



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Campus I, BR 285, Km 292,7, Bairro São José, Passo Fundo/RS – CEP 99052.900
Telefone: +55(54) 3316.8109 – fupf@upf.br – www.upf.br
CNPJ: 92.034.321/0001-25

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO E SUAS MANTIDAS

ANO 2021

ABRIL / 2022

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO – FUPF

A trajetória da Fundação Universidade de Passo Fundo (FUPF) tem sua origem em 28 de junho de 1967, a partir da fusão da Sociedade Pró-Universidade, que mantinha a Faculdade de Direito, com o Consórcio Universitário Católico, que havia instituído a Faculdade de Filosofia, com os cursos de Filosofia, Pedagogia e Letras Anglo-Germânicas.

Com caráter comunitário e regional, a Fundação foi declarada de utilidade pública municipal pelo Decreto nº 7/67; estadual, pelo Decreto nº 18.679/67; e federal, pelo Decreto nº 62.575/68, sendo autorizada a funcionar pelo Decreto nº 62.835/68.

A Fundação é mantenedora da Universidade de Passo Fundo (UPF), do Centro de Ensino Médio Integrado UPF (Integrado UPF) e do Centro de Línguas da Fundação Universidade de Passo Fundo, também denominado UPF Idiomas. É uma entidade administrativa e financeiramente autônoma, de caráter privado, dotada de personalidade jurídica nos termos da lei e com duração indeterminada. Tem sua sede localizada na cidade de Passo Fundo, no norte do estado do Rio Grande do Sul, e, segundo levantamento realizado pela Procuradoria de Fundações do Ministério Público do Rio Grande do Sul, está classificada entre as grandes fundações do estado.

A integração com a sociedade se dá por meio do diagnóstico social e de proposição de projetos e parcerias, na busca por soluções, sem perder de vista a dimensão das políticas nacionais e internacionais, com o compromisso do desenvolvimento socioeconômico, cultural, tecnológico e científico da região.

Conselho Diretor

O Conselho Diretor é o órgão de administração superior da Fundação Universidade de Passo Fundo. É constituído por dez membros efetivos e seus respectivos suplentes, sendo: oito membros eleitos dentre os professores com, no mínimo, cinco anos ininterruptos de atividade docente na instituição; o reitor da UPF, no exercício de seu cargo, como membro nato; e, como membro comunitário, o prefeito municipal de um dos municípios-sede dos *campi* da UPF, enquanto exercer o cargo.

Em 2021, o Conselho Diretor foi composto pelos seguintes membros:

Titulares:

Luiz Fernando Kramer Pereira Neto (presidente)
José Basileu Caon Reolão (1º vice-presidente)
Charles Leonardo Israel (2º vice-presidente)
Mauro Antônio Rizzardi (secretário)
Ferdinando de Conto
Maria Joana Chiodelli Chaise
Carlos Ariel Samudio Perez
Miguel Rettenmaier da Silva
Ari Domingos Caovilla (prefeito municipal de Casca)
Bernadete Maria Dalmolin (reitora)

Suplentes:

Adriano Pasqualotti
Jussara Morandini Strehl
Liége Mozzatto

Fernando Pilotto
Maristela Capacchi

Fabiana Tonial
Marlova Stawinski Fuga
Marilda Borges Corbelini (prefeita municipal de Soledade)
Antônio Thomé (vice-reitor Administrativo)

Ainda, atuaram junto às reuniões do Conselho Diretor os funcionários Marieli Pitán Rocha, secretária da FUPF; Luciano de Araujo Migliavacca, gerente da Assessoria Jurídica; e Fábio Rodigheri Godinho, supervisor de Auditoria.

O funcionamento, as competências e a organização do Conselho Diretor estão estabelecidos no Estatuto da Fundação. No ano de 2021, o Conselho realizou 24 sessões, sendo a maioria no formato on-line devido à pandemia do coronavírus (Covid-19), em que destacaram-se as seguintes atividades:

- empossou e diplomou, como conselheiros titular e suplente, respectivamente, do Conselho Diretor, para o biênio 2021/2022, os senhores Ari Domingos Caovilla, prefeito municipal de Casca, e Marilda Borges Corbelini, prefeita municipal de Soledade;
- aprovou a proposta para manutenção dos descontos das mensalidades para professores e funcionários demitidos por iniciativa da FUPF durante o período de 8 de julho de 2019 a 31 de dezembro de 2021. Para tanto, foi emitida a Ordem de Serviço nº 1/2021/FUPF;
- aprovou a resolução que regulamenta as normas de (re)negociação de débitos junto a Instituição;
- tomou conhecimento da posse dos novos conselheiros do Conselho Fiscal, os vereadores Rodinei Escobar Xavier Candeia e Tadeu Moraes Trindade, respectivamente titular e suplente, representantes da Câmara de Vereadores de Passo Fundo. O mandato é de quatro anos, com início em 26.02.2021 e término em 31.12.2024;
- tomou conhecimento do andamento do processo de alienação de imóveis da Instituição, já autorizada pela Procuradoria de Fundações, bem como dos imóveis vendidos e dos disponíveis para venda;
- tomou conhecimento da situação financeira do Complexo de Radiodifusão;
- tomou conhecimento da Campanha Permanente de Doação de Órgãos da Instituição e da chamada da campanha “O som da vida não pode parar. Seja um doador”;
- tomou conhecimento do calendário relativo à eleição de quatro membros titulares e quatro membros suplentes do Conselho Diretor, para o mandato de 12 de julho de 2021 a 14 de julho de 2025. Também, nomeou, por meio da Portaria nº 3/2021/FUPF, a Comissão Eleitoral responsável pelo pleito;
- tomou conhecimento e analisou a proposta de reforma acadêmico-administrativa da UPF;
- aprovou o balanço patrimonial e o relatório de atividades da FUPF, suas mantidas e órgãos de serviços, referentes ao exercício de 2020;
- aprovou a prorrogação do Programa de Incentivo ao Conhecimento para alunos ingressantes no segundo semestre de 2021 nos cursos de Agronomia, Ciência da Computação, Engenharia Civil e Psicologia;
- tomou conhecimento da adesão ao Novo Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda, implementado pelo Governo Federal;
- tomou conhecimento do andamento dos processos da Fundação junto à BB Previdência, relativos à retirada de patrocínio do plano de benefícios Prev FUPF BD, à proposta de alteração de regulamento do plano de benefícios Prev FUPF CD e à apresentação da garantia ao Termo de Confissão de Dívida firmado;
- tomou conhecimento e homologou o resultado da eleição, realizada em 26.05.2021, para o preenchimento de quatro vagas (titular e suplente) no Conselho Diretor da FUPF;
- tomou conhecimento do relatório de atividades da Universidade de Passo Fundo relativo ao ano de 2020;
- aprovou a alteração do nome da mantida Centro de Ensino Médio Integrado UPF para Centro de Educação Básica e Profissional Integrado UPF e o Regimento do Ensino Fundamental, que fora submetido ao Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul. O CEEed aprovou o regimento,

contudo não autorizou a alteração do nome da mantida, permanecendo Centro de Ensino Médio Integrado UPF;

- tomou conhecimento de que a Superintendência Nacional de Previdência Complementar (PREVIC) aprovou a alteração regulamentar do Plano de Benefícios Prev FUPF CD e, conseqüentemente, a redução do percentual de contribuição da Instituição para 0,25% (zero vírgula vinte e cinco por cento);
- manifestou-se favorável à alienação dos bens imóveis ao Fundo de Investimento Imobiliário da Associação Brasileira das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ABRUC). O pedido foi deferido pela Procuradoria de Fundações do Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul, por meio do Of. 1307/2021-PF, de 14 de outubro de 2021, e da Decisão nº 374;
- tomou conhecimento da diplomação e posse dos novos conselheiros do Conselho Fiscal da Fundação UPF, respectivamente titular e suplente, os Contadores Edi Cristiano Siqueira e Valquíria Ferreira da Silva, representantes do Sindicato dos Técnicos em Contabilidade e Contadores de Passo Fundo, e os Economistas Isonir Bianchini Canalli e Tiago Dalla Corte, representantes da Associação dos Economistas do Planalto Médio, para o mandato de quatro anos, com início em 30.06.2021 e término em 29.06.2025;
- diplomou e empossou os professores Mauro Antônio Rizzardi e Liége Mozzatto; Charles Leonardo Israel e Jussara Morandini Strehl; Carlos Ariel Samudio Pérez e Fabiana Tonial; e Miguel Rettenmaier da Silva e Marlova Stawinski Fuga, como conselheiros titular e suplente, respectivamente, do Conselho Diretor, para o mandato de 12 de julho de 2021 a 14 de julho de 2025;
- deu por encerrado o mandato da Diretoria do Conselho Diretor: Presidente Luiz Fernando Kramer Pereira Neto; 1º Vice-Presidente Dirceu Lima dos Santos; e 2º Vice-Presidente Gerson Luís Trombetta;
- reelegeu o conselheiro Luiz Fernando Kramer Pereira Neto, como presidente; e elegeu os conselheiros José Basileu Caon Reolão, como 1º Vice-Presidente; e Charles Leonardo Israel, como 2º Vice-Presidente da Diretoria do Conselho Diretor, gestão de 12 de julho de 2021 a 10 de julho de 2023; que, por sua vez, indicou o conselheiro Mauro Antônio Rizzardi como Secretário da Diretoria;
- indicou os conselheiros Mauro Antônio Rizzardi e Charles Leonardo Israel, respectivamente titular e suplente, como representantes da entidade mantenedora no Conselho Universitário da mantida Universidade de Passo Fundo;
- aprovou a campanha para ingresso especial, que visa a concessão de benefícios para alunos ingressantes por meio de transferências externas em todos os cursos de graduação, exceto o curso de Medicina;
- aprovou a proposta de ampliação dos benefícios para os cursos regulares de 60 horas (alemão, espanhol, francês, inglês, italiano e japonês), em turmas que já estão com alunos matriculados no semestre 2021/2;
- tomou conhecimento dos indicadores da graduação e da pós-graduação da UPF do exercício 2021;
- aprovou as Diretrizes Orçamentárias para o exercício de 2022;
- tomou conhecimento da proposta de indicadores de gestão elaborado pela Vice-Reitoria Administrativa;
- tomou conhecimento da Portaria nº 161/2021-PF, de 25/08/2021, da Procuradoria de Fundações do Ministério Público do Estado do Rio Grande do Sul, que aprovou a prestação de contas da Fundação Universidade de Passo Fundo, referente ao exercício financeiro de 2018;
- aprovou a continuidade da Rádio UPF em Carazinho e a transferência da antena para outro local, próximo ao prédio do Campus Carazinho;
- aprovou o valor da hora-aula dos professores que ministrarão disciplinas nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano);
- manifestou-se favorável ao gravame do imóvel matriculado sob o nº 66.868 do Registro de Imóveis de Passo Fundo – RS, como garantia real aos instrumentos de confissão de dívida, e seus aditivos, firmados com a BB Previdência – Fundo de Pensão Banco do Brasil;
- autorizou a concessão de bolsa de estudos em um dos cursos de idiomas da mantida ao vencedor do Circuito Integrado de Produção Textual, promovido pelo Centro de Ensino Médio Integrado UPF;
- aprovou a concessão de desconto no valor da matrícula e mensalidades, a partir de 2022, para alunos do mesmo grupo familiar (irmãos), matriculados regularmente nos cursos de Ensino Fundamental e de

Ensino Médio do Centro de Ensino Médio Integrado UPF;

- aprovou a Política de Saúde do/a Trabalhador/a da Fundação Universidade de Passo Fundo;
- aprovou os índices de reajuste das mensalidades para o exercício de 2022, que previu 9,68% (nove vírgula sessenta e oito por cento) nas mensalidades de todos os cursos das mantidas UPF e UPF Idiomas, exceto para as mensalidades do curso de Ensino Médio do Centro de Ensino Médio Integrado UPF, que foram reajustadas em 12% (doze por cento), e dos cursos de nível técnico, reajustadas em 6% (seis por cento);
- aprovou o orçamento geral da Instituição para o exercício de 2022;
- aprovou o Plano de Estudos e o Regimento do Ensino Médio;
- aprovou o Plano de Estudos do Ensino Fundamental;
- tomou conhecimento e aprovou a proposta de Plano de Desligamento Incentivado – PDV para os professores;
- tomou conhecimento da inauguração do Centro de Extensão e de Práticas Jurídicas ocorrida no dia 3 de dezembro. O referido Centro contempla os projetos de extensão da Faculdade de Direito, que anteriormente estavam instalados no Campus III, e que foram transferidos para o Campus I, no Prédio J1 - Centro Administrativo, em uma área total de, aproximadamente, 570m²;
- aprovou a proposta de resolução que institui o alcance das normas de responsabilidade de gestão financeira na Fundação Universidade de Passo Fundo e nas respectivas mantidas – *compliance*;
- tomou conhecimento dos calendários de reuniões e de eleições do Conselho Diretor previstas para o ano de 2022;
- tomou conhecimento do lançamento oficial do Ensino Fundamental do Centro de Ensino Médio Integrado UPF. A solenidade marcou o momento histórico para a mantida, que completou 32 anos em 2021;
- nomeou, por meio da Portaria nº 4/2021/FUPF, a Comissão Especial com a finalidade de analisar a temática idiomas e internacionalização na Instituição;
- nomeou, por meio da Portaria nº 5/2021/FUPF, a Comissão Especial com a finalidade de elaborar estudo para a expansão do Centro de Ensino Médio Integrado UPF;
- nomeou, por meio da Portaria nº 6/2021/FUPF o Coordenador do Programa Universidade para Todos (ProUni) em cada local de oferta de cursos;
- nomeou, por meio da Portaria nº 7/2021/FUPF, a Comissão Especial com a finalidade de implementar a *compliance* institucional;
- atualizou, por meio da Portaria nº 9/2021/FUPF, a Comissão Especial com a finalidade de analisar a temática idiomas e internacionalização na Instituição. A presente revogou a Portaria nº 4/2021/FUPF;
- nomeou, por meio da Portaria nº 10/2021/FUPF, os representantes do Coordenador do Programa Universidade para Todos (ProUni);
- atualizou, por meio da Portaria nº 11/2021/FUPF, os funcionários responsáveis pela avaliação e emissão de parecer documental dos candidatos aos programas Plano de Apoio Estudantil – PAE, Programa Emergencial de Crédito – PEC, BL 40 - Bolsa FUPF, BL 41 – Bolsa Auxílio 25%, BL 992 - Educação Básica, Programa Emergencial de Crédito para a Educação Básica. A presente revogou a Portaria nº 6/2019/FUPF;
- atualizou, por meio da Portaria nº 12/2021/FUPF, a Comissão Especial com a finalidade de recebimento, apuração e encaminhamentos necessários relacionados às denúncias de assédio moral na Instituição. A presente revogou a Portaria nº 8/2019/FUPF;
- atualizou, por meio da Portaria nº 13/2021/FUPF, a Comissão Permanente de Avaliação de Locações dos Espaços da FUPF. A presente revogou a Portaria nº 12/2020/FUPF;
- atualizou, por meio da Portaria nº 14/2021/FUPF, a Comissão Especial com a finalidade de estabelecer critérios para a venda dos imóveis da Fundação, conforme autorizado no Parecer Jurídico nº 095/2017 do Ministério Público Estadual - Procuradoria de Fundações, bem como para analisar a viabilização/destinação do Campus de Palmeira das Missões e identificar outras áreas da Instituição possíveis de utilização e/ou venda. A presente revogou a Portaria nº 1/2021/FUPF;

- atualizou, por meio da Portaria nº 15/2021/FUPF, a Comissão Especial de Licitação de Obras e/ou Serviços da FUPF. A presente revogou a Portaria nº 8/2021/FUPF;
- atualizou, por meio da Portaria nº 16/2021/FUPF, a Comissão Especial para adequação do Estatuto da Fundação. A presente revogou a Portaria nº 1/2020/FUPF;
- atualizou, por meio da Portaria nº 17/2021/FUPF, o Comitê de Negociações da Fundação Universidade de Passo Fundo. A presente revogou a Portaria nº 3/2016/FUPF;
- atualizou, por meio da Portaria nº 18/2021/FUPF, o Centro de Operações de Emergência em Saúde para a Educação (COE-E FUPF). A presente revogou a Portaria nº 4/2020/FUPF;
- regulamentou, por meio da Ordem de Serviço nº 2/2021/FUPF, os procedimentos de compras de produtos e de contratações de serviço na Fundação Universidade de Passo Fundo. Foi revogada a Ordem de Serviço nº 01/2019, da Reitoria, de 17/09/2019.
- autorizou a expedição dos editais de abertura de inscrições para a Bolsa FUPF de 50%, para o segundo semestre de 2021 e primeiro semestre de 2022; para o Programa “Amigo Indica Amigo”, para o primeiro semestre de 2022; e para o Programa de Incentivo ao Conhecimento para o segundo semestre de 2021 e primeiro semestre de 2022;
- autorizou a expedição do edital de abertura de inscrições para bolsas integrais e parciais no Programa Gratuidade Educacional para Educação Básica (Lei nº 12.101/2009), vinculado ao processo seletivo para ingresso nos cursos médio e técnico do CEM Integrado UPF, para o segundo semestre de 2021 e primeiro semestre de 2022;
- analisou a situação e a evolução econômico-financeira da Instituição;
- autorizou a renovação das contas rotativa e garantida nas instituições bancárias;
- autorizou a realização de operações de crédito e contratação de financiamentos com instituições bancárias;
- autorizou a aceitação de doações diversas;
- autorizou a doação, para entidades sociais, de bens não utilizados pela Instituição;
- analisou processos, ações e intervenções judiciais e extrajudiciais;
- analisou relatórios de auditorias interna e externa;
- tomou conhecimento dos relatórios contábeis relativos ao período de janeiro a dezembro/2021;
- analisou e aprovou 500 contratos de prestação de serviços, 34 convênios, 13 de apoio cultural e publicidade, 75 de locação/incubação, 8 de bolsas-auxílio, 25 de cessão de inventor e patentes, 10 convênios internacionais, 136 acordos de cooperação, 25 de objetos diversos e documentos relativos aos Planos de Previdência Complementar (Termo de Opção / Autopatrocínio / Requerimento / Migração);
- analisou processos administrativos diversos.

Conselho Fiscal

O Conselho Fiscal é o órgão responsável por fiscalizar a administração financeira da Fundação e avaliar o relatório anual financeiro da Fundação. É composto por cinco membros, indicados por entidades representativas da sociedade regional.

Em 2021 foram realizadas oito sessões, e o Conselho foi constituído pelos seguintes membros:

Associação Comercial, Industrial, de Serviços e Agronegócios de Passo Fundo (Acisa)

Aido Fante
Gustavo Ferres da Silveira (suplente)

Associação dos Economistas do Planalto Médio

Isonir Bianchini Canalli
Tiago Dalla Corte (suplente)

Ordem dos Advogados do Brasil (OAB)

Flávio Benvegnú Júnior
Flavio Grazziotin (suplente)

Câmara Municipal de Vereadores de
Passo Fundo

Rodinei Escobar Xavier Candeia
Tadeu Moraes Trindade (suplente)

Sindicato dos Técnicos em Contabilidade
e Contadores de Passo Fundo

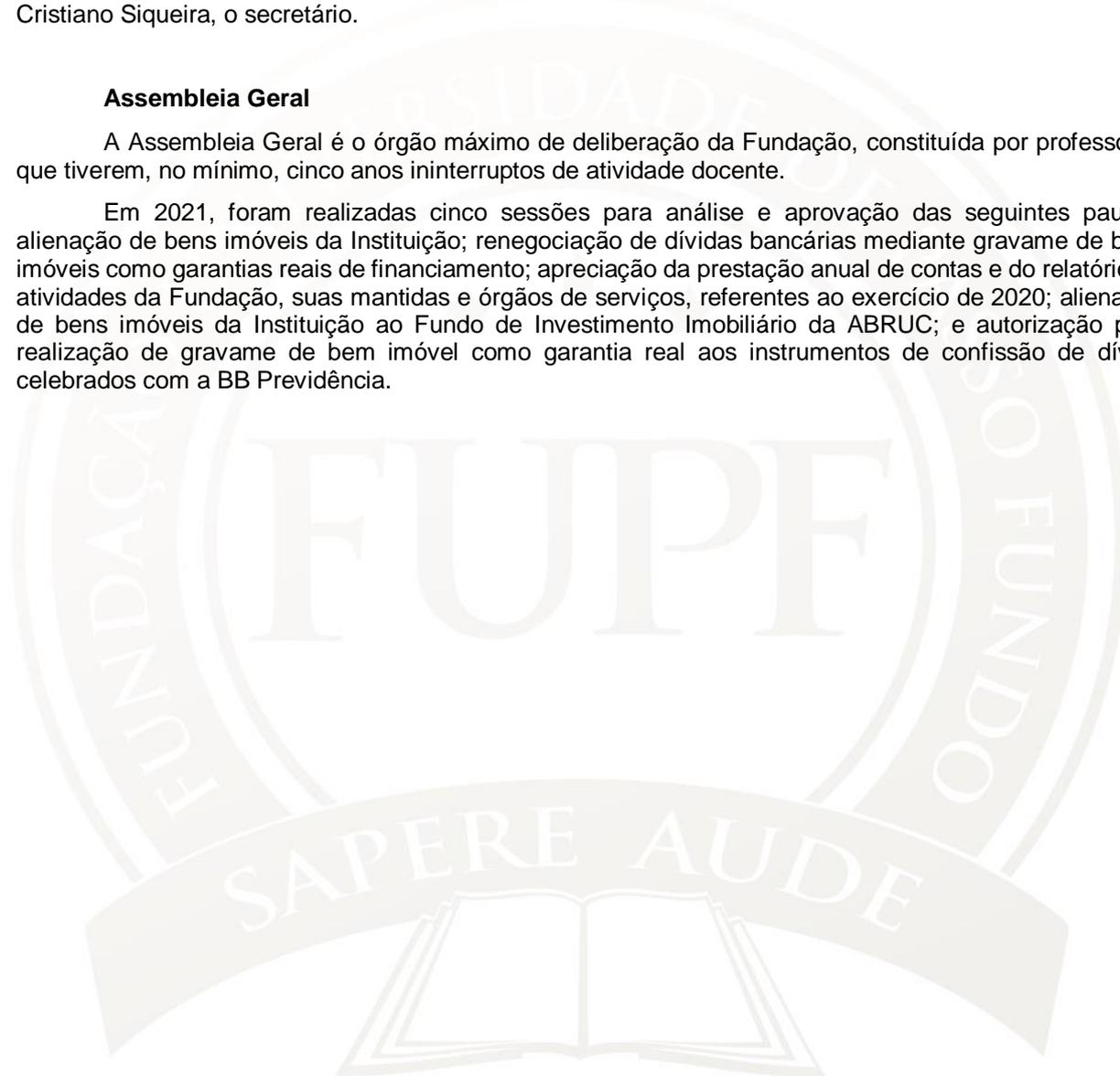
Edi Cristiano Siqueira
Valquiria Ferreira da Silva (suplente)

O conselheiro Flávio Benvegnú Júnior é o presidente do Conselho Fiscal e o conselheiro Edi Cristiano Siqueira, o secretário.

Assembleia Geral

A Assembleia Geral é o órgão máximo de deliberação da Fundação, constituída por professores que tiverem, no mínimo, cinco anos ininterruptos de atividade docente.

Em 2021, foram realizadas cinco sessões para análise e aprovação das seguintes pautas: alienação de bens imóveis da Instituição; renegociação de dívidas bancárias mediante gravame de bens imóveis como garantias reais de financiamento; apreciação da prestação anual de contas e do relatório de atividades da Fundação, suas mantidas e órgãos de serviços, referentes ao exercício de 2020; alienação de bens imóveis da Instituição ao Fundo de Investimento Imobiliário da ABRUC; e autorização para realização de gravame de bem imóvel como garantia real aos instrumentos de confissão de dívida celebrados com a BB Previdência.



UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

REITORIA

Ainda no transcurso da pandemia e no enfrentamento às suas implicações, a Universidade de Passo Fundo (UPF) protagonizou, em 2021, importantes transformações internas. Um dos principais movimentos realizados em 2021 e que será, paulatina e coletivamente, efetivado a partir de 2022 é a nova organização político-administrativa da Instituição. Mais otimizada e integrada, favorece a renovação de processos e fluxos, para maior dinamicidade e celeridade na gestão, bem como o fortalecimento da interdisciplinaridade e da multiprofissionalidade nas relações entre cursos, potencializando a vivência universitária com base na articulação de grandes áreas do conhecimento. A nova composição das Unidades Acadêmicas reflete a intencionalidade de tal aproximação, de modo a integrar iniciativas de ensino, de pesquisa, de extensão e de inovação. Em um processo de retroalimentação, vislumbram-se alternativas de fortalecimento da graduação e da pós-graduação, tanto na modalidade presencial, como na área da Educação a Distância - outra frente de ação que foi sendo projetada ao longo de 2021 e que ganhou corpo no Lato Sensu e também na graduação, com o lançamento de 8 cursos híbridos no vestibular 2022/1. Busca-se, como o novo desenho e com novas possibilidades de atuação na comunidade, potencializar os currículos e a experiência formativa do estudante, dando-lhe múltiplas alternativas para a vivência acadêmica, considerando as mudanças da área da educação e no mundo do trabalho, cada vez mais dinâmico e exigente.

Promover a sustentabilidade financeira da Instituição foi, igualmente, uma das prioridades da UPF ao longo de 2021. Para isso, com o apoio da Fundação Universidade de Passo Fundo (FUPF), mantenedora da Universidade, do Integrado e da UPF Idiomas, a Instituição buscou alternativas, firmou parcerias e movimentou recursos a fim de proporcionar a retomada de investimentos e a solidez institucional.

2021 também foi um ano de reconhecimento e fortalecimento dos serviços oferecidos pela UPF. A Instituição conquistou a certificação American Heart Association (AHA) para os cursos realizados no Centro de Simulação Realística. Referência no Estado, o Centro de Diagnóstico e Pesquisa em Sanidade Animal (CDSA) da UPF recebeu o credenciamento para a realização do diagnóstico de doenças contempladas no Programa Nacional de Sanidade Avícola (PNSA) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). O UPF Parque, por sua vez, celebrou acordos e firmou convênios que potencializam o pilar da inovação dentro e fora da Universidade - são exemplos dessa movimentação o Programa Universidade Empreendedora; o Projeto Inova RS e o TecnoAgro.

No planejamento de seu desenvolvimento, a UPF mobilizou a comunidade acadêmica, especialmente ao longo do segundo semestre de 2021, para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional 2022-2026, que vai guiar a gestão para as linhas estratégicas, objetivos prioritários e ações institucionais aprovadas pelo Conselho Universitário para os próximos cinco anos.

No cenário de volta gradual às atividades presenciais, o ano de 2021 foi se descortinando com esperança e com o espírito da renovação, que envolveu a todas as Vice-Reitorias e seus setores vinculados. No âmbito específico da Reitoria, apresenta-se, na sequência deste relatório, as principais ações desenvolvidas pelo Conselho Universitário e pelo Gabinete da Reitora; pela Assessoria Internacional; pela Divisão de Avaliação Institucional; pela Divisão UPF Online e pela Ouvidoria. Também são referendados o Memorial UPF e o Setor de Informações Institucionais.

Atividades do Conselho Universitário

O Conselho Universitário (Consun) é o órgão consultivo e deliberativo da Universidade de Passo Fundo e sua constituição, seu funcionamento e suas atribuições estão estabelecidos no Estatuto da UPF, bem como em Regimento próprio.

Durante o ano de 2021, entre os meses de fevereiro e dezembro, foram realizadas 17 sessões – ordinárias e extraordinárias. Em decorrência da pandemia do Coronavírus (Covid-19), as reuniões ocorreram conforme o cenário permitia, de maneira presencial (sete reuniões) ou remota - *Google Meet* (dez sessões).

As sessões do Consun pautaram, debateram e consideraram, ao longo do ano, temas relevantes e desafiadores, os quais tiveram o objetivo de, entre outros, assegurar: a sustentabilidade econômico-financeira da Instituição; a reestruturação relativa às estruturas de gestão e governança; a manutenção da

qualidade acadêmica. Foram enfatizadas as matérias relacionadas com a reforma político-administrativa; com a criação e a oferta de cursos híbridos de graduação; com o novo Plano de Desenvolvimento Institucional e com a atualização do Estatuto da Universidade.

Cabe destacar, também, a proposta de reestruturação/reorganização da Reitoria, a qual foi aprovada por aclamação, tendo em vista a lamentável perda do Vice-Reitor Administrativo, Prof. Cristiano Roberto Cervi, ocorrida em 19 de outubro de 2020. Com a vacância no cargo, as ações e os projetos que estavam em andamento na referida pasta foram redistribuídos entre os membros da Reitoria, não resultando, desse modo, qualquer prejuízo às atividades da Vice-Reitoria Administrativa que se encontravam em curso. Assim, os membros da Reitoria, frente à situação de afastamento definitivo do cargo de vice-reitor, discutiram a questão e consideraram vários aspectos. Sopesando o previsto no art. 27 do Estatuto da UPF, que trata de “afastamento definitivo do cargo de vice-reitor”, e em consulta à Assessoria Jurídica e à FUPF, associada a algumas ponderações, o Pleno aprovou, até a conclusão desta gestão, a proposta de unificação das Vice-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação e de Extensão e Assuntos Comunitários (VRPPEAC), sob o comando do Prof. Rogerio da Silva, e da indicação do Prof. Antônio Thomé para assumir a Vice-Reitoria Administrativa.

Entre as diversas matérias que foram objeto de pauta, discussão, análise e deliberação pelo Conselho Universitário no decorrer do ano de 2021, destacamos as principais, a citar:

- apresentação da proposta de oferta de cursos híbridos em rede;
- apresentação das diretrizes orçamentárias para o ano de 2022;
- apresentação do Comitê e da Lei Geral de Proteção de Dados;
- apresentação do demonstrativo econômico-financeiro do 1º quadrimestre de 2021 da Instituição;
- aprovação da atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional da UPF 2017-2021, conforme estudo realizado pela Reitoria e pelas Câmaras;
- aprovação da Política dos Estudantes da UPF;
- aprovação da reestruturação/reorganização da Reitoria, contemplando a unificação das Vice-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação e de Extensão e Assuntos Comunitários e de indicação para a Vice-Reitoria Administrativa, até o final do semestre 2022/1;
- aprovação da reforma político-administrativa da UPF;
- aprovação de alteração de Resolução que dispõe sobre o funcionamento do Programa de Apoio Institucional a Discentes de Extensão e Assuntos Comunitários da UPF;
- aprovação de cópias de projetos pedagógicos de cursos de graduação: Psicologia (B), noturno; Medicina Veterinária (B), noturno; Odontologia (B), noturno; e Enfermagem (B), noturno;
- aprovação de criação de curso de graduação na modalidade híbrida/EaD: Agronegócio (B), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST), Arquitetura e Urbanismo (B), Engenharia de Produção (B), Gestão Pública (CST), Geografia (L), Pedagogia (L), e Serviço Social;
- aprovação de criação do curso de Direito (B) na modalidade educação a distância;
- aprovação de editais dos processos seletivos de inverno de 2021 e de verão de 2022;
- aprovação de edital anual do processo seletivo 2022 dos cursos híbridos;
- aprovação de reformas de projetos pedagógicos de cursos de graduação: Física (L); Matemática (L); e Farmácia (B);
- aprovação do Calendário Acadêmico 2022;
- aprovação do novo Estatuto da UPF;
- aprovação do orçamento para o ano de 2022 e do índice de reajuste nas mensalidades;
- aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional da UPF para o quinquênio 2022-2026;
- aprovação dos relatórios circunstanciados elaborados pelas Comissões Especiais que apuraram fatos envolvendo docentes da Faculdade de Odontologia;
- atualização do processo referente ao fluxo regulatório da avaliação institucional;

- avaliação da UPF no contexto da pandemia da Covid-19, com enfoque ao retorno às aulas presenciais;
- avaliação de abertura de turmas de cursos de graduação dos semestres 2021/1 e 2021/2;
- constituição das Câmaras do Conselho Universitário;
- constituição de Comissão Especial com a finalidade de elaborar portfólio envolvendo as novas estruturas acadêmicas;
- constituição de Comissão Especial com a finalidade de elaborar o novo Plano de Desenvolvimento Institucional da UPF 2022-2026;
- constituição de Comissão Especial com a finalidade de mapear, avaliar e elaborar plano de ação com vistas à implantação de um novo modelo de fluxos e processos internos;
- constituição de Comissão Especial com a finalidade de planejar e elaborar plano estratégico de comunicação envolvendo a reforma político-administrativa da Instituição;
- constituição de Comissão Especial com a finalidade de revisar e atualizar o Estatuto e o Regimento Geral da UPF;
- definição de critério para desempate no resultado de eleição dos representantes do corpo técnico-administrativo no Consun;
- apresentação de demonstrações contábeis do exercício 2020;
- homologação da criação de polos de educação a distância em Lagoa Vermelha, Sarandi e Soledade;
- homologação da distribuição de carga horária dos professores referente ao semestre 2021/1;
- homologação da extinção do *Campus* Palmeira das Missões;
- homologação de atividades de extensão (cursos, prestações de serviço, palestras, eventos, projetos, programas, semanas acadêmicas);
- homologação de credenciamento e reconhecimentos de docentes nos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- homologação de projetos de cursos de pós-graduação *lato sensu* na modalidade presencial e *on-line*;
- instalação de Comissões Especiais com a finalidade de averiguar fatos envolvendo docente da Faculdade de Odontologia e da Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis;
- nomeação de novos membros da Comissão Própria de Avaliação;
- nomeação e posse de novos Conselheiros no Conselho Universitário;
- prorrogação de prazo para realização e conclusão de atividades de Comissões Especiais envolvendo sindicâncias;
- relato das Comissões Especiais que trabalharam sob as diversas frentes (Portfólio de Cursos, Fluxos e Processos Internos, Reestruturação das Unidades Acadêmicas, PDI UPF, Normativas Institucionais);
- relato do contexto financeiro do ano de 2021;
- relatos da FUPF (Comissão de Imóveis, Complexo de Radiodifusão UPF TV e Rádio UPF, Campanha permanente de doação de órgãos);
- assuntos gerais: - retorno das aulas presenciais nos cursos de pós-graduação *lato sensu*; - fortalecimento da marca UPF interna e externamente; - potencialização e intensificação na divulgação dos cursos *lato sensu* e de extensão; - atividades de formação docente da UPF; - dificuldades relatadas pelos alunos por ocasião das aulas híbridas; - abertura de vaga de seleção docente; - reforma político-administrativa e acadêmico-administrativa; - seleção de alunos para os programas de pós-graduação *stricto sensu*; - captação de alunos para os cursos de graduação, pós-graduação *stricto* e *lato sensu*; - distribuição de carga horária dos professores; - eventos promovidos e organizados pela Universidade; - ações promovidas com os municípios da região, envolvendo a estrutura multicampi; - concorrência na educação superior instalada nos municípios

da região; - normatização de procedimentos para a operacionalização das atividades acadêmicas, em caráter de excepcionalidade, decorrente do período de isolamento social para conter a pandemia de Covid-19; - envolvimento da UPF com os municípios da região no programa Cidade Educadoras; - credenciamento do Centro de Diagnóstico e Pesquisa em Sanidade Animal da UPF junto ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento; - ações e atividades realizadas em parceria com a Associação Brasileira de Universidades Comunitárias (Abruc) e com o Consórcio de Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung); - VIII Semana do Conhecimento da UPF; - reinauguração da piscina térmica da Feff; - planejamento dos semestres letivos; - demandas e reclamações de alunos; - balancete/relatório contábil das três mantidas da FUPF (UPF, Cemi e UPF Idiomas); - normatização dos procedimentos acerca das colações de grau dos cursos de graduação; - retorno gradual às aulas/atividades presenciais; - reuniões e encontros com autoridades com vistas à viabilização de projetos e parcerias; - andamento de projetos de extensão; - funcionamento do Centro Regional de Estudos e Atividades para Terceira Idade; - ações alusivas aos 40 anos da Jornada Nacional de Literatura; - acordos coletivos negociados e encaminhados junto com os sindicatos das categorias; - entrada da FUPF no fundo imobiliário de investimentos da Abruc; - movimento "0,5% Já", encabeçado pelo Comung, com o objetivo de buscar, junto ao governo estadual, a aplicação de recursos definidos em lei a qual prevê destinação de receita líquida de impostos próprios para a educação superior; - premiações e distinções obtidas pela UPF, pelos cursos e projetos; - convites para eventos internos e externos; - encaminhamentos realizados junto à Procuradoria das Fundações do Ministério Público; - eventos comemorativos concernentes ao aniversário de cursos e Unidades; - retomada do Plano Estratégico de Internacionalização da UPF; - rematrículas; - disciplinas compartilhadas; - proposta de Pedido de Demissão Voluntária; - reforma estrutural e organizacional; - viabilização de novas receitas; - estratégias acadêmicas; - assembleias promovidas pela FUPF; - participação da UPF em eventos externos e de atividades ocorridas na região; - captação de novas receitas; - parcerias, contratos e acordos com instituições/empresas/entidades externas; - divulgação de eventos e cursos internos; - panorama dos processos seletivos e ingressos especiais; - recredenciamento institucional (previsto para iniciar em março de 2021); - fluxo de caixa; - folha de pagamento; - negociações com as instituições financeiras; entre outros.

Atividades do Gabinete da Reitoria

Ao longo do ano de 2021, as principais atividades coordenadas, desenvolvidas e acompanhadas pelo Gabinete da Reitoria, em atenção às demandas institucionais e comunitárias, estão destacadas a seguir:

- participação em atividades e ações junto aos órgãos públicos e/ou da sociedade civil organizada, em nível municipal, regional, estadual e nacional;
- realização de reuniões conjuntas com Diretores de Unidades Acadêmicas e *Campi*;
- participação em reuniões de congregação de Unidades Acadêmicas;
- participação em reuniões com os sindicatos Sinpro/RS e Sintee;
- viabilização de espaços de diálogo com os estudantes, DAs e DCE;
- organização de momentos de diálogo da Reitoria com professores e funcionários;
- realização de reuniões e encontros com autoridades e representantes da administração pública dos municípios e do Estado;
- representação da UPF em sessões solenes; inaugurações, feiras, eventos, entre outros;
- participação em atividades e ações voltadas à comunidade acadêmica, em interação com professores, funcionários e estudantes;
- articulação com outras instituições de ensino superior e participação em entidades de representação do segmento, em âmbito estadual e nacional, com destaque à Abruc e ao Comung;
- articulação com a diretoria do Comung (gestão 2021 a 2022), integrada pela Reitora no cargo de secretária;
- acompanhamento de Comissão Especial designada para realização de estudo acerca do processo de reforma político-administrativa, em andamento na instituição;

- acompanhamento de Comissão designada para realização de estudo acerca do portfólio de cursos de graduação, na perspectiva de construção de metodologia de acompanhamento de seu desempenho acadêmico-financeiro;
- acompanhamento de Comissão designada para realização de estudo sobre fluxos e processos institucionais;
- acompanhamento das Comissões designadas para realização de estudo acerca das novas Unidades Acadêmicas constituídas, em vista da sua organização e implementação;
- acompanhamento da Comissão designada para atualização do Estatuto da Universidade de Passo Fundo;
- participação em reuniões com a Fundação Universidade de Passo Fundo (FUPF), para planejamento, discussão e encaminhamentos de assuntos pertinentes à Universidade.

PRINCIPAIS ATIVIDADES DOS SETORES VINCULADOS À REITORIA

Assessoria Internacional – AI

A Assessoria Internacional (AI) permaneceu ativa em 2021, participando de atividades da UPF relacionadas à Internacionalização, bem como promovendo ações, dentro das condições possíveis, ainda impactadas pelo tempo pandêmico.

Internamente, a coordenação da AI participou da comissão organizadora da Semana do Conhecimento, mediando as atividades com palestrantes internacionais. Igualmente, foi coordenadora da Comissão Especial designada pela FUPF com a finalidade de analisar a temática internacionalização e idiomas. Como resultado desse trabalho, ocorreu a reestruturação da UPF Idiomas para *UPF Mundi Escola de Idiomas* - atividade que se estenderá em 2022.

Em 2021, ocorreu, ainda, a aproximação do Projeto de Extensão Balcão do Migrante - FD e do Projeto Linguagens e Práticas Sociais - Letras, para o oferecimento de tradução de documentos de imigrantes sem condições de pagarem por esse serviço. Em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Letras e com o Curso de Letras, foi oferecido um curso de Português como Língua Adicional para acadêmicos da Universidad Nacional de Córdoba, com 24 inscritos, sendo que 10 o concluíram. O curso teve duração de 40 horas, sendo desenvolvido com aulas síncronas, às segundas-feiras, das 18h30min às 20h, pelo Google Meet, além de atividades assíncronas pelo Moodle. Em junho de 2021, a AI apoiou e divulgou a atividade virtual *Living and working in Canada*, que discutiu questões interculturais entre Brasil e Canadá com a professora Ma. Glicia Dipp Dreher. A atividade foi promovida pelo curso de Letras e o Programa de Pós-Graduação em Letras UPF e transmitida pelo canal da UPF Online, no Youtube. A AI também articulou a realização de duas sessões do Mosaico Cultural, com a, então, UPF Idiomas, focando a língua francesa e a língua japonesa.

Destaca-se, de igual modo, a participação da AI nas reuniões do Grupo de Trabalho de Internacionalização do Comung, quando foram discutidos os problemas advindos da pandemia e suas repercussões nos processos de internacionalização das IES comunitárias. Deste movimento, a coordenação da Assessoria Internacional participou de reunião virtual com o Vice-Consulado de Portugal, que contou com a presença da Dra. Filipa Mendonça, vice-consulesa em Porto Alegre. O encontro on-line ocorreu em 14 de junho de 2021. O evento teve como objetivo apresentar ao órgão português as Instituições vinculadas ao Comung, bem como confirmar os interesses em ampliar e consolidar parcerias em nível de graduação e de pós-graduação.

Em relação à mobilidade acadêmica, na graduação, em 2021, por meio do Programa de Intercâmbio Acadêmico Institucional (PIAC), dois estudantes realizaram mobilidade acadêmica na Polônia; dois em Portugal e duas estudantes realizaram de forma virtual, em instituições na Argentina e no México.

Outros serviços realizados pela AI em 2021 são: a) atendimento e prestação de informações por e-mail, whatsapp e redes sociais a estudantes e professores relacionados à mobilidade acadêmica, convênios e projetos; b) trâmites de convênios e acordos interinstitucionais; c) tradução de documentos acadêmicos: HE, diplomas e atestados; d) recepção, acolhimento e atendimento remoto a estudantes e professores internacionais; e) oferecimento de palestras on-line informativas; f) participação em eventos on-line internos e externos à UPF; g) relacionamento com empresas, ligadas ou não a atividades internacionais.

A AI possui contas em redes sociais Facebook @AssessoriaInternacionalUPF e no Instagram @ai.upf com o objetivo de divulgar especialmente as ações voltadas à internacionalização na UPF. Notícias, matérias, editais, convocatórias são o foco das ações. Contudo, aproveita-se o espaço para divulgar todos os posts da UPF oficial. A rede social Facebook tem em torno de 2146 seguidores, sendo que o Instagram, criado em Outubro/2019, passou de 570 seguidores em 2021, para 2.124.

Divisão de Avaliação Institucional - DAI

A avaliação institucional é um processo sistemático, que busca a melhoria da qualidade do ensino e visa contribuir com os processos de gestão das instituições de educação superior. Constitui-se de duas modalidades: avaliação externa e autoavaliação institucional.

A avaliação externa é realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), autarquia ligada ao Ministério da Educação (MEC). Busca aferir padrões de qualidade dos cursos de graduação e das instituições de ensino superior. Dentre os instrumentos que subsidiam a produção de indicadores de qualidade e os processos de avaliação de cursos superiores destacam-se: o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE); o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e as avaliações *in loco* de cursos realizadas pelas comissões externas constituídas por avaliadores designados pelo INEP.

O ENADE tem como objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, às competências e às habilidades adquiridas no decorrer do curso. O resultado do desempenho dos estudantes no exame gera um conceito que é um indicador de qualidade de avaliação dos cursos. Já o CPC é um indicador de qualidade que avalia os cursos de graduação com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos.

Por sua vez, as avaliações feitas pelas comissões de avaliadores designadas pelo INEP caracterizam-se pela visita *in loco* aos cursos e Instituição e se destinam a verificar as condições de ensino, em especial aquelas relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica. A avaliação externa tem como referência os padrões de qualidade para a educação superior expressos nos instrumentos de avaliação e nos relatórios das autoavaliações. Este processo se vincula aos procedimentos de supervisão e regulação do MEC, que prevê avaliações para autorização, para reconhecimento e para renovação de reconhecimento dos cursos de graduação.

Outrossim, a autoavaliação consiste no processo interno de avaliação da Instituição, a qual é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e executada pela Divisão de Avaliação Institucional (DAI), em consonância com o PDI. O objetivo desse processo é avaliar os indicadores definidos pela própria comunidade acadêmica com a finalidade de melhoria da qualidade das atividades acadêmico-administrativas desenvolvidas na UPF, a fim de identificar as potencialidades e as fragilidades da Instituição, de seus cursos e do corpo docente e técnico-administrativo, bem como subsidiar ações e decisões, com a consequente melhoria de todos os aspectos institucionais. Neste panorama, a autoavaliação visa qualificar o ensino, a pesquisa e a extensão, bem como orientar e definir metas para a implementação de políticas de gestão.

Semestralmente, os cursos de graduação são avaliados por instrumentos disponibilizados na intranet da UPF. Os cursos também complementam o processo de autoavaliação com projetos próprios adequados à sua realidade, na medida em que a autoavaliação é considerada um processo fundamental para o planejamento, a tomada de decisões e a obtenção de padrões de excelência.

A Divisão de Avaliação Institucional é o setor responsável pelo desenvolvimento do processo de avaliação interna da Instituição. Busca, por meio de ações avaliativas, oportunizar o autoconhecimento, relacionado com a melhoria da qualidade das atividades acadêmicas, pedagógicas, culturais e de gestão desenvolvidas na Universidade. Vincula-se diretamente com a Reitoria e sua gerência é exercida por um coordenador nomeado pela Reitoria.

Divisão UPF ONLINE

As atividades desenvolvidas no ano de 2021 pela Divisão UPF Online, ainda marcado pela pandemia do coronavírus, caracterizaram-se, especialmente, pelo acompanhamento às aulas on-line e pelo trabalho desenvolvido parcialmente em *home office*:

a) suporte aos professores e alunos durante o ensino remoto emergencial via e-mail, Meet, telefone e plataformas de videoconferência. Ainda, foram disponibilizados no site da UPF Online diferentes tutoriais - em texto e vídeo - que auxiliaram os docentes na elaboração e execução das aulas remotas;

b) atendimento e orientação aos diretores/coordenadores/professores quanto ao processo de reforma curricular dos Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs e atualização dos percentuais de semipresencialidade;

c) acompanhamento parcial das disciplinas semipresenciais na graduação presencial, no início de cada semestre letivo. A Tabela 1 apresenta os números relativos à semipresencialidade, na graduação, nos dois semestres de 2021:

Tabela 1 – Número de cursos, disciplinas, professores e alunos que utilizaram a semipresencialidade em 2021

Semestre	Cursos de graduação	Disciplinas	Professores	Alunos
2021-1	52	48	58	1945
2021-2	53	84	64	1824

Fonte: Divisão UPF Online (2021)

d) realização de trabalho conjunto com a Comissão de Pós-Graduação para acompanhar alterações e inclusões do percentual de semipresencialidade e da modalidade a distância em novos projetos do *Lato Sensu*;

e) acompanhamento e suporte de especializações EaD: em 2021 foi ofertado um curso de especialização na modalidade EaD – MBA em Controle de Qualidade e Meio. Ainda, foram oferecidos 5 cursos com disciplinas semipresenciais, com os dados a seguir sistematizados:

Tabela 2 – Número de cursos, disciplinas, professores e alunos que utilizaram a semipresencialidade em 2021 na pós-graduação

Ano	Cursos de Especialização	Disciplinas	Professores	Alunos
2021	5	27	26	87

Fonte: Divisão UPF Online (2021)

f) difusão da Educação a Distância da UPF, pela manutenção de um canal de comunicação com a comunidade acadêmica por meio da publicação sistemática de notícias e de comunicados na *newsletter* e no *site* da UPF, da Divisão UPF Online e do Moodle.

Uma ação de impacto vinculada à modalidade de educação à distância (EaD) na UPF foi o processo de criação dos cursos *híbridos* na graduação, a partir de um Grupo de Trabalho coordenado pela Vice-Reitoria de Graduação. No primeiro ingresso, ocorrido no vestibular de verão 2022, foram ofertados 8 cursos, no Campus I e também nos polos da UPF, vinculados à estrutura multicampi: Agronegócio (B), Análise e Desenvolvimento de Sistemas (CST), Arquitetura e Urbanismo (B), Engenharia de Produção (B), Gestão Pública (CST), Geografia (L), Pedagogia (L) e Serviço Social (B). Tais cursos foram estruturados por módulos temáticos, em um currículo mais dinâmico e menos linear, viabilizado por encontros presenciais, síncronos remotos e assíncronos, preservando, desta forma, a relação professor e aluno e, ao mesmo tempo, a flexibilidade necessária à modalidade. Desta iniciativa, um movimento intenso de formação docente foi gerado, com foco no ensino híbrido e em suas particularidades. Igualmente, investiu-se em infraestrutura tecnológica, como ênfase em conteúdos digitais para utilização em cursos EaD.

Ainda, em 2021, registra-se avanço na oferta de cursos externos, na modalidade *In-Company*. 47 docentes da Faculdades Integradas Machado de Assis foram formados para Docência e Tutoria em EAD, abordando conceitos básicos da Educação a Distância, Tecnologias de Informação e Comunicação em EaD, processos de ensino e aprendizagem na EaD, tutoria e designer educacional. Além desses, 13 instrutores da empresa Stara para a modalidade a distância, especificamente designer educacional, também participaram de formação relacionada aos seguintes temas: curadoria de materiais, materiais

sugestivos, materiais complementares, produção do caderno didático, elementos instrucionais, estrutura do material, métricas, critérios de qualidade na produção do material didático, produção do caderno síntese (slides), produção do caderno de atividades (questionário), formatação e gamificação dos materiais didáticos, gamificação dos materiais didáticos e produção de videoaulas.

Internamente, o curso de Formação Docente em EaD, que visa capacitar permanentemente os docentes da UPF interessados ou atuantes nessa área, sendo obrigatório para ministrantes de disciplinas semipresenciais, foi novamente oferecido em 2021, conforme detalhes a seguir:

Tabela 3 – Cursos de formação em EaD

Módulos	Período	Carga horária	Número de concluintes
Formação Docente em EAD - 2020/1	29/03/2021 a 03/05/2021	40h	4

Fonte: Divisão UPF Online (2021)

Registra-se, por fim, o aumento considerável de usuários e disciplinas utilizando a plataforma institucional para EaD da UPF, Moodle, conforme informações a seguir.

Tabela 4 – Número de disciplinas e usuários cadastrados no Moodle

Cadastros no Moodle	Quantidade
Disciplinas ministradas no Moodle	1029
Usuários vinculados ao Moodle (professores e alunos) até dezembro de 2021	34468

Fonte: Divisão UPF Online (2021)

Os demais serviços especializados realizados pela UPF Online em 2021 estão totalizados na tabela 5.

Tabela 5 – Demais serviços especializados realizados em 2021

Serviços UPF Online	Quantidade
Videoconferências	59
Transmissões	273
Gravação e edição de vídeos	44
Gravação de janela em libras	03
Transmissões com janela de libras	12

Fonte: Divisão UPF Online (2021)

Ouvidoria

A Ouvidoria é um setor da UPF diretamente vinculada à Reitoria, que tem como objetivos: a) ser um espaço de acolhida e escuta da comunidade universitária (acadêmicos, professores, funcionários, gestores e comunidade externa); b) receber, analisar e encaminhar as demandas (elogios, sugestões, solicitações, reclamações e denúncias) aos gestores (superiores), para que sejam solucionadas e respondidas à Ouvidoria; c) contribuir com a qualidade institucional e a realização de sua missão.

Como princípios orientadores, o setor preconiza que: a) todo o processo é conduzido em sigilo e confidencialidade e também no anonimato, quando do interesse do demandante; b) em todos os momentos do processo, há amplo espaço para o diálogo entre as partes; c) o princípio da justiça também está presente, para que os direitos dos envolvidos e os deveres institucionais sejam garantidos, conforme as normas vigentes.

A Ouvidoria tem sede no *Campus I*, é regida pelo Regimento Interno, aprovado pelo Conselho Universitário (Consun), sendo constituída pelo ouvidor e pessoal administrativo. O ouvidor é indicado pela

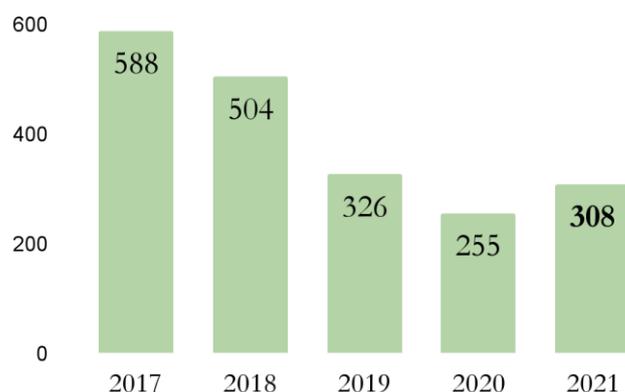
Reitoria, com aprovação do Consun. O setor atende presencial e remotamente, sendo possível também atendimento por agendamento. As demandas que chegam podem seguir seu fluxo por dois caminhos:

- fluxo normal – encaminhamento para o gestor superior (dos envolvidos) nas unidades acadêmicas e nos setores que realizam as tratativas e a emissão de parecer; retorno para Ouvidoria, conforme os prazos regimentais; se a resposta satisfaz, encaminha a resposta para o demandante e procede o arquivamento do registro; se a resposta não satisfaz, encaminha para uma Vice-Reitoria, seguindo o fluxo especial.
- fluxo especial – encaminhamento para a Vice-Reitoria pertinente; repasse para a Comissão de Ética, que instaura um processo e dá parecer; esse parecer é devolvido à Vice-Reitoria, que toma as providências indicadas, e para a Ouvidoria, que faz o encaminhamento para o demandante; nesse caso, o processo é arquivado ao final das providências tomadas pela instituição.

A Ouvidoria da UPF é um canal de comunicação que atende a alunos, professores, funcionários, e também à comunidade, em suas demandas constituídas por elogios, sugestões, solicitações, reclamações e/ou denúncias, com vistas a contribuir para a solução de conflitos e para o aprimoramento institucional. Os atendimentos ocorrem pessoalmente, por telefone, internet (formulário disponível no Portal UPF e endereço eletrônico), protocolo e correio.

No decorrer do ano de 2021, totalizou-se 308 registros específicos, sendo 166 no primeiro semestre e 142 no segundo. A distribuição da demanda se deu entre alunos, professores, funcionários e pessoas da comunidade. Desses, 151 registros diziam respeito aos setores da administração central, enquanto 157 registros eram referentes às unidades acadêmicas.

Gráfico 1 - Comparativo anual de registros da Ouvidoria 2017-2021



Fonte: Ouvidoria (2021).

Memorial UPF

O Memorial UPF suspendeu, durante o ano de 2021, as atividades de recepção aos visitantes da Instituição e ao público externo. O acervo de documentos, objetos e multimídias permaneceu fechado à visitação, tendo em vista as medidas sanitárias extraordinárias para fins de prevenção e de enfrentamento à pandemia causada pela pandemia da Covid-19.

Setor de Informações Institucionais

O Setor de Informações Institucionais está vinculado à Reitoria da Universidade de Passo Fundo e, desde sua criação, em 1999, realiza levantamento, compilação e divulgação de dados e informações da Instituição para as comunidades externa e interna.

Além das atividades diárias que são realizadas de acordo com cada solicitação, o Setor de Informações Institucionais desenvolve ações conforme calendário preestabelecido, atuando, especialmente, na elaboração do Relatório de Atividades anual da UPF.

VICE-REITORIA DE GRADUAÇÃO

O ano de 2021 iniciou tendo a responsabilidade da implementação dos novos currículos como uma das principais atividades para a Vice-Reitoria de Graduação (VRGrad). Todos os cursos da UPF - bacharelados, licenciaturas e CSTs - ofertaram, em 2021, novos currículos à comunidade. Decorrentes das Diretrizes Institucionais elaboradas ainda em 2019, os projetos pedagógicos (PPCs) foram coletivamente construídos - por meio de grupos de trabalho organizados por áreas afins -, ao longo de 2020, observando-se a articulação entre ensino, pesquisa e extensão e a perspectiva interdisciplinar. Sob esta ótica, os cursos se mobilizaram para proporcionar uma formação mais autônoma, direcionada aos anseios de cada estudante e flexível para atender às demandas da própria sociedade. A flexibilidade, a imersão e a interdisciplinaridade são, portanto, os pilares do “Sense UPF” - um movimento acadêmico que busca favorecer as práticas, as vivências, as trocas e a interação entre diferentes profissões, para permitir a melhor experiência acadêmica.

Figura 1 – Pilares do SENSE UPF.



Fonte: Portal UPF (2021).

Nesse sentido, a preparação para bem receber as turmas que ingressaram nos novos cursos de graduação foi uma prioridade da VRGrad, que acompanhou coordenações e professores, de modo a oferecer o apoio pedagógico e operacional para viabilizar as inovações curriculares projetadas pelos colegiados e grupos de trabalho intercurtos. Neste escopo, destaca-se o envolvimento dos diferentes setores vinculados à VRGrad, em especial da Divisão de Ensino de Graduação, da Secretaria Geral de Cursos, do Setor de Vestibular e Concursos, da Rede de Bibliotecas e do Núcleo de Apoio Pedagógico, também junto à Divisão de Tecnologia da Informação, para avaliar e finalizar projetos pedagógicos, ajustar o sistema acadêmico e o sistema de PPCs, atualizar o Ambiente de Apoio ao Ensino, construir novas funcionalidades e fluxos, de modo a viabilizar a operacionalização dos currículos, tornando-os tangíveis e exequíveis no cotidiano.

Buscando também atender às demandas geradas pelas reformas ou atualizações curriculares, a Rede de Bibliotecas participou ativamente do processo, analisando e atualizando as bibliografias dos PPCs, auxiliando os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) na seleção e indicação de obras, capacitando a comunidade acadêmica para o uso dos acervos virtuais, entre outros serviços. A Rede de Bibliotecas possui uma Política de Aquisição e Atualização de Acervo Bibliográfico, recentemente atualizada, que observa indicadores de qualidade, voltados ao crescimento equilibrado em todas as áreas e ao gasto racional dos recursos financeiros disponíveis para esse fim, de modo a atender, igualmente, às demandas dos cursos de graduação e pós-graduação da UPF, permitindo que o acervo cresça de forma consistente, qualitativa e quantitativamente. O trabalho em conjunto de professores, coordenadores e profissionais da tecnologia da informação é fundamental no processo decisório, utilizando-se como base os conhecimentos de cada área, para posterior aprovação do NDE.

Paralelamente a este movimento, a VRGrad também se dedicou ao planejamento do retorno

gradual à presencialidade nas atividades acadêmicas. Em articulação com a Reitoria e com os setores institucionais responsáveis, as estratégias de retomada foram desenhadas e monitoradas, de modo a possibilitar o (re)encontro físico, mais próximo e afetivo, entre professores e acadêmicos no campus universitário. Em diferentes etapas, os cursos, gradualmente, foram se organizando para o retorno presencial, que ocorreu, com maior intensidade, no segundo semestre letivo de 2021, após o avanço da vacinação contra a Covid-19 à população adulta. Os cuidados que o tempo pandêmico exigiu demandaram adaptações nos espaços, reforço aos protocolos de saúde, publicação de normativas internas, renovação de procedimentos pedagógicos, monitoramento de casos ativos e suspeitos, ações de conscientização e de acolhimento.

Contudo, considera-se que a grande marca de 2021 na graduação está vinculada ao projeto dos Cursos Híbridos, que amplia o portfólio ofertado pela UPF, abarcando a modalidade de Educação a Distância (EaD). A proposta, inicialmente motivada pelos diretores dos campi, ganhou força e escopo por meio de Grupo de Trabalho constituído no primeiro semestre do ano. Tal equipe, integrada por representantes de diferentes setores institucionais, com apoio da UPF Online, dedicou-se a discutir e elaborar concepções, princípios, fundamentos e metodologias para sustentar os projetos pedagógicos propostos nesta modalidade. As Diretrizes Institucionais elaboradas para os cursos híbridos, decorrentes do trabalho realizado, reforçam a importância da relação professor e aluno para o aprendizado, viabilizando-a, no percurso formativo, por meio de momentos presenciais e remotos síncronos. Como resultado deste trabalho, oito cursos de graduação na modalidade EaD foram ofertados no vestibular de verão 2022.

Esta nova forma de pensar os currículos e um percurso acadêmico mais flexível, acrescido do aumento da carga horária em disciplinas EaD nos cursos de graduação presenciais, reforçou, em 2021, a continuidade da proposição de ações de formação docente ainda vinculadas ao ensino remoto. Considerou-se, entretanto, a aceleração dos processos de mudança provocados em 2020 e os aprendizados já conquistados no percurso. As oficinas de formação docente on-line, realizadas na Semana de Formação Docente On-line, em fevereiro e março, proporcionaram a troca sobre temas ligados à organização do trabalho pedagógico, bem como o reencontro dos colegas em um ano que iniciou à distância, mas que foi, gradualmente, recuperando a presencialidade. O Café do NAP permaneceu sendo um importante espaço de escuta e acolhimento. Já o Presença UPF, realizado na abertura do segundo semestre, em 26 de julho, no formato drive-thru, foi marcado por ser um momento de agradecimento aos docentes. Os professores foram convidados a retirarem seus kits sensoriais em visita presencial ao campus, sendo recepcionados por um grupo de estudantes, que se organizaram com cartazes e fizeram a entrega do material. A palestra da noite foi ministrada pelo Prof. Dr. Ricardo Ramos Fragelli. A atividade ficou marcada pelo reconhecimento do esforço de todos os professores diante dos cenários impostos pela pandemia, que refletiram diretamente na formação docente e na execução de novas práticas pedagógicas.

No que diz respeito às ações especialmente direcionadas aos estudantes, na perspectiva da aprendizagem e da permanência, registramos, dentre as atividades desenvolvidas pelo Setor de Atenção ao Estudante (SAEs), as que seguem: a) qualificação dos processos de escuta aos acadêmicos, com proposta de intervenção de caráter multiprofissional; b) implementação do Programa AcessoSim, com a ressignificação das práticas de garantia de acessibilidade dos estudantes com deficiência; c) construção, junto a representantes dos estudantes, da Política dos Estudantes, compreendendo o lugar do acadêmico da UPF como sujeito de sua experiência universitária. Tais dinâmicas favoreceram a ampliação do protagonismo estudantil e fortaleceram os vínculos do SAEs com as Unidades Acadêmicas e setores administrativos. Assim, no decorrer de 2021, o SAEs buscou construir, de forma coletiva, estratégias que visam fortalecer o pertencimento estudantil, a fim de que o percurso na educação superior seja implicado por experiências universitárias integrais. Nesse sentido, na reorganização do Setor, também destacam-se os seguintes programas: Rede de Aprendizagem, Residência Compartilhada, Cartografia Social, PertenSer, Conecta SAEs, Psicopedagogia Institucional.

Outras atividades de impacto institucional em 2021, de responsabilidade da VRGrad, estão a seguir assinaladas:

1. organização e revisão de linguagem dos PPCs que foram reformados em 2020, ainda em andamento;
2. retomada da proposta de integração entre as clínicas-escolas da Instituição;
3. organização e acompanhamento de estratégias de integração ensino-serviço-comunidade na área da saúde, via Comissão de Integração dos Cursos da Área da Saúde - CIAS, tendo o Bairro Záchia como território;
4. participação no evento on-line “Comung Conversa”, realizado pela Rede de Formação de Professores do Comung;

5. oferta do Curso de Atualização em Práticas de Gestão (Formação de Gestores), junto à Divisão de Gestão de Pessoas - DGP, realizado na modalidade on-line durante os meses de abril a setembro de 2021, em 5 módulos;
6. implantação de novidades para operacionalização do vestibular de inverno 2021 e de verão 2022, com destaque às diferentes formas de ingresso (via prova de redação on-line; nota de redação Enem ou prova presencial - conforme edital); incluindo-se a organização do primeiro edital anual para cursos na modalidade EaD;
7. utilização de nova plataforma para o processo seletivo para todos os cursos: Customer Relationship Management - CRM;
8. participação no processo de reforma político-administrativa da UPF;
9. participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional para o quinquênio 2022-2026.

Registram-se, por fim, as atividades de caráter permanente realizadas pela VRGrad:

- oferta da disciplina de Metodologia do Ensino Superior, junto ao Programa de Pós-Graduação em Educação;
- oferta do curso de Iniciação à Universidade, em parceria com a Divisão de Gestão de Pessoas, especialmente direcionado aos novos professores, em modalidade on-line;
- escuta e mediação junto às unidades acadêmicas sobre assuntos relacionados às questões discentes e docentes;
- apoio à CIAS e à Coordenadoria das Licenciaturas - COORLICEN;
- acompanhamento dos processos relacionados ao ingresso especial (transferência, reingresso, reopção de curso, seleção simplificada);
- realização de atualizações curriculares nos PPCs vigentes;
- acompanhamento e avaliação de processos acadêmicos (turmas especiais; Regime Especial de Estudos; concomitâncias; inclusão de disciplinas; postulações; disciplinas extintas; monitorias);
- acompanhamento dos registros oriundos da Ouvidoria, tangenciando situações acadêmicas, administrativas e pedagógicas;
- realização de reuniões com diretores, coordenadores de curso, adjuntos e de áreas institucionais, para encaminhamento de questões acadêmicas e de gestão;
- sistemática qualificação do acervo físico e virtual da Rede de Bibliotecas;
- operacionalização dos concursos de vestibular (verão e inverno), por meio de trabalho integrado envolvendo unidades acadêmicas, Divisão de Ensino de Graduação, Setor de Vestibular, Setor de Marketing, Setor de Programação Acadêmica, Setor Financeiro, Seção de Programas Públicos e Institucionais, SAEs, entre outros;
- planejamento, organização, aplicação e geração de resultados das provas de comprovação de competência em Língua Estrangeira e Informática Básica, realizadas no primeiro e segundo semestres de 2021;
- participação na Calourada UPF on-line, organizada pelo DCE, aos ingressantes no primeiro semestre letivo;
- promoção do Interação Day nos dias 22 e 23 de outubro, envolvendo cerca de 2 mil pessoas, 100 escolas e mais de 50 municípios. Foram oferecidas quatro rotas exclusivas, elaboradas de acordo com as diferentes áreas do conhecimento: Humanidade e linguagens; Engenharias, arquitetura e tecnologias; Agro e negócios; e Saúde. Além disso, os visitantes puderam personalizar a sua trilha a partir dos seus interesses e conhecer de forma espontânea os espaços, desbravando o Campus;
- cumprimento da política de acessibilidade e permanência dos acadêmicos no ensino superior, buscando favorecer a inclusão e a autonomia por meio das ações realizadas pelo Saes;
- representação da UPF no Conselho Municipal de Educação de Passo Fundo;
- representação da UPF na Promotoria de Justiça Regional da Educação de Passo Fundo;

- representação da UPF no Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica (FORPROFE/RS);
- representação da UPF, via Comung, para atuação junto à SEDUC, na construção de projeto de formação de professores da rede estadual de ensino;
- contínuo e atento olhar às legislações externas referentes à educação superior, observando as implicações nos cursos de graduação;
- encaminhamento de demandas ao MEC, considerando processos regulatórios dos cursos de graduação da UPF em andamento;
- acompanhamento, junto à Divisão de Avaliação Institucional, dos cursos que realizaram a prova do Enade em 2021.

VICE-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Desde 09 de fevereiro de 2021, conforme Ata nº 602 do Conselho Universitário, ocorreu uma reestruturação da reitoria com a **unificação** das **Vice-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação** e de **Extensão e Assuntos Comunitários**, sob o comando do Prof. Rogerio da Silva, passando o Prof. Antônio Thomé, então Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação, a assumir a Vice-Reitoria Administrativa até o final do semestre 2022/1.

Essa reorganização levou em conta a lamentável perda do Prof. Cristiano Roberto Cervi, Vice-Reitor Administrativo, que faleceu em outubro de 2020. Na época, com a vacância do cargo, as ações e os projetos que estavam em andamento na referida pasta foram redistribuídos entre as equipes e membros da Reitoria. Assim, em 2021, os membros do Consun consideraram viável a integração e o compartilhamento das atividades da Reitoria, como vinha sendo realizado desde outubro de 2020, sendo, então, formalizada a unificação das vice-reitorias mencionadas.

A seguir, são destacadas atividades, avanços e desafios de cada área contemplada pela Vice-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Assuntos Comunitários (VRPPEAC), no ano de 2021:

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

As atividades de pesquisa, permeando a graduação e a pós-graduação, têm a gestão institucional conduzida pela Divisão de Pesquisa. Em 2021, suas principais ações foram a realização do processo de concessão de bolsas de iniciação científica – Pibic/CNPq, Probic/Fapergs e Programa Institucional de Voluntários em Iniciação Científica (Pivic/UPF); a manutenção do Programa Institucional de Iniciação Científica Júnior (Pibic/UPF Jr.); a realização da XXXI Mostra de Iniciação Científica/VIII Semana do Conhecimento; a realização do processo de concessão de carga horária de pesquisa para professores pesquisadores da UPF.

As atividades de pesquisa desenvolvidas na UPF vêm apresentando significativos incrementos quantitativos e qualitativos, em razão, principalmente, da qualificação do corpo docente. Investimentos consistentes na titulação de professores, principalmente a partir da década de 1990, e contratação de recursos humanos com pós-graduação, permitiram que a Instituição atingisse, em 2021, o índice de 82,22% do corpo docente com mestrado ou doutorado, com evidentes avanços na qualidade das atividades acadêmicas.

Reflexos dessa qualificação docente ocorrem em várias instâncias. Verificou-se, por exemplo, a elaboração de projetos de pesquisa mais consistentes e de importância científica, social e/ou econômica, com forte influência no desenvolvimento da região onde a UPF se insere. Em 2021, o número médio de projetos de pesquisa institucionalizados foi de 238. Esses projetos envolveram uma média de 1585 horas semanais, concedidas pela Universidade a 147 professores do seu quadro de pesquisadores. Na prática, os números de projetos e professores envolvidos são maiores, pois incluem pesquisas realizadas como atividades de iniciação científica dos cursos de graduação, como exigência ou não de disciplinas curriculares em núcleos de pesquisa e em programas de pós-graduação, resultando em monografias de especialização e dissertações de mestrado. No Quadro 1, apresentam-se, por unidade acadêmica, números de projetos e de pesquisadores envolvidos.

Quadro 1 - Número de projetos e de pesquisadores por unidade e curso de graduação ou pós-graduação

Unidade	Curso vinculado	Total
FAC	Artes Visuais	1
	Jornalismo	1
	Música	1
FAED	PPGEdu	4
	PPGH	1
	Serviço Social	1
FAMV	Agronomia	4
	Engenharia Civil	1
	Medicina Veterinária	1
	PPGAgro	10
	PPGBioexp	16
	PPGCTA	2
FD	Direito	4
	PPGD	11
	PPGEdu	1
	PPGH	2
FEAC	Administração	3
	Ciências Econômicas	4
	PPGAdm	7
	PPGEH	1
FEAR	Arquitetura e Urbanismo	8
	Engenharia Civil	1
	Engenharia Mecânica	3
	PPGCTA	5
	PPGEH	1
	PPGEng	10
FEFF	PPGPPF	5
	Fisioterapia	1
FM	Medicina	7
	PPGOdonto	2
FO	PPGOdonto	26
ICB	Agronomia	1
	Farmácia	4
	Fonoaudiologia	1
	Medicina	1
	PPGBioexp	2
	PPGCiamb	6
	PPGCTA	1
	PPGEH	7
ICEG	Geografia	1
	Matemática	1
	PPGCA	4
	PPGECM	9
	PPGH	1
	PPGEdu	2
	Química	2
IFCH	Filosofia	2
	PPGEdu	3
	PPGEH	2
	PPGH	17
	PPGL	25
	Psicologia	1
Total Geral		238

Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.

A UPF contou, em 2021, com 72 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq, muitos dos quais já consolidados e outros caminhando para o processo de consolidação. Esses grupos não só valorizam as especialidades de cada curso, como também desenvolvem pesquisas multidisciplinares e interdisciplinares, integrando diferentes áreas do conhecimento. A partir deles, fomenta-se a formação de futuros cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu*, fortalecendo áreas de excelência na UPF.

Programa de iniciação científica

A iniciação científica dos alunos da UPF se dá pela dedicação voluntária daqueles que desejam descobrir novos conhecimentos, ou pela inserção em programas de bolsa de iniciação científica, oferecidas pela UPF (Pibic/UPF) e pelos órgãos de fomento à pesquisa, tanto estadual (Fapergs) quanto federal (Pibic/CNPq). Para os alunos voluntários, a UPF conta com o Programa Institucional de Voluntários em Iniciação Científica, o qual permite cadastrar alunos envolvidos em pesquisas institucionalizadas que não possuem bolsas de iniciação científica.

No ano de 2015, foi implantado o Pibic UPF Júnior, que tem por objetivo principal despertar a vocação científica e incentivar os alunos do ensino médio da UPF a engajar-se em projetos de pesquisa. Isso proporciona ao bolsista aprendizagem de técnicas e métodos científicos e estimula o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade, decorrentes das condições criadas pelo confronto direto com problemas de pesquisa. O programa conta, atualmente, com 30 cotas.

Por determinação do CNPq, a VRPPG constituiu, em 2004, o Comitê Institucional do Pibic/CNPq. São membros do Comitê todos os bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq da UPF (atualmente, 17 docentes), além do Vice-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação e do Coordenador da Divisão de Pesquisa. A função do Comitê é responsabilizar-se, perante a Reitoria e o CNPq, pelo gerenciamento do Programa na Instituição. Desde sua criação, o professor Dr. Álvaro Della Bona vem exercendo a coordenação desses trabalhos.

Em 2010, a UPF passou a participar do Probic/Fapergs. Para esse programa de bolsas, também foi instituído um comitê interno, formado pelos bolsistas de produtividade em pesquisa do CNPq da UPF. Os bolsistas CNPq são avaliados mediante a apresentação dos relatórios finais, após o fim da vigência das bolsas, por consultores externos do CNPq, um para cada grande área (Ciências Exatas e Engenharias, Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas, Sociais Aplicadas e Letras e Artes), que também realizam a apreciação da qualidade da apresentação oral e dos pôsteres dos bolsistas. Os consultores encaminham diretamente ao CNPq, com cópia para a UPF, o parecer geral sobre os bolsistas e orientadores, bem como sobre o evento, conforme formulário próprio da agência de fomento.

A avaliação dos bolsistas UPF é feita mediante apreciação do relatório final, entregue até trinta dias após o término da bolsa, no formato de um artigo científico ou de um texto publicável, acompanhado de um ofício do orientador e do orientando, relatando as atividades de pesquisa desenvolvidas. Os bolsistas Fapergs são avaliados pela própria agência de fomento, mediante encaminhamento do relatório final, seguindo as normas estabelecidas pela Fundação. Com a implantação, em agosto de 2010, do Probic/Fapergs, a avaliação passou a ser realizada da mesma forma que a dos bolsistas Pibic/CNPq.

Oficinas de formação contínua dos bolsistas

Em 2021, foi realizada a oficina de capacitação em elaboração de currículo lattes com 75 participantes.

Comitê de Ética em Pesquisa - CEP - 2021

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos realiza suas reuniões ordinárias para relatorias de projetos e assuntos diversos mensalmente. Essas acontecem na última quarta-feira de cada mês, em uma sala onde não há interferência externa e somente com os membros convocados.

No entanto, devido à pandemia da Covid-19, as reuniões aconteceram no formato on-line, excepcionalmente, conforme normativas da Conep. Os projetos são distribuídos preferencialmente de acordo com a área de conhecimento do pesquisador e são enviados via Plataforma Brasil com antecedência de cerca de quinze dias corridos antes da data da reunião.

As reuniões têm acontecido com a totalidade dos membros do Comitê, que, em caso de não possibilidade de participação, enviam antecipadamente os pareceres para serem relatados na reunião pelo coordenador e discutidos pelos demais membros do colegiado.

Quadro 2 - Agenda de reuniões referente ao período semestral

Mês	Data da Reunião
Janeiro	Férias Coletivas
Fevereiro	24
Março	31
Abril	28
Maio	26
Junho	30
Julho	28
Agosto	25
Setembro	29
Outubro	27
Novembro	24
Dezembro	09

Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.

O Comitê de Ética conta com uma sala privativa para atendimento aos pesquisadores, bem como espaço para arquivamento da documentação referente ao Comitê e uma funcionária com dedicação exclusiva para as funções de atendimento ao CEP. A composição está adequada com as áreas de demanda que se apresentam, incluindo um representante de usuários, totalizando 18 membros, conforme disposição abaixo:

Quadro 3 - Relação dos Membros do CEP/UPF 2021

Nome	Formação	Titulação
Anelise Rebelato Mozzato	Psicologia	DR
Ademar de Oliveira Marques – RPP	Ciências Ambientais	Me
Ana Luisa Sant' Anna Alves	Nutrição	DR
Adelar Heinsfeld	História	DR
Cleiton Chiamonti Bona	Educação Física	Me
Charise Dallazem Bertol	Farmácia	DR
Cassiano Mateus Forcelini(coordenador)	Medicina	DR
Daniela Bertol Graeff	Enfermagem	Me
Eldon Henrique Mühl	Pedagogia	DR
Luis Francisco Fianco Dias	Filosofia	DR
Luciana Londero Brandli	Engenharia Civil	DR
Lia Mara Wibelinger	Fisioterapia	DR
Felipe Cittolin Abal (vice-coordenador)	Direito/História	DR
Márcia Borba	Odontologia	DR
Marcelo Trindade Rebonatto	Ciência da Computação	DR
Paulo Cesar Carbonari – RPP	Filosofia	DR

Ricardo Zanella	Medicina Veterinária	DR
Sônia Regina Shena Bertol	Jornalismo	DR

Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.

Os relatórios são enviados semestralmente (relatórios parciais) e anualmente (relatórios anuais) pelos pesquisadores responsáveis pelos estudos via Plataforma Brasil e são direcionados ao coordenador, que verifica os documentos e dá ciência dos mesmos, bem como das notificações de eventos adversos.

Realização de palestras e orientações dirigidas aos acadêmicos de diversos cursos de graduação e pós-graduação Lato Sensu e Stricto Sensu da Universidade foram conduzidas; além da participação em eventos realizados pela CONEP, bem como em outras instituições de ensino, para agregar à formação e conhecimento dos membros do CEP.

Indicadores do CEP

No ano de 2021 foram analisados 591 projetos submetidos ao CEP, sendo que 281 foram aprovados, 293 estão pendentes de ajustes, 11 foram retirados da análise pelos pesquisadores e 6 não foram aprovados.

Tabela 1 - Quantidade de projetos de pesquisa em seres humanos apreciados pelo CEP/UPF

Ano: 2021			
Número de reuniões: 11			
PROJETOS DE PESQUISA EM SERES HUMANOS APRECIADOS			
Aprovados	Não aprovados	Pendentes	Retirados
281	06	293	11
Total: 591			
*Média de 2,9 projetos por membro relator			

Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.

Em termos de produtividade, identificou-se que cada relator analisou cerca de 4 projetos por mês nas diferentes áreas do conhecimento. Além disso, o tempo necessário para tramitação, considerando a possibilidade de pendências, tem levado cerca de 40 dias; desconsiderando-se as pendências, tem levado cerca de 27 dias entre a postagem do projeto na plataforma Brasil e o parecer final do CEP.

O aperfeiçoamento das práticas e dos procedimentos do CEP auxilia no processo de melhoria das atividades desenvolvidas pelos membros do comitê. Para isso, o sistema CEP/CONEP disponibilizou 3 cursos EaD realizados pelo Hospital Moinhos de Vento para que a funcionária e os membros pudessem se atualizar com relação ao Comitê de Ética em Pesquisa: a) Procedimentos administrativos dos CEP's; b) Histórico do sistema CEP/CONEP; c) Marcos regulatório do Sistema CEP/CONEP para o processo de análise ética de projetos de pesquisa.

Desde 26/08/2021, de acordo com a Ordem de Serviço nº 01/2021/VRPPEAC, todos os protocolos de pesquisa patrocinados pela indústria farmacêutica devem recolher R\$ 3.000,00 (três mil reais) a título de taxa de manutenção, além de anuidade, a partir do ano seguinte à submissão, de R\$ 500,00 (quinhentos reais), durante a vigência do protocolo. Essa taxa - gerida pela Fundação Universidade Passo Fundo (FUPF) - será utilizada para manutenção da infraestrutura e financiamento das condições necessárias ao funcionamento do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade de Passo Fundo (UPF).

A cobrança da taxa de manutenção não corresponde, de nenhuma forma, à análise ética do protocolo, essa, sim, totalmente gratuita. O procedimento de pagamento deve ser o seguinte: o pesquisador responsável deve entrar em contato com a Fundação Universidade de Passo Fundo – Divisão de Pesquisa – para informações sobre como realizar o recolhimento da taxa.

Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA - 2021

A Comissão de Ética no Uso de Animais da Universidade de Passo Fundo (CEUA-UPF) é um colegiado interdisciplinar e independente, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, elaborado para garantir que a utilização de animais em atividades de pesquisa e ensino seja realizada dentro dos padrões éticos, sendo formalizado em 8 de outubro de 2009, por meio da Portaria nº 18/2009, vinculada à Vice-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação, em observância à LEI Nº 11.794, de 8 de outubro de 2008, que regulamenta o inciso VII do § 1º do art.º. 225 da Constituição Federal, estabelecendo procedimentos para o uso científico de animais.

A Comissão elaborou seu Regimento Interno (aprovado pelo Consun em 14 de junho de 2011), estabeleceu critérios para análise dos procedimentos de ensino e pesquisa envolvendo animais, descritos em formulário próprio de avaliação. Desde o ano de 2010, todos os protocolos de pesquisa e de aulas práticas executados na Universidade têm sido previamente analisados e aprovados pela CEUA-UPF. Desde então, a Comissão acompanha projetos de pesquisa institucionais envolvendo animais.

A Comissão, encarregou-se também de cadastrar a instituição no “Cadastro das Instituições de Uso Científico de Animais – CIUCA”, mantido pelo “Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA”, órgão integrante do Ministério da Ciência e Tecnologia e Inovação.

A CEUA é constituída por membros das Unidades Acadêmicas da UPF escolhidos entre seus pares com experiência em pesquisa, exercendo um mandato pelo período de 2 anos, sendo permitida uma recondução. Atualmente a comissão conta com os seguintes membros, conforme lista abaixo:

Quadro 4 - Relação dos Membros da CEUA/UPF 2021

Lista Membros CEUA 2021	
Nome	Área
Rafael Frandoloso - FAMV	Coordenador
Adriana Costa da Motta - FAMV	Membro Suplente
Carlos Eduardo Bortolini - FAMV	Membro Suplente
Luciana Grazziotin Rossato Grand-ICB	Membro Titular
Francieli Amaral - Biotério	Membro Titular Biólogo
Luiz Carlos Kreutz - FAMV	Membro Titular – Médico Veterinário
Luciana Ruschel dos Santos - FAMV	Membro Titular
Leonardo José Gil Barcellos - FAMV	Membro Titular Pesquisador
Sérgio Machado Porto - TP	Membro Titular

Fonte: Divisão de Pesquisa, 2021.

A Comissão de Ética no Uso de Animais realiza suas reuniões ordinárias para relatorias de projetos e assuntos diversos bimensal ou de acordo com a demanda de projetos. Essas acontecem em uma sala onde não há interferência externa e somente com os membros convocados. Os projetos são distribuídos preferencialmente de acordo com a área de conhecimento do pesquisador e são enviados via e-mail com antecedência antes da data da reunião. No entanto, devido à pandemia da Covid-19, os projetos foram analisados no formato on-line, sendo que, em 2021, foram analisados pela Comissão de Ética no Uso de Animais 24 protocolos de pesquisa.

Stricto Sensu

Durante o ano de 2021, a Vice-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Assuntos Comunitários deu continuidade à implementação de um conjunto de ações, consideradas essenciais ao

conjunto dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* da Universidade de Passo Fundo. Estas ações, descritas no Quadro 5, foram implementadas de acordo com o planejamento estabelecido durante o primeiro ano da gestão, em consonância com as linhas estratégicas e objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ainda em vigência no ano de 2021. Na terceira coluna do Quadro 5 estão listados os objetivos do PDI aos quais cada ação está associada. Ressalta-se que muitas das ações listadas referem-se ao aperfeiçoamento de ações iniciadas em anos anteriores, principalmente no período de 2018 a 2020.

Quadro 5 – Ações de impacto implementadas em 2021

#	Descrição da Ação	Objetivo do PDI
1	Revisão e elaboração de normativas relacionadas ao funcionamento do stricto sensu.	5.5.1
2	Aperfeiçoamento, simplificação e informatização de processos e fluxos internos com redução da tramitação de documentos físicos.	5.3.1
3	Consolidação do Fórum da Pós-Graduação Stricto Sensu, composto pelos coordenadores dos programas de pós-graduação e presidido pelo coordenador da Divisão de Pós-Graduação – Setor Stricto Sensu, com reuniões ordinárias quinzenais.	1.3.1
4	Realização de evento voltado ao planejamento estratégico da pós-graduação nos programas e na instituição (V Workshop da Pós-Graduação Stricto Sensu da UPF).	1.3.8
5	Consolidação do calendário de atividades da pós-graduação, em especial no que se refere ao período de inscrições, seleção e matrículas dos programas.	5.3.1
6	Realização de reuniões periódicas de orientação sobre questões acadêmicas e administrativas, realizadas pela Divisão de Pós-Graduação – Setor Stricto Sensu com as secretarias dos programas, também envolvendo os coordenadores dos Programas.	1.5.8
7	Consolidação do sistema de elaboração e acompanhamento dos orçamentos anuais dos programas de pós-graduação, a partir de diretrizes elaboradas pela VRPPEAC, em conjunto com o Setor de Orçamento da Vice-Reitoria Administrativa.	2.3
8	Início das atividades de dois cursos na modalidade Minter como forma de ampliação da região de atuação e captação de novas receitas, bem como a abertura de editais para outros dois cursos, também na modalidade Minter, com início previsto em 2022.	1.5.7
9	Consolidação do exame de proficiência em língua estrangeira de forma integralmente online, em uma parceria entre as divisões de pós-graduação stricto sensu e de extensão.	2.3
10	Consolidação dos processos de reconhecimento de diplomas de metrado e doutorado obtidos no exterior, com aumento expressivo da demanda externa, representando um incremento de receita nos orçamentos dos programas de pós-graduação stricto sensu envolvidos.	1.8
11	Consolidação do modelo híbrido de ensino e implementação inovadora de formas alternativas de oferta em períodos concentradas em um dos programas de pós-graduação, com reflexos positivos na demanda por vagas e captação de novos alunos.	1.5

12	Início de tratativas, no âmbito do Comung, para a oferta associada de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> em parcerias com outras ICES.	1.5.6
13	Revisão e acompanhamento das metas propostas no PDI.	1.3.1

Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Stricto Sensu*, 2021.

Dentre as ações elencadas, algumas merecem destaque especial:

- *Elaboração dos orçamentos dos programas para 2022*

Os processos de previsão orçamentária e acompanhamento do desempenho orçamentário dos programas foram consolidados em 2021, a partir da atualização das diretrizes gerais para elaboração dos orçamentos dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, em um trabalho realizado em conjunto com o Setor de Orçamento da VRAdm.

Os orçamentos dos Programas constituem, desde 2021, a base para a definição e revisão anual do número de vagas a serem preenchidas nos processos seletivos, do valor da mensalidade dos cursos, do montante dos benefícios institucionais oferecidos, da programação acadêmica dos cursos e da carga horária docente.

A principal meta continua sendo a de ampliar a autonomia gerencial dos programas, tendo como contrapartida a responsabilidade orçamentária, e contribuir com a sustentabilidade financeira do conjunto da pós-graduação *stricto sensu* da Universidade de Passo Fundo, estimulando o controle das despesas e a ampliação das receitas.

- *Melhorias nos processos administrativos e fluxos de trabalho*

Desde o início da pandemia da Covid-19, em 2020, melhorias contínuas vêm sendo implementadas nos processos acadêmicos e administrativos dos cursos de mestrado e doutorado, tornando o trabalho mais ágil e eficiente. A partir da maior integração entre a Divisão de Pós-Graduação e as coordenações dos programas, tem sido possível reduzir os fluxos do processo.

Todos os fluxos de trabalho que ainda eram realizados por meio de processos físicos foram gradualmente substituídos por fluxos digitalizados. Em 2021, o armazenamento de documentos, a tramitação e as liberações foram realizadas de forma totalmente digital.

- *Cursos de pós-graduação nas modalidades Minter e Dinter*

Em setembro de 2021 tiveram início duas turmas de mestrado interinstitucional (Minter) dos programas de pós-graduação em Letras (PPGL) e Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM), concretizando o convênio marco firmado em 2020 junto à Faculdade Católica de Rondônia – FCR, o qual prevê a oferta de cursos de mestrado e doutorado, nas diferentes áreas do conhecimento, no âmbito do Programa de Cooperação Interinstitucional (PIC) da Capes. Ainda em 2021, avançaram as tratativas visando ao oferecimento, no primeiro semestre de 2022, do mestrado em História (PPGH), no âmbito do mesmo convênio.

Durante o segundo semestre de 2021, um outro convênio para a oferta de cursos nas modalidades Minter e Dinter foi firmado com o Centro de Excelência em Educação do Nordeste Brasileiro (CEENB), da cidade de Juazeiro do Norte, Ceará. No final de 2021, um primeiro edital, contemplando a oferta do mestrado em Engenharia Civil e Ambiental, foi lançado com previsão de início do curso durante o primeiro semestre de 2022.

- *Oferta de cursos associados no âmbito do Comung*

Em 2021, a VRPPEAC participou ativamente de discussões em fóruns do Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung), com o objetivo de viabilizar a oferta conjunta de cursos *Stricto Sensu*, ampliando a captação de alunos, melhorando a qualidade acadêmica e preservando a sustentabilidade econômica. Como resultado destas discussões, ainda em 2021, foi iniciada uma parceria com a UNIJUÍ, visando à oferta, de forma associada, em 2023, do curso de mestrado profissional em Computação Aplicada.

- *Reconhecimento de diplomas obtidos no exterior*

A UPF aderiu à Plataforma Carolina Bori do MEC em 2017, dando início à oferta para a comunidade externa do serviço de reconhecimento de diplomas de mestrado e doutorado obtidos no

exterior. Em 2021, foram finalizados cinco (5) processos de reconhecimento (2 doutorados e 3 mestrados). As áreas com maior demanda são a Educação e o Direito.

Os reflexos positivos das ações desenvolvidas em 2021 podem ser resumidos nos seguintes pontos: a) a aproximação e o maior envolvimento da gestão institucional na atividade cotidiana dos programas; b) a consolidação de uma cultura de planejamento na pós-graduação *Stricto Sensu*, com foco não só na qualidade acadêmica, mas na sustentabilidade e responsabilidade orçamentária; c) a expansão do *Stricto Sensu* da UPF para além das fronteiras regionais, principalmente por meio dos cursos interinstitucionais (Minter) e da captação de alunos em âmbito nacional, via oferta inovadora de cursos com aulas em períodos concentrados e consolidação do modelo híbrido de ensino, dentro dos limites permitidos pela legislação.

A pós-graduação *stricto sensu* em números

Na sequência, são apresentadas informações e dados referentes às atividades desenvolvidas em 2021 no âmbito da pós-graduação *Stricto Sensu* da Universidade de Passo Fundo.

a) Programas, alunos matriculados e defesas realizadas

No Quadro 6 estão apresentados os dados gerais referentes aos quinze programas e vinte e quatro cursos de pós-graduação *Stricto Sensu* da Universidade de Passo Fundo, 12 de mestrado acadêmico (ME), 3 de mestrado profissional (MP), 8 de doutorado acadêmico (DO) e 1 de doutorado profissional (DP). Em 2021, foram implantadas duas turmas de mestrado interinstitucionais (Minter), do PPGL e do PPGECM, cujas informações também estão apresentadas no Quadro 6. Os dados de alunos matriculados referem-se ao segundo semestre de 2021.

b) Docentes permanentes

O número de docentes permanentes credenciados nos quinze programas de pós-graduação *Stricto Sensu* é apresentado no Quadro 7. Do total apresentado, 18 docentes atuam em dois programas, resultando, portanto, em 151 docentes permanentes atuantes no *Stricto Sensu*. Dos 158 docentes permanentes credenciados nos PPGs, um docente é externo à UPF (Prof. Jorge Alberto Vieira da Costa – FURG).

c) Bolsas e auxílios concedidos

Nos Quadros 8 e 9 estão apresentados dados sobre número de alunos contemplados e distribuição de bolsas e auxílios por modalidade.

d) Estágios pós-doutorais realizados na UPF

Durante o ano de 2021, 13 estágios pós-doutorais foram mantidos nos programas. Dentre eles, alguns iniciados e outros concluídos neste ano. Em andamento, são nove estágios, sendo seis com bolsas do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/CAPES), distribuídas em seis programas. O Quadro 10 apresenta a distribuição dos estagiários/bolsistas por programa de pós-graduação.

e) Ações de internacionalização

Em 2021, dois alunos saíram para a realização de estágios de doutorado sanduíche no exterior (University of New Hampshire e Universidad de Sevilla). Outras iniciativas de internacionalização operacionalizadas em 2021, no âmbito dos Programas, incluíram a realização de intercâmbio no exterior de um aluno da UPF (University of Florida) e o recebimento de dois alunos estrangeiros no PPGH, um de Angola e outro de Guiné Bissau. Salienta-se que, em razão da pandemia da Covid-19, o ano de 2021, assim como 2020, foi atípico em termos da mobilidade internacional na pós-graduação.

Quadro 6 – Programas, alunos matriculados e defesas em 2021 (incluindo o Minter)

Programa	Curso	Coordenador	Conceito	Ano início	Alunos matriculados	Alunos em disc. Isoladas	Defesas no ano
Administração	ME	Luiz Fernando Fritz Filho	3	2015	33	5	9

Agronomia	ME	Alexandre Augusto Nienow	4	1996	26	5	5
	DO		4	2004	22	0	11
Bioexperimentação	ME	Luciana Ruschel dos Santos	4	2012	23	9	11
	DO		4	2019	20	0	0
Ciências Ambientais	ME	Cristiano Roberto Buzatto	3	2016	11	0	2
Ciência e Tecnologia de Alimentos	ME	Luciane Maria Colla	3	2014	16	0	12
Computação Aplicada	MP	Carlos Amaral Holbig	3	2014	10	2	12
Direito	ME	Liton Lanes Pilau Sobrinho	3	2014	57	10	21
Educação	ME	Altair Alberto Favero	5	1997	43	14	17
	DO		5	2012	63	0	10
Engenharia Civil e Ambiental	ME	Luciana Londero Brandli	4	2003	30	1	17
	DO		4	2016	32	0	10
Ensino de Ciências e Matemática	MP	Cleci Werner da Rosa	4	2014	33	9	11
	DP		4	2020	32	0	0
	Minte r		4	2021	46	0	0
Envelhecimento Humano	ME	Ana Carolina de Marchi	4	2009	40	7	12
	DO		4	2019	29	0	0
História	ME	Gizele Zanotto	4	1998	48	1	15
	DO		4	2014	42	0	9
Letras	ME	Claudia Stumpf Toldo Oudest	5	2003	34	9	11
	DO		5	2014	36	0	5
	Minte r		5	2021	47	0	0
Odontologia	ME	Pedro Henrique Corazza	4	2010	25	0	10
	DO		4	2016	26	0	9
Projeto e Processos de Fabricação	MP	William Haupt	3	2011	24	0	11
Total	15				848	72	230

Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Stricto Sensu*, 2021.

Quadro 7 – Docentes atuantes nos Programas no segundo semestre de 2021

Programa	Docentes permanentes	Docentes permanentes externos	Docentes colaboradores	Docentes colaboradores externos
Administração	8			2

Agronomia	8		1	1
Bioexperimentação	13			
Ciências Ambientais	8		2	
Ciência e Tecnologia de Alimentos	9	1	1	
Computação Aplicada	8		2	
Direito	16			
Educação	11		1	
Engenharia Civil e Ambiental	10		2	
Ensino de Ciências e Matemática	11			3
Envelhecimento Humano	11			
História	12		2	2
Letras	12			
Odontologia	11		1	
Projeto e Processos de Fabricação	9		1	2
Total	157	1	13	10

Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Stricto Sensu*, 2021.

Quadro 8 – Alunos contemplados com bolsas e auxílios em 2021, sem o Minter.

	Doutorado	Mestrado	Total
Matriculados	302	453	755
Beneficiários	219	285	504
Percentuais	73%	63%	67%

Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Stricto Sensu*, 2021.

Quadro 9 – Distribuição das bolsas e auxílios por modalidade em 2021

Modalidade	Doutorado	Mestrado	Totais
Capes Modalidade I	33	32	65
Capes Modalidade II	77	91	168
CNPq	6	6	12
UPF	78	145	223
Capacitação:	25	11	36
Total	219	285	504

Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Stricto Sensu*, 2021.

Quadro 10 – Distribuição dos estágios pós-doutorais por Programa em 2021

Programa	Nome do aluno	Período do estágio	Situação	Tipo de bolsa
PPGL	Luis Henrique Boaventura da Silva	04/2018 a 03/2023	andamento	PNPD/CAPE S
PPGCTA	Bárbara Biduski	07/2018 a 06/2023	andamento	PNPD/CAPE S
PPGEng	Jean Carlo Salomé dos Santos Menezes	09/2018 a 08/2023	andamento	PNPD/CAPE S
PPGEdu	Renata Maraschin	04/2019 a 03/2024	andamento	PNPD/CAPE S
PPGH	Fabício José Nazzari Vicroski	08/2019 a 07/2024	andamento	PNPD/CAPE S
PPGD	Júlia Francieli Neves Scherbaum	08/2019 a 07/2021	andamento	PNPD/CAPE S
PPGEdu	Rosangela Silveira Garcia	18/05/2020 a 18/02/2021	concluído	Sem Bolsa
PPGAgro	Pedro Tarcio Pereira Mergulhão	08/2020 a 07/2021	concluído	Sem Bolsa
PPGAgro	Ana Paula Rockembach	09/2020 a 08/2021	concluído	Sem Bolsa
PPGEdu	Andreia Cabral Colares Pereira	10/2020 a 09/2021	concluído	Sem Bolsa
PPGEng	Amanda Lange Sálvia	12/2020 a 11/2021	andamento	Sem Bolsa
PPGH	Fernando da Silva Camargo	02/08/2021 a 30/07/2022	andamento	Sem Bolsa
PPGEdu	Carina Tonieto	02/08/2021 a 30/07/2022	andamento	Sem Bolsa

Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Stricto Sensu*, 2021.

Durante o ano de 2021, foram realizadas duas campanhas de oferta de cursos de especialização/MBA nas modalidades presencial e híbrido, totalizando 26 turmas no primeiro semestre letivo e 16 turmas no segundo semestre do ano.

Lato Sensu

Ainda no ano de 2020, a Instituição firmou parceria com empresa que atua na prestação de serviços e no fornecimento de conteúdo didático pedagógico (eBooks) às instituições de ensino superior, de forma a auxiliá-las na implantação e execução dos serviços educacionais relacionados a cursos de pós-graduação ministrados na modalidade de ensino à distância. Esta parceria possibilitou a oferta de cursos 100% on-line, que iniciaram em dezembro de 2020.

Durante o ano de 2021, buscou-se ampliar essa oferta, aumentando a quantidade de cursos disponíveis no portfólio, totalizando 165 cursos em diversas áreas, conforme quadro a seguir:

Quadro 11 – Cursos lato Sensu ofertados na modalidade on-line

Área	Cursos
Ciências Sociais, Serviços e Outros	15
Direito	16
Direito Saraiva Jur	2
Educação	31

Engenharia/Arquitetura	10
Esporte/Estética	2
Extensão	1
MBA	47
Negócios	10
Saúde	16
Tecnologia da Informação e Ciências de Dados	15

Dentre essas opções, destaca-se a parceria com a Editora Saraiva Jur, líder de mercado no segmento, que possibilitou o lançamento de dois cursos em destaque, contando com autores e professores renomados nas áreas de doutrina, legislação e concursos.

Programa de Integralização Curricular

A fim de atender à demanda antiga de alunos da pós-graduação *Lato Sensu*, foi lançado, em dezembro de 2021, o *Edital do Programa de Integralização Curricular para Alunos Lato Sensu da UPF*. Esse Programa possibilita que estudantes dos cursos de especialização ou MBA da Instituição, que não tiveram aprovação no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou Monografia, possam integralizar os seus componentes curriculares obrigatórios, de forma a fazer jus à certificação.

Dentre os cursos ofertados na modalidade presencial ou híbrido para o ano de 2021, nove turmas foram confirmadas e tiveram as atividades acadêmicas iniciadas, totalizando 156 novos alunos:

- ESPECIALIZAÇÃO EM ARQUITETURA DE INTERIORES: CRIAÇÃO E INOVAÇÃO
- ESPECIALIZAÇÃO EM COMUNICAÇÃO DIGITAL ESTRATÉGICA
- ESPECIALIZAÇÃO EM ENDODONTIA
- ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE ESTRUTURAS
- ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA E GESTÃO DE ACERVOS
- ESPECIALIZAÇÃO EM INSPEÇÃO, TECNOLOGIA E CIÊNCIA DOS ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL
- ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA - ENFOQUE PSICANALÍTICO
- ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA
- MBA EM CONTROLE DE QUALIDADE E MEIO AMBIENTE: GESTÃO DO LABORATÓRIO E DA INDÚSTRIA

Além desses, também foi realizado processo seletivo para os seis programas de residência profissional ou multiprofissional em saúde, totalizando 54 novos residentes:

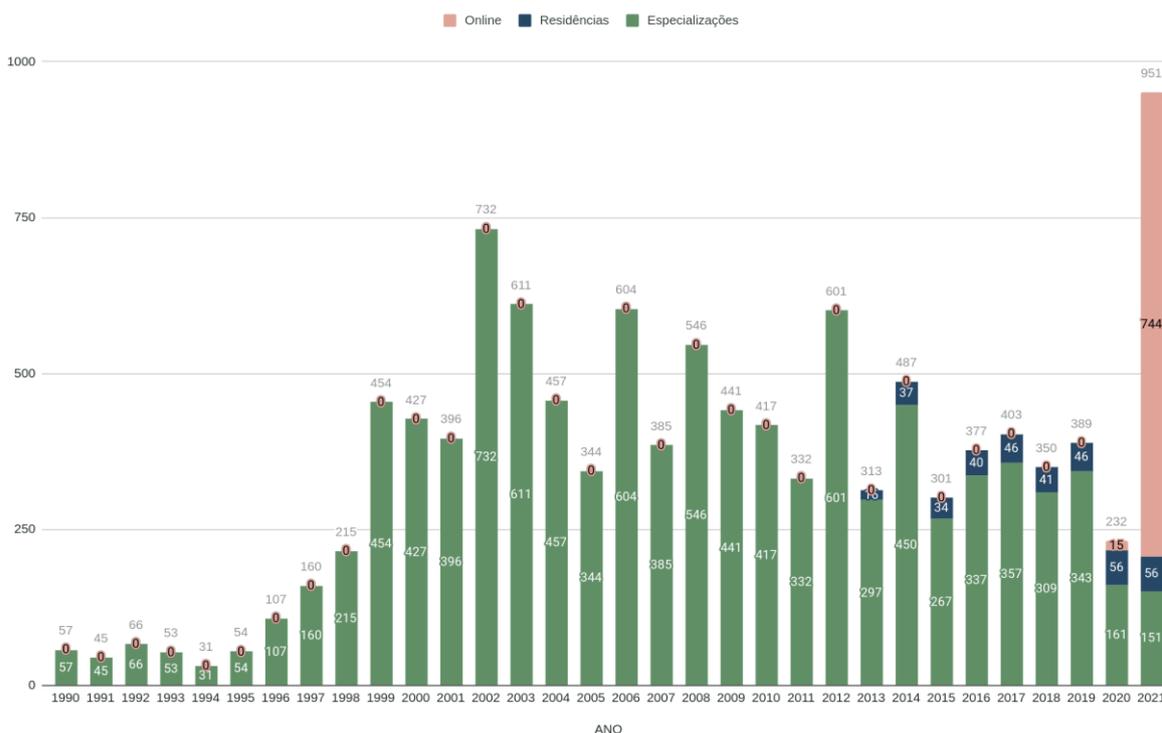
- RESIDÊNCIA INTEGRADA EM MEDICINA VETERINÁRIA
- RESIDÊNCIA MULT. INTEGRADA EM SAÚDE DO IDOSO E ATENÇÃO AO CÂNCER HSVP
- RESIDÊNCIA MULT. INTEGRADA EM SAÚDE DO IDOSO E ATENÇÃO AO CÂNCER HC
- RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL - ATENÇÃO AO CÂNCER
- RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL - CARDIOLOGIA

- RESIDÊNCIA PROFISSIONAL - CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS

Já nos cursos de Especialização/MBA em modalidade on-line, totalizaram-se 669 novos alunos. Estes dados podem ser visualizados no Gráfico 1 a seguir, o qual apresenta a evolução histórica do número de novos alunos captados por ano, desde 1993.

Gráfico 1 - Evolução de alunos matriculados na pós-graduação Lato Sensu UPF

Ingresso de novos alunos por ano



Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Lato Sensu*, 2021.

Percebe-se que a Pós-graduação *Lato Sensu* da UPF atingiu, neste ano de 2021, o valor máximo histórico de 951 novos alunos matriculados.

A tabela 2 e o gráfico 2 a seguir apresentam, de forma sumarizada, a totalização de alunos ativos, ao final do ano de 2021, na pós-graduação *Lato Sensu* da UPF.

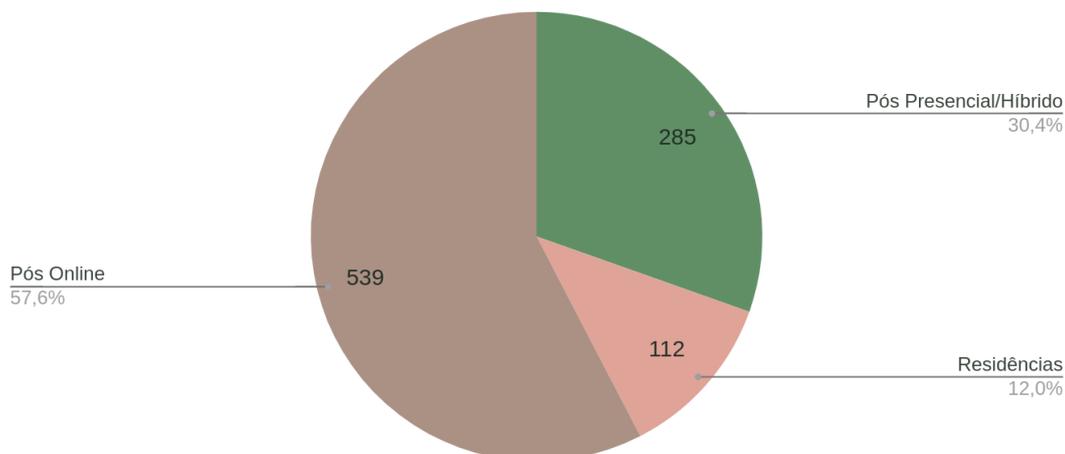
Tabela 2 - Alunos matriculados na pós-graduação lato sensu UPF 2021/2

TIPO	MATRICULADOS	%	TURMAS
Especialização presencial/híbrida	285	30%	16
Especialização online	539	58%	69
Residências	112	12%	6
TOTAL	936	100%	91

Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Lato Sensu*, 2021.

Gráfico 2 - Alunos matriculados na pós-graduação *lato sensu* UPF 2021/2

Alunos Matriculados em 31/12/2021



Fonte: Divisão de Pós-Graduação, Setor *Lato Sensu*, 2021.

Totaliza-se 91 turmas em andamento, com alunos ativos, divididas nas três modalidades de oferta. Isso representa um somatório de 936 alunos matriculados, sendo que mais da metade destes estão na nova modalidade de pós-graduação on-line.

UPF Editora

A UPF Editora é diretamente subordinada à Vice-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Assuntos Comunitários (VRPPEAC) da Universidade de Passo Fundo e foi criada em 1995, com vistas a atender ao propósito da Instituição de divulgar a produção científica da comunidade acadêmica. Seu catálogo reúne mais de novecentas obras publicadas, dentre as quais se destacam livros renomados e coleções já reconhecidas em âmbito regional, nacional e internacional, muitas dessas premiadas nas mais diversas instâncias.

Sob a responsabilidade da UPF Editora para editoração em 2021 estiveram sete periódicos institucionais, a maioria deles semestrais, ou seja, com dois volumes por ano. Além dos periódicos, foram publicadas 11 obras nos formatos impresso e *e-book* PDF, totalizando 13 publicações. Também foram prestados serviços de revisão textual de trabalhos e artigos científicos da comunidade acadêmica, tendo sido revisadas em torno de 105 páginas nessa modalidade. Igualmente, foram editorados documentos institucionais pela UPF Editora, que totalizaram cerca de 373 páginas. Por fim, outra atividade de considerável impacto em 2021 foi a participação da UPF Editora em diversos eventos e feiras virtuais apoiados pela Associação Brasileira de Editoras Universitárias (Abeu).

Tabela 3 - Resumo das publicações da UPF Editora em 2021

Publicações	Quantidade
Livros	13
Revistas	28
Total	41

Fonte: UPF Editora (2021).

UPF Parque



O UPF Parque em números...



EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

A Política de Extensão e Assuntos Comunitários da UPF pressupõe a extensão universitária como processo de produção de conhecimento e aprendizagem, mediado por dispositivos que vinculam universidade e sociedade, tendo como princípios a indissociabilidade, a universalidade, a responsabilidade social, a qualidade educativa e a gestão democrática (UPF, 2017, p. 17).

Com base nessa perspectiva, encontra-se alicerçado o **processo de planejamento e implementação da política extensionista**, alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2017), especialmente na linha estratégica L1 - Excelência acadêmica e pedagogia universitária - Objetivo 1.7- Ampliar, consolidar e qualificar a extensão universitária, e considerando as diretrizes e regulamentações nacionais acerca da **Extensão Universitária**. Com base nessas referências, as diretrizes para a extensão universitária estão sintetizadas em quatro eixos: i) interação dialógica; ii) interdisciplinaridade e interprofissionalidade; iii) indissociabilidade ensino – pesquisa – extensão; iv) impacto na formação do estudante e impacto e transformação social (FORPROEX, 2012, p. 16). Nesse sentido, as estratégias de implementação estão alinhadas às políticas públicas conforme três eixos integradores: território, áreas temáticas e grupos populacionais.

O ano de 2021 foi especialmente dedicado à implementação de uma **nova estrutura extensionista**, mantendo-se os eixos estratégicos propostos em 2020: a) acompanhamentos das ações desenvolvidas de forma remota pelos docentes e estudantes extensionistas; b) processo de curricularização da extensão; c) reestruturação dos Programas Institucionais e Projetos de extensão; d) Escola de Extensão; e) formação extensionista e f) articulação e fortalecimento da extensão junto às redes e fóruns específicos.

Importante destacar que, assim como em 2020, 2021 também foi um ano desafiador para a extensão universitária, especialmente em virtude do **contexto da pandemia da Covid-19**. Embora estando a comunidade universitária já mais familiarizada com as dificuldades impostas pelo distanciamento social e mais apropriada do uso das tecnologias de comunicação, em grande medida, a impossibilidade de estar nos territórios permaneceu.

A implementação da nova estrutura extensionista contou com 68 propostas de Projetos de extensão integrados a 06 Programas Institucionais (2021-2022): P1-Comunidades e Territórios Sustentáveis; P2-Territórios da Cultura, Arte e Comunicação; P3-Territórios da Cidadania, Direitos Humanos e Cultura de Paz; P4-Territórios da Educação e da Formação Humana; P5-Territórios da Saúde e do Cuidado; P6-Territórios da Inovação, Produção e Trabalho.

O processo se deu a partir da construção de termos de referência, com etapas específicas para projetos e programas, respectivamente, transversalizadas pelos **Seminários Integradores**. Utilizou-se uma metodologia dialógica, na perspectiva da criação coletiva da nova arquitetura pedagógica da extensão universitária da UPF, tendo como eixo central a formação permanente extensionista, destacando-se o diagnóstico, a leitura de realidade, o planejamento, a avaliação e a articulação entre projetos e áreas. A proposta contou com momentos coletivos e reflexivos gerais sobre aspectos teóricos/conceituais da extensão universitária, sobretudo, no foco do currículo e dos territórios educativos. Assim, o delineamento dos programas e sua sistematização abriu espaço para a tessitura metodológica das linhas, o “rizoma extensionista”, ao qual pretende-se chegar com a composição diversa das intencionalidades dos projetos, seus diferentes públicos e territórios de atuação. Ainda, nesse processo se encontra a criação coletiva dos “Objetivos do Desenvolvimento da Extensão (ODE)”, inspirados no movimento de territorialização da Agenda 2030/ONU por meio das ações extensionistas e da construção dos territórios educativos.

Esse processo constituiu-se como dimensão transversal na implementação da nova estrutura extensionista desde a concepção até a avaliação e aprovação das propostas. Para tanto, foram organizados grupos de trabalho para cada programa, dedicados ao acolhimento de docentes e discentes, reconhecimento das ações desenvolvidas, refinamento dos objetivos e construção dos mecanismos de operacionalização dos programas e projetos alinhados com as políticas e diretrizes nacionais de Extensão Universitária. Essa ação buscou também contribuir com a organização das novas unidades acadêmicas, a serem instituídas em 2022, com vistas a uma maior integração entre as áreas e a otimização de recursos.

Neste contexto, a inserção extensionista em 2021 contemplou **42.279** participantes beneficiados diretamente, dentre a comunidade em geral, pelos **06 Programas Institucionais** e **68 projetos de extensão** em atuação adaptada para a modalidade remota, em sua maioria.

Já o processo de **curricularização da extensão** manteve-se articulado, desencadeando possibilidades de discussões integradas acerca da pedagogia universitária e áreas diversas do conhecimento, objetivando, assim, qualificar e potencializar o debate sobre a indissociabilidade do conhecimento nos cursos de graduação (meta 1.7.2 – PDI 2017-2021). Constituiu-se como estratégia central acerca da curricularização a transversalização da dimensão formativa dos processos de discussão e implementação. Foi constituído um grupo de trabalho integrado entre ensino-pesquisa-extensão - GT Curricularização - com ações de formação e fomento numa perspectiva institucional e articulada, tendo como estratégias centrais: a) formações permanentes integradas; b) planejamento de assessorias específicas por cursos/colegiados e áreas do conhecimento para implementação em 2022/1; c) discussão acerca de processos de sistematização e monitoramento.

Além disso, outras atividades de **formação permanente**, desenvolvidas de forma colaborativa, dialógica e integrada, vêm materializando espaços formativos com diferentes segmentos institucionais e também interinstitucionais, podendo-se destacar os Encontros Formativos em todas as unidades acadêmicas, a partir dos Seminários Integradores alinhados ao processo de construção e implementação do redesenho extensionista dos programas e projetos de extensão para 2021-2022. Ainda, houve a 8ª edição da Semana do Conhecimento, realizada de 27 a 30 de setembro, com a temática: A transversalidade da ciência e da tecnologia e inovação na solução dos problemas globais (<https://www.upf.br/semanadoconhecimento>). Importante destacar que esse evento nasceu de dois outros que aconteciam no mesmo período, porém, na época, sem articulação: a Mostra de Iniciação Científica e a Mostra de Extensão. A UPF, reforçando a importância da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, desde de 2014, vem unificando as mostras e ampliando suas estratégias e práticas de compartilhamento de saberes, de conhecimentos e vivências. Para o ano de 2022, buscar-se-á consolidar essa união, de modo que toda a comunidade possa experienciar grandes momentos de aprendizado, tornando cada vez mais forte a ideia de que a Semana do Conhecimento seja uma grande sala de aula, onde se vivencia a interdisciplinaridade. Além disso, foram promovidos diversos momentos de interlocução

nacional e internacional. Tais eventos, internos e interinstitucionais, oportunizaram significativos momentos de formação, especialmente para os **160** professores extensionistas e os mais de **268** estudantes extensionistas, bolsistas e voluntários.

Com relação aos **estudantes**, no intuito de melhorar as condições de equidade e de estudos (meta 1.4 – PDI 2012-2016 e meta 1.9 – PDI 2017-2021), foram disponibilizadas **153 bolsas** no Programa de Apoio Institucional a Discentes de Extensão e de Assuntos Comunitários (Paidex). Os estudantes atuaram no **Festival de Inovação Universitária**, uma iniciativa do UniAmérica - Centro Universitário, que se caracteriza como um evento protagonizado pelos estudantes vinculados aos cursos oferecidos pela Instituição. Para a edição de 2021/II, a Universidade de Passo Fundo foi convidada a integrar o festival, sendo uma das 8 Instituições de Ensino Superior parceiras na realização de uma das etapas planejadas. O evento aconteceu virtualmente de forma assíncrona nos dias 06, 07 e 08 de dezembro de 2021, pelo site <https://uniamerica.br/mostradeprojetos>. Para participarem, os bolsistas Paidex UPF criaram vídeos apresentando algumas contribuições dos projetos de extensão para a comunidade acadêmica e externa, evidenciando as experiências de curricularização da extensão. Conforme a Política de Extensão e Assuntos Comunitários (2017), a curricularização da extensão precisa ser cumprida em projetos e programas de extensão, “de modo que a extensão esteja amalgamada aos eixos estruturantes de cada curso com múltiplas interações, promovendo uma educação integral (p. 29).

Ainda no que diz respeito à inserção dos estudantes na extensão, temos o **Programa Extensionista Júnior - Paidex Jr.**, articulado ao Programa de Bolsas de Iniciação Científica - Pibic Jr., os quais têm como objetivo viabilizar e possibilitar a participação de estudantes do Centro de Ensino Médio Integrado UPF (CEM Integrado UPF) em projetos de pesquisa desenvolvidos nos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* e nos programas e projetos de extensão da Instituição, por meio da concessão de bolsas. Em 2021, em virtude da pandemia, não foi possível viabilizar o desenvolvimento das atividades do Paidex Jr.. Contudo, durante o ano, foram realizadas reuniões de planejamento, sempre vislumbrando o momento para o retorno do programa, que acontecerá em 2022, com 20 cotas de bolsas destinadas para a extensão, que foram distribuídas a projetos de extensão de distintas áreas do conhecimento vinculados aos 06 programas institucionais. A participação no programa oportuniza aos bolsistas uma aproximação real com a futura vida acadêmica e profissional, contribuindo de maneira significativa na formação integral desses estudantes.

No que diz respeito à indissociabilidade acerca dos processos de ensino e aprendizagem, a proposta **Vamos juntos para o território?** é uma das principais estratégias que vem sendo desenvolvida na tentativa constante de aproximar e integrar práticas de ensino e extensão, de modo a evidenciar a interprofissionalidade, a interdisciplinaridade, assim como os processos de curricularização da extensão e, de modo especial, a vinculação permanente com o território. As atividades relacionadas aconteceram semanalmente em diferentes espaços do território - Bairro José Alexandre Záchia, tendo como grande articulador o projeto de extensão Redes de Cuidados Territoriais, em parceria com a Comissão de Integração da Área da Saúde (Cias), demais projetos de extensão, equipamentos sociais e comunidade externa. A intencionalidade dessas ações integradas nesse território está diretamente relacionada com as diretrizes da extensão universitária UPF e em consonância com a Política Nacional de Extensão, sendo elas: interação dialógica, interdisciplinaridade e interprofissionalidade, indissociabilidade ensino - pesquisa - extensão, impacto na formação do estudante e impacto na transformação social (UPF, 2017, p.18). Ainda, tornam-se meios de contribuir, dar movimento e organicidade aos processos de curricularização da extensão. Para 2022, a proposta é seguir fomentando essa estratégia de aproximação de práticas de ensino - extensão e envolver de maneira mais efetiva a pesquisa e a pós-graduação. A ideia principal é que a extensão, a partir de seus projetos e programas, constitua eixos temáticos estruturantes a fim de consolidar uma proposta âncora para acolher as demandas da comunidade. Nesse sentido, já está previsto, para fevereiro de 2022, a implementação de um horto e horta comunitária, atividade que já conta com a parceria da Unidade Básica de Saúde, dos moradores da Ocupação 4 e do Centro de Tecnologias Alternativas Populares - Cetap, e diversos cursos e áreas da Instituição.

A **articulação** e fortalecimento da extensão juntos às **redes e fóruns específicos** têm se desenvolvido de forma protagonista pela UPF ao longo dos tempos. Em redes extensionistas latino-americanas, com o movimento das Jornadas de Extensão do Mercosul (JEM), foi realizado, em setembro, o IX Congresso Nacional de Extensão e as VIII JEM, implementadas em formato on-line, considerando o contexto da pandemia. Acerca dos processos de articulação extensionista, em 2021, a Instituição permaneceu na coordenação nacional do Forext, representada pelo vice-reitor, professor Rogério da Silva, na atribuição de Secretário da gestão. Outros representantes da Instituição também participaram ativamente e com publicações de experiências do Encontro Regional da Câmara Sul e do XXVIII Encontro

Nacional e da XXIII Assembleia Nacional do FOREXT, cujo tema foi “Os objetivos de Desenvolvimento Sustentável e a Extensão Universitária”.

Referente à pauta **indicadores estratégicos da extensão universitária**, foi realizada reunião entre a presidência da Câmara Superior de Educação - CNE/MEC e a coordenação nacional do Forext, em agosto de 2021, a fim de apresentar a proposta preliminar e análise estratégica de indicadores de avaliação construída e aprovada pelo FOREXT, buscando subsidiar os grupos de trabalho da pasta no redesenho do processo de avaliação da extensão universitária frente à implementação das diretrizes nacionais homologadas na Resolução 08/2018 CNE. Essa ação contou com a participação de representantes da UPF, que compõem o grupo de trabalho que sistematizou a proposta e integra essa pauta frente ao fórum de extensão das ICES.

Quanto ao **desenvolvimento regional**, manteve-se a interlocução com a comunidade local e regional, especialmente a partir da atuação da **Escola de Extensão**, a qual proporcionou um conjunto de ações formativas, realizadas por meio dos cursos de extensão, visando a uma maior e mais dinâmica relação da universidade com a sociedade. A Escola de Extensão está embasada nos aportes teórico-metodológicos da política de extensão da UPF, visando garantir oportunidades educativas a diversos públicos, podendo ser desenvolvida em diferentes modalidades: presenciais; semipresenciais e EaD. No ano de 2021, a Escola de Extensão promoveu ações nas modalidades on-line, síncrona e presencial, considerando os cenários e os protocolos de segurança acerca da pandemia da Covid-19 para cada situação específica. No período, foram realizados 74 cursos pagos, totalizando 2.397 participantes. Ainda, manteve-se a estratégia de aproximação e fomento junto à comunidade regional por meio de visitas institucionais a prefeituras, cooperativas e empresas privadas.

Já a **articulação com a comunidade regional**, além da Escola de Extensão, deu-se por meio de vários projetos de extensão que ofereceram atividades dirigidas às demandas emergentes, em diversas áreas, realizando parceria com instituições vinculadas às políticas públicas de atenção a crianças e adolescentes, idosos, pessoas com deficiência e meio ambiente. Deste modo, foram fortalecidas as relações da UPF com a comunidade (objetivo 4.1 – PDI 2017-2021), e a participação da UPF e FUPF em 59 órgãos colegiados da região, de modo a atender as metas 4.2.1, 4.2.3, 4.2.4 e meta 4.2.6 – PDI 2017-2021.

Com relação à atuação frente à **temática meio ambiente**, ações sistemáticas de conscientização e preservação integraram setores e serviços, dentre os quais, o Centro de Ciências e Tecnologias Ambientais e o Museu Zoológico Augusto Ruschi, que têm sua atuação alinhada à Agenda 2030, proposta pela ONU, acerca dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), contemplando especialmente os objetivos 2, 3, 4 e 10: fome zero e agricultura sustentável; saúde e bem-estar; educação de qualidade e redução das desigualdades. Em 2021, implementou a adesão ao Green Metric, ranking internacional que avalia e classifica as instituições de Ensino com base em sua performance de sustentabilidade, desenvolvendo grupos focais e ações formativas junto a atores institucionais e da comunidade estratégicos. Também foi articulada e efetivada a implantação de um escritório verde na Instituição, o Green Office, vinculado ao projeto internacional Climate-U (Transformando Universidades para um Clima em Mudança <https://www.climate-uni.com/>), que visa fortalecer a contribuição das universidades em relação às mudanças climáticas.

Essa iniciativa constitui-se importante estratégia de formação e potencialização dos processos de **responsabilidade social**, alinhados à perspectiva do desenvolvimento sustentável e da qualificação do processo de implementação das políticas institucionais, por meio do monitoramento e avaliação de indicadores estratégicos frente à temática. Na edição de 2021 do GreenMetric World University Ranking, a Universidade de Passo Fundo aderiu novamente ao ranking mundial, ficando na 461ª colocação entre as universidades mais sustentáveis do mundo; dentre as 40 universidades do Brasil, a UPF garantiu a 20ª colocação.

Também foram realizadas atividades voltadas ao desenvolvimento, produção, acesso e **preservação cultural e artística**, conforme preconizam a Política de Extensão e Assuntos Comunitários (2017), os princípios da Política de Responsabilidade Social Universitária (2017, p. 21) e objetivo 1.7.7 – PDI 2017-2021. Dentre elas, destacam-se os 05 grupos artísticos que oportunizam a descentralização e a ampliação do acesso à cultura, nesse ano de forma remota, com ações virtuais nas mídias sociais.

No eixo da **inclusão social**, destaca-se O Centro de Referência e Atenção ao Idoso (Creati) da Universidade de Passo Fundo (UPF), que constitui-se num espaço de debate e de estudos das questões que envolvem o processo do envelhecimento humano, por meio de um desenvolvimento educativo permanente, de caráter interdisciplinar, que envolve toda a comunidade da região norte do RS e a comunidade acadêmica universitária. O objetivo do centro é oportunizar aos idosos e adultos “maduros”

da região (pessoas com mais de 50 anos de idade) programas e serviços de atividades voltadas ao desenvolvimento saudável com enfoque biopsicossocial, buscando promover a qualidade de vida na longevidade e trazer benefícios diante de situações de vulnerabilidade social. Além disso, visa atender às demandas sociais dos municípios e das instituições, bem como ao crescimento científico, social e ético, servindo como um espaço de investigação dos problemas emergentes na área do envelhecimento humano. Em 2021, a atuação do Creati beneficiou diretamente um público de aproximadamente 350 idosos.

A implementação da **Política de Responsabilidade Social Universitária (RSU)** seguiu em 2021 ancorada em espaços de formação, divulgação e sensibilização, articuladas às discussões acerca do processo de formação acadêmica, diretrizes curriculares e reorganização da extensão, buscando ampliar o compromisso social da Instituição, conforme estabelece o PDI 2017-2021 (L4 – Responsabilidade social e integração com a comunidade). A articulação estratégica com a Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA) permanece integrada na proposta de gestão e indicadores de RSU junto ao Forext, tendo como referência o Manual de Responsabilidade Social Universitária: Modelo URSULA RSU – Estratégias, ferramentas e indicadores. A transversalização dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), da Agenda 2030-ONU, permanece como eixo central nos processos de discussão e construção de estratégias institucionais, colocando a responsabilidade social como eixo estruturante, de forma conectada às realidades local/regional/global, em temáticas centrais para o desenvolvimento sustentável. Ainda, destaca-se a aprovação da Política de Saúde do Trabalhador da UPF e o planejamento articulado de possibilidades de discussão ampliada e implementação transversal dessa política aos processos de trabalho, numa perspectiva de qualidade de vida, práticas de cuidado e trabalho decente.

VICE-REITORIA ADMINISTRATIVA

Na direção administrativa da Universidade, a Vice-Reitoria Administrativa (VRAdm) cumpre com o papel de planejar e coordenar as atividades que dizem respeito a manutenção e desenvolvimento da Instituição; zelando pela infraestrutura, pelo aperfeiçoamento das pessoas e pela coordenação dos serviços.

Sua estrutura organizacional compreende as Divisões Financeira, de Controladoria, de Infraestrutura e Logística, de Marketing, de Gestão de Pessoas, de Tecnologia da Informação e de Prestação de Serviços. Conta, ainda, com o apoio de Assessores para a elaboração de planejamentos, análises de processos administrativos e de investimentos, elaboração de planos de ação, fiscalização e acompanhamento da execução de projetos. A Assessoria da VRAdm também atua no apoio às ações que visam otimizar os resultados financeiros, ambientais e sociais da Instituição.

Decorrido um ano de pandemia, a VRAdm manteve o foco nas melhorias e no acompanhamento das ações pautadas no Plano de Reestruturação da Universidade, dando continuidade às iniciativas de reestruturação do passivo, negociação e alongamento de dívidas; readequação de custos, centradas no ajuste de pessoal e redução de carga horária; contingenciamento de despesas gerais, com revisão sistemática das metas de sustentabilidade da Instituição.

Marcado pelo trabalho coletivo e colaborativo, o ano de 2021 evidencia a participação da VRAdm em importantes pautas tratadas pela Comissão de Imóveis, Comissão da LGPD e Comissão do Plano de Desenvolvimento Institucional.

O presente Relatório registra as principais iniciativas e projetos desenvolvidos pela VRAdm. Os tópicos elencados a seguir têm o objetivo de demonstrar como a gestão, operação e desempenho da VRAdm geraram valor para a Instituição e para os diversos públicos de relacionamento durante o ano de 2021.

- Elaboração do Orçamento 2022 da FUPF;
- Definição de diretrizes para a redução de carga horária de professores, conforme necessidade da instituição e exigências legais;
- Planejamento e execução do contingenciamento das contas de custeio, folha de pagamento de professores e funcionários, bem como de investimentos, tendo em vista o equilíbrio do caixa;

- Gestão de empenhos, requisições e solicitações de serviço interno (SSI's) da instituição, garantindo a execução do orçamento institucional;
- Monitoramento do desempenho orçamentário de unidades;
- Aprimoramento e execução do cálculo de ponto de equilíbrio dos cursos da UPF, Integrado UPF e UPF Mundi,
- Gerenciamento financeiro da instituição, atividade desenvolvida em conjunto com a Reitoria e a Presidência da Fundação;
- Negociação do alongamento de dívida da instituição nos bancos credores, ação realizada em conjunto com Reitoria, Vice-Reitorias, Presidência da Fupf e assessoria externa;
- Repactuação dos passivos bancários, com vistas ao equilíbrio do caixa e manutenção da regularidade da Instituição;
- Gerenciamento do plano de desmobilização de imóveis em conjunto com a Fundação Universidade de Passo Fundo e Reitoria;
- Gerenciamento operacional da Secretaria Geral dos Cursos, Central de Atendimento aos Alunos e Setor de Programas Públicos e Institucionais e Central de Informações;
- Adequação das equipes para atender as demandas sem atendimento presencial, garantindo andamento dos processos de forma ágil e eficaz (ingresso especial e Vestibular);
- Implantação do “plano de flexibilização financeira”, com objetivo de assegurar a permanência do aluno na Instituição;
- Gerenciamento e coordenação dos programas ProUni, PAE/UPF e Fies;
- Gestão do processo de rematrículas;
- Monitoramento e análise de pedidos de exclusão de matrícula dos alunos;
- Gestão da remuneração, benefícios, desenvolvimento de pessoas e administração de pessoas, relativo ao corpo docente e aos funcionários administrativos;
- Controle das efetividades e do Planejamento de Carga Horária Docente (PPCHD);
- Acompanhamento da gestão da carga horária para os regimes especiais de estudo;
- Gerenciamento do Plano de Carreira Cargos e Salários (PCCS) da instituição, bem como o controle da política de remuneração e lotação de cargos por divisão, seção e setor da UPF;
- Gerenciamento da Seção de Suprimentos;
- Gestão da Divisão de Infraestrutura e Logística da Instituição, incluindo engenharia e projetos, conservação dos campi, vigilância, materiais (almoxarifado) e saneamento ambiental;
- Gestão da área de marketing e comunicação da Instituição;
- Gerenciamento das áreas de TI, incluindo desenvolvimento de sistemas, infraestrutura, suporte e escritório de processos;
- Gerenciamento e definição de melhorias na área de Tecnologia de Informação atendendo a todas as demandas institucionais para as áreas de ensino, pesquisa e pós-graduação, extensão e gestão;
- Estudo e viabilização da atualização da infraestrutura do data center, central de rede dos prédios e telefonia;
- Gerenciamento e otimização de espaços físicos;
- Análise e viabilização de investimentos;
- Implantação de usinas de geração de energia solar, dando continuidade ao plano de sustentabilidade energética da Universidade;
- Certificação do Centro de Simulação realística no Ensino da Saúde como Centro de Formação da American Heart Association;
- Gestão da Divisão de Prestação de Serviços – UPF Soluções;

- Gestão da rede de serviços próprios da Universidade;
- Revisão e planejamento constante de regramentos internos, principalmente no que se refere aos procedimentos da gestão;
- Constituição de grupo de trabalho para monitoramento dos principais indicadores de desempenho, contribuindo com a tomada de decisão e o alcance das metas estabelecidas no planejamento estratégico;
- Estudo e elaboração do projeto de reestruturação administrativa, que tem como objetivo promover a mudança na estrutura dos espaços, conceito do trabalho e da cultura, otimizando secretarias, padronizando processos e trazendo agilidade e qualidade no atendimento ao aluno.

A fim de que o Relatório traga as informações mais relevantes, baseamos sua construção em um estudo que apontou ações de destaque da Vice-Reitoria Administrativa. A seguir apontamos atividades pontuais e relevantes no ano de 2021, no que tange pessoas, serviços, infraestrutura e tecnologia.

Em primeiro lugar as pessoas

Reconhecemos as pessoas como elementos que impulsionam nossa Universidade, por isso trabalhamos para proporcionar um ambiente ético, saudável e seguro, propício ao desenvolvimento pessoal e profissional.

O ano de 2021 tem a marca da continuidade. Em consequência da manutenção do estado de calamidade pública e da disseminação da covid, muitas das ações implementadas em 2020 tiveram que ser mantidas, entre elas condutas que visam a continuidade da atividade econômica da Instituição e a preservação dos postos de trabalho e da renda das pessoas. Dentre as ações estão:

- Manutenção da redução de carga horária para funcionários e professores. Iniciada em 2020, a redução de carga horária foi pauta de nova negociação junto ao Sindicato e a renovação do acordo teve reflexo importante na redução da folha de pagamento.
- Suspensão das gratificações de cargos administrativos e a prorrogação do pagamento do terço de líquido de férias de professor para o mês de dezembro/2021.
- Adesão ao Programa Emergencial de Manutenção do Emprego e da Renda implementado pelo Governo Federal, regulamentado pelas Medidas Provisórias nº 1045/2021 e 1046/2021. Essas medidas alcançaram o corpo técnico administrativo no período de abril a julho de 2021.

Os cuidados com a saúde de toda a comunidade acadêmica tiveram sua continuidade na pauta de 2021. O Setor de Medicina e Segurança do Trabalho implementou as atividades descritas no Plano de Contingência para Prevenção, Monitoramento e controle à Covid 19 no âmbito da Instituição, garantindo o cumprimento da legislação pertinente à pandemia. Dentre as atividades, destacam-se:

- Avaliação médica do Grupo de Risco;
- Treinamentos (Higienização, vigilância e Laboratórios);
- Distribuição e controle de máscaras;
- Acompanhamentos de pessoas com suspeita de COVID-19.

Com relação ao desenvolvimento pessoal e profissional e o cuidado com nossos professores, funcionários e alunos, damos destaques às ações realizadas em 2021:

- 8º Ciclo do Programa de Avaliação de Desempenho. Com a finalidade de apresentar a ferramenta de avaliação e os objetivos do programa, foram oferecidas turmas de capacitação para Avaliados e Avaliadores, capacitando as pessoas para a importância do feedback e plano de desenvolvimento pessoal e institucional.
- Programa Scala. Oportunizado o desenvolvimento de competências individuais e coletivas do quadro de professores, funcionários e estagiários da Instituição, as capacitações do Programa Scala em 2021 foram voltadas à saúde e segurança do trabalhador. Dentre os eventos: Trabalho em Altura – NR 35; NR

- 10 – Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade; NR 18 – Segurança na Operação de Plataformas Elevatórias; Riscos Biológicos, Químicos e Físicos; Treinamento Obrigatório da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa).
- Mês Interno de Prevenção de Acidentes (Mipat). Com a pauta da segurança e saúde do trabalhador, os três encontros da Mipat foram abertos a todo o público interno.
- Programa Gestão de Pessoas vai até você. Com a finalidade de aproximar os gestores da Instituição à Divisão de Gestão de Pessoas, foram promovidos diversos encontros para trabalhar o tema gestão. Ainda, especificamente voltado ao desenvolvimento de gestores, foi realizado o curso Atualização em Práticas de Gestão, o qual contou com cinco módulos e abordou assuntos como: comunicação não violenta e escuta sensível, mediação de conflitos, técnicas de feedback em avaliações, legislação trabalhista e planejamento estratégico. Todos os gestores da Instituição foram convidados a participar destes encontros. Capacitação. As capacitações de 2021 tiveram como tema focal a Lei Geral de Proteção de Dados e Assédio. Com o objetivo de orientar funcionários e professores, foram oferecidos treinamentos específicos sobre a nova Lei e suas implicações. Ainda, tendo como foco a prevenção, orientação, bem como a manutenção de um ambiente de trabalho saudável e o respeito à subjetividade do ser humano, o tema Assédio Moral e Sexual esteve na pauta das capacitações.
- Rede de cuidado. Em 2021 as ações realizadas na Rede de Cuidado UPF foram reavaliadas. A Rede de Cuidado foi direcionada a todos os estudantes e profissionais vinculados à Instituição, além de estar aberta ao público em geral que desejava compartilhar um ambiente de agradável diálogo e troca de saberes. As ações contaram com o acompanhamento do Setor de Atenção ao Estudante (Saes) e da Divisão de Gestão de Pessoas, e foram divididas em três espaços virtuais: Espaço de Prosa, Rede de Aprendizagem e Vivências Femininas: um olhar de cuidado.
- DGP e Marketing. No que diz respeito às ações voltadas ao público interno, a Divisão de Gestão de Pessoas, em parceria com a Divisão de Comunicação e Marketing e os Núcleos Experimentais de Publicidade e Propaganda e Jornalismo, organizou durante o ano campanhas internas de sensibilização que foram divulgadas para todo o quadro funcional da Instituição, as quais foram realizadas por meio de e-flyers enviados via e-mail, bem como por meio de peças de comunicação diversas nas redes sociais da Instituição. Dentre as campanhas internas realizadas destacam-se: Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia Internacional da Mulher, Dia do Trabalhador, Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul, Dezembro Vermelho, entre outras. Em algumas das datas comemorativas, foram realizadas salas de debate via Rede de Cuidado UPF, tais como no Dia da Consciência Negra. Dentre os eventos realizados destacam-se o Momento UPF, o qual buscou oferecer um espaço de confraternização a todo
- o público interno, bem como a Campanha Interna de Vacinação contra a Influenza (gripe), a qual buscou atuar na prevenção da saúde dos trabalhadores e seus dependentes.
- Aprovada em 2021, a Política de Saúde do Trabalhador dispõe sobre princípios, diretrizes e estratégias voltadas à saúde do trabalhador na Fundação Universidade de Passo Fundo e suas mantidas. O referido documento será implantado e divulgado durante o ano de 2022.

Marketing e Comunicação

Os reflexos da crise econômica decorrente da pandemia da Covid-19 tiveram impacto direto nas ações da Divisão de Marketing e Comunicação (DMC). Dentre os principais motivos, a evasão escolar registrada, especialmente, por estudantes de escolas públicas, que acirrou, ainda mais, a concorrência do mercado. Além disso, a tendência dos jovens em não identificarem o ensino superior como uma prioridade e buscarem outros meios de formação foram aspectos a serem superados no período. As necessidades de distanciamento social e as restrições impostas neste cenário também tiveram reflexos por dificultar o acesso das equipes de relacionamento às escolas. Para contornar estas situações, diferentes estratégias, envolvendo todas as áreas da divisão, foram pensadas e executadas, inclusive com o envolvimento de outros setores da Universidade.

Dentro deste cenário, o ano de 2021 foi fundamental para a consolidação do novo posicionamento institucional para a comunicação dos principais produtos educacionais (graduação, pós-graduação e Escola de Extensão) por meio da identidade unificada do Sense UPF.

A reestruturação do modelo de gestão da Divisão de Marketing e Comunicação, potencializada pela integração entre a atuação das diferentes áreas e a adoção de novas ferramentas, permitiu a qualificação e a assertividade das entregas. Dentre as principais mudanças:

Reestruturação da área de Planejamento: com readequação de equipe e formato de trabalho com área de criação ligada diretamente a área de planejamento e melhor aproveitamento das mídias contratadas com foco na maior assertividade;

Reestruturação da área de Captação e Relacionamento com mercado: com foco na definição do papel dos diferentes atores do processo de conversão; aproximação com empresas e entidades da região; gestão, controle e mensuração dos dados relacionados a conversão - ações corretivas e preventivas;

Reposicionamento institucional nas redes sociais através da mudança de gestão que passou a ser da Assessoria de Imprensa; monitoramento e relacionamento com os públicos-alvo da instituição por meio desses canais; além do relacionamento com veículos de comunicação;

Efeitos

O aprimoramento do alinhamento entre as produções e divulgações de conteúdos pagos e orgânicos possibilitou a ampliação do alcance da comunicação e o fortalecimento da mensagem Institucional via meios de comunicação tradicionais (rádios, jornais e TV), e a qualificação da utilização dos meios digitais (redes sociais, mídia programática, entre outras estratégias). Na comunicação orgânica nas redes sociais o crescimento nos índices de engajamento demonstra maior interesse do público naquilo que a Universidade está falando nestes espaços.

A integração das diferentes áreas também teve reflexos positivos nos resultados obtidos nas campanhas de captação de Inverno e Verão (graduação). A estratégia de aproximação das equipes de relacionamento e dos coordenadores de curso, por meio de um modelo claro e alinhado de tratamento dos possíveis ingressantes, foi determinante para a conversão de muitos novos estudantes. Tal mudança permitiu a aproximação individualizada e personalizada com os prospects e professores.

A implementação da ferramenta de gestão da relação com o cliente (CRM) também foi um importante passo no ano de 2021. Além de possibilitar um acompanhamento mais próximo e qualificado dos possíveis futuros estudantes, permitiu a adoção de ações corretivas durante o andamento da campanha de ingresso 2022/1. A perspectiva de ampliação da utilização desta ferramenta de gestão integrada dos dados institucionais, convergindo informações acadêmicas, administrativas e financeiras, também tende a beneficiar a tomada de decisão e definições de estratégias de captação e retenção.

Serviços

Com tradição de mais de 35 anos na prestação de serviços, o ano de 2021 foi marcado pela reestruturação e inovação nos serviços. A fim de encontrar soluções capazes de melhorar significativamente seus resultados e devolver o protagonismo da Universidade no segmento de serviços, o trabalho da Divisão de Prestação de Serviços foi norteado pelos princípios da cultura da inovação e foco no cliente.

Organizada a partir do modelo de squads, com pequenas equipes multidisciplinares, encarregadas de desenvolver projetos de forma autônoma, os times de trabalho foram responsáveis pela implementação de projetos e ações importantes no contexto da prestação de serviços.

Centro de Simulação Realística – CSR

Inaugurado em agosto de 2020, o CSR completou seu primeiro ano de atividades com o registro de mais de 1.100 aulas realizadas, para pouco mais de 400 alunos dos cursos de Medicina, Enfermagem, Odontologia, Fisioterapia e Educação Física. Foram ofertados pelo CSR 14 cursos de aperfeiçoamento e 3 treinamentos profissionais. Além disso, mais de 100 pessoas foram treinadas em seus programas de cursos ACLS, PALS e BLS.

Único Centro de Simulação do interior do Estado, ao longo do ano o CSR desenvolveu um projeto para receber visitantes e apresentar a infraestrutura, experiências e metodologias disponíveis. Além de alunos e pais de alunos, entidades e autoridades tiveram acesso ao que há de mais moderno e tecnológico no ensino das áreas da saúde. Destacamos algumas das visitas: representantes de prefeituras, entre eles

da Prefeitura de Macapá; Diretoria do SIMERS; e de profissionais reconhecidos nacionalmente e internacionalmente, como o Dr. Luciano Azevedo, Médico Intensivista e o Dr. Daniel Garros, Médico Intensivista Pediátrico e docente da Universidade de Alberta, Canadá. A cada visita, novos projetos são pensados e planejados, conjugando esforços entre a equipe da Divisão de Prestação de Serviços e o Corpo Docente dos cursos das áreas da saúde da Universidade.

Ações conjuntas e novos investimentos também marcaram o ano. O desenvolvimento de treinamento em urgência e emergência, direcionado aos funcionários UPF, foi uma das atividades de destaque para o CSR e Sesmt. Mais de 30 professores e funcionários receberam treinamento para operar um novo equipamento, a Plataforma Multidisciplinar 3D. Por meio de diversos softwares inovadores, o investimento na Plataforma Multidisciplinar 3D possibilitou o acesso à alunos e profissionais ao que há de mais avançado no estudo da anatomia. Utilizando metodologias diferenciadas como a realidade virtual, a plataforma permite a conversão de exames de imagens para imagens de 3 dimensões, conferindo novas percepções na aprendizagem.

Centro de Diagnóstico e Pesquisa em Sanidade Animal

Localizado em uma posição estratégica do Estado, o CDSA é o mais recente laboratório credenciado na Universidade. Com estrutura de aproximadamente 400m² e infraestrutura para absorver as análises dos principais segmentos da produção animal, das cadeias de suínos, bovinos e aves, recebeu o credenciamento para a realização do diagnóstico de doenças contempladas no Programa Nacional de Sanidade Avícola (PNSA) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA).

Para certificar que o laboratório opere dentro das exigências e normas técnicas, buscamos o reconhecimento formal pelo sistema de qualidade documentado e tecnicamente competente, segundo critérios estabelecidos pela regulamentação do Sistema de Acreditação da Coordenação Geral de Acreditação (Cgcre), do Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia (Inmetro).

Sarle

Terceiro maior laboratório da Rede Brasileira de Qualidade do Leite – RBQL, o Sarle realiza cerca de 60 mil ensaios de leite por mês, proveniente das principais indústrias de laticínios e cooperativas do estado do Rio Grande do Sul. Em 2021 foi contemplado com recursos do Edital Inova RS. A proposta é uma inovação nos serviços ofertados pelo Laboratório, que contará com um ambiente online e um aplicativo para acesso às informações de qualidade. Conectando os elos da cadeia produtiva, produtores e indústria, a ferramenta é uma solução para enfrentar os desafios do setor, viabilizando a proposição de ações específicas, estruturadas e pensadas de forma colaborativa.

Qualificação e certificação

Credenciamento do Centro de Diagnóstico e Pesquisa em Sanidade Animal para a realização do diagnóstico de doenças contempladas no Programa Nacional de Sanidade Avícola (PNSA) do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA).

Certificação do Centro de Simulação Realística - CSR como Centro de Formação American Heart Association. Formação e habilitação de 13 profissionais como Instrutores a nível internacional.

Credenciamento do CSR junto ao United Nations Global Marketplace, órgão da ONU responsável por organizar grandes processos licitatórios, nacionais e internacionais, na área da saúde.

Renovação da habilitação dos laboratórios do Cepa na REBLAS - Rede Brasileira de Laboratórios em Saúde da Anvisa, pela RDC nº 390/2020.

Renovação da Acreditação dos Laboratórios do Cepa, Sarle, CDSA, Laboratório de Sementes e Laboratório de Diagnóstico Animal pela CGCRE - Coordenação Geral de Acreditação do Inmetro, reconhecendo a competências destes laboratórios para atenderem os requisitos estabelecidos na norma ABNT NBR ISO/IEC 17025:2017C.

Reconhecimento dos Laboratórios do Cepa, Sarle, CDSA e Laboratório de Sementes pela Rede Metrológica do Rio Grande do Sul.

Treinamento e capacitação de 30 profissionais dos Laboratórios para Avaliação de Conformidade sobre os requisitos gerais da norma ABNT NBR ISO/IEC 17025:2017.

Participação de Analistas e Técnicos em capacitação junto à Rede Metrológica do RS para o tema LGPD para laboratórios.

Diagnóstico e assessoramento na implementação do Programa de Qualidade no Laboratório de Solos e do Centro Tecnológico de Engenharia Civil, Ambiental e Arquitetura – Cetec, com vistas ao credenciamento dos serviços junto à Rede Metrológica do RS e do SIAC -Sistema de Avaliação da Conformidade de Empresas de Serviços e Obras da Construção Civil.

Novos negócios

Homologação de serviços dos Laboratórios junto a grandes players como Aurora Alimentos, BRF, JBS, Vibra, Frigorífico Agroarçã, Carrer, Bretanha e Ambev.

Articulação e conexão das áreas de Inovação e da Pesquisa da UPF com a Innoscience, resultando na participação no Programa Germinar.

Ampliação dos cursos ofertados pelo CSR: Acesso Central de Inserção Periférica (PICC), Ventilação Mecânica e Monitorização de Pacientes Graves.

Elaboração e negociação de parceria para operação em escala do Laboratório de Micropropagação Vegetal.

Elaboração e submissão de projeto para captação de recursos para a manutenção e reestruturação do Departamento de Animais Silvestres do Hospital Veterinário.

Elaboração e negociação de parceria para implementação do Centro de Diagnóstico da Faculdade de Odontologia e de Medicina Veterinária.

Elaboração de projeto para implementação de uma Estação Experimental credenciada junto ao MAPA para a oferta de testes agronômicos.

Articulação e efetivação de negócios junto às empresas Syngenta, Basf, Ambev, Aurora Alimentos, BRF, JBS e Bretanha.

Negociação e efetivação de serviços para execução do Projeto Queijo Serrano, junto à Secretaria de Agricultura do Estado e Emater.

Em parceria com a Embrapa, o desenvolvimento de projeto para construção de curvas para determinação de proteínas, extrato etéreo, matéria mineral, umidade, fibra bruta, fibra em detergente neutro e fibra em detergente ácido, via NIRS que possibilitará a ampliação do escopo de serviços do CEPA.

Infraestrutura

Responsável pela manutenção e melhoria das atividades ligadas aos processos de manutenção predial, projetos de engenharia, ajardinamento, sistemas elétricos, manutenção de equipamentos, limpeza, segurança patrimonial, transportes e correspondências e saneamento ambiental; a Divisão Infraestrutura e Logística, destaca os avanços no período de 2021.

- Construção do novo prédio da Piscina Térmica (1.071 m²). Com investimento aproximado R\$ 1,6 milhões, a nova estrutura é o único espaço dessa magnitude entre as instituições de ensino na região, sendo um diferencial dos cursos da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia e do Integrado.
- Projeto de recuperação e limpeza externa dos Prédios do Campus I, em um investimento aproximado de R\$ 274 mil, visando a revitalização da infraestrutura e o fortalecimento da imagem e sensação de bem-estar para o público acadêmico e a comunidade.
- Recuperação da pintura externa dos ginásios FEFF, priorizando a melhoria dos espaços utilizados pelo público acadêmico e os alunos.
- Revitalização externa das fachadas do Prédio V2, utilizado pelo curso Arquitetura, em um investimento de R\$ 82 mil.
- Execução da segunda fase do Projeto Energias Renováveis, com a instalação de sistemas de energia solar nos prédios do Campus II, Prédio novo da Piscina Térmica e Cepagro, em um investimento de R\$ 1,4 milhões, viabilizados pela economia mensal de energia cativa. Para além das questões de

sustentabilidade e economia de recursos naturais e financeiros, essa ação projeta a Instituição como exemplo prático de inovação no campo de energias renováveis.

- Renovação parcial da frota de veículos com investimento de RS 272 mil. A renovação é uma etapa da mudança no processo de gestão da frota, que tem os objetivos de uso racional e otimização de recursos. Na operação de renovação da frota foram entregues 11 veículos usados e reposição de 4 novos veículos novos;
- No que tange à gestão da Divisão de Infraestrutura e Logística, o avanço se deu pelo novo organograma e quadro funcional com foco em processos.

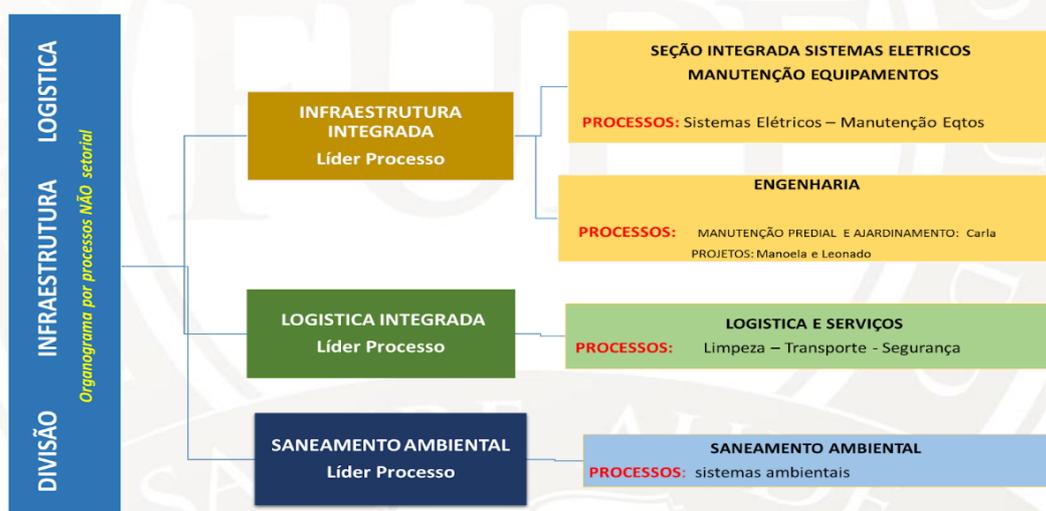
Organograma

Implantação do novo organograma da Divisão. Com foco nos processos, ao invés de setores. O modelo foi inspirado na metodologia CSC - Centro Serviços Compartilhados. Os processos foram integrados por afinidade e características, facilitando a otimização de recursos e promovendo a agilidade nas decisões e entregas. O organograma foi alterado de 12 setores para 4 setores e 12 processos, gerando a redução nos cargos de gestão com o foco na Gestão “Dono do Processo”.

Quadro funcional

A adoção de ferramentas contemporâneas para estudo de processos viabilizou a otimização do número de colaboradores da Divisão, de 268 para 164 pessoas.

Figura 1 – Ilustração do novo organograma da Divisão



Tecnologia da Informação

O ano de 2021 iniciou mais sólido com os aprendizados que a pandemia trouxe em 2020. A Divisão de Tecnologia da Informação continuou participando ativamente deste novo cenário desenhado para a sociedade.

Para este relatório, seguem algumas das principais entregas realizadas em 2021, organizadas por macro contribuições para facilitar o entendimento.

1) Iniciativas para captar/reter, facilitar o ingresso e atender alunos/candidatos.

A DTI trabalhou na modernização do módulo de matrícula inicial de forma que a graduação, pós-graduação (stricto), Integrado e UPF Idiomas pudessem ter integração com ferramenta de assinatura digital para o contrato, envio de documentação digitalizada e geração do boleto para pagamento de forma

online. Também possibilitou a escolha das disciplinas de forma remota, melhorias no processo de inserção de documentos e comunicação via e-mail com o inscrito.

Outras alterações também vieram a facilitar no processo de matrículas do Integrado UPF, para o ingresso de 2021/1, que facilitou para o aluno gerar o boleto de pagamento antes mesmo de fazer a escolha das disciplinas. Assim como estrangeiros que agora podem ingressar em disciplinas isoladas, mesmo antes de obter seu CPF.

Para os concursos de vestibular sempre são realizadas adequações e realizado o devido acompanhamento. Para a edição de 2021/1 foi criada a possibilidade de coexistir dois concursos em andamento ao mesmo tempo, realizada a divisão dos inscritos do Curso de Medicina em duas modalidades (ENEM e Prova Presencial), foi desacoplado o boletim de desempenho das inscrições, garantido o acesso ao sistema do PRAVALER, para realizar prova de redação e respectiva baixa das mesmas para posterior correção. Já para o vestibular de inverno de 2021 os ajustes foram no boletim de desempenho e na classificação para a matrícula de candidatos que não concluíram o ensino médio. E para facilitar os trabalhos foi desenvolvida a opção para preparar os alunos, automaticamente, na sequência da importação do vestibular.

Como a Instituição vem pensando em novas modalidades de cursos, com estas novas ofertas, também foram necessárias novas implementações para tornar realidade a oferta de modalidades diferenciadas de graduação, os cursos híbridos, visando já atender o ingresso de 2022/1. Neste sentido também foram realizadas adaptações para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio Profissionalizante.

E para todos os períodos de ingresso também são atendidos pacotes de entregas e é realizado um acompanhamento especial para a matrícula, rematrícula e ingressos especiais. Especialmente para 2021/02 o foco foi em melhorar a experiência e comprovação de documentos de forma digital.

Importante também relatar que para o ingresso 2022/1 teve início a implantação da plataforma CRM Educacional e a DTI atuou nas integrações com os sistemas legados, garantindo a consistência da operação e fluidez do processo.

2) Melhorias para os ambientes de ensino.

O Sistema Acadêmico tem desenvolvimento interno e procurou-se ao longo de 2021 melhorar algumas rotinas como a importação de turmas para o Moodle.

Para o acesso do Ensino Médio, foi criada a possibilidade dos pais (ou em caso de mais de um responsável) acessar o Ambiente de Apoio ao Ensino para acompanhar a vida do estudante.

Foi adaptado o Sistema Informatizado e PPC para promover o vínculo das disciplinas aos Grupos de Trabalho (GTs). Também foi criada a possibilidade de previsão de disciplinas vinculadas aos GTs, sem vinculação com curso ou área. Esta implementação teve objetivo de entregar mais uma etapa do programa de entregas das Diretrizes Acadêmicas que teve foco na revisão e modernização dos currículos.

Para facilitar o trabalho entre as Unidades e RH foi implementado a importação de bancas das turmas Especiais pelas Unidades, juntamente com as demais bancas do semestre, eliminando a necessidade do RH digitar as mesmas. Também foram adequadas as atividades discentes para atender nova configuração de hora/aula, que afeta no planejamento de horários do semestre, e melhorada a tela para facilitar a digitação da carga horária para o regime especial de estudos. Também atuamos na importação e exportação de dados entre os SI (Sistemas Informatizados) e o SISPAD (Sistema de Planejamento de Atividades Discentes).

Não poderíamos deixar de citar uma das novas funcionalidades criadas, que consiste num ambiente específico para o cadastro de Jovens Empreendedores. O mesmo possibilita a este público a centralização do cadastro e alguns benefícios como acesso à Intranet e Biblioteca. Atender este público significa aproximar potenciais futuros alunos em cursos de graduação ou extensão da UPF.

3) Garantir a sustentabilidade financeira no novo cenário.

Os últimos períodos têm sido desafiadores para a Instituição. A economia instável, tem provocado decisões de impacto direto em regras financeiras. A DTI vem atuando ativamente para apoiar ações de sustentabilidade e dar a resposta no momento em que a Instituição precisa. Foram várias entregas neste contexto e, dentre elas, podemos citar a geração das parcelas referente ao mês de fevereiro de 2021 para

os alunos ingressantes no semestre 2021/1 e que ainda não haviam feito a matrícula, devido ao processo de preparação dos cursos ainda em andamento.

Realizada a implementação do financiamento PRAVALER, que é um produto diferenciado dos demais já existentes pela distinção nas modalidades de financiamentos oferecidas, também resulta em diferentes formas de repasse de valores para a Instituição. Também foi realizado o aditamento de parcelas do crédito PRAVALER, devido à implantação do sistema de crédito com taxa e sem taxa, para dar maior agilidade nas baixas das parcelas do referido programa, na melhor gestão e controle do mesmo.

Realizado o estorno das parcelas de devolução (oriundas dos benefícios que geram previsão de desconto) automaticamente, quando os alunos não pagarem a parcela normal no vencimento.

E para dar maior agilidade para a Área Financeira e concluir a integração iniciada com o parceiro de Pós online, foi criada a integração para poder realizar a geração das notas fiscais educacionais referente a estes serviços.

4) Garantir continuidade do trabalho home office, apoiar o retorno a presencialidade e outros suportes

Em 2021 houve o retorno das disciplinas práticas, alguns setores administrativos retornaram suas atividades presenciais desde início do ano e, efetivamente, todo o quadro administrativo voltou à presencialidade a partir de setembro. Durante esta movimentação, a DTI esteve dando suporte na liberação de acessos de VPN (rede remota segura), manutenção, revisão de equipamentos emprestados pela Instituição e outros atendimentos para tirar dúvidas ou dar suporte, para que os colegas pudessem trabalhar remotamente.

No retorno presencial foi realizado o recolhimento dos equipamentos emprestados pela Instituição e prestada a devida manutenção. Também foi realizado um diagnóstico dos equipamentos ociosos ou com defeitos; muitos precisaram passar por manutenção, alguns foram recolhidos e este trabalho ainda vai continuar em 2022.

Além disso, no retorno presencial, foram revisados todos os acessos remotos e permaneceram apenas os autorizados a operar na modalidade home office, conforme deliberação do respectivo Gestor de RH.

Alguns setores estavam se reestruturando, mudando de endereço e realizando fusões e a DTI atuou na mudança de equipamentos de local. A reforma administrativa também demandou suporte especial para a Comissão de Processos e Fluxos Internos, liberação de acessos e estruturação de centros de custos (ainda em andamento).

Dentro da parte de suporte e acompanhamento ainda vale destacar o papel dos laboratórios de informática, que estiveram atendendo prontamente às demandas de aulas práticas ocorridas e da equipe de suporte, no acompanhamento de eleições que ocorreram ao longo do ano (Consun, DA, etc) e suporte a eventos em geral.

5) Apoiar novas iniciativas, conquistar novos clientes para a área de Serviços

A Área de Serviços, especialmente a pauta de laboratórios, tem um fluxo de implementações constantes. Existe uma participação importante da DTI para garantir que a cadeia de serviços aconteça.

Dentre as várias entregas realizadas em 2021 pode-se citar o recall de laudos referente a 2019 e 2020 para o laboratório CEPA, devido às exigências de layout com o INMETRO. O atendimento ao Ofício Circular do MAPA de 04/2021, que determinou um layout específico contendo os dados de amostras oficiais (com termo de colheita) e outras implementações de menor porte, como novos relatórios e pequenos ajustes da rotina de análise e geração de resultados.

Para o Centro de Diagnóstico e Pesquisa em Sanidade Animal (CDSA), foi realizada uma entrega importante que permitiu ampliar o escopo de ensaios/laudos e conquistar novos clientes. A mesma consistiu na implementação e configuração de novos ensaios e novos laudos para os tipos de amostras que o laboratório começou a processar.

E no final do ano de 2021, a equipe de TI esteve apoiando a área de negócio dos laboratórios para realizar uma análise de aderência de soluções de mercado existentes para este segmento. O objetivo foi

de avançar e explorar opções especializadas e com aptidão de inovação, seguida de sustentabilidade futura do produto. Dentre algumas opções encontradas, foi avançado em maiores detalhes técnicos, com uma que melhor atendeu o contexto.

6) Promover ações em prol da LGPD e boas práticas de Segurança da Informação.

Em 2021 a pauta de LGPD teve apoio do Comitê Institucional da LGPD e a DTI teve participação especial em várias entregas, como a realização de capacitações para a equipe técnica sobre as práticas que devem ser observadas na construção de novos projetos e atendimentos (no que se refere a design, práticas de segurança, pedido de dados, etc.). Continuou o trabalho de revisão de papéis e acessos dos usuários para as aplicações de Intranet e SI. Atuou na contratação e implantação de solução para conformidade em privacidade e proteção de dados, a ferramenta Privacy Tools, que atende o gerenciamento da privacidade, pedidos de titulares e governança de dados.

No que se refere a Segurança da Informação, a DTI conseguiu estruturar esta área em 2021, avançando na contratação de serviço de NOC (Network Operations Center) e SOC (Security Operations Center). Com este pacote a Instituição inicia a adequação de segurança exigida pela nova realidade. Junto a esta contratação foi realizado um diagnóstico de toda a infraestrutura atual.

Ainda preocupados com a pauta de segurança e LGPD, a DTI prestou apoio ao DPO da Instituição para avançar nos estudos de alternativas para propostas de consultorias. As mesmas serão levadas para apreciação da FUPF e Reitoria em 2022.

Também atuou em outras questões técnicas de menor porte, que visam garantir a segurança como a adaptação dos sistemas para atender os critérios de segurança para download de arquivos, conforme novas versões dos navegadores (Chrome, Edge.).

7) Apoio à DGP (Divisão de Gestão de Pessoas) para cumprir adequações referentes à redução de jornada.

Em virtude da pandemia e novidades em relação ao registro de ponto e contrato de trabalho, foram várias alterações que impactaram diretamente em regras de integração/sistema de folha, como alterações na geração do adicional noturno na folha de professores, devido a não estar sendo feito o registro biométrico com as atividades remotas.

Foram realizadas adequações nas regras do ponto devido ao novo acordo com o Sindicato (remoção do ponto por exceção, ajustes do banco de horas conforme acordo coletivo, ajustes conforme redução da carga horária).

Realizadas adequações no Sistema de Ponto e Termos de Aceite devido à adesão da Instituição para a Medida Provisória 1.045/2021 de maio de 2021.

Também sofreu alteração a regra de negócio do campo “Regime Trabalho UPF” da planilha de distribuição de carga horária e pacote de melhorias e novos relatórios de carga horária para 2021.

8) Iniciativas para a área de Extensão e Semana do Conhecimento.

A DTI também esteve presente em entregas da área da Extensão facilitando algumas rotinas e entregando novas funcionalidades. No início do ano foi criada a possibilidade de download de trabalhos em lote dentro do Sistema de Eventos, isso agiliza a confecção de anais de eventos.

Também foi realizada a análise de alternativas e acompanhada a implantação de nova ferramenta para atender as inscrições, submissão de trabalhos, geração de sessões e anais para o evento Semana do Conhecimento. Esta iniciativa foi bem importante e a Instituição pretende usar esta mesma ferramenta para próximas edições ou até evoluir para um plano corporativo em 2022.

Foram desenvolvidas as integrações necessárias com o novo e-commerce, que foi contratado via terceirização, para oferta da Vitrine Virtual de Cursos de Extensão. A atuação da DTI foi garantir a comunicação do mesmo com os sistemas legados, sendo eles financeiro e contábil.

E fez parte do escopo de trabalhos de entregas que envolveu a área de Extensão, a finalização da integração com SI e geração de relatórios para o processo P084 - Cursos de Extensão que contempla o bloqueio do rateio de centros de custos referente aos valores pagos nos Cursos de Extensão. Este processo foi bem importante, pois trouxe uma realidade diferenciada de oferta de cursos de extensão para a Instituição e respectivo rateio entre os promotores/ministrantes.

9) Incentivar a transformação digital, modernização da infraestrutura e atualização tecnológica.

Além de atender as demandas que chegam das áreas de negócio, a DTI possui como foco, pilares estratégicos como forma de incentivar a transformação digital, procura estar constantemente modernizando a infraestrutura e garantir que a atualização tecnológica aconteça. A seguir, algumas das iniciativas neste sentido.

Depois de um tempo de estruturação, foi consolidada a Plataforma de Dados Estratégicos que tem objetivo fornecer uma gestão inteligente de dados de forma centralizada, definir linguagem universal dentro da instituição na interpretação dos dados, gerar informações para as áreas estratégicas, reduzir consumo de processamento no banco transacional e reunir informações estratégicas em um único lugar. Prima pela qualidade na disponibilidade da informação como principais benefícios e, dentre os principais painéis entregues, temos os do Vestibular, Matrícula/Rematrícula, Ingressos Especiais, Eventos, Pós (em construção) e Integrado. Os mesmos estão disponíveis na Intranet e os usuários da área estratégica da Reitoria e Unidades foram capacitados para operar.

No início do ano foi realizada a troca do nobreak do Data Center do prédio do J1 para garantir maior autonomia de energia e estabilidade dos serviços de TI em caso de eventuais paradas de energização do servidor principal.

Realizada a modernização da central telefônica e uso de Voip, que consistiu na migração para a tecnologia Convert. Também foi realizado o recolhimento das centrais antigas.

Com o objetivo de atender a nova realidade, foi readequado o parque de impressão da Instituição, que também vem a incentivar a utilização de recursos digitais, agilizando o processo e, como consequência, reduzindo o consumo de papel. Também foi implementada a área administrativa na Intranet para realizar a gestão e liberação de cotas que serão utilizadas logo que entrar em funcionamento o novo modelo de impressão segura também para a área administrativa, previsto para 2022.

Outro trabalho realizado que se refere a compliance interno foi o mapeamento de processos na área de suprimentos com o objetivo de apresentar possíveis melhorias na rotina dos setores e preparar as melhores alternativas para a futura implantação de módulo de solução terceirizada para parte da operação do Setor de Compras e Suprimentos (NIMBI).

10) Estruturar processos para a Secretaria Digital, Diploma Digital, legislação do MEC e outras demandas de compliance.

No ano de 2021 a DTI teve uma participação decisiva no processo de definição e implantação de uma solução para a Secretaria Digital e Diploma Digital. Este trabalho envolveu desde a decisão na análise de viabilidade da solução terceirizada atual, até a busca por nova solução de mercado e a implantação da mesma.

Através da implantação de uma primeira fase de Secretaria Digital, usando como primeira entrega piloto os documentos natos digitais oriundos do processo de ingresso (matrícula inicial, ingressos especiais), foi validada a solução de GED (Gestão Eletrônica de Documentos), que envolveu integração com sistemas legados e implantação do sistema terceirizado, o DocXpress.

Tendo esta primeira versão de Secretaria Digital e com um sistema para atender o Acervo Digital (GED - DocXpress) funcional, foi possível avançar para o passo de implantação da solução de Diploma Digital para os cursos de graduação. Este projeto também envolveu integração com sistemas legados e a validação de mais um módulo da suíte contratada, o Diplomax. Os primeiros diplomas digitais serão emitidos para os alunos formados em janeiro de 2022, trazendo uma experiência diferenciada tanto para a equipe da Secretaria Acadêmica, que trabalhava em processos morosos de emissão, quanto para o aluno que passa a receber o mesmo no formato digital.

E para auxiliar neste contexto foi iniciado um trabalho de mapeamento do processo de diploma, necessário para a melhor implantação do diploma digital. Este trabalho já está em fase de redesenho e validação, uma parceria entre a DTI, Secretaria Geral de

Cursos e Unidades. A ideia é aprimorar o processo e enquadrá-lo já dentro de um novo conceito de Secretaria Digital.

Para atender exigência legal e facilitar a conferência gerencial também foi desenvolvido relatório contendo o regime de trabalho e a titulação dos professores, dos cursos de graduação envolvidos com ENADE/MEC.

E também já faz parte da rotina da TI participar ativamente das obrigatoriedades com o MEC, uma delas é o Censo, que em 2021, que esteve com o lançamento de nova plataforma e novidades de integração e geração de arquivos. A participação foi ativa no cumprimento dos procedimentos envolvendo o Censo da Educação Superior 2020, de acordo com o previsto na Portaria nº 635, de 17/12/2020, do Inep, cujo prazo para coleta, preenchimento, migração e conferência compreendeu o período de 01/03/21 a 25/06/21.



CENTRO DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO UPF

Histórico

Ao final da década de 80, o então Presidente da Fundação Universidade de Passo Fundo e Reitor Pe. Elydo Alcides Guareschi e alguns professores da Universidade de Passo Fundo idealizaram uma Escola de 2º Grau, inovadora e desafiadora. Com a finalidade de melhorar os resultados nos concursos de vestibulares, oportunizar a filhos de professores e funcionários da FUPF e comunidade em geral, um ensino de excelência e promover a formação continuada de docentes internos e externos. Uma escola pautada em princípios filosófico-pedagógicos que visassem essencialmente, criar no educando a consciência da realidade, que enfatizasse não só a formação básica dos alunos nos aspectos humanista e científico, mas também o desenvolvimento integral do aluno como ser humano.

Uma escola que oportunizasse aos adolescentes da Região de Passo Fundo, além de toda a infraestrutura de uma Universidade, um espaço amplo, aberto e que despertasse nos alunos o autodesenvolvimento.

E o sonho destes renomados professores, de uma proposta pedagógica ousada, que não pouparam esforços e competência, tornou-se realidade. Em 27 de outubro de 1989 o Conselho Estadual de Educação do RS autorizou o funcionamento da Escola de 2º Grau da Fundação Universidade de Passo Fundo, pelo parecer nº 1.048/89, e em 13 de novembro de 1989 o Conselho Diretor da FUPF aprovou a implantação da referida Escola.

No dia 06 de março de 1990, no Campus I da UPF, nas dependências do prédio da FEAC (Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis) iniciaram as atividades escolares das duas primeiras turmas, com 90 alunos, 29 professores e 01 funcionário além da equipe administrativa. A organização curricular contemplava 40h/a semanais, de segunda a sexta-feira, nos turnos manhã e tarde.

Em 1992, formou-se a 1ª turma do Curso de Ensino Médio com 58 alunos, e a partir de então várias turmas se formaram e vários sonhos realizados.

Consolidada a implantação da Escola, por ter apresentado resultados positivos nos concursos de vestibulares, em 1994 o Conselho Diretor da FUPF passou para a Escola de 2º Grau a coordenação dos cursos de Qualificação Profissional de Auxiliar de Enfermagem, até então coordenados pelo CEFOPE (Centro de Formação Profissional de Enfermagem).

Esses cursos foram desenvolvidos nos campi da UPF de Carazinho, Casca, Lagoa Vermelha, Passo Fundo, Palmeira das Missões, Soledade e no município de Espumoso.

A partir de 1995, a Escola amplia seu campo de atuação com a implantação dos Cursos Técnicos de Nível Médio.

Os cursos técnicos foram criados de acordo com as necessidades do mercado de trabalho, respeitando as solicitações dos setores produtivos da região e amparadas em pesquisas realizadas pelo Banco de Dados da Universidade de Passo Fundo.

Os primeiros cursos técnicos autorizados pelo Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul (CEED/RS) foram: o Curso Técnico em Processamento de Dados e o Curso Técnico em Segurança do Trabalho, no ano de 1995. Seguidos pelos Cursos Técnicos em Alimentos, Mecânica, Transações Imobiliárias e Radiologia Médica-Radiodiagnóstico. Cursos de Instrumentação Cirúrgica e de Enfermagem do Trabalho (modalidade de estudos adicionais), Curso Técnico de Enfermagem, Têxtil, Edificações, Carne e Derivados, Leite e Derivados.

No ano de 1997, pelo parecer 1128/97 o Conselho Estadual de Educação (CEED/RS) autorizou o funcionamento da Escola de 2º Grau da FUPF no Campus de Casca.

Em 2001 a Fundação Universidade de Passo Fundo através da Resolução nº 01/2001, alterou a designação das Escolas de 2º Grau (de Passo Fundo e de Casca) para Centro de Ensino Médio Integrado UPF, cujo Regimento Escolar foi aprovado pelo Conselho Estadual de Educação do Grande do Sul, pelo Parecer nº 914/2001.

Além dos Cursos de Ensino Médio e da Educação Profissional, o Centro entre os anos de 2001 a 2004, desenvolveu o Curso de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Fundamental e Médio) na Unidade de Ensino de Passo Fundo.

O Centro de Ensino Médio Integrado UPF, ofereceu o Curso Técnico em Mineração (Unidade de Ensino de Casca), Curso Técnico em Enfermagem (Unidade de Ensino de Palmeira das Missões), Curso Técnico em Informática (Unidade de Ensino de Casca), Curso Técnico em Segurança do Trabalho (Unidade de Ensino de Casca e Carazinho) e os Cursos de Especialização Técnica de Nível Médio em Enfermagem do Trabalho e Higiene do Trabalho (Unidade de Ensino de Passo Fundo). Hoje oferece o Curso de Ensino Médio e os Cursos Técnicos em Alimentos, Eletrotécnica, Enfermagem (Unidade de Ensino de Casca, Lagoa Vermelha, Sarandi e Soledade), Informática, Mecânica, Radiologia e Segurança do Trabalho e Especialização Técnica de Nível Médio em Radioterapia.

Esta é a história de nossos 32 anos, trilhando conhecimento, competência e compromisso, uma Instituição que valoriza a vida, que prioriza o ser humano, que preserva a ética, que cultiva valores, que acredita na capacidade de seus professores e alunos, que forma seres humanos cientes e conscientes de sua missão neste planeta e capazes de transformar o mundo em contínua mudança.

Acompanhando as mudanças de seu tempo a evolução do homem e as transformações por ele realizadas. Usamos como estratégia pedagógica inserir nossos alunos em diversos contextos que os sensibilizem a construir seus próprios processos de ensino-aprendizagem, e os professores atuando como agentes norteadores e estimuladores deste processo. As várias cenas em diferentes cenários propiciam o autodesenvolvimento de nossos alunos, conduzindo-os a atuarem como atores protagonistas e coadjuvantes no espetáculo chamado “educação”.

Atividades desenvolvidas no ano de 2021

Nos meses de abril e outubro de 2021 realizou-se o VI Brechó do livro – Dia Internacional do Livro e VII Brechó do Livro – Dia Nacional do Livro, evento promovido pelos alunos da 2ª série, no componente curricular de redação, com o objetivo de estimular a leitura e a troca de livros, promover experiências significativas e criativas entre os alunos do curso de Ensino Médio.

No mês de maio, realizou-se a VI Semana de Formação Integrada, envolvendo toda a comunidade escolar (professores, alunos, funcionários e pais), com o objetivo de promover momentos de reflexão, discussão e novos olhares sobre a essência humana, a solidariedade, a empatia e a responsabilidade, melhorando as relações consigo mesmo e com os outros

No mês de junho realizou-se o V Quentão Pedagógico, com o objetivo de oportunizar um espaço característico de festa junina para os docentes, através do compartilhamento pedagógico, abordando temas que promovam reflexões e aprimoramento humano.

No mês de agosto a Escola homenageou os estudantes, no Dia do Estudante, entregando uma mensagem e um mimo para cada estudante.

Realizado no mês de setembro eventos em comemoração a Semana da Pátria, Semana da Revolução Farroupilha e o IV Setembro Amarelo, organizado pelos estudantes dos cursos de Ensino Médio e Técnico em Enfermagem (Unidade de Ensino de Casca). Realizado cursos de Formação Continuada dos orientadores e alunos da etapa do Estágio Curricular Supervisionado.

No mês de outubro, realizou-se o X Outubro Rosa, organizado pelos estudantes do curso Técnico em Radiologia, a IX Mostra do Conhecimento, um projeto interdisciplinar que envolveu os alunos da 1ª série do Curso de Ensino Médio e a IV Mostra do Conhecimento dos Cursos Técnicos, com o objetivo de fomentar o diálogo interdisciplinar, intercâmbio entre teoria e prática e iniciar e estimular os estudantes à prática da pesquisa científica. Também houve uma homenagem para o Dia do Professor.

No mês de novembro realizou-se o VIII Novembro Azul, organizado pelos estudantes do curso Técnico em Eletrotécnica, o XIII Festival de Cinema Integrado, desenvolvido pelos alunos da 2ª série do Curso de Ensino Médio, uma proposta pedagógica que envolve todos os componentes curriculares da Área das Linguagens. Os curtas foram produzidos fazendo adaptações de obras da Literatura Brasileira e Estrangeira. Realizado também o IV Circuito Integrado de Produção Textual desenvolvido ao longo do ano pelos alunos da 3ª série, com o objetivo de incentivar a leitura, estimular o processo de escrita e reconhecer o talento e a criatividade dos alunos. Ainda em novembro realizado a VI Mostra Integrada de Artes, promovida pelos alunos da 1ª série do Ensino Médio, com o objetivo de promover e estimular a expressão artística e cultural e apresentar aos demais alunos a arte produzida nas aulas de arte cênica, plástica e musical, norteados pelos professores dos respectivos componentes curriculares,

No mês de dezembro realizado o V Momento Despedida para os alunos concluintes da 3ª série, promovido pelo Curso de Ensino Médio e a Associação de Pais do Centro de Ensino Médio Integrado UPF

O Centro de Ensino Médio Integrado UPF comemorou 32 anos no mês de novembro e realizou:

- XIX – Encontro de Docentes do Curso Técnico em Enfermagem, IV Encontro de Docentes do Curso Técnico em Radiologia;
- XX – Encontro Técnico em Enfermagem;
- XIX – Ciclo de Palestras do Curso Técnico em Radiologia;
- IV - Ciclo de Palestras do Curso Técnico em Eletrotécnica;
- Lançamento do Ensino Fundamental para a imprensa local e autoridades externas e internas.

Os alunos concluintes do Curso de Ensino Médio que realizaram concursos de vestibulares obtiveram índice de aprovação em 100%, exceto para o curso de medicina, três alunas aprovadas.

O Curso de Ensino Médio conquistou no ano de 2021:

- A aluna Bruna Ianiski recebeu medalha de ouro na 24ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA.
- O aluno Francisco Miguel Vigo Hall recebeu medalha de ouro na 24ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA.
- Um grupo de doze estudantes da primeira e segunda séries participaram da 15ª Mostra Brasileira de Foguetes em conjunto com 24ª Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica - OBA.

Dados numéricos relativos a 2021

Tabela 01. Distribuição de turmas, corpo docente e discente por Unidade de Ensino

Unidades de Ensino	Número de Turmas		Número de Docentes		Número de discentes					
	1º PL	2º PL	1º PL	2º PL	1º Período letivo			2º Período letivo		
					M	F	Total	M	F	Total
Passo Fundo	15	16	68	64	216	252	468	226	246	472
Casca	01	02	06	11	05	17	22	05	35	40
Lagoa Vermelha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sarandi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Soledade	01	01	05	06	-	15	15	-	15	15
Total	17	19	79	81	221	284	505	231	296	527

Fonte: CEM Integrado UPF.

Tabela 02. Total geral de matriculados e formados no Centro de Ensino Médio Integrado UPF

Unidades de Ensino	Matriculados						Formados					
	1º Semestre			2º Semestre			1º Semestre			2º Semestre		
	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total	M	F	Total
Passo Fundo	216	252	468	226	246	472	11	07	18	57	69	126
Casca	05	17	55	05	35	40	-	-	-	04	16	20
Lagoa Vermelha	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sarandi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Soledade	-	15	15	-	15	15	-	-	-	-	15	15
Total	221	284	505	231	296	527	11	07	18	61	100	161

Fonte: CEM Integrado UPF.

**CENTRO DE LÍNGUAS DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO -
UPF IDIOMAS**

1. Primeiro semestre do ano de 2021

Na primeira parte do ano, o Centro de Línguas da FUPF – UPF Idiomas ainda era coordenado pela professora Aline Becker Pacheco. As aulas, neste período, aconteciam todas no modelo remoto emergencial, de forma on-line síncrona, via Google Meet. Infelizmente, não encontramos registros das atividades realizadas pela mantida neste semestre. Temos, porém, os dados fornecidos pela secretaria quanto ao planejamento do semestre, em que já se previa o modelo de aulas híbridas para o mês de agosto quanto ao número de alunos e de turmas, assim como as datas das provas e do período de matrículas.

Neste semestre, a UPF Idiomas contava com turmas dos cursos de Francês, Espanhol, Inglês, Japonês, Alemão e Língua Brasileira de Sinais (Libras), totalizando, aproximadamente, 140 alunos.

2. Segundo semestre do ano de 2021

No segundo semestre do ano de 2021, a UPF Idiomas começou a passar por um processo de reestruturação e foi assumida por uma nova coordenação, a professora Ma. Mariane Rocha Silveira, conjuntamente com a comissão de reestruturação, presidida pela professora Dra. Luciane Sturm. Mostra-se importante recordar que a referida comissão iniciou sua atuação junto à mantida ainda no mês de maio de 2021, com a perspectiva de alinhar seu projeto pedagógico ao processo de internacionalização da universidade.

2.1. Cursos oferecidos

Efetivamente constituíram turmas no semestre 2021/2 os cursos de Francês, Espanhol, Inglês, Japonês, Alemão, Língua Brasileira de Sinais (Libras) e Preparação para provas de proficiência (Inglês e Espanhol), conforme se pode visualizar na Tabela 1, na qual se discriminam as turmas de cada curso neste semestre. É válido mencionar ainda que, em função da pandemia de coronavírus, as aulas que, desde março de 2020, encontravam-se no modelo remoto emergencial, gradativamente, voltaram a acontecer de forma presencial, respeitando as recomendações sanitárias e os decretos municipais. Assim, em setembro de 2021, as turmas de crianças e de adolescentes passaram a ter aulas no modelo híbrido – a maioria dos alunos encontrava-se presencial na sala de aula física, enquanto os outros, por meio da solicitação de seus pais/responsáveis, permaneceram na sala de aula on-line, com transmissão via Google Meet.

TABELA 1 – Cursos do semestre 2021/2

	CURSO (TURMA)	DIA/TURNO	PROFESSOR(a)	NÚMERO DE ALUNOS
INGLÊS	Kids II	Quarta-feira (tarde)	Claudete Pasqualotto	4
	Kids III	Quarta-feira (tarde)	Elisabeth Carvalho	5
	Kids IV	Quinta-feira (tarde)	Elisabeth Carvalho	3
	Teens I (turma nova)	Segunda-feira (manhã)	Megumi Sato	8
	Teens II	Terça-feira (tarde)	Claudete Pasqualotto	5
	Teens III	Terça-feira (tarde)	Elisabeth Carvalho	5
	Teens IV	Segunda-feira (tarde)	Claudete Pasqualotto	6
	Upper Intermediate II	Segunda-feira (tarde)	Paola de Oliveira	9
	Inglês Básico I (turma nova)	Sexta-feira (noite)	Tiago da Rocha	9
	Inglês Básico II	Quinta-feira (noite)	Tiago da Rocha	5
	Inglês Básico IV	Quarta-feira (noite)	Paola de Oliveira	4
	Inglês Básico IV	Sábado (manhã)	Elisabeth Carvalho	4
	Inglês Intermediário I	Quarta-feira (noite)	Tiago da Rocha	8
	Inglês Intermediário IV	Segunda-feira (noite)	Tiago da Rocha	5
	Inglês Avançado I	Quarta-feira (manhã)	Paola de Oliveira	4
Inglês Avançado I	Sexta-feira (tarde)	Tiago da Rocha	5	

	Inglês Avançado II	Sábado (manhã)	Paola de Oliveira	3
	Inglês Avançado II	Terça-feira (tarde)	Tiago da Rocha	4
	Preparação para exame de proficiência (turma única)	Sábado (manhã)	Paola de Oliveira	32
ALEMÃO	Alemão Básico I (turma nova)	Sexta-feira (noite)	Ilaine Schwinn	5
	Alemão Básico II	Segunda-feira (noite)	Loriane Marinês Müller	2
	Alemão Intermediário I	Segunda-feira (noite)	Ilaine Schwinn	3
	Alemão Avançado I	Quarta-feira (noite)	Ilaine Schwinn	3
FRANCÊS	Francês Básico I	Sexta-feira (noite)	André Pinheiro	5
	Francês Básico II	Quinta-feira (manhã)	André Pinheiro	5
	Francês Básico III	Quarta-feira (noite)	André Pinheiro	3
	Francês Intermediário I	Segunda-feira (noite)	André Pinheiro	3
	Francês Avançado I	Quinta-feira (noite)	André Pinheiro	3
ESPAÑHOL	Espanhol Básico I (turma nova)	Segunda-feira (tarde)	André Pinheiro	5
	Espanhol Intermediário III	Sexta-feira (tarde)	André Pinheiro	3
	Preparação para exame de proficiência (turma única)	Sábado (manhã)	André Pinheiro	12
JAPONÊS	Japonês Básico II	Quarta-feira (noite)	Megumi Sato	2
	Japonês Básico IV	Sexta-feira (noite)	Megumi Sato	2
	Japonês Intermediário II	Segunda-feira (tarde)	Megumi Sato	2
	Japonês Intermediário III	Quinta-feira (noite)	Megumi Sato	4
LIBRAS	LIBRAS Básico II	Quarta-feira (noite)	Ana Cristina Villas Boas	3
				Total: 193

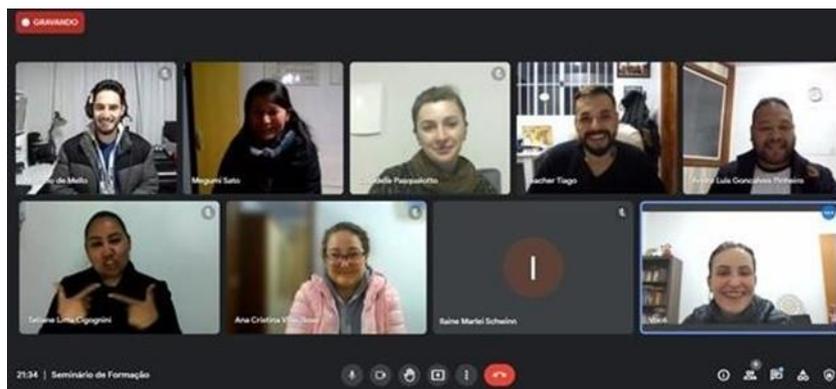
2.2. Quadro docente e de funcionários

Ainda no início do semestre, o quadro docente da UPF Idiomas recebeu algumas alterações. Primeiramente, foi realizado o desligamento de um professor, que ministrava nos cursos de língua inglesa e de língua alemã; e, posteriormente, realizou-se a contratação de outras duas profissionais, para atender essas turmas dos cursos de língua inglesa e de língua alemão, totalizando um grupo de 10 professores e dois secretários ativos até o mês de dezembro de 2021. Uma secretária encontra-se em licença-saúde desde o ano de 2020.

2.3. Formação docente

No início do mês de julho de 2021, em um primeiro momento, realizou-se uma reunião on-line, no dia 08 de julho, entre a comissão de reestruturação e os professores da mantida para realizar a apresentação da nova coordenação. Posteriormente, no final do mês, com a finalidade de alinhar as atividades da mantida, foi realizado um seminário de formação com os professores, o qual teve duração de três noites (dias 19, 20 e 21 de julho) e que discutiu algumas temáticas pertinentes ao fazer docente, como: “Uso criativo do livro didático”, “Ensino de leitura e uso de textos autênticos”, “Ensino da compreensão oral” e “Uso de ferramentas tecnológicas”. Com isso, buscou-se, além de aproximar a nova coordenação dos professores, também provocá-los a refletir criticamente sobre a prática docente e sobre o aprimoramento e o desenvolvimento das habilidades necessárias para o processo de ensino-aprendizagem.

Figura 1 – Captura de tela de um dos encontros de formação



2.4. Atividades e eventos

Apesar do curto tempo para reorganização da instituição e para planejamento, considerando que a coordenação foi assumida em menos de um mês para o reinício das aulas, foram realizadas diferentes atividades durante o semestre. A primeira foi uma ação em formato drive thru, denominada “Boas-vindas com Esperança”, realizada em conjunto com o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade de Passo Fundo, (IFCH/UPF) para celebrar o Dia do Estudante, comemorado no dia 11 de agosto.

Figura 02 – Registro do *drive thru*



A segunda atividade refere-se à participação da mantida, por meio da representação de dois professores, na VIII Semana do Conhecimento, entre os dias 27 e 30 de setembro de 2021, em dois momentos distintos, como uma proposta de reenquadramento de uma atividade que já acontecia na instituição, o Mosaico Cultural. Logo, no dia 27 de setembro, de forma on-line, a professora de japonês Megumi Sato Tanabe apresentou e discutiu sobre a imigração japonesa na região norte do Rio Grande do Sul, assim como também mostrou algumas questões linguísticas e culturais do idioma. O segundo momento foi marcado pela apresentação do professor André Gonçalves, no dia 30 de setembro, também de forma on-line, a respeito de curiosidades sobre as expressões idiomáticas da língua francesa em relação à língua portuguesa.

No mês de outubro, durante o Interação Day, especificamente no dia 22, em parceria com o curso de Letras, a UPF Idiomas realizou a primeira edição do “Hallomuerto”, uma atividade alusiva às datas de “Halloween” e de “Día de los Muertos”. Com ela, além de divulgar os cursos da instituição, buscou-se integrar, por meio de práticas lúdicas e interativas, os seus alunos e os visitantes da universidade com alguns aspectos da cultura de países que têm a língua inglesa e a língua espanhola como idiomas oficiais.

Figura 03 – Registro do *Hallowmuertos*, durante o *Interação Day*



E, por fim, no dia 09 do mês de dezembro, foi realizado o primeiro “Happy Hour Intercultural”, que consistiu numa confraternização de final de ano entre alunos, professores e funcionários no saguão e no pátio dos fundos do prédio B3, sede da instituição. Na oportunidade, os alunos compartilharam agradáveis momentos com os colegas e ainda cantaram no karackê que foi montado exclusivamente para eles.

Figura 04 – Convite utilizado nas redes sociais para o *Happy Hour Intercultural*



Figura 05 – Registro do Happy Hour Intercultural



Ademais, mostra-se importante mencionar que, no decorrer do semestre, a coordenação e a comissão de reestruturação estiveram trabalhando na reformulação da escola, no que tange ao seu novo formato e a sua nova proposta metodológica, além do planejamento do próximo semestre. Estiveram envolvidos neste processo, também, os profissionais da área de marketing da Universidade de Passo Fundo, os quais criaram a nova identidade visual da instituição que, a partir do ano de 2022, passa a chamar-se, para efeitos de divulgação, UPF Mundi – Escola de idiomas.

Para o ano de 2022, espera-se aumentar o número de alunos e de cursos ofertados. Busca-se manter os cursos que já tinham turma no semestre 2021/2 e, ainda, criar turmas de italiano, de mandarim, de inglês para fins acadêmicos, de hunsrik, de polonês e de italian, que compõem o Programa Língua de Herança, além de turmas de diferentes cursos na modalidade in-company. Também temos como objetivo realizar diferentes eventos e atividade, bem como participar de momentos que possam agregar aos alunos, aos professores e à mantida de uma forma geral.

