

DISPOSIÇÕES DAS SALAS PARA APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES
DIA 12 DE ABRIL HORÁRIO: 08h 30min às 12h
LOCAL: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

SALA	TÍTULO
Sala 201	A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2001-2010 E 2014-2024): DESDOBRAMENTOS E PERSPECTIVAS Talita Zanferari Thales Fellipe Guill
	A FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E O ACESSO AO TRABALHO Maria Lourdes Gisi Andrey Alves Kochake
	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGO ENTRE POLITICAS COMPLEMENTARES Mônica Souza Trevisan Liliane Silveira Bonorino Antônio Carlos Minussi Rigues
	UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA E A TENSÃO PÚBLICO-PRIVADO: COLEGIALIDADE E PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NAS INSTÂNCIAS DE GESTÃO Brenda Natallie Girardi de Almeida Cristina Fioreze
	A FLEXIBILIZAÇÃO DO TEMPO E ESPAÇO NAS SOCIEDADES COMPLEXAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO SUPERIOR Rogério Augusto Bilibio

	<p>Marcio G. Trevisol</p> <p>A FRAGILIDADE DAS HUMANIDADES NO ENSINO SUPERIOR SOB A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO NO CONTEXTO DAS UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS</p> <p>Rosana Cristina Kohls Rosenei Cella Flávia Peruzzo</p>
Sala 202	<p>DIMENSÕES RACIONAIS, POLÍTICAS E SIMBÓLICAS QUE AFETAM A GESTÃO EDUCACIONAL SUPERIOR PÚBLICA E PRIVADA</p> <p>Haroldo Andriguetto Junior Maria Lourdes Gisi</p> <p>EDUCAÇÃO LIBERTADORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA SOBRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A DIVERSIDADE</p> <p>Viviane Martins Vital Ferraz Rosane Carneiro Sarturi</p> <p>EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UM DIREITO EM “VIGOR”?</p> <p>Fernanda Soares Ferreira Viviane Fátima Lima do Prado</p> <p>BREVE ESTUDO ACERCA DE PESQUISAS ACADÊMICAS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INICIANTE NA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR</p> <p>Lidiane Limana Puiati Pagliarin</p> <p>AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR: UM DEBATE PARA ALÉM DO MERCADO CAPITALISTA</p> <p>Michele L. Blind de Moraes Silmara Terezinha Freitas</p>
Sala 203	<p>REPERCUSSÕES DA ACCOUNTABILITY NA PRODUÇÃO ACADÊMICO -CIENTIFICA BRASILEIRA</p> <p>Marilda Pasqual Schneider Michele Luciane Blind de Moraes</p> <p>A PESQUISA NOS CURSOS DE DOUTORADO BRASILEIROS SOBRE FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE</p>

	<p>NAS LINHAS DE POLÍTICA EDUCACIONAL NO TRIÊNIO 2010-2012 Altair Alberto Fávero Carina Tonieto</p>
	<p>ANÁLISE DOS INDICADORES ENCONTRADOS REFERENTES AS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS DO GRUPO DE TRABALHO 11 DA ANPED Thales Fellipe Guill Talita Zanferari</p>
	<p>AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA <i>POLICY CYCLE APPROACH</i> Bruna de Souza Souza Laudirege Fernandes Lima</p>
	<p>ASPECTOS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS DA PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: LEVANTAMENTO DE PUBLICAÇÕES Jefferson Mainardes Silvana Stremel</p>
	<p>ESTUDOS SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS Sandra Simone Höpner Pierozan Marcia Farinella Soares de Campos Flavia Obino Correa Werle</p>
Sala 204	<p>A ATUAÇÃO DO BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANÓPOLIS E SUAS IMPLICAÇÕES NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL Ângela Maria Scalabrin Coutinho Marlise Oestreich</p>
	<p>A ATUAÇÃO DO TERCEIRO SETOR NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM PONTA GROSSA Simone de Fátima Flach Aldimara Catarina Brito Delabona Boutin</p>
	<p>A ESCOLA SOB PRESSÃO DE MANDAMENTOS NEOLIBERAIS Marcos Antonio Martinelli Madaloz</p>

	<p>Janimara Rocha</p> <p>A IDEOLOGIA DA ESCOLA SEM PARTIDO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA ATUAÇÃO DOCENTE</p> <p>Eduardo Albuquerque Telmo Marcon</p> <p>FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA NUM CONTEXTO MARCADO PELA RACIONALIDADE CONCORRENCIAL: Contribuições para pensar as políticas educacionais numa perspectiva democrática</p> <p>Neri José Mezdri</p> <p>MOVIMENTOS CONSERVADORES NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO: REPERCUSÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>Iana Gomes de Lima Rosânia Campos</p>
Sala 205	<p>A RESPONSABILIZAÇÃO DOS GESTORES EM EDUCAÇÃO PELA QUALIDADE EDUCACIONAL</p> <p>Carmem Lúcia Albrecht da Silveira Robledo Leonildo Zuffo</p> <p>DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR: PODER LOCAL E REGULAÇÃO NACIONAL NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES</p> <p>Janaina Melques Fernandes Francisca Eleodora S. Severino</p> <p>Gestão democrática e formas de provimento da gestão escolar no município de Pinhais-PR</p> <p>Tatiana Figueroa Martin Gaya</p> <p>GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E ELEIÇÃO DE DIRETORES: AS VOZES QUE OPERAM NA GESTÃO DA ESCOLA</p> <p>Waldirere Sawozuk Bellardo Juliana Kussem</p> <p>GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO EM ÓBIDOS/PARÁ: reflexos e desdobramentos da crise política nacional</p> <p>Lucas de Vasconcelos Soares Maria Antonia Vidal Ferreira</p>
	<p>PROVIMENTO DO DIRETOR DE ESCOLA POR INDICAÇÃO: O PESO DA GESTÃO MUNICIPAL NA GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA</p>

	Danieli D' Aguiar Cruzetta
Sala 206	A META DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: COMPARANDO O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE CURITIBA COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO Ângelo Ricardo de Souza Karina Falavinha Mariana Peleje Viana
	PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONTRADIÇÕES EM FORMA DE LEI NO PROVIMENTO DE DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS Munir Lauer Rosimar Siqueira Esquinsani Carmem Albrecht da Silveira
	AS CONFERÊNCIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CONCÓRDIA NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO Liane Vizzotto Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa Solange Aparecida Zotti
	CONSTRUÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PME DE MANOEL VIANA - RS: UM TRABALHO EM PARCERIA Calinca Jordânia Pergher Joze Medianeira dos S. de Andrade Toniolo Monique da Silva
	PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A ARTICULAÇÃO AO PNE: O CASO CATARINENSE. Marcia Farinella Soares de Campos Liane Vizzotto Sandra Simone Hopner Pierozan
	A PERCEPÇÃO DO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA: UM OLHAR DOS AVALIADORES EDUCACIONAIS Luzinete Barbosa Lyrio Graciene Guimarães Rocha

	Moacir Borges Freitas
Sala 207	A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA NOVO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE MINAS GERAIS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS Suzana dos Santos Gomes Heyde Ferreira Gomes
	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO (LEI Nº 13.415/2017) E A PROVAVÉL ACENTUAÇÃO DA CRISE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA Daiane Rodrigues Costa Júnior Bufon Centenaro
	DISTONIAS ENTRE A PROPOSIÇÃO E A CONSTITUIÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR EM DIREITOS HUMANOS Elisa Mainardi Eldon Henrique Mühl
	ENSINO MÉDIO EM DISPUTA: UMA REFORMA QUE SE DISTANCIA DO DEBATE ACADÊMICO Maria Beatriz Luce Mateus Saraiva Angela Chagas
	NOVO MAIS EDUCAÇÃO: UM ESPECTRO DE DISPUTAS POLÍTICAS Rosa Maria Bortolotti de Camargo Mônica Souza Trevisan Rosane Carneiro Sarturi
	SABERES NECESSÁRIOS À GESTÃO DA SALA DE AULA - Alexandre José Hahn Maiara Fernanda Fusinatto
Sala 208	FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA: MUDANÇA DE RUMO Daniela Sanches Salsamendi
	INFÂNCIAS, POLÍTICAS E DIREITOS: DISPUTAS AFIRMATIVAS ENTRE GARANTIAS E CUMPRIMENTO Daniele Vanessa Klosinski

	<p>PERMANÊNCIAS E RUPTURAS DO TRABALHO INFANTIL NO CULTIVO DO TABACO: DESAFIOS PARA OS GESTORES DA EDUCAÇÃO Tânia Parolin da Cruz Simone de Fátima Flach</p>
	<p>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL, ARGENTINA E URUGUAI: UM ESTUDO COMPARATIVO Andrea Cristiane Maraschin Bruscato</p>
	<p>PROFESSOR E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA: DUAS CARREIRAS A MESMA PROFISSÃO Claudia Alessandra Gregorio</p>
	<p>QUESTIONÁRIO COMO FERRAMENTA DE PESQUISA COMPARTILHADA: UMA EXPERIÊNCIA DE COLETA DE DADOS CONJUNTA SOBRE GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL Joélma de Souza Arbigaus Danieli D'Aguiar Cruzetta</p>
	<p>POLÍTICA DE CONVENIAMENTO PARA A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS GAÚCHOS Maria Luiza Rodrigues Flores</p>
Sala 210	<p>EVASÃO DISCENTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS ITAQUI DA UNIPAMPA: UM ESTUDO DE CASO Felipe Batista Ethur Rosane Carneiro Sarturi</p>
	<p>GESTÃO UNIVERSITÁRIA: A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ALTERNATIVA PARA A CONSTRUÇÃO DO DOCENTE GESTOR Natália de Almeida Ghidini Cátia Ruas Teixeira Sauer Helena Rita Schimitz</p>
	<p>CONSTRUÇÃO DO ESTADO DA ARTE: EM PAUTA A EVASÃO E A BAIXA PROCURA DOS CURSOS DE LICENCIATURA NOS INSTITUTOS FEDERAIS Greice Lopes Maia Marilene Gabriel Dalla Corte</p>

	<p>POLÍTICA DE ENFRENTAMENTO AO INSUCESSO ESCOLAR: DIAGNOSE DA EVASÃO E RETENÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ Samai Serique dos Santos Silveira Silvana Neumann Martins Adriana Oliveira dos Santos Siqueira</p>
	<p>DILEMAS DA INCLUSÃO SOCIAL NA SOCIEDADE BRASILEIRA: CONTRADIÇÕES E IMPACTOS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS Ivana Aparecida Weissbach Moreira</p>
	<p>REFLEXÕES INICIAIS SOBRE A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NOS INSTITUTOS FEDERAIS Andriara Ponte Casarotto Soares Fernanda Martini de Andrade Calinca Jordânia Pergher</p>
Sala PPG 01	<p>A RELEVÂNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR Francisca Eleodora Santos Severino Kacianna P. J. Barbosa e Amorim</p>
	<p>ELEIÇÃO DE DIRETORES E VICE-DIRETORES NO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DO PASSÉ- BAHIA: REFLEXÕES SOBRE O CAMINHO PERCORRIDO Anita dos Reis de Almeida Leandro Gileno Militão Nascimento Nadja Maria Amado de Jesus</p>
	<p>ELEIÇÃO PARA DIREÇÃO ESCOLAR EM CURITIBA A PARTIR DE MAX WEBER Renata Riva Finatti</p>
	<p>ESPAÇOS E MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO EM SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO DA MESORREGIÃO CATARINENSE VALE DO ITAJAÍ Aline Bettiolo dos Santos Elton Luiz Nardi</p>
	<p>O PRINCÍPIO DA PARTICIPAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE SANTA CATARINA: QUAL PARTICIPAÇÃO?</p>

	<p>Durlei Maria Bernardon Rebelatto</p> <p>O SENTIDO DO PROCESSO PARTICIPATIVO NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE SOLEDADE/RS</p> <p>Ádria Brum de Azambuja Eliara Zavieruka Levinski</p>
	<p>REFLEXÕES SOBRE AS TEMÁTICAS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA</p> <p>Maria Goreti Farias Machado</p>
Sala PPG 02	<p>EDUCAÇÃO E O SEU PROFISSIONAL: COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NECESSÁRIAS</p> <p>Ivanete Maria Weber</p>
	<p>O PAPEL POTENCIALIZADOR DOS JOGOS NA FORMAÇÃO HUMANÍSTICA A PARTIR DA PERSPECTIVA DE MARTHA NUSSBAUM E GEORGE H. MEAD</p> <p>Aline Franciele Morigi</p>
	<p>PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: ENTRE CONQUISTAS E DESAFIOS</p> <p>Camila de Fátima Soares dos Santos Edite Mara Sudbrack</p>
	<p>PROJETO CONECTADOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS PARANAENSES: ANÁLISE DA POLÍTICA EDUCACIONAL EM AÇÃO</p> <p>Mary Ângela Teixeira Brandalise</p>
	<p>POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL</p> <p>Flaiane Rodrigues Costa Munir José Lauer</p>

DISPOSIÇÕES DAS SALAS PARA APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES
DIA 13 DE ABRIL HORÁRIO: 08h às 10:00h
LOCAL: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

SALA	TÍTULO
Sala 201	A EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ENCRUZILHADA: ATENDER AOS INTERESSES DO MERCADO OU FORMAR PARA A CIDADANIA DEMOCRÁTICA? Diego Bechi Maria Dinora Baccin Castelli
	PERCURSOS DA EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL Viviane Kanitz Gentil
	UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS, POLÍTICAS DE GESTÃO AMBIENTAL E AMBIENTALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO PARA ALÉM DA SALA DE AULA Gabriela Andrighe Colombo Silvia Regina Canan
	A EXTENSÃO COMO MOBILIZADORA DO ENCONTRO DA UNIVERSIDADE COM A EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO Viviane Fátima Lima do Prado Everaldo Silveira da Silva
Sala 202	EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE ULTRAPASSANDO FRONTEIRAS: EXPERIÊNCIA ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE Sandra Lilian Silveira Grohe
	MISSÃO E DESTINO DAS UNIVERSIDADES: A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

	<p>Marcio G. Trevisol Maria de Lourdes Pinto de Almeida</p> <p>O CONFLITO DA UNIVERSIDADE PERANTE A NECESSIDADE DE ADEQUADO TRABALHO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO</p> <p>Renan Anderson de Oliveira</p> <p>SOBRE OS GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO SUPERIOR DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL</p> <p>Fernando Rodrigo Dall Igna</p>
Sala 203	<p>O ORDENAMENTO JURÍDICO DO TERCEIRO SETOR NO BRASIL: IMPASSES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA</p> <p>Daniela de Oliveira Pires</p> <p>O SUJEITO EMPRESARIAL E O NEOLIBERALISMO PEDAGÓGICO: AMEAÇAS À DEMOCRACIA EDUCACIONAL</p> <p>Evandro Consaltér</p> <p>PARCERIAS PÚBLICAS PRIVADAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: O CASO DO PROGRAMA AABB COMUNIDADE DA FENABB NO ESTADO DO RS</p> <p>Douglas Gadelha Sá Aline Medeiros Susana Schneid Scherer</p> <p>POLÍTICA EDUCACIONAL COMO CAMPO ACADÊMICO NO BRASIL: EMERGÊNCIA E EXPANSÃO A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES</p> <p>Silvana Stremel Jefferson Mainardes</p>
Sala 204	<p>AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO E A RESIGNIFICAÇÃO DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS PARA OS MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL</p> <p>Tatiane de Fátima Kovalski Martins</p> <p>ESTUDO SOBRE RELAÇÕES ENTRE GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA</p> <p>Simone Salete Sawicki</p>

	<p>Lidiane Limana Puiati Pagliarin</p> <p>POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E A CULTURA DA PERFORMATIVIDADE NA PRÁTICA DOCENTE</p> <p>Silmara Terezinha Freitas</p> <p>POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO: A REDAÇÃO DO ENEM E A PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA PÚBLICA</p> <p>Glícia Juliana Leandro Lemos</p> <p>Suzana dos Santos Gomes</p>
Sala 205	<p>A ATUAÇÃO DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ NO MONITORAMENTO DA “META 1” DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO</p> <p>Kátia Cristina Sommer Schmidt</p> <p>Lusiane Ferreira Gonçalves</p> <p>CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOCENTES NA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL E NA REDE MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE</p> <p>Laura Dexheimer Trein</p> <p>Nalú Farenzena</p> <p>ESCOLA PÚBLICA E O SUCESSO/INSUCESSO DE ESTUDANTES, NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</p> <p>Ivanete Maria Weber</p> <p>Tania Mara Zancanaro Pieczkowski</p> <p>PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO</p> <p>Tagiane Graciel Fiorentin Tres</p> <p>Rafael Pavan</p> <p>PERSPECTIVAS PARA O FINANCIAMENTO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO</p> <p>Edugas Lourenço Costa</p> <p>Tagiane Graciel Fiorentin Tres</p>
Sala 206	<p>POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INOVAÇÕES OU PREOCUPAÇÕES?</p>

	<p>Luciane Spanhol Bordignon Egeslaine de Nez</p> <p>AS DESIGUALDADES PERANTE O DIREITO À CRECHE E A VISIBILIDADE DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS ENQUANTO ATORES SOCIAIS</p> <p>Patricia Sesiuk Angela Scalabrin Coutinho</p> <p>CONVENIAMENTO DE INSTITUIÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS EM PORTO AELGRE E SEUS IMPACTOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL</p> <p>Simone Souza Prunier Simone Valdete dos Santos</p> <p>EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DA PROPOSTA DO MAIS EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM JORNADA AMPLIADA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ERECHIM/RS</p> <p>Greicimára Samuel Nascimento Zick</p>
Sala 207	<p>A INSTITUIÇÃO PÚBLICA NÃO-ESTATAL E O BEM PÚBLICO: COMPROMISSO SOCIAL E DEMOCRÁTICO - Raquel Paula Fortunato</p> <p>O LUGAR DA EQUIDADE E DA DESIGUALDADE EDUCACIONAL NOS DOCUMENTOS DO IDEB Janaíne Souza Gazzola Edite Maria Sudbrack</p> <p>POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS NO BRASIL Telmo Marcon</p> <p>POLÍTICAS PRIVATIVISTAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA GAÚCHA Renata Cecilia Estormovski</p>
Sala 208	<p>A LUTA DE CLASSES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ESTADO E PODER Algacir José Rigon</p> <p>NUCLEAÇÃO DE ESCOLAS RURAIS: REPERCUSSÕES EM COMUNIDADES DO OESTE CATARINENSE Kátia Lucena Alves de Oliveira</p> <p>PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE TRABALHADORES DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE O PRONERA E O PROCAMPO</p>

	<p>Naira Estela Roesler Mohr</p> <p>RELATO DA CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA IDOSOS NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA – SC NO CONTEXTO DA HISTÓRIA DE EJA NO BRASIL</p> <p>Flávia Peruzzo Ricardo Cocco Rosana Cristina Kohls</p>
Sala 210	<p>ACESSO, PERMANÊNCIA E VULNERABILIDADE ESCOLAR: ANÁLISE DOS ESTUDANTES VINCULADOS AO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA</p> <p>Ana Lorena Bruel Gabriela Schneider</p>
	<p>INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA: (DES)IGUALDADE DE OFERTA?</p> <p>Gabriela Schneider Desiree Mathias</p>
	<p>POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: UMA ABORDAGEM ACERCA DOS PROCESSOS INCLUSIVOS NAS ESCOLAS REGULARES</p> <p>Débora dos Santos Berté Julio Cesar Godoy Bertolin</p>
	<p>POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR</p> <p>Simone de Lima Leandro José Piovesan Silvia Regina Canan</p>
Sala PPG 02	<p>O DIÁLOGO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES</p> <p>Eliara Zavieruka Levinski Ana Carolina Cabral Leite Caroline Simon</p>
	<p>A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DA GESTÃO ESCOLAR COMO ENTRAVE PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE</p>

	Maiara Fernanda Fusinatto Alexandre José Hahn
	O CONSELHO ESTADUAL DE SANTA CATARINA E AS RECOMENDAÇÕES DA OCDE Fernanda Denise Siems
	PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: O CASO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ Denize Cristina Kaminski Ferreira