



ENSALAMENTO

Data: 27/05/2021

Horário: 15h30

Salas: 1, 3, 5, 6 e 7

SALA 1

| Trabalho | Autores |
|--|--|
| 7- SIMULAÇÕES COMPUTACIONAIS DE EXPERIMENTOS HISTÓRICOS DE FÍSICA MODERNA | Marcia da Costa Etiane Ortiz |
| 17- COMO A FÍSICA QUÂNTICA SE TORNOU UMA TEORIA PROBABILÍSTICA? UMA DISCUSSÃO SOBRE O DISCURSO DE PREMIAÇÃO DO NOBEL DE MAX BORN | Gabriela Gomes Rosa Nathan Lima Cláudio Cavalcanti |
| 35- RECONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA DO EFEITO FOTOELÉTRICO: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE FÍSICA | Alexandre Jurandir Aparecido Débora Coimbra |
| 32- AS GAROTAS DO RÁDIO: HISTÓRIA E NATUREZA DAS CIÊNCIAS NO ENSINO | Karel Pontes Leal Thaís Cyrino de Mello Forato |

SALA 3

| Trabalho | Autores |
|---|--|
| 26- O USO DA ARGUMENTAÇÃO DE STEPHEN TOULMIN EM SALA DE AULA COMO CAMINHO PARA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM EM RELATIVIDADE | Maria Derlandia de Araújo Januário Neusa Teresinha Massoni |
| 8- CHARGES E A HISTÓRIA CULTURAL DA CIÊNCIA: O ECLIPSE E A DEFLEXÃO DA LUZ | Vinicius Jacques Lucas Albuquerque do Nascimento Henrique César da Silva |
| 30- PROVOCAÇÕES PARA PENSAR O ENSINO DE FÍSICA HOJE A PARTIR DE BYUNG-CHUL HAN | Jean Carlos Nicolodi Luis Duarte Vieira Luiz Marcelo Darroz |
| 23- FENÔMENO CULTURAL DO MISTICISMO ELETROMAGNÉTICO: A RELAÇÃO ENTRE TEORIA ELETROMAGNÉTICA E A FILOSOFIA ESPÍRITA DE ALAN KARDEC | Priscila Farias Csizmar Matheus Monteiro Nascimento Nathan Lima |

SALA 5

| Trabalho | Autores |
|--|---|
| 4- FOGUETES, SATÉLITES ARTIFICIAIS E TELESCÓPIOS ATRAVÉS DA LIBRAS: UMA ABORDAGEM HISTÓRICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE ASTRONOMIA NA CULTURA SURDA | Ellen Cristine Prestes Vivian André Ary Leonel |
| 20- RECONSTRUINDO ALGUNS MODELOS LUZ E VISÃO DA HISTÓRIA DA CIÊNCIA | Lisbeth Lorena Alvarado Guzmán Roberto Nardi |
| 21- UMA ALTERNATIVA À ABORDAGEM INSTRUMENTALISTA: DISCUTINDO O PRIMEIRO EXPERIMENTO MENTAL DOS DEBATES ENTRE EINSTEIN E BOHR NO ENSINO DE FÍSICA | Jaíne Alvarenga da Cruz Nathan Lima |
| 14- O PAPEL DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA CONSTRUÇÃO DO MUNDO COMUM: UM ESTUDO DE EPISTEMOLOGIA POLÍTICA SOBRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO | Caio de Oliveira Montes Matheus de Oliveira Demarchi Nathan Lima Matheus Monteiro Nascimento |

SALA 6

| Trabalho | Autores |
|---|--|
| 5- A MOBILIZAÇÃO DO CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO SOBRE O CIENTISTA E A CIÊNCIA: ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PRODUZIDA POR UMA FUTURA PROFESSORA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA | Boniek Venceslau da Cruz Silva |
| 46- REFLEXÕES ACERCA DE UMA BREVE REVISÃO HISTÓRICA DO DESENVOLVIMENTO DA TEORIA DA RELATIVIDADE ESPECIAL NO ENSINO DE FÍSICA | Karoline Aparecida Margarida Ferreira França Winder Alexander de Moura-Melo Aparecida de Fátima Andrade da Silva |
| 45- A RELEVÂNCIA DA HISTÓRIA DA FÍSICA NA VISÃO DOS LICENCIANDOS VIA A ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA | João José dos Santos Alves Eduardo Viana de Souza |
| 19- PROCESSOS DE HIBRIDIZAÇÃO EM LIVRO DIDÁTICO DE FÍSICA QUÂNTICA | Paula Malcum Trein Fernanda Ostermann Pedro Vazata Nathan Lima |

SALA 7

| Trabalho | Autores |
|---|---|
| 22- SOBRE MANEIRAS DE UTILIZAR A EPISTEMOLOGIA DE FEYERABEND EM SALA DE AULA NO ENSINO MÉDIO: O CONTEXTO DA FÍSICA QUÂNTICA | André Felipe Hoernig Neusa Teresinha Massoni |
| 24- O PAPEL DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA PERPETUAÇÃO DE UMA VISÃO EXTRATIVISTA DO MUNDO: UM ESTUDO DE EPISTEMOLOGIA-POLÍTICA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL | Matheus de Oliveira Demarchi Caio de Oliveira Montes Nathan Lima Matheus Monteiro Nascimento |
| 25- EPISTEMOLOGIA DOS EXPERIMENTOS MENTAIS, ARGUMENTAÇÃO E EXPLICAÇÕES CIENTÍFICAS NO ENSINO DE FÍSICA E DE CIÊNCIAS | Ricardo Rangel Guimarães |
| 28- PÓS-VERDADE EM SALA DE AULA: UMA ANÁLISE EPISTEMOLÓGICA DO TERRAPLANISMO EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO | Donizete Aparecido Buscatti Junior |

Data: 28/05/2021

Horário: 13h30

Salas: 2, 4, 8, 9

SALA 2

| Trabalho | Autores |
|---|--|
| 29- EDUCAR PARA A INCERTEZA: O QUE APRENDER DA HISTÓRIA E FILOSOFIA DA TERMODINÂMICA? | Louise Trivizol Silvia F. de M. Figueirôa |
| 40- ASSOCIAÇÃO DE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM A METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DOS MODELOS ATÔMICOS: DE DALTON AO MODELO PADRÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL | Luciana da Cruz Barros |
| 42- ENSINO DE FÍSICA MEDIADO POR TECNOLOGIAS EM TEMPO DE PANDEMIA | Bárbara Adelaide Parada Eguez Leonilda do Nascimento da Silva Maria Sônia Silva de Oliveira Veloso |
| 15- O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO NA REDE DA CIÊNCIA | Pedro Antônio Viana Vazata Nathan Lima Fernanda Ostermann |

SALA 4

| Trabalho | Autores |
|--|--|
| 31- (RE)SIGNIFICANDO A MAÇÃ DE NEWTON ATRAVÉS DA ANÁLISE HISTÓRICA DA CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE MOVIMENTO | Gisele Bosso de Freitas |
| 34- “O HOMEM ERRA PORQUANTO SE EMPENHA” VALORES, MÉTODOS E EVIDÊNCIAS EM UMA NARRATIVA SOBRE A RADIAÇÃO DO CORPO NEGRO | Rodrigo Guimarães Soares Marinês Domingues Cordeiro |
| 38- A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E A CONSTRUÇÃO DO LABORATÓRIO NACIONAL DE LUZ SÍNCROTRON | Laís Estevão Moraes Debora Coimbra |
| 43- RECONSTRUINDO DAVID BOHM: ENTRE A PESQUISA E A PEDAGOGIA | Afonso Werner da Rosa Claudio Almir Dalbosco Nathan Lima |

SALA 8

| Trabalho | Autores |
|---|---|
| 3- <i>EPISTEMOLOGICAL LETTERS</i> : A HISTÓRIA CULTURAL NO <i>UNDERGROUND</i> DOS FUNDAMENTOS DA TEORIA QUÂNTICA COM BASE NA TEORIA ATOR-REDE | Ramon Wagner Nathan Lima Matheus Monteiro Nascimento |
| 12- O PROBLEMA DA DEMARCAÇÃO NA CIÊNCIA: COMPARAÇÃO ENTRE AS PERSPECTIVAS RACIONALISTA CRÍTICA E HISTÓRICO-SOCIAL | Deborah da Silva Rezende Marcia Tiemi Saito |
| 36- O ENSINO DE FÍSICA E A PRÁTICA DA FÍSICA: APROXIMANDO ESSAS DIMENSÕES À FILOSOFIA DE MODELOS CIENTÍFICOS NO CASO DA FÍSICA DE PARTÍCULAS | João Pedro Ghidini André Fantin ² Ivã Gurgel Marcelo Gameiro Munhoz |
| 41- A MUDANÇA EPISTEMOLÓGICA NO PENSAMENTO DE ALBERT EINSTEIN: DO EMPIRISMO AO REALISMO | Julia Caroline de Azevedo Pollyana Rafaela Manfrin Marcia Tiemi Saito |

SALA 9

| Trabalho | Autores |
|--|--|
| 2- A INVISIBILIDADE DAS MULHERES NA FÍSICA: UM RECORTE NOS ÚLTIMOS 12 ANOS NA PRODUÇÃO DE EVENTOS E REVISTAS DE ALTO IMPACTO | Camila Andrade Pandini Roberta Chiesa Bartelmebs Maria Milena Figueira Tegen |
| 9- REFLEXÕES SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM UM ESTÁGIO EM LABORATÓRIO | Luiz Felipe de Moura da Rosa |
| 18- “SHORT, DARK AND BOSSY”: O PROTAGONISMO DE LISE MEITNER E A DESIGUALDADE DE GÊNERO NO CONTEXTO SÓCIO-CIENTÍFICO | Letícia Tasca Pigosso Gabriela Gomes Rosa Priscila Farias Csizmar |
| 1 - O PAPEL DAS DISCIPLINAS DE HISTÓRIA, FILOSOFIA E EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA NAS MUDANÇAS DAS CONCEPÇÕES SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA DE FUTUROS PROFESSORES | Roberta Chiesa Bartelmebs |

SALA 10

| Trabalho | Autores |
|--|---|
| 6 - O QUE É UMA HIPÓTESE ASTRONÔMICA PARA JOHANNES KEPLER? | Luana Paula Goulart de Menezes Michel Corci Batista Daniel Gardelli |
| 39- O ECLIPSE DE SOBRAL EM 1919: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A PROPOSTA EPISTEMOLÓGICA DE LARRY LAUDAN | Danilo Miranda Rodrigues |
| 13- O SEMINÁRIO DE OLINDA E OS PRIMÓDIOS DO ENSINO DE FÍSICA NO BRASIL | Cristiano da Silva Buss |