

## Avaliações Semestrais 2024/1

<b>1ª série</b>		
Componente curricular	Objetos do Conhecimento	Referência
<b>Matemática</b>	Problemas Envolvendo Conjuntos Funções	<p>Capítulo 1 Pág. 51 – 23, 24 Pág. 52 – 25 Pág. 79 – 30, 31, 32, 33 Pág. 80 – 34, 35 Capítulo 2 Pág. 97 – 2 Pág. 102 – 7, 9 Pág. 110 - 19 Pág. 111 – 22, 24 Pág. 112 - 26 Capítulo 3 Pág. 160 – 1, 2 Pág. 168 – 12, 13 Pág. 169 – 15, 16 Pág. 182 - 26, 27 Capítulo 4 Pág. 206 – 1, 4 Pág. 207 – 5, 6, 7, 8 Pág. 213 – 16, 17, 18</p>
<b>Geografia</b>	<p>Estrutura da terra, placas tectônicas, movimentos tectônicos e suas consequências Deriva Continental Formação e tipos de rochas Estruturas geológicas Agentes formadores do relevo (internos e externos) Tipos de relevo e relevos presentes no Brasil Formação e tipos de solo e camadas do solo A Atmosfera e suas camadas e dinâmicas Os raios solares e a insolação na superfície terrestre Elementos e fatores climáticos e suas relações com a formação do clima Formação do vento e das massas de ar Origem e atuação das massas de ar</p>	<p>Páginas do livro nº 307 a 309 Páginas do livro nº 316 e 317 Páginas do livro nº 326 a 345 Páginas do livro nº 388 a 389 Páginas do livro nº 354 a 366 Materiais disponíveis no Classroom e Portal UPF</p>
<b>História</b>	<p>Mesopotâmia Antiga Egito Antigo Hebreus</p>	<p>Cap. 3 - Civilizações da Mesopotâmia e do Rio Nilo (pág. 60-78)  Cap. 5 - Hebreus Fenícios e Persas (Item 5.1 até fim do 5.3 – pág. 97 até 107)</p>
<b>Filosofia</b>	<p>Surgimento da Filosofia: 3 hipóteses (Grécia Antigo, Egito Antigo, Pluriversal); Condições para o surgimento da filosofia na Grécia Antiga; Pré-socráticos: Escola Jônica: Tales, Anaximandro, Anaxímenes e Heráclito; Escola Pitagórica/Itálica: Filolau e Pitágoras; Escola Eleata: Zenão, Xenófanes e Parmênides; Escola Pluralista: Empédocles, Anaxágoras, Leucipo e Demócrito</p>	<p>Materiais disponibilizados no Classroom</p>
<b>Ensino Religioso</b>	<p>Tipos de religiões: Orientais (noção de humanidade, visão do tempo, salvação, culto, ética); Ocidentais (noção de humanidade, visão do tempo, salvação, culto, ética); Monoteístas (Judaísmo, Cristianismo e Islã: principal profeta, livro sagrado, nome do líder religioso mais conhecido, local de culto, símbolos e suas descrições, festas e celebrações); Associar religião, símbolo e descrição do símbolo</p>	<p>Materiais disponibilizados no Classroom</p>
<b>Física</b>	<p>Referencial Velocidade média Aceleração Lançamento vertical e queda livre Gráficos mruv</p>	<p>Capítulo 2 – pág. 46 e 47 Capítulo 2 – pág. 49 Capítulo 4 – pág. 88, 89 e 92 Capítulo 5 – todo Capítulo 6 – todo</p>

<b>Química</b>	<p style="text-align: center;"><b>Substâncias Químicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mudanças de estado de Agregação</li> <li>- Curva de Aquecimento e Curva de Resfriamento</li> <li>- Ponto de Fusão (PF) e Ponto de Ebulição (PE)</li> <li>- Previsões a partir dos valores de PF e PE</li> </ul> <p>- Matéria (Massa e unidades para expressá-la, Volume e unidades para expressá-lo)</p> <p>- Densidade (Conceituação, densidade e flutuação, fatores que afetam a densidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Substâncias Químicas</li> <li>- Substâncias puras x misturas</li> <li>- Misturas Homogêneas e Heterogêneas</li> <li>- Número de fases de uma mistura</li> <li>- Número de fases de uma substância pura</li> <li>- Conceituação de Sistema</li> </ul> <p>- Processos de Separação (fracionamento) dos componentes de uma mistura (Decantação, Centrifugação, Filtração Simples, Filtração à vácuo, Funil de separação, Dissolução Fracionada, Evaporação e Destilação Simples, Destilação Fracionada)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais de Laboratório e Segurança</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Introdução ao Conceito de Reação Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O conceito de reação química</li> </ul> <p>- Exemplos de reação química (Combustão do álcool, Reação entre ferro e enxofre, alguns exemplos de reações cotidianas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reagentes e Produtos</li> <li>- Reações de decomposição</li> <li>- Substâncias Simples x Substâncias Compostas</li> <li>- O conceito de elemento químico, segundo Boyle</li> <li>- A Lei da Conservação da Massa, de Lavoisier</li> <li>- A Lei das Proporções Constantes, Lei de Proust</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Do macroscópico ao microscópico: átomos e moléculas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A teoria Atômica de Dalton</li> <li>- Símbolos representam elementos</li> <li>- Fórmulas representam substâncias</li> <li>- Distinção entre elemento e substância simples</li> <li>- Equação Química (uma equação química representa uma reação química, balanceamento / ajuste de coeficientes estequiométricos de equações químicas)</li> <li>- Explicação para as Leis de Lavoisier e de Proust</li> <li>- O nível macroscópico e o nível microscópico</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Introdução à Estrutura Atômica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cargas elétricas, atração e repulsão</li> <li>- Modelo Atômico de Rutherford</li> <li>- Número Atômico e número de massa</li> <li>- O conceito moderno de elemento químico</li> <li>- Isótopos</li> <li>- Íons</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Capítulo 2 Páginas 28 a 49</p> <p>Material liberado no Ambiente de Apoio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicações sobre Curvas de Aquecimento e Resfriamento de Substâncias puras, Sistemas Materiais (Misturas), Sistema Eutético e Sistema Azeotrópico</li> <li>- Resumo com conteúdos e conceitos sobre Solubilidade:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soluções Insaturadas, Saturadas e Supersaturadas</li> </ul> </li> <li>- Coeficiente de Solubilidade e Gráficos de Solubilidade</li> <li>- Lista de Atividades (com resolução) sobre Solubilidade</li> </ul> <p style="text-align: center;">Capítulo 3 Páginas 50 a 60</p> <p style="text-align: center;">Capítulo 4 Página 61 a 71</p> <p>Lista de Atividades (resolvidas) sobre Leis Ponderais e Ajuste de coeficientes estequiométricos)</p> <p style="text-align: center;">Capítulo 5 72 a 83</p>
<b>Biologia</b>	<p style="text-align: center;">A descoberta da célula viva (teoria celular)</p> <p>Fronteiras da célula (membrana plasmática: composição, funções, transportes ativo e passivo)</p> <p>Citoplasma e organelas citoplasmáticas (estrutura e função de cada organela)</p> <p>Núcleo e Cromossomos (estrutura, função, composição, cariótipo)</p> <p>Divisão celular: mitose e meiose</p>	<p>Capítulo 4 – pág. 135-139</p> <p>Capítulo 5 – pág. 159-171</p> <p>Capítulo 6 – pág. 181-199</p> <p>Capítulo 7 – pág. 208-218</p> <p>Capítulo 8 – pág. 226-247</p>

<b>Literatura</b>	<p>Texto literário e não literário Ficção e realidade Funções da Literatura Conotação e Denotação Plurissignificação Metáforas Gêneros literários Trovadorismo Humanismo</p>	<p>Capítulo 1 – pág. 34 Capítulo 1 – pág. 40 a 42 Capítulo 2 – pág. 53 Capítulo 2 – pág. 54 Capítulo 2 – pág. 56 Capítulo 3 e 4 Pág. 68, 69, 70, 72, 77, 78, 79, 89 Capítulo 6 – pág. 120 até 123 / 126, 128, 130 Capítulo 7 – pág. 145 até 148 Materiais disponibilizados no Classroom e caderno</p>
<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Leitura, interpretação e compreensão de textos mistos; Linguagem e língua; Variação linguística; Oralidade e escrita; Convenção ortográfica; Uso de acentos gráficos; Novo Acordo Ortográfico Elementos da comunicação (funções da linguagem); Efeitos de sentido (ironia); Recursos Estilísticos: figuras de linguagem (gêneros textuais).</p>	<p>Livro pág. 30 Livro pág. 34 Livro pág. 49 Livro pág. 57 Livro pág. 60 Livro pág. 68 Livro pág. 107 Livro pág. 126 Materiais disponibilizados no Classroom</p>
<b>Língua Inglesa - Básico</b>	<p>Tempos verbais (PC/SP/PT/PPT/SF /MV) Pronomes indefinidos (some/any/no/every) Pronomes relativos (who/whom/which/that/where) Comparativo e superlativo de adjetivos preposições (in /on/at/ )</p>	<p>Livro pág. 7-15 Livro pág. 16-21 Livro pág. 39-47 Exercícios feitos e entregues em aula</p>
<b>Língua Inglesa - Avançado</b>	<p>Simple Present Simple Past Continuous forms All Pronouns Present Perfect Adverbs of Frequency</p>	<p>Livro pág. 26, 27 Livro pág. 42, 43, 44, 45 Livro pág. 58, 59</p>
<b>Teatro</b>	<p>O uso do corpo no espaço/ tempo: movimento, consciência, ritmo, composição e textura A mente em conexão: memória, atenção, criação, potencialidade, diversidade Forças multiplicadoras / o papel dos coletivos: propulsão e empuxo, acolhimento e pertencimento Teatro como fomentador de percepção, empatia e engajamento.</p>	-
<b>Práticas de Laboratório - BIO</b>	<p>Aulas práticas desenvolvidas no semestre (verificar relatórios), regras para o uso do laboratório, manuseio do microscópio</p>	-
<b>Redação</b>	<p>Texto dissertativo-argumentativo</p>	-