



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



Marque a opção do tipo de trabalho que está inscrevendo:

() Resumo (X) Relato de Experiência () Relato de Caso

A IMPORTÂNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.

AUTOR PRINCIPAL: Daniela Panisson.

CO-AUTORES: Iohan De Meira; Luane Alves Branco Belini.

ORIENTADOR: Eliamar Ceresoli Rizzon; Maria De Fatima Baptista Betencourt.

UNIVERSIDADE: Universidade de Passo Fundo

INTRODUÇÃO

Considerando a importância da formação complementar para alunos que realizam Licenciatura em Matemática, acadêmicos extensionistas vinculados ao Projeto de extensão Formação Continuada de Professores de Matemática (PFCPMat) do curso de Licenciatura em Matemática da UPF desenvolvem atividades que lhes permitem vivenciar a realidade do âmbito escolar enquanto realizam sua formação inicial. A experiência construída auxilia no desenvolvimento de uma carreira rica de saberes e aprendizados. Segundo Manchur et al. (2013, p. 335), uma formação acadêmica completa só ocorre quando teoria e prática agregam sociedade e trocas de saberes, sendo a extensão universitária primordial para que isso se desenvolva. O presente trabalho relata ações extensionistas realizadas por acadêmicos, suas expectativas e considerações, assim como busca salientar a importância dos projetos de extensão na formação inicial.

DESENVOLVIMENTO:

Dentre as ações realizadas pelo PFCPMat, acadêmicos extensionistas do curso de Licenciatura em Matemática da UPF, realizam observações e colaborações nas turmas de duas professoras participantes do projeto e que estão integradas à formação continuada de professores de matemática. As professoras recebem os acadêmicos extensionistas, permitindo assim, que os mesmos possam ir até a escola realizar as observações possibilitando-lhes a aproximação da realidade escolar. Com isso, o acadêmico pode refletir sobre a prática no ensino e aprendizagem da matemática,



VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



pode observar a estruturação didática da aula, as metodologias utilizadas, como atuar frente às dúvidas dos estudantes, como associar a teoria e a prática. Ainda, o acadêmico, através de intervenções nas atividades desenvolvidas pelos estudantes, pode perceber as suas dificuldades ou facilidades referentes ao conteúdo proposto pela professora. A observação das aulas é realizada em duas escolas distintas, que atendem estudantes de ensino fundamental e ensino médio, localizadas na cidade de Passo Fundo no estado do Rio Grande do Sul. Nas aulas, além de observar, os acadêmicos podem ter mais contato com os estudantes, assim além de conhecer várias realidades, podem acompanhar o desenvolvimento da turma, auxiliando conforme solicitar o professor. Com o decorrer das aulas observadas, pode-se analisar o que instiga a curiosidade, interesse e aprimora o raciocínio lógico-crítico dos discentes, através de metodologias ativas, resolução de problemas ou gamificação. Segundo Hennington apud Rodrigues (2013), a extensão universitária, “[...] Acontece por meio da aproximação e troca de conhecimentos e experiências entre professores, alunos e população, pela possibilidade de desenvolvimento de processos de ensino aprendizagem, a partir de práticas cotidianas, sendo então, de suma importância a participação do acadêmico desde o começo do curso em algum destes projetos. O projeto de formação continuada possibilita o desenvolvimento de sequenciamentos metodológicos e práticas didáticas diferenciadas para se trabalhar em sala de aula, as quais são importantes para os futuros docentes, pois auxilia no desenvolvimento de habilidades, no aprimoramento do senso crítico e da autonomia, para a construção de um conhecimento significativo, domínio dos conteúdos e práticas docentes convenientes aos estudantes, sem contar na troca de saberes com os professores que já atuam na sala de aula.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Através das atividades desenvolvidas em âmbito acadêmico, pode-se perceber o quão importante é estar em contato com os institutos de ensino da educação básica. O conhecimento que agrega-se e as experiências que se adquirem fazem com que cada acadêmico possa vivenciar várias realidades, didáticas diferenciadas, posturas docentes e ambientes diversos. Mas, além disso, podem compreender que a cada dia, é possível buscar mais para tornarem-se profissionais competentes.

REFERÊNCIAS

MANCHUR, J.; SURIANI, A. L.; CUNHA, M. C.; As contribuições de Projetos de Extensão na formação profissional de graduandos de licenciaturas. Revista Conexão UEPG, Ponta Grossa, v. 9, nº 2, p. 334-341, jul/dez, 2013.

A graphic for the VI Semana do Conhecimento. It features a grid of squares in various colors (green, yellow, orange, red) with icons representing different fields of study: a DNA helix, a tree, a musical note, a water molecule (H2O), a person, a book, a calculator, and a microscope. The text "VI SEMANA DO CONHECIMENTO" is written in large, bold, white letters across the middle of the grid.

VI SEMANA DO CONHECIMENTO

**UNIVERSIDADE EM TRANSFORMAÇÃO:
INTEGRALIZANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS**

2 A 6 DE SETEMBRO/2019



RODRIGUES, A. L. L. et al. Contribuições da extensão universitária na sociedade. Cadernos de Graduação - Ciências Humanas e Sociais. Aracaju, v. 1, n.16, p. 141-148, mar. 2013.

NÚMERO DA APROVAÇÃO CEP OU CEUA (para trabalhos de pesquisa): Número da aprovação. SOMENTE TRABALHOS DE PESQUISA

ANEXOS

Aqui poderá ser apresentada **somente UMA página com anexos** (figuras e/ou tabelas), se necessário.