

RESUMO

Esta dissertação, com o título “Estudo de polígonos no 6º ano do ensino fundamental por meio de atividades lúdicas”, é um trabalho vinculado ao Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade de Passo Fundo/RS (PPGCEM/UPF/RS) com o apoio da Faculdade Católica de Rondônia (FCR), na linha de pesquisa Práticas educativas em ensino de Ciências e Matemática, sendo que a mesma foi desenvolvida junto a uma turma de 6º ano do ensino fundamental da EEEFM. Dayse Mara de Oliveira Martins no município de Jaru/RO. Também a referida dissertação gerou um Produto Educacional (PE) intitulado “Desenhando e Aprendendo Polígonos no 6º ano do ensino fundamental”. Ambos os trabalhos estarão à disposição, para livre acesso, na página do PPGCEM: <http://www.upf.br/ppgecm> e no portal EduCapes no link: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/743401>. O trabalho desenvolvido teve como objetivo geral, analisar o potencial de uma Sequência Didática para o processo de ensino e aprendizagem, desenvolvida por meio de atividades lúdicas sobre o conteúdo de Polígonos no 6º ano do Ensino Fundamental, pode auxiliar no estudo de polígonos nos conteúdos de Matemática. A dissertação desenvolvida teve aporte teórico em ideias de Pontes, Crusius e Vygotsky quando estas se vinculavam a atividade central do trabalho que era o uso das atividades lúdicas e jogos pedagógicos. A aplicação foi através de aulas práticas no ensino de geometria com foco nos polígonos dentro do conteúdo de Matemática. A pesquisa desenvolvida foi de cunho qualitativo e teve como instrumentos de coleta de dados o diário de bordo, questionários e fotografias. Os resultados apresentados foram satisfatórios pois os estudantes além de compreenderem a dinâmica das aulas práticas, entenderam a importância do estudo deste conteúdo para o seu cotidiano, promovendo nestes, uma aprendizagem consistente sobre o tema ou mesmo auxilia. As lacunas oriundas dos anos anteriores na aprendizagem e com este estudo possibilitou um domínio do conteúdo de polígonos para os referidos estudantes do 6º ano do ensino fundamental.

Palavras-chave: Atividades Lúdicas. Geometria. Polígonos.

ABSTRACT

This dissertation, with the title “Study of polygons in the 6th year of elementary school through playful activities”, is a work linked to the Postgraduate Program in Science and Mathematics Teaching at the University of Passo Fundo/RS (PPGCEM/UPF /RS) with the support of Faculdade Católica de Rondônia (FCR), in the line of research Educational practices in teaching Science and Mathematics, which was developed together with a 6th year elementary school class at EEEFM. Dayse Mara de Oliveira Martins in the municipality of Jaru/RO. The aforementioned dissertation also generated an Educational Product (EP) entitled “Drawing and learning polygons in the 6th year of elementary school.” Both works will be available, for free access, on the PPGCEM page: <http://www.upf.br/ppgecm> and on the EduCapes portal at the link: <http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/743401>. The general objective of the work developed was to analyze the potential of a Didactic Sequence for the teaching and learning process, developed through playful activities on the content of Polygons in the 6th year of Elementary School, which can assist in the study of polygons in the context of Polygons. Mathematics content. The dissertation developed had theoretical support in ideas from Pontes, Crusius and Vygotsky when these were linked to the central activity of the work, which was the use of recreational activities and pedagogical games. The application took place through practical classes in teaching geometry with a focus on polygons within the Mathematics content. The research developed was of a qualitative nature and used logbooks, questionnaires and photographs as data collection instruments. The results presented were satisfactory because the students, in addition to understanding the dynamics of the practical classes, understood the importance of studying this content for their daily lives, promoting consistent learning on the topic or even helping students with gaps arising from of previous years in learning, this study made it possible to master the content of polygons for the aforementioned students in the 6th year of elementary school.

Keywords: Playful Activities. Geometry. Polygons.