



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL**  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA



**SIMPÓSIO 5:** O ensino-aprendizagem de línguas baseado em evidências experimentais

**Coordenadoras do simpósio:** Grazielle Altino Frangiotti (UFSC) e Paula Garcia de Freitas (UFPR)

<b>Título da comunicação oral</b>	<b>Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)</b>	<b>Data e Horário</b>	<b>E-mail do(s) proponente(s)</b>
Tarefa na aprendizagem de vocabulário receptivo em alunos do 6º ano de uma escola pública no município de Florianópolis	Andressa Placido (UFSC)	25/10 18h	dressaplacido@gmail.com
Efeitos da instrução explícita no desenvolvimento do padrão de voice onset time das oclusivas surdas do inglês-L2 por aprendizes brasileiros	Felipe Flores Kupske (UFRGS, CNPQ)	25/10 18h20	kupske@gmail.com
O <i>present perfect tense</i> e a hipótese do gargalo: algumas considerações	Giselle Ludka (UNESPAR - União da Vitória)	25/10 18h40	gisaludka@yahoo.com.br
Estudo dos efeitos de duas abordagens de ensino na produção escrita de alunos brasileiros de italiano LE	Paula Garcia de Freitas (UFPR)	25/10 19h	paulag_freitas@ufpr.br

Dislexia, bilinguismo e educação: influência no processamento de leitura em L1 e L2	Rebecca Reina (UFRJ)	26/10 18h	rebeccareina@letras.ufrj.br
Desenvolvimento linguístico em LA e as influências na língua materna: um estudo das vogais orais tônicas de um falante de espanhol (L1) em contato com o pb (L3)	Susiele Machry da Silva (UTFPR/UFRGS) Ubiratã Kickhöfel Alves (UFRGS)	26/10 18h20	susiele.machry@gmail.com ukalves@gmail.com
O uso de instrumentos de coleta de dados baseado em entrevistas retrospectivas e no Think Aloud Protocol em pesquisas no campo de aquisição em L2	Viviane Oliveira (USP)	26/10 18h40	vivis.oliveira.carvalho@gmail.com
É possível ensinar a variação linguística de uma LE? – os efeitos da instrução explícita e implícita no ensino de italiano a brasileiros	Graziele Frangiotti (UFSC)	26/10 19h	graziele.frangiotti@ufsc.br