

# INGRESSO UPF

## O TEU FUTURO *NO PRESENTE*

### ATENÇÃO

- A duração da prova é de 2h.
- A folha definitiva de redação será entregue trinta minutos após o início da prova.
- Ao final, entregue todo o material recebido ao fiscal e assine a ata de presença.
- A folha de redação é ÚNICA. Não haverá substituição.

## PROVA DE REDAÇÃO



### IMPORTANTE

1. **ESCOLHA** um dos temas apresentados e elabore sua redação de acordo com as orientações desse tema.
2. **EVITE** rasurar o texto definitivo.
3. **REDIJA** o texto definitivo com a caneta fornecida pela UPF.
4. **NÃO ESCREVA** seu nome no texto definitivo, nem o assine.
5. **FAÇA** o rascunho de sua redação, a qual deve ter de 20 a 35 linhas.

NOME DO CANDIDATO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

SALA/PRÉDIO: \_\_\_\_\_

# REDAÇÃO

## IMPORTANTE!

- ✓ Escolha um dos temas apresentados e elabore sua redação de acordo com as orientações para o tema selecionado.
- ✓ Evite rasurar o texto definitivo – a folha de redação é única e não será substituída.
- ✓ Redija o texto definitivo a caneta.
- ✓ Não escreva seu nome no texto definitivo, nem o assine.
- ✓ Faça o rascunho de sua redação, **a qual deve ter de 20 a 35 linhas**.
- ✓ A redação será anulada se:
  - ✚ fugir do tema ou da delimitação proposta;
  - ✚ for ilegível;
  - ✚ não atender aos critérios de textualidade, sendo considerada um não texto;
  - ✚ contiver, com exceção do número de inscrição já impresso na folha definitiva, outros elementos que identifiquem o candidato;
  - ✚ for escrita em língua estrangeira.

## Tema 1

### **Guerra na Ucrânia: crianças, adolescentes e suas famílias**

*O UNICEF e seus parceiros estão no local prestando apoio a meninas, meninos e famílias que necessitam desesperadamente de segurança, estabilidade e proteção*

A guerra na Ucrânia representa uma ameaça imediata e crescente à vida e ao bem-estar dos 7,5 milhões de crianças e adolescentes do país. As necessidades humanitárias estão se multiplicando a cada hora à medida que os combates se intensificam. As crianças e os adolescentes continuam a ser mortos, feridos e profundamente traumatizados pela violência devastadora ao seu redor. As famílias estão aterrorizadas, em choque e desesperadas por segurança.

Os últimos oito anos de conflito na Ucrânia já causaram danos profundos e duradouros às crianças e aos adolescentes. Agora, as ameaças aos meninos e meninas da Ucrânia só aumentaram. Até 8 de maio, mais de 5,8 milhões de refugiados haviam fugido da Ucrânia, cerca de metade deles crianças e adolescentes. Milhões de pessoas foram deslocadas internamente. Esses deslocamentos em grande escala podem ter consequências duradouras para as próximas gerações. As crianças e os adolescentes que fogem da guerra na Ucrânia também correm maior risco de tráfico e exploração de seres humanos. Enquanto isso, ataques com armas explosivas continuam se aproximando de áreas urbanas povoadas, atingindo cada vez mais lares de meninas e meninos, escolas, hospitais, sistemas de água, usinas de energia e locais onde civis buscam abrigo.

O UNICEF está trabalhando com parceiros para alcançar crianças, adolescentes e famílias vulneráveis com serviços essenciais – incluindo saúde, educação, proteção, água e saneamento – bem como suprimentos que salvam vidas.

(Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/guerra-na-ucrania-representa-ameaca-imediata-para-criancas-e-adolescentes>. Acesso em maio de 2022)

A partir do texto base e do seus conhecimentos e leituras acerca das implicações de uma guerra, escreva um texto dissertativo-argumentativo discutindo a seguinte questão: Por que o futuro de crianças e de adolescentes fica comprometido com os horrores de uma guerra?

**UNESCO organiza evento global sobre água em megacidades**

Debate online vai discutir soluções para o acesso à água em metrópoles. Dados apontam que, até 2030, 60% da população mundial viverá em áreas urbanas.

12/01/2022

A UNESCO organiza nesta semana a Conferência Internacional sobre Água, Megacidades e Mudança Global, **Water, Megacities and Global Change - Second International Conference**. O evento online é gratuito e deve reunir mais de 2 mil participantes na busca por soluções para o acesso global à água, que se torna preocupante, especialmente nas zonas urbanas.

A UNESCO acredita que a diversidade de conhecimento e de recursos técnicos e financeiros existentes nas megacidades são uma oportunidade para criar soluções inovadoras e garantir o acesso à água e ao saneamento para todas as populações. De acordo com o secretário do Programa Hidrológico Intergovernamental da agência, Abou Amani, o encontro reunirá os atores do setor para construir soluções aos desafios relacionados à água que as megacidades enfrentam, especialmente com as mudanças climáticas e a pandemia.

Abou Amani reforça que o trabalho realizado nesta conferência ecoa a principal prioridade da Divisão de Ciências da Água da UNESCO: usar a ciência para alcançar um mundo com água segura para todos.

A UNESCO estima que, até 2030, mais de 1 bilhão de pessoas devem viver em aproximadamente 100 grandes cidades e 60% da população mundial viverá em áreas urbanas.

Atualmente, a proporção da população urbana em algumas regiões já ultrapassa 70% e a projeção é que o crescimento populacional nas próximas décadas seja maior nesses locais, particularmente nas regiões com mais de 10 milhões de habitantes.

As megacidades são encontradas em todos os continentes, exceto na Oceania. Elas cobrem diversas áreas geográficas com uma ampla gama de climas e geralmente estão localizadas perto de rios, lagos ou mares.

(Disponível em: <https://pt.unesco.org/news/unesco-organiza-evento-global-agua-em-megacidades>. Texto adaptado para esta prova. Acesso em abril de 2022)

Se considerássemos o trecho do texto: “A UNESCO estima que, até 2030, mais de 1 bilhão de pessoas devem viver em aproximadamente 100 grandes cidades e 60% da população mundial viverá em áreas urbanas”, poderíamos nos perguntar: que consequências isso trairia à população mundial?

A partir desse questionamento, das reflexões presentes no texto base, das suas leituras sobre os desafios relacionados à água no mundo e considerando a superpopulação das grandes cidades, escreva um texto dissertativo-argumentativo, discutindo: De que forma o crescimento desordenado das grandes cidades pode representar um problema no que se refere ao acesso e à distribuição de água no mundo?

# REDAÇÃO

(Rascunho)

Título \_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_  
5 \_\_\_\_\_  
6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_  
8 \_\_\_\_\_  
9 \_\_\_\_\_  
10 \_\_\_\_\_  
11 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_  
14 \_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_  
16 \_\_\_\_\_  
17 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
21 \_\_\_\_\_  
22 \_\_\_\_\_  
23 \_\_\_\_\_  
24 \_\_\_\_\_  
25 \_\_\_\_\_  
26 \_\_\_\_\_  
27 \_\_\_\_\_  
28 \_\_\_\_\_  
29 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_  
31 \_\_\_\_\_  
32 \_\_\_\_\_  
33 \_\_\_\_\_  
34 \_\_\_\_\_  
35 \_\_\_\_\_