

Biblioteca Central

Livros

A DESCONSTRUÇÃO do futuro: juventudes, reforma do ensino médio e retrocessos das políticas educacionais. Porto Alegre: Carta Editora, 2019.

ABRAMO, Helena Wendel; BRANCO, Pedro Paulo Martoni (Org.). Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2005.

AGOSTINI, Aventino Alfredo; ROSA, Alessandra da; BELLINI, Arleia; FONSECA, Pedro Ari Veríssimo da (Coord.). Nobel da convivência. Porto Alegre: Nova Eva, 2016.

AKOTIRENE, Carla. Interseccionalidade. São Paulo: Sueli Carneiro: Pólen, 2019.

ALMEIDA, Carla; MASSARANI, Luisa; ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE CENTROS E MUSEUS DE CIÊNCIA. Centros e museus de ciência do Brasil. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Centros e Museus de Ciência, 2005.

ALMEIDA, Maria Christina Barbosa de; MATOS FILHO, Luís Antonio da Silva (Coord.); BRUNO, Maria Cristina de Oliveira (Coord.) (Colab.). Bibliografia sobre museus e museologia. São Paulo: USP, Comissão de Patrimônio Cultural, 1995.

ALONSO, Félix Ruiz; GRANIZO LÓPEZ, Francisco; CASTRUCCI, Plínio. Curso de ética em administração: empresarial e pública. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Org.). A invenção da escola a cada dia. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Org.).

O sentido da escola. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

ARAUJO, Sergio; ARAUJO, Delfina de. Orquídeas brasileiras : espécies e híbridos = Brazilian orchids. 1. ed. Rio de Janeiro: MM Comunicações, 2008.

ARAÚJO, Nabil. O evento comparatista: da morte da literatura com parada ao nascimento da crítica. Londrina: Ed. Universidade Estadual de Londrina, 2019.

ARDOINO, Jacques; LOURAU, René. As pedagogias institucionais. São Carlos: RiMa, 2003.

ARROYO, Miguel González (Coord.). Da escola carente à escola possível. 6. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

ARROYO, Miguel González. Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

ARROYO, Miguel González; FERNANDES, Bernardo Mançano. A educação básica e o movimento social do campo. Brasília, DF: Articulação Nacional por uma Educação Básica do Campo, 1999.

ARRUDA, Marcos. Humanizar o infra-humano: a formação profissional do ser humano integral : homo evolutivo, práxis e economia solidária. Petrópolis: Vozes, 2003.

ARRUDA, Marcos. Tornar real o possível: a formação do ser humano integral, economia solidária, desenvolvimento e o futuro do trabalho. Petrópolis: Vozes, 2006.

- ASSESSORIA GRÁFICA E EDITORIAL. Nossa medicina caseira: tudo sobre o confrei e demais plantas medicinais. Lajeado: AGE, 1983.
- ASSOCIAÇÃO PARA CONSERVAÇÃO DA VIDA SILVESTRE. Convidas: balanço social 2009/2010. Passo Fundo, 2010.
- ATWOOD, Margaret Eleanor. O conto da aia. Rio de Janeiro: Rocco, 2017.
- AZEVEDO NETTO, José M. de; FERNÁNDEZ Y FERNÁNDEZ, Miguel. Manual de hidráulica. 9. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1998.
- AZEVEDO, Francisco. O arroz de Palma. 20. ed. Rio de Janeiro: Record, 2018.
- Ameríndia (Org.). Globalizar a esperança. São Paulo: Paulinas, 1998.
- BARBIERI, Rosa Lia (Coord.). Vida no butiazal : Rosa Lia Barbieri editora técnica. Brasília: Embrapa, 2015.
- BARELLI, Cristiane (Org.). Caderno de educação socioambiental: projeto de extensão GOIO-EN: "saneamento para a vida". Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2013.
- BASTOS, João Baptista (Org.). Gestão democrática. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- BASTOS, João Baptista (Org.). Gestão democrática. 4. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- BATISTA, Alexandre Blankl (Org.). Estado, poder e revoluções: reflexões em um mundo em crise. Porto Alegre: FCM, 2019.
- BAUMAN, Zygmunt. Amor líquido: sobre a fragilidade dos laços humanos. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004.
- BAUMAN, Zygmunt. Capitalismo parasitário: e outros temas contemporâneos. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2010.
- BAUMAN, Zygmunt. Ensaios sobre o conceito de cultura. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2012.
- BAUMAN, Zygmunt. Modernidade e ambivalência. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1999.
- BAUMAN, Zygmunt. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2001.
- BAUMAN, Zygmunt. Ética pós-moderna. São Paulo: Paulus, 1997.
- BEAUVOIR, Simone de. O segundo sexo. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.
- BEDIN, Silvio Antônio. Escola: da magia da criação às éticas que sustentam a escola pública. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2006.
- BERTH, Joice. Empoderamento. São Paulo: Sueli Carneiro: Pólen, 2019.
- BOBBIO, Norberto. Igualdade e liberdade. 2. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997.
- BOCAYUVA, Pedro Cláudio Cunca; VEIGA, Sandra Mayrink. Afinal, que país é este? Rio de Janeiro: DP&A, 1999.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A educação popular na escola cidadã. Petrópolis: Vozes, 2002.
- BRASIL (ORG.). Educação: legislação federal. Brasília, DF: Centro de Documentação e Informação, 2009.
- BRETTAS, Eduardo; CAMPOS NETO, Fernando Corrêa; OTERO, Luiz Soledade. Borboletas e mariposas. Belo Horizonte: AFV - Consultoria e Projetos, [19--?].
- BRISTOW-BOVEY, Darrel. Eu mexi no seu queijo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- BUEB, Bernhard. Elogia à disciplina: um texto polêmico. Porto Alegre: ArtMed, 2008.
- BURBULES, Nicholas C.; TORRES, Carlos Alberto (Org.); FISCHER, Maria Clara Bueno (Org.) (Rev). Globalização e educação: perspectivas críticas. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- CAMINI, Isabela. Escola itinerante: na fronteira de uma nova escola. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). Reinventar a escola. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

- CANDAU, Vera Maria; GABRIEL, Carmen Teresa (Org.). *Cultura(s) e educação: entre o crítico e o pós-crítico*. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- CASALLI, Jairo Antônio. *Passo Fundo, o rio que virou lago*. Passo Fundo: Berthier, 2009.
- CAVALLEIRO, Eliane. *Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil*. São Paulo: Contexto, 2000.
- CENTRO HISTÓRICO-CULTURAL SANTA CASA. *Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre: histórias reveladas IV*. Porto Alegre: Evangraf: Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, 2015.
- CERVANTES SAAVEDRA, Miguel de. *O engenhoso fidalgo Dom Quixote de la Mancha*. São Paulo: Martin Claret, 2016.
- CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL. *Campanha da fraternidade 2017: texto-base*. Brasília: Conferência Nacional do Bispos do Brasil, 2016.
- CORREA, Cristiane. *Sonho grande: como Jorge Paulo Lemann, Marcel Telles e Beto Sicupira revolucionaram o capitalismo brasileiro e conquistaram o mundo*. Rio de Janeiro: Primeira Pessoa, 2013.
- COSTA, Kélen Scherer da; GARBELOTTO, Sammara (Org.). *Água em foco: Comitê Rio passo Fundo e Colégio Salvatoriano Bom Conselho em busca da preservação dos recursos hídricos*. 2. ed. Passo Fundo: Graffoluz, 2016.
- CRAIDY, Carmem Maria. *Meninos de rua e analfabetismo*. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- CURY, Augusto. *Armadilhas da mente*. São Paulo: Arqueiro, 2013.
- CURY, Augusto. *O colecionador de lágrimas*. São Paulo: Planeta, 2012.
- DALMOLIN, Bernardete Maria; MORETTO, Clenir (Org.). *Política de responsabilidade social 2013/2016*. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2014.
- DASHEFSKY, H. Steve. *Dicionário de ciência ambiental: tudo o que você precisa saber sobre como salvar o planeta : guia de A a Z*. São Paulo: Gaia, 1997.
- DEMO, Pedro; LA TAILLE, Yves de; HOFFMANN, Jussara. *Grandes pensadores em educação: o desafio da aprendizagem, da formação moral e da avaliação*. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- DIAS, Angelino Martins. *Grito de liberdade*. Porto Alegre: Imprensa livre, 2005.
- DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Coord.). *Gêneros textuais & ensino*. São Paulo: Parábola, 2010.
- DUHIGG, Charles. *Mais rápido e melhor: os segredos da produtividade na vida e nos negócios*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2016.
- DUKAN, Pierre. *Eu não consigo emagrecer*. 24. ed. Rio de Janeiro: Best Seller, 2014.
- DUTRA, Luiz Henrique de A. *Epistemologia da aprendizagem*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- DWECK, Carol. *Mindset: a nova psicologia do sucesso*. São Paulo: Objetiva, 2017.
- ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira. *Educação e ideologia: o caso Anísio Teixeira*. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2002.
- ESTÉS, Clarissa Pinkola. *Mulheres que correm com os lobos: mitos e histórias do arquétipo da mulher selvagem*. Rio de Janeiro: Rocco, 2014.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Org.). *Pensadores sociais e história da educação*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- FERRARO JÚNIOR, Luiz Antonio (Coord.). *Encontros e caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores*. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2005-2007.
- FERRAÇO, Carlos Eduardo (Org.). *Cotidiano escolar, formação de professores(as) e currículo*. São Paulo: Cortez, 2005.

- FLEURI, Reinaldo Matias. Educar para quê? contra o autoritarismo da relação pedagógica na escola. 9. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- FORTES, Maria Carolina. Adultos, escolarização e trajetórias de vida: compreendendo sentidos. Passo Fundo: Instituto Superior de Filosofia Berthier - IFIBE, 2013.
- FOSCHIERA, Elisabeth Maria; TEDESCO, Carla Denise. Educação para o cuidado: os múltiplos olhares da educação socioambiental. Rio de Janeiro: Multifoco, 2013.
- FRANKL, Viktor Emil. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. 32. ed. São Leopoldo: Sinodal; Petrópolis: Vozes, 2012.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 68. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.
- FÁVERO, Osmar; SEMERARO, Giovanni (Org.). Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro. Rio de Janeiro: Vozes, 2002.
- GALEANO, Eduardo H. As veias abertas da América Latina. Porto Alegre: L&PM, 2010.
- GANDIN, Danilo; GANDIN, Luís Armando. Temas para um projeto político-pedagógico. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- GIKOVATE, Flávio. Uma história do amor... com final feliz. 5. ed. São Paulo: MG Editores Associados, 2008.
- GIMENO SACRISTÁN, José. O aluno como invenção. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- GIMENO SACRISTÁN, José; HORN, Maria da Graça Souza (Rev.). O currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. São Paulo: Artmed, 2000.
- GIMENO SACRISTÁN, José; HORN, Maria da Graça Souza (Rev.). Poderes instáveis em educação. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
- GIMENO SACRISTÁN, José; PÉREZ, Gómez Angel I.; HORN, Maria da Graça Souza (Rev.). Compreender e transformar o ensino. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.
- GOERGEN, Pedro (Org.). Educação e diálogo. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2010.
- GOFFMAN, Erving. Estigma: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- GORDON, Flávio. A corrupção da inteligência: intelectuais e poder no Brasil. 6. ed. São Paulo: Record, 2018.
- GRÜN, Anselm. Ser uma pessoa inteira. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- HEBMAN-KOSARIS, Anita. A dieta dos grupos sanguíneos. São Paulo: Aquariana, 2002.
- HEIDEGGER, Martin. Ensaios e conferências. Petrópolis: Vozes; Bragança Paulista: Editora Universitária São Francisco; 2012.
- HOFFMANN, Geraldo Rodolfo; BELLOMO, Harry Rodrigues (Org.). Rio Grande do Sul: aspectos da geografia. 3. ed. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1990.
- HOUGHTALEN, Robert J.; AKAN, A. Osman; HWANG, Ned H. C. Engenharia hidráulica. 4. ed. São Paulo: Pearson, 2013.
- IMIGRAÇÃO alemã e política: os deputados provinciais Koseritz, Kahlden, Haensel, Brügggen e Bartholomay. Porto Alegre: Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul, 2017.
- INSTITUTO BUTANTAN; CANTER, Henrique Moisés (Coord.). 100 anos de Butantan = 100 years of Butantan. São Paulo: Gabarito de Marketing Editorial, 2000.
- INSTITUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ENERGIAS ALTERNATIVAS NA AMÉRICA LATINA. Cartilha educativa sobre eletricidade solar: tire suas dúvidas sobre a geração de energia fotovoltaica. Florianópolis, [2007?].
- IRELAND, Vera; CHARLOT, Bernard (Coord.). Repensando a escola: um estudo sobre os desafios de aprender, ler e escrever. Brasília: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura: MEC/INEP, 2007.

- JAMES, E. L. Grey. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2015.
- KASPARI, Adalberto J. O verbo na linguagem jurídica: acepções e regimes. 8. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2014.
- KOSOW, Irving L. Máquinas elétricas e transformadores. 15. ed. São Paulo: Globo, 2005.
- KUENZER, Acácia Zeneida (Org.). Ensino médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. São Paulo: Cortez, 2000.
- LEDUR, Paulo Flávio. Guia prático da nova ortografia. Porto Alegre: AGE, 2008.
- LEIGH, Danny (Colab.). O livro do cinema. São Paulo: Globo, 2016.
- LONGHI, Solange Maria; DAL MORO, Selina Maria (Org.). Como eles são? concretizando a realidade silenciosa do analfabetismo no sul do Brasil. Passo Fundo: Instituto Superior de Filosofia Berthier - IFIBE, 2014.
- LOPES NETO, J. Simões; FISCHER, Luis Augusto (Coord.). Terra gaúcha: histórias de infância. Caxias do Sul: Belas-Letras, 2013.
- LORENZI, Harri. Manual de identificação e controle de plantas daninhas: plantio direto e convencional. 7. ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2014.
- LORINI, Irineu. Manejo integrado de pragas de grãos de cereais armazenados. 2.ed. Passo Fundo: Embrapa, 2008.
- LORINI, Irineu. Manejo integrado de pragas de grãos e sementes armazenadas. Brasília: Embrapa, 2015.
- LORINI, Irineu; SALVADORI, José Roberto; BONATO, Emídio Rizzo. Dinâmica populacional e manejo da praga de soja *Sternechus subsignatus bohemian*, 1836 (Coleoptera: curculionidae). Passo Fundo: Embrapa Trigo, 2000.
- LORINI, Lisete Maria. A taturana: aspectos biológicos e morfológicos da *Lonomia obliqua*. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 1999.
- MAIA, Otávio Borges; FREITAS, Tino. Livro vermelho das crianças. Brasília: IBICT, 166 p..
- MARCHI, Marene Machado; BARBIERI, Rosa Lia (Coord.). Cores e formas no bioma pampa: gramíneas ornamentais nativas. Brasília: Embrapa, 2015.
- MARQUES, Mário Osório. Botar a boca no mundo: cidadania, política e ética. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 1999.
- MOURA, Luiza. Ferenczi e Winnicott: análise de adultos na língua da infância. Terra de Areia: Triângulo, 2018.
- MULHERES, cultura e política. São Paulo: Boitempo, 2017.
- MULHERES, raça e classe. São Paulo: Boitempo, 2016.
- MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. 2. ed. São Paulo: Boitempo, 2008.
- MÜHL, Eldon Henrique (Org.). Memória da Faculdade de Educação: 60 anos de promoção da educação em passo Fundo e região. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2017.
- MÜHL, Eldon Henrique. Habermas e a educação: ação pedagógica como agir comunicativo. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2003.
- MÜHL, Eldon Henrique; DALBOSCO, Claudio Almir; CENCI, Angelo (Org.). Questões atuais da educação: sociedade complexa, pensamento pós-metafísico, democracia e formação humana. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2016.
- NAGALLI, André. Gerenciamento de resíduos sólidos na construção civil. São Paulo: Oficina de Textos, 2014.
- NAVA, Lourdes Maria; FRANCISCO, Antonio Claudio. Plantas medicinais, alimentação alternativa, remédios caseiros. São Paulo: Salesiana Dom Bosco, 1996.
- NEVES, Delma Pessanha; SILVA, Maria Aparecida de Moraes (Coord.). Processos de constituição e reprodução do campesinato no

- Brasil. São Paulo: Ed. Universidade Estadual Paulista, 2008-2009.
- NOLLA, Delvino; SEVERO, Branca Maria Aimi; MIGOTT, Ana Maria Bellani. Plantas medicinais. 2. ed. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2005.
- NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo (Org.). Juventude e sociedade: trabalho, educação, cultura e participação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.
- NÚÑEZ, Carlos. Educar para transformar, transformar para educar: comunicação e educação popular. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1993.
- OGIBA, Sônia Mara Moreira (Coord.). Plano Nacional de Educação (PNE-Brasil), Plano Estadual de Educação (PEE-RS) e Plano Municipal de Educação (PME-POA). Porto Alegre: Evangraf, 2016.
- OLIVEIRA, Adélia Engrácia de; HAMÚ, Denise (Org.). Ciência Kayapó: Alternativas contra a destruição = Kayapó science: alternatives to destruction. Belém: Museu Paraense Emílio Goeldi, 1992.
- OLIVEIRA, Inês Barbosa de; SGARBI, Paulo (Org.). Fora da escola também se aprende. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- OLIVEIRA, Rita de Cássia da Silva; OLIVEIRA, Flávia da Silva; SCORTEGAGNA, Paola Andressa. Universidade aberta para a terceira idade: a extensão como meio de inserção do idosos no contexto universitário. Assis: Storbem, 2012.
- OLIVEIRA, Romualdo Portela de; SANTANA, Wagner (Org.). Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade. Brasília, DF: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, 2010.
- PACHECO, José Augusto. Políticas curriculares: referenciais para análise. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- PACHECO, José. Escola da ponte: formação e transformação da educação. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
- PARO, Vitor Henrique. Por dentro da escola pública. 3. ed. São Paulo: Xamã, 2000.
- PARO, Vitor Henrique. Reprovação escolar: renúncia à educação. São Paulo: Xamã, 2001.
- PELEGRINI, Sandra de Cássia Araújo; MARTINS, Silvia Helena Zanirato (Org.). Narrativas da pós-modernidade na pesquisa histórica. Maringá: Editora da Universidade Estadual de Maringá, 2005.
- PETIT, Michèle. A arte de ler: ou como resistir à adversidade. São Paulo: Ed. 34, 2009.
- PIEREZAN, Cesar Augusto. O monstro do Jacuí e os lagos encantados. 2. ed. Tapera: LEW, 2012.
- PINHEIRO, Antonio Carlos da Fonseca Bragança; CRIVELARO, Marcos. Materiais de construção. 2. ed. São Paulo: Erica, 2014.
- QUINTANA, Mário. Esconderijos do tempo. Rio de Janeiro: Objetiva, 2013.
- RANGEL, Annamaria Piffero. Alfabetizar aos seis anos. Porto Alegre: Mediação, 2008.
- RAYS, Oswaldo Alonso. O poema pedagógico makarenkiano: princípios político-pedagógicos. Santa Maria: Palotti, 2003.
- REINHEIMER, Dalva (Coord.). Caminhando pela cidade: apropriações históricas de Taquara em seus 125 anos. Taquara: Evangraf, 2011.
- RIBEIRO, Djamila. Lugar de fala. São Paulo: Sueli Carneiro: Pólen, 2019.
- RIBEIRO, Djamila. Quem tem medo do feminismo negro? São Paulo: Companhia das Letras, 2018.
- RIBEIRO, Luiz Cesar de Queiroz; KAZTMAN, Rubén (Org.). A cidade contra a escola? segregação urbana e desigualdades educacionais em grandes cidades da América Latina. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2008.
- RIBEIRO, Vera Masagão. Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF 2001. São Paulo: Global, 2003.
- ROCHA, Neusa Maria Henriques (Coord.). Horizontes da cidadania. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2013.

- RODRIGUES, Cândido Moreira; BARBOSA, Jefferson Rodrigues (Coord). Intelectuais & comunismo no Brasil: 1920-1950. Cuiabá: Ed. Universidade Federal de Mato Grosso, 2011.
- RUFINO, Solange Catarina Manzoni. O aprender da docência nas narrativas da experiência dos principiantes. Ijuí: Ed. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, 2001.
- RUSCHI, Augusto. Curriculum vittae de Augusto Ruschi. Rio de Janeiro: [s.n.], 1974.
- SALIBA, Tuffi Messias. Manual prático de avaliação e controle do ruído: PPR. 10. ed. São Paulo: LTr, 2018.
- SANTOPIETRO, Nancy. Feng shui: harmonia dos espaços. 5. ed. Rio de Janeiro: Nova Era, 2000.
- SANTOS, Angela. Diagnóstico clínico postural: um guia prático. 6. ed., rev. e ampl. São Paulo: Summus, 2011.
- SARAMAGO, José. Ensaio sobre a cegueira: romance. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- SAVARIS, Marcoandre; LAMPERT, Silvana (Org.). Biodiversidade da reserva particular do patrimônio natural Maragato: guia ilustrado.
- SCHWARTZMAN, Simon. Pobreza, exclusão social e modernidade: uma introdução ao mundo contemporâneo. São Paulo: Augurium, 2004.
- SCHWARTZMAN, Simon; BOMENY, Helena Maria Bousquet; COSTA, Vanda Maria Ribeiro. Tempos de Capanema. São Paulo: Paz e Terra: Ed. Fundação Getúlio Vargas, 2000.
- SEVERINO, Antônio Joaquim; SEVERINO, Francisca Eleodora Santos (Coord.). Ética e formação de professores: política, responsabilidade e autoridade em questão. São Paulo: Cortez, 2011.
- SGUISSARDI, Valdemar; SILVA JUNIOR, João dos Reis. Trabalho intensificado nas federais: pós graduação e produtivismo acadêmico. São Paulo: Xamã, 2009.
- SIGMUND FREUD ASSOCIAÇÃO PSICANALÍTICA. Os arquivos de vó Alda. Porto Alegre: Criação humana, 2015.
- SIGRIST, Tomas. Aves: aquarelas de Tomas Sigrist = Birds: Tomas Sigrist's watercolors. Vinhedo: Avisbrasilis, 2013.
- SILVA, Cenira Ribeiro. Programa: o fascinante micromundo. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 1991.
- SILVA, Luiz Heron da; AZEVEDO, José Clóvis de; SANTOS, Edmilson Santos dos (Org.). Identidade social e a construção do conhecimento. Porto Alegre: Prefeitura Municipal de Porto Alegre, 1997.
- SILVA, Naura Syria Ferreira Corrêa da; AGUIAR, Márcia Ângela (Org.). Gestão da educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- SILVA, Ursula Rosa da; MICHELON, Francisca Ferreira; SENNA, Nádia da Cruz (Org.). Gênero, arte e memória: ensaios interdisciplinares. Pelotas: Ed. Universidade Federal de Pelotas, 2009.
- SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2004.
- SOARES, Magda. Linguagem e escola: uma perspectiva social. 17. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- SOUZA, Jessé. A tolice da inteligência brasileira: ou como o país se deixa manipular pela elite. São Paulo: Leya, 2015.
- SUNG, Jung Mo. Educar para reencantar a vida. Petrópolis: Vozes, 2006.
- TABARELLI, Liane. Contratos agrários e sustentabilidade ambiental. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.
- TASCA, Ivaldino. Primeiros passos para conhecer a história de Passo Fundo. Passo Fundo: Aldeia Sul, 2005.
- TASCA, Ivaldino. retrato 3 x 4 de Passo Fundo: um ensaio dobre a paixão e a magia das águas. Passo Fundo: Berthier, 2013.
- TEAGUE, Terri; MANTOVANI, Vitória Paranhos. Manual de medicina natural. São Paulo: Best Seller, 1998.

- TEDESCO, João Carlos; VANIN, Alex Antônio. Entre a espada, a cruz e a enxada: a colônia militar de Caseros no norte do Rio Grande do Sul (1858-1878). Erechim: Allprint Varella, 2018.
- TEIXEIRA NETO, João Alves. Tutela penal de animais: uma compreensão onto-antropológico. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2017.
- TEIXEIRA, Anísio. Pequena introdução à filosofia da educação: escola progressiva ou a transformação da escola. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- TEJADAS, Silvia da Silva. Juventude e ato infracional: as múltiplas determinações da reincidência. Porto Alegre: Ed. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2008.
- TORRES, Jorge. A educação em tempos de neoliberalismo. Porto Alegre: ArtMed, 2003.
- TREAYS, Rebecca. Guia essencial de biologia. Lisboa: Presença, 1996.
- TREVISAN, Amarildo Luiz; TOMAZZETTI, Elisete Medianeira; ROSSATTO, Noeli Dutra (Org.). Diferença, cultura e educação. Porto Alegre: Sulina, 2010.
- TYBUSCH, Francielle Benini Agne. Vidas deslocadas: o caso Mariana-MG como modelo brasileiro para aplicação do direito dos desastres. Curitiba: Íthala, 2019.
- UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO Instituto de Ciências biológicas; CODENOTTI, Thais Leiroz; PRESTES, Nêmera Pauletti (Org.). Cadernos de pesquisa 2: Biênio 1996-1997. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2004.
- UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Guia de museus brasileiros. São Paulo: Ed. Universidade de São Paulo, 1997.
- Universidade de Passo Fundo Vice-Reitoria de Graduação. Lei de diretrizes e bases da educação nacional e textos legais complementares. 3.ed. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2003.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Educação básica: projeto político-pedagógico; Educação superior: projeto político-pedagógico. São Paulo: Papirus, 2004.
- VENTURINI, Maria Cleci; LOREGIAN-PENKAL, Loremi (Org.). Linguística na contemporaneidade: interfaces, memórias e desafios. Campinas: Pontes, 2019.
- VIRGINIO, Alexandre Silva. Escola e emancipação: possibilidades emancipatórias do currículo escolar. Curitiba: Appris, 2012.
- WAGNER, Helmuth Erich. Serra do Mar no estado do Paraná. Curitiba: Secretaria de Estado da Cultura e do Esporte do Paraná, 1981.
- WANDERLEY, Luiz Eduardo W. Educação popular: metamorfoses e veredas. São Paulo: Cortez, 2010.
- WONG, Eva. Feng shui: a antiga sabedoria do viver em harmonia nos tempos atuais. São Paulo: Pensamento, 2002.
- YOUSAFZAI, Malala; LAMB, Christina. Eu sou Malala: a história da garota que defendeu o direito à educação e foi baleada pelo Talibã. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
- DICIONÁRIO Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês : português-inglês, inglês-português. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press, 2018.
- HIRATA, Helena (Org.). Dicionário crítico do feminismo. São Paulo: Ed. Universidade Estadual Paulista, 2009.

Dissertações

BUSCH, Daniela Oliveira Almeida. A relação de intersubjetividade entre o aluno surdo, o professor de língua portuguesa e o tradutor

intérprete de Libras. 2019.

CORAZZA, Maritana. As redes sociais digitais e a ampliação do horizonte valorativo. 2019.

DONINI, Alberto Luiz Dalcin. Programas de dessecação em coberturas vegetais de inverno e interferência em plantas daninhas e na cultura da soja. 2019.

KURTZ, Maria Caroline Nemet. A reforma das normas de proteção e segurança do trabalho sob perspectiva do princípio do não retrocesso social. 2019.

MECCA, Édina Menegat. Multiletramentos e multimodalidade: o design de significados em livros didáticos de língua portuguesa e inglesa. 2019.

MICHEL, Jéssica Andrade. Gestão de águas pluviais em pequenas e médias cidades voltada para a adaptação às mudanças climáticas. 2019.

MIGLIAVACCA, Marina. Microencapsulação de gordura de coco com soro de leite para aplicação em ração de suínos. 2019.

PANISSON, Francine Talia. Comparação de métodos de fenotipagem em soja e variabilidade genética de *Macrophomina phaseolina*. 2019.

PSZEBISZESKI, Kelly Francine Dreon. Humanização da saúde no Brasil: outra solução possível. 2018.

SILVA, Júpter Cirilo da Roza da. Calendário Cósmico como contextualização para abordar tópicos de física nuclear no ensino médio. 2019.

SOUZA, Fernando Vinícios Manchini de. Uma arquitetura LPWAN de custo acessível para cidades inteligentes. 2019.

TEDESCO, João Carlos; NEUMANN, Rosane Marcia (Org.). Colonos, colônias e colonizadores: aspectos da territorialização agrária no sul do Brasil. Passo Fundo, 2019.

VARGAS, Bruna Krieger. Ação antioxidante in vivo de extratos de erva mate (*Ilex paraguariensis*) livre e microencapsulados. 2019.

VASSOLER, Sheila. Paisagem, interidentidade e colonialismo em *As Areias do Imperador 1: Mulheres de Cinzas*, de Mia Couto. 2019.

VISENTIN, Caroline. Métodos de produção no nanoferro aplicado na remediação: análise da sustentabilidade do ciclo de vida. 2019.

ZAT, Fernanda Paloschi. A proximidade na interação professor-aluno(s): um olhar para as estratégias discursivas. 2019.

Tese

CECCON, Cássia Canzi. Plantas transgênicas de tabaco expressando RNA hairpin e jaburetox como estratégias para controle de *Helicoverpa armigera*. 2019.

CHECHI, Amanda; BOLLER, Walter (Colab.). Sensibilidade de *Phakopsora pachyrhizi* a fungicidas, lixiviação pela chuva, volume de calda e tamanho de gota no controle da ferrugem em soja. 2019.

KORCHAGIN, Jackson. Critérios mineralógicos, químicos e físicos para uso agrônomo de pó de basalto hidrotermalizado no sul do Brasil. 2019.

ROCHA, Aline Wiczikowski. Émile Benveniste em suas últimas aulas no Collège de France: a escrita em questão. 2019.

TIMMERMANN, Rafael de Souza. Ensinar língua estrangeira é ensinar a viver: proposições enunciativas como base teórico-metodológica para o fazer docente dos professores de língua estrangeira. 2019.

Biblioteca Biomédica

Livros

FERRÃO, Luana (Org.). Doenças crônicas: multidimensionalidades. Passo Fundo: Berthier, 2019.

OLIVEIRA, Antônio Carlos Nunes de. Primeiros comentários ao código de processo ético-profissional dos Conselhos de Medicina: aprovado pela resolução CFM nº 2.145/2016. Brasília, DF: Conselho Federal de Medicina, 2019.

Biblioteca de Casca

Livros

MARCON, Telmo (Org.). Educação e universidade, práxis e emancipação: uma homenagem a Elli Benincá. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 1998.

Biblioteca de Lagoa Vermelha

Livros

MEDEIROS, Martha. Um lugar na janela: relatos de viagem. 15. ed. Porto Alegre: L&PM, 2013.

Biblioteca de Soledade

Livros

BENINCÁ, Elli; MÜHL, Eldon Henrique (Org.). Educação: práxis e ressignificação pedagógica. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2010.

Bstan-dzin-rgya-mtsho, Dalai Lama XIV.; CUTLER, Howard C. A arte da felicidade: um manual para a vida. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

CORTELLA, Mario Sergio; BIAL, Pedro. Gerações em ebulição: o passado do futuro e o futuro do passado. Campinas: Papirus 7 Mares, 2018.

MCLAREN, Peter. A vida nas escolas: uma introdução à pedagogia crítica nos fundamentos da educação. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

WALLACE, Danny. Charlotte Street. Ribeirão Preto: Novo Conceito, 2012.

BORSBEY, Janet; SWAN, Ruth. The boat race mystery. São Paulo: HUB, 2014.

BOWIE, Jane; WILDE, Oscar. The picture of Dorian Gray. São Paulo: HUB, 2010.

DOYLE, Arthur Conan, Sir.; BORSBEY, Janet; SWAN, Ruth. The hound of the Baskervilles. Recanati: ELI Readers, 2010.

FANJUL, Adrián Pablo (Coord.). Gramática de español passo a passo: com ejercicios. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2014.

FREEMAN, Michael Lacey. Dot to dot. Recanati: ELI Readers, 2018.

FREEMAN, Michael Lacey;
MONTGOMERY, L.M. Anne of green gables. Recanati: ELI Readers, 2013.

ROSE, Luiz H.; FATURETO, Maiza;
SEKIYA, Tereza. The birthday present. New York: Cambridge University Press, 2008.