GESTÃO UNIVERSITÁRIA: A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ALTERNATIVA PARA A CONSTRUÇÃO DO DOCENTE GESTOR
Natália de Almeida Ghidini Cátia Ruas Teixeira Sauer Helena Rita Schimitz
INFÂNCIAS, POLÍTICAS E DIREITOS: DISPUTAS AFIRMATIVAS ENTRE GARANTIAS E CUMPRIMENTO
Daniele Vanessa Klosinski22/02
INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA: (DES)IGUALDADE DE OFERTA?
Gabriela Schneider Desiree Mathias
MISSÃO E DESTINO DAS UNIVERSIDADES: A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO
Marcio G. Trevisol Maria de Lourdes Pinto de Almeida
MOVIMENTOS CONSERVADORES NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO: REPERCUSÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Iana Gomes de Lima – Univille Rosânia Campos
NOVO MAIS EDUCAÇÃO: UM ESPECTRO DE DISPUTAS POLÍTICAS
Rosa Maria Bortolotti de Camargo Mônica Souza Trevisan Rosane Carneiro Sarturi
NUCLEAÇÃO DE ESCOLAS RURAIS: REPERCUSSÕES EM COMUNIDADES DO OESTE CATARINENSE
Kátia Lucena Alves de Oliveira
O CONFLITO DA UNIVERSIDADE PERANTE A NECESSIDADE DE ADEQUADO TRABALHO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO
Renan Anderson de Oliveira
O CONSELHO ESTADUAL DE SANTA CATARINA E AS RECOMENDAÇÕES DA OCDE
Fernanda Denise Siems
O DIÁLOGO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
Eliara Zavieruka Levinski Ana Carolina Cabral Leite Caroline Simon
O LUGAR DA EQUIDADE E DA DESIGUALDADE EDUCACIONAL NOS DOCUMENTOS DO IDEB
Janaíne Souza Gazzola

Edite Maria Sudbrack
O ORDENAMENTO JURÍDICO DO TERCEIRO SETOR NO BRASIL: IMPASSES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA Daniela de Oliveira Pires
O PRINCÍPIO DA PARTICIPAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE SANTA CATARINA: QUAL PARTICIPAÇÃO? Durlei Maria Bernardon Rebelatto
O SENTIDO DO PROCESSO PARTICIPATIVO NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE SOLEDADE/RS Ádria Brum de Azambuja Eliara Zavieruka Levinski
O SUJEITO EMPRESARIAL E O NEOLIBERALISMO PEDAGÓGICO: AMEAÇAS À DEMOCRACIA EDUCACIONAL Evandro Consaltér
O PAPEL POTENCIALIZADOR DOS JOGOS NA FORMAÇÃO HUMANÍSTICA A PARTIR DA PERSPECTIVA DE MARTHA NUSSBAUM E GEORGE H. MEAD Aline Franciele Morigi
PARCERIAS PÚBLICAS PRIVADAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: O CASO DO PROGRAMA AABB COMUNIDADE DA FENABB NO ESTADO DO RS Douglas Gadelha Sá Aline Medeiros Susana Schneid Scherer
PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO Tagiane Graciel Fiorentin Tres Rafael Pavan
PERCURSOS DA EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL Viviane Kanitz Gentil
PERMANÊNCIAS E RUPTURAS DO TRABALHO INFANTIL NO CULTIVO DO TABACO: DESAFIOS PARA OS GESTORES DA EDUCAÇÃO Tânia Parolin da Cruz Simone de Fátima Flach
PERSPECTIVAS PARA O FINANCIAMENTO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO Edugas Lourenço Costa Tagiane Graciel Fiorentin Tres
PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A ARTICULAÇÃO AO PNE: O CASO CATARINENSE. Marcia Farinella Soares de Campos Liane Vizzotto Sandra Simone Hopner Pierozan
PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONTRADIÇÕES EM FORMA DE LEI NO PROVIMENTO DE DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS Munir Lauer Rosimar Siqueira Esquinsani Carmem Albrecht da Silveira
POLÍTICA DE CONVENIAMENTO PARA A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS GAÚCHOS Maria Luiza Rodrigues Flores
POLÍTICA DE ENFRENTAMENTO AO INSUCESSO ESCOLAR: DIAGNOSE DA EVASÃO E RETENÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ Samai Serique dos Santos Silveira Silvana Neumann Martins Adriana Oliveira dos Santos Siqueira

<p>POLÍTICA EDUCACIONAL COMO CAMPO ACADÊMICO NO BRASIL: EMERGÊNCIA E EXPANSÃO A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES</p> <p>Silvana Stremel Jefferson Mainardes</p>
<p>POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E A CULTURA DA PERFORMATIVIDADE NA PRÁTICA DOCENTE</p> <p>Silmara Terezinha Freitas</p>
<p>POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR</p> <p>Simone de Lima Leandro José Piovesan Sílvia Regina Canan</p>
<p>POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INOVAÇÕES OU PREOCUPAÇÕES?</p> <p>Luciane Spanhol Bordignon Egeslaine de Nez</p>
<p>POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS NO BRASIL</p> <p>Telmo Marcon</p>
<p>POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL</p> <p>Flaiane Rodrigues Costa Munir José Lauer</p>
<p>POLÍTICAS PRIVATIVISTAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA GAÚCHA</p> <p>Renata Cecilia Estormovski</p>
<p>POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO: A REDAÇÃO DO ENEM E A PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA PÚBLICA</p> <p>Glícia Juliana Leandro Lemos Suzana dos Santos Gomes</p>
<p>POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: UMA ABORDAGEM ACERCA DOS PROCESSOS INCLUSIVOS NAS ESCOLAS REGULARES</p> <p>Débora dos Santos Berté Julio Cesar Godoy Bertolin</p>
<p>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL, ARGENTINA E URUGUAI: UM ESTUDO COMPARATIVO</p> <p>Andrea Cristiane Maraschin Bruscato</p>
<p>PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: O CASO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ</p> <p>Denize Cristina Kaminski Ferreira</p>
<p>PROFESSOR E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA: DUAS CARREIRAS A MESMA PROFISSÃO.</p> <p>Claudia Alessandra Gregorio</p>
<p>PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: ENTRE CONQUISTAS E DESAFIOS</p> <p>Camila de Fátima Soares dos Santos Edite Mara Sudbrack</p>
<p>PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE TRABALHADORES DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE O PRONERA E O PROCAMPO</p> <p>Naira Estela Roesler Mohr</p>
<p>PROJETO CONECTADOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS PARANAENSES: ANÁLISE DA POLÍTICA EDUCACIONAL EM AÇÃO</p> <p>Mary Ângela Teixeira Brandalise</p>
<p>PROVIMENTO DO DIRETOR DE ESCOLA POR INDICAÇÃO: O PESO DA GESTÃO MUNICIPAL NA GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA</p> <p>Danieli D' Aguiar Cruzetta</p>
<p>QUESTIONÁRIO COMO FERRAMENTA DE PESQUISA COMPARTILHADA: UMA EXPERIÊNCIA DE</p>

<p>COLETA DE DADOS CONJUNTA SOBRE GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Joélma de Souza Arbigaus Danieli D'Aguiar Cruzetta</p>
<p>REFLEXÕES INICIAIS SOBRE A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NOS INSTITUTOS FEDERAIS Andriara Ponte Casarotto Soares Fernanda Martini de Andrade Calinca Jordânia Pergher</p>
<p>REFLEXÕES SOBRE AS TEMÁTICAS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA Maria Goreti Farias Machado</p>
<p>RELATO DA CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA IDOSOS NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA – SC NO CONTEXTO DA HISTÓRIA DE EJA NO BRASIL Flávia Peruzzo Ricardo Cocco Rosana Cristina Kohls</p>
<p>REPERCUSSÕES DA ACCOUNTABILITY NA PRODUÇÃO ACADÊMICO -CIENTIFICA BRASILEIRA Marilda Pasqual Schneider Michele Luciane Blind de Moraes</p>
<p>SABERES NECESSÁRIOS À GESTÃO DA SALA DE AULA Alexandre José Hahn Maiara Fernanda Fusinato</p>
<p>SOBRE OS GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO SUPERIOR DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL Fernando Rodrigo Dall Igna</p>
<p>UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA E A TENSÃO PÚBLICO-PRIVADO: COLEGIALIDADE E PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NAS INSTÂNCIAS DE GESTÃO Brenda Natallie Girardi de Almeida Cristina Fioreze</p>
<p>UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS, POLÍTICAS DE GESTÃO AMBIENTAL E AMBIENTALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO PARA ALÉM DA SALA DE AULA Gabriela Andrighe Colombo Silvia Regina Canan</p>