

A concepção pública não-estatal das ICES

Cristina Fioreze (UPF)

Doutorado em Sociologia (UFRGS)



A pesquisa

Objetivo

Analisar o modelo comunitário como um modelo público e privado ao mesmo tempo, dentro do chamado espaço público não-estatal.

Desafio conceitual

Associação dicotômica entre público e estatal e entre privado e mercado.
Não há lugar para o público fora do estatal.



SEMINÁRIO INTERNACIONAL
O MODELO COMUNITÁRIO
NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Uma visão de futuro

O que é o público e o que é o privado na educação superior?



SEMINÁRIO INTERNACIONAL
O MODELO COMUNITÁRIO
NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Uma visão de futuro

Referência teórica: Simon Marginson (2006; 2007; 2011; 2016)

Associação tradicional entre público e privado:
(status legal da propriedade)

PÚBLICO = Estado
PRIVADO = mercado

Para Marginson, esta associação não alcança a realidade complexa do ensino superior.

- Se o público (= Estado) é separado do privado (= mercado), como explicar a mercantilização induzida pelo Estado na educação superior?
- Universidades de propriedade estatal produzem bens privados (diplomas escassos) e universidades privadas produzem bens públicos (pesquisa básica e instrução coletiva).
- Há universidades de propriedade estatal que cobram altas taxas, enquanto outras universidades privadas cobram baixas taxas ou não cobram.



Critério da propriedade legal: não é suficiente para apreender o público na ES.



É mais adequado olhar a ES como uma composição variável entre público e privado.

Um olhar ampliado sobre o público requer outros conceitos...

Bem público
(bem comum)

Esfera pública
(espaço de crítica e controle público)

Público como aquilo que é regulado
(políticas públicas)

A Universidade Comunitária:
em que medida ela é pública e em que
medida ela é privada?



SEMINÁRIO INTERNACIONAL
O MODELO COMUNITÁRIO
NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Uma visão de futuro

PRIVADO

- Status legal da propriedade.
- Base de financiamento (mensalidades).
- Submissão a um contexto de concorrência por estudantes em uma lógica de mercado.

PÚBLICO

- Compromisso com a comunidade regional: bem público (bem comum).
 - É parte da identidade do modelo: preocupação com sua preservação (extensão, parques).
- Gestão colegiada - instâncias democráticas de deliberação: esfera pública.

Algumas conclusões da pesquisa

A UC é de natureza híbrida: ela é pública e privada ao mesmo tempo –
tensionamento entre público e privado orgânico ao modelo.

É no equilíbrio entre ambas as dimensões que está o caráter distintivo do modelo
e sua riqueza.

Risco:

Em tempos de concorrência mercantil, pender demais para a dimensão privada
e perder o equilíbrio.

Cautela:

Não descuidar-se da relação com a comunidade e da colegialidade
(garantia do equilíbrio).

Obrigada pela atenção.

fiorezecristina@gmail.com

