

**DISPOSIÇÕES DAS SALAS PARA APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES**  
**DIA 12 DE ABRIL HORÁRIO: 08h 30min às 12h**  
**LOCAL: FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

<b>SALA</b>	<b>TÍTULO</b>
Sala 201	<b>A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2001-2010 E 2014-2024): DESDOBRAMENTOS E PERSPECTIVAS</b> Talita Zanferari Thales Fellipe Guill
	<b>A FORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E O ACESSO AO TRABALHO</b> Maria Lourdes Gisi Andrey Alves Kochake
	<b>AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGO ENTRE POLITICAS COMPLEMENTARES</b> Mônica Souza Trevisan Liliane Silveira Bonorino Antônio Carlos Minussi Rigues
	<b>UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA E A TENSÃO PÚBLICO-PRIVADO: COLEGIALIDADE E PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL NAS INSTÂNCIAS DE GESTÃO</b> Brenda Natallie Girardi de Almeida Cristina Fioreze
	<b>A FLEXIBILIZAÇÃO DO TEMPO E ESPAÇO NAS SOCIEDADES COMPLEXAS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO SUPERIOR</b> Rogério Augusto Bilibio

	<p>Marcio G. Trevisol</p> <p><b>A FRAGILIDADE DAS HUMANIDADES NO ENSINO SUPERIOR SOB A INFLUÊNCIA DO NEOLIBERALISMO NO CONTEXTO DAS UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS</b></p> <p>Rosana Cristina Kohls Rosenei Cella Flávia Peruzzo</p>
Sala 202	<p><b>DIMENSÕES RACIONAIS, POLÍTICAS E SIMBÓLICAS QUE AFETAM A GESTÃO EDUCACIONAL SUPERIOR PÚBLICA E PRIVADA</b></p> <p>Haroldo Andriguetto Junior Maria Lourdes Gisi</p> <p><b>EDUCAÇÃO LIBERTADORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR NA AMAZÔNIA SOBRE AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS, AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E A DIVERSIDADE</b></p> <p>Viviane Martins Vital Ferraz Rosane Carneiro Sarturi</p> <p><b>EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: UM DIREITO EM “VIGOR”?</b></p> <p>Fernanda Soares Ferreira Viviane Fátima Lima do Prado</p> <p><b>BREVE ESTUDO ACERCA DE PESQUISAS ACADÊMICAS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES INICIANTE NA CARREIRA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR</b></p> <p>Lidiane Limana Puiati Pagliarin</p> <p><b>AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA E NO ENSINO SUPERIOR: UM DEBATE PARA ALÉM DO MERCADO CAPITALISTA</b></p> <p>Michele L. Blind de Moraes Silmara Terezinha Freitas</p>
Sala 203	<p><b>REPERCUSSÕES DA ACCOUNTABILITY NA PRODUÇÃO ACADÊMICO -CIENTIFICA BRASILEIRA</b></p> <p>Marilda Pasqual Schneider Michele Luciane Blind de Moraes</p> <p><b>A PESQUISA NOS CURSOS DE DOUTORADO BRASILEIROS SOBRE FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE</b></p>

	<p><b>NAS LINHAS DE POLÍTICA EDUCACIONAL NO TRIÊNIO 2010-2012</b> Altair Alberto Fávero Carina Tonieto</p>
	<p><b>ANÁLISE DOS INDICADORES ENCONTRADOS REFERENTES AS PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS DO GRUPO DE TRABALHO 11 DA ANPED</b> Thales Fellipe Guill Talita Zanferari</p>
	<p><b>AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO SOB A PERSPECTIVA DA <i>POLICY CYCLE APPROACH</i></b> Bruna de Souza Souza Laudirege Fernandes Lima</p>
	<p><b>ASPECTOS TEÓRICO-EPISTEMOLÓGICOS DA PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL: LEVANTAMENTO DE PUBLICAÇÕES</b> Jefferson Mainardes Silvana Stremel</p>
	<p><b>ESTUDOS SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS</b> Sandra Simone Höpner Pierozan Marcia Farinella Soares de Campos Flavia Obino Correa Werle</p>
Sala 204	<p><b>A ATUAÇÃO DO BANCO INTERAMERICANO DE DESENVOLVIMENTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE FLORIANÓPOLIS E SUAS IMPLICAÇÕES NA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> Ângela Maria Scalabrin Coutinho Marlise Oestreich</p>
	<p><b>A ATUAÇÃO DO TERCEIRO SETOR NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO EM PONTA GROSSA</b> Simone de Fátima Flach Aldimara Catarina Brito Delabona Boutin</p>
	<p><b>A ESCOLA SOB PRESSÃO DE MANDAMENTOS NEOLIBERAIS</b> Marcos Antonio Martinelli Madaloz</p>

	<p>Janimara Rocha</p> <p><b>A IDEOLOGIA DA ESCOLA SEM PARTIDO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NA ATUAÇÃO DOCENTE</b></p> <p>Eduardo Albuquerque Telmo Marcon</p> <p><b>FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA NUM CONTEXTO MARCADO PELA RACIONALIDADE CONCORRENCIAL: Contribuições para pensar as políticas educacionais numa perspectiva democrática</b></p> <p>Neri José Mezdri</p> <p><b>MOVIMENTOS CONSERVADORES NO CENÁRIO EDUCACIONAL BRASILEIRO: REPERCUSÕES NA EDUCAÇÃO BÁSICA</b></p> <p>Iana Gomes de Lima Rosânia Campos</p>
Sala 205	<p><b>A RESPONSABILIZAÇÃO DOS GESTORES EM EDUCAÇÃO PELA QUALIDADE EDUCACIONAL</b></p> <p>Carmem Lúcia Albrecht da Silveira Robledo Leonildo Zuffo</p> <p><b>DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR: PODER LOCAL E REGULAÇÃO NACIONAL NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES</b></p> <p>Janaina Melques Fernandes Francisca Eleodora S. Severino</p> <p><b>Gestão democrática e formas de provimento da gestão escolar no município de Pinhais-PR</b></p> <p>Tatiana Figueroa Martin Gaya</p> <p><b>GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA E ELEIÇÃO DE DIRETORES: AS VOZES QUE OPERAM NA GESTÃO DA ESCOLA</b></p> <p>Waldirene Sawozuk Bellardo Juliana Kussem</p> <p><b>GESTÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO EM ÓBIDOS/PARÁ: reflexos e desdobramentos da crise política nacional</b></p> <p>Lucas de Vasconcelos Soares Maria Antonia Vidal Ferreira</p>
	<p><b>PROVIMENTO DO DIRETOR DE ESCOLA POR INDICAÇÃO: O PESO DA GESTÃO MUNICIPAL NA GESTÃO DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA</b></p>

	Danieli D' Aguiar Cruzetta
Sala 206	<b>A META DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: COMPARANDO O PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE CURITIBA COM O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO</b> Ângelo Ricardo de Souza Karina Falavinha Mariana Peleje Viana
	<b>PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: CONTRADIÇÕES EM FORMA DE LEI NO PROVIMENTO DE DIRETORES DE ESCOLAS PÚBLICAS</b> Munir Lauer Rosimar Siqueira Esquinsani Carmem Albrecht da Silveira
	<b>AS CONFERÊNCIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CONCÓRDIA NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO ENSINO PÚBLICO</b> Liane Vizzotto Sílvia Fernanda Souza Dalla Costa Solange Aparecida Zotti
	<b>CONSTRUÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PME DE MANOEL VIANA - RS: UM TRABALHO EM PARCERIA</b> Calinca Jordânia Pergher Joze Medianeira dos S. de Andrade Toniolo Monique da Silva
	<b>PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO E A ARTICULAÇÃO AO PNE: O CASO CATARINENSE.</b> Marcia Farinella Soares de Campos Liane Vizzotto Sandra Simone Hopner Pierozan
	<b>A PERCEPÇÃO DO PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA BAHIA: UM OLHAR DOS AVALIADORES EDUCACIONAIS</b> Luzinete Barbosa Lyrio Graciene Guimarães Rocha

	Moacir Borges Freitas
Sala 207	<b>A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA NOVO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE MINAS GERAIS: DESAFIOS E PERSPECTIVAS</b> Suzana dos Santos Gomes Heyde Ferreira Gomes
	<b>A REFORMA DO ENSINO MÉDIO (LEI Nº 13.415/2017) E A PROVAVÉL ACENTUAÇÃO DA CRISE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA</b> Daiane Rodrigues Costa Júnior Bufon Centenaro
	<b>DISTONIAS ENTRE A PROPOSIÇÃO E A CONSTITUIÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR EM DIREITOS HUMANOS</b> Elisa Mainardi Eldon Henrique Mühl
	<b>ENSINO MÉDIO EM DISPUTA: UMA REFORMA QUE SE DISTANCIA DO DEBATE ACADÊMICO</b> Maria Beatriz Luce Mateus Saraiva Angela Chagas
	<b>NOVO MAIS EDUCAÇÃO: UM ESPECTRO DE DISPUTAS POLÍTICAS</b> Rosa Maria Bortolotti de Camargo Mônica Souza Trevisan Rosane Carneiro Sarturi
	<b>SABERES NECESSÁRIOS À GESTÃO DA SALA DE AULA -</b> Alexandre José Hahn Maiara Fernanda Fusinatto
Sala 208	<b>FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CURITIBA: MUDANÇA DE RUMO</b> Daniela Sanches Salsamendi
	<b>INFÂNCIAS, POLÍTICAS E DIREITOS: DISPUTAS AFIRMATIVAS ENTRE GARANTIAS E CUMPRIMENTO</b> Daniele Vanessa Klosinski

	<p><b>PERMANÊNCIAS E RUPTURAS DO TRABALHO INFANTIL NO CULTIVO DO TABACO: DESAFIOS PARA OS GESTORES DA EDUCAÇÃO</b> Tânia Parolin da Cruz Simone de Fátima Flach</p>
	<p><b>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL, ARGENTINA E URUGUAI: UM ESTUDO COMPARATIVO</b> Andrea Cristiane Maraschin Bruscato</p>
	<p><b>PROFESSOR E PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA: DUAS CARREIRAS A MESMA PROFISSÃO</b> Claudia Alessandra Gregorio</p>
	<p><b>QUESTIONÁRIO COMO FERRAMENTA DE PESQUISA COMPARTILHADA: UMA EXPERIÊNCIA DE COLETA DE DADOS CONJUNTA SOBRE GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> Joélma de Souza Arbigaus Danieli D'Aguiar Cruzetta</p>
	<p><b>POLÍTICA DE CONVENIAMENTO PARA A OFERTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS GAÚCHOS</b> Maria Luiza Rodrigues Flores</p>
Sala 210	<p><b>EVASÃO DISCENTE EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CAMPUS ITAQUI DA UNIPAMPA: UM ESTUDO DE CASO</b> Felipe Batista Ethur Rosane Carneiro Sarturi</p>
	<p><b>GESTÃO UNIVERSITÁRIA: A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ALTERNATIVA PARA A CONSTRUÇÃO DO DOCENTE GESTOR</b> Natália de Almeida Ghidini Cátia Ruas Teixeira Sauer Helena Rita Schimitz</p>
	<p><b>CONSTRUÇÃO DO ESTADO DA ARTE: EM PAUTA A EVASÃO E A BAIXA PROCURA DOS CURSOS DE LICENCIATURA NOS INSTITUTOS FEDERAIS</b> Greice Lopes Maia Marilene Gabriel Dalla Corte</p>

	<p><b>POLÍTICA DE ENFRENTAMENTO AO INSUCESSO ESCOLAR: DIAGNOSE DA EVASÃO E RETENÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO PLANO INSTITUCIONAL ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ</b>  Samai Serique dos Santos Silveira  Silvana Neumann Martins  Adriana Oliveira dos Santos Siqueira</p>
	<p><b>DILEMAS DA INCLUSÃO SOCIAL NA SOCIEDADE BRASILEIRA: CONTRADIÇÕES E IMPACTOS NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS</b>  Ivana Aparecida Weissbach Moreira</p>
	<p><b>REFLEXÕES INICIAIS SOBRE A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NOS INSTITUTOS FEDERAIS</b>  Andriara Ponte Casarotto Soares  Fernanda Martini de Andrade  Calinca Jordânia Pergher</p>
Sala PPG 01	<p><b>A RELEVÂNCIA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA ESCOLAR</b>  Francisca Eleodora Santos Severino  Kacianna P. J. Barbosa e Amorim</p>
	<p><b>ELEIÇÃO DE DIRETORES E VICE-DIRETORES NO MUNICÍPIO DE SÃO SEBASTIÃO DO PASSÉ- BAHIA: REFLEXÕES SOBRE O CAMINHO PERCORRIDO</b>  Anita dos Reis de Almeida  Leandro Gileno Militão Nascimento  Nadja Maria Amado de Jesus</p>
	<p><b>ELEIÇÃO PARA DIREÇÃO ESCOLAR EM CURITIBA A PARTIR DE MAX WEBER</b>  Renata Riva Finatti</p>
	<p><b>ESPAÇOS E MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO EM SISTEMAS MUNICIPAIS DE ENSINO DA MESORREGIÃO CATARINENSE VALE DO ITAJAÍ</b>  Aline Bettiolo dos Santos  Elton Luiz Nardi</p>
	<p><b>O PRINCÍPIO DA PARTICIPAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NOS SISTEMAS MUNICIPAIS DE SANTA CATARINA: QUAL PARTICIPAÇÃO?</b></p>

	<p>Durlei Maria Bernardon Rebelatto</p> <p><b>O SENTIDO DO PROCESSO PARTICIPATIVO NA GESTÃO DEMOCRÁTICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE SOLEDADE/RS</b></p> <p>Ádria Brum de Azambuja Eliara Zavieruka Levinski</p>
	<p><b>REFLEXÕES SOBRE AS TEMÁTICAS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA</b></p> <p>Maria Goreti Farias Machado</p>
Sala PPG 02	<p><b>EDUCAÇÃO E O SEU PROFISSIONAL: COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NECESSÁRIAS</b></p> <p>Ivanete Maria Weber</p>
	<p><b>O PAPEL POTENCIALIZADOR DOS JOGOS NA FORMAÇÃO HUMANÍSTICA A PARTIR DA PERSPECTIVA DE MARTHA NUSSBAUM E GEORGE H. MEAD</b></p> <p>Aline Franciele Morigi</p>
	<p><b>PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: ENTRE CONQUISTAS E DESAFIOS</b></p> <p>Camila de Fátima Soares dos Santos Edite Mara Sudbrack</p>
	<p><b>PROJETO CONECTADOS NAS ESCOLAS PÚBLICAS PARANAENSES: ANÁLISE DA POLÍTICA EDUCACIONAL EM AÇÃO</b></p> <p>Mary Ângela Teixeira Brandalise</p>
	<p><b>POLÍTICAS EDUCACIONAIS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL</b></p> <p>Flaiane Rodrigues Costa Munir José Lauer</p>

**DISPOSIÇÕES DAS SALAS PARA APRESENTAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES**  
**DIA 13 DE ABRIL HORÁRIO: 08h às 10:00h**  
**LOCAL: FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

SALA	TÍTULO
Sala 201	<b>A EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ENCRUZILHADA: ATENDER AOS INTERESSES DO MERCADO OU FORMAR PARA A CIDADANIA DEMOCRÁTICA?</b> Diego Bechi Maria Dinora Baccin Castelli
	<b>PERCURSOS DA EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL</b> Viviane Kanitz Gentil
	<b>UNIVERSIDADES COMUNITÁRIAS, POLÍTICAS DE GESTÃO AMBIENTAL E AMBIENTALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO PARA ALÉM DA SALA DE AULA</b> Gabriela Andrighe Colombo Silvia Regina Canan
	<b>A EXTENSÃO COMO MOBILIZADORA DO ENCONTRO DA UNIVERSIDADE COM A EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA EM DESENVOLVIMENTO</b> Viviane Fátima Lima do Prado Everaldo Silveira da Silva
Sala 202	<b>EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE ULTRAPASSANDO FRONTEIRAS: EXPERIÊNCIA ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE</b> Sandra Lilian Silveira Grohe
	<b>MISSÃO E DESTINO DAS UNIVERSIDADES: A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO</b>

	<p>Marcio G. Trevisol          Maria de Lourdes Pinto de Almeida</p> <p><b>O CONFLITO DA UNIVERSIDADE PERANTE A NECESSIDADE DE ADEQUADO TRABALHO DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO</b></p> <p>Renan Anderson de Oliveira</p> <p><b>SOBRE OS GRUPOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO SUPERIOR DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL</b></p> <p>Fernando Rodrigo Dall Igna</p>
Sala 203	<p><b>O ORDENAMENTO JURÍDICO DO TERCEIRO SETOR NO BRASIL: IMPASSES PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA</b></p> <p>Daniela de Oliveira Pires</p> <p><b>O SUJEITO EMPRESARIAL E O NEOLIBERALISMO PEDAGÓGICO: AMEAÇAS À DEMOCRACIA EDUCACIONAL</b></p> <p>Evandro Consaltér</p> <p><b>PARCERIAS PÚBLICAS PRIVADAS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: O CASO DO PROGRAMA AABB COMUNIDADE DA FENABB NO ESTADO DO RS</b></p> <p>Douglas Gadelha Sá          Aline Medeiros          Susana Schneid Scherer</p> <p><b>POLÍTICA EDUCACIONAL COMO CAMPO ACADÊMICO NO BRASIL: EMERGÊNCIA E EXPANSÃO A PARTIR DAS PUBLICAÇÕES</b></p> <p>Silvana Stremel          Jefferson Mainardes</p>
Sala 204	<p><b>AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO E A RESIGNIFICAÇÃO DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS PARA OS MUNICÍPIOS DO RIO GRANDE DO SUL</b></p> <p>Tatiane de Fátima Kovalski Martins</p> <p><b>ESTUDO SOBRE RELAÇÕES ENTRE GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA</b></p> <p>Simone Salette Sawicki</p>

	<p>Lidiane Limana Puiati Pagliarin</p> <p><b>POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL E A CULTURA DA PERFORMATIVIDADE NA PRÁTICA DOCENTE</b></p> <p>Silmara Terezinha Freitas</p> <p><b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO: A REDAÇÃO DO ENEM E A PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA PÚBLICA</b></p> <p>Glícia Juliana Leandro Lemos</p> <p>Suzana dos Santos Gomes</p>
Sala 205	<p><b>A ATUAÇÃO DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ NO MONITORAMENTO DA “META 1” DO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO</b></p> <p>Kátia Cristina Sommer Schmidt</p> <p>Lusiane Ferreira Gonçalves</p> <p><b>CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOCENTES NA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL E NA REDE MUNICIPAL DE PORTO ALEGRE</b></p> <p>Laura Dexheimer Trein</p> <p>Nalú Farenzena</p> <p><b>ESCOLA PÚBLICA E O SUCESSO/INSUCESSO DE ESTUDANTES, NA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b></p> <p>Ivanete Maria Weber</p> <p>Tania Mara Zancanaro Pieczkowski</p> <p><b>PARTICIPAÇÃO E CONTROLE SOCIAL NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO</b></p> <p>Tagiane Graciel Fiorentin Tres</p> <p>Rafael Pavan</p> <p><b>PERSPECTIVAS PARA O FINANCIAMENTO NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO</b></p> <p>Edugas Lourenço Costa</p> <p>Tagiane Graciel Fiorentin Tres</p>
Sala 206	<p><b>POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: INOVAÇÕES OU PREOCUPAÇÕES?</b></p>

	Luciane Spanhol Bordignon Egeslaine de Nez
	<b>AS DESIGUALDADES PERANTE O DIREITO À CRECHE E A VISIBILIDADE DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS ENQUANTO ATORES SOCIAIS</b> Patricia Sesiuk Angela Scalabrin Coutinho
	<b>CONVENIAMENTO DE INSTITUIÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS EM PORTO AELGRE E SEUS IMPACTOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b> Simone Souza Prunier Simone Valdete dos Santos
	<b>EXPERIÊNCIAS E DESAFIOS DA PROPOSTA DO MAIS EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM JORNADA AMPLIADA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ERECHIM/RS</b> Greicimára Samuel Nascimento Zick
Sala 207	<b>A INSTITUIÇÃO PÚBLICA NÃO-ESTATAL E O BEM PÚBLICO: COMPROMISSO SOCIAL E DEMOCRÁTICO -</b> Raquel Paula Fortunato
	<b>O LUGAR DA EQUIDADE E DA DESIGUALDADE EDUCACIONAL NOS DOCUMENTOS DO IDEB</b> Janaíne Souza Gazzola Edite Maria Sudbrack
	<b>POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DESIGUALDADES SOCIOECONÔMICAS NO BRASIL</b> Telmo Marcon
	<b>POLÍTICAS PRIVATIVISTAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA GAÚCHA</b> Renata Cecilia Estormovski
Sala 208	<b>A LUTA DE CLASSES NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ESTADO E PODER</b> Algacir José Rigon
	<b>NUCLEAÇÃO DE ESCOLAS RURAIS: REPERCUSSÕES EM COMUNIDADES DO OESTE CATARINENSE</b> Kátia Lucena Alves de Oliveira
	<b>PROGRAMAS DE FORMAÇÃO DE TRABALHADORES DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE O PRONERA E O PROCAMPO</b>

	<p>Naira Estela Roesler Mohr</p> <p><b>RELATO DA CONSTRUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA IDOSOS NO MUNICÍPIO DE CONCÓRDIA – SC NO CONTEXTO DA HISTÓRIA DE EJA NO BRASIL</b></p> <p>Flávia Peruzzo Ricardo Cocco Rosana Cristina Kohls</p>
Sala 210	<p><b>ACESSO, PERMANÊNCIA E VULNERABILIDADE ESCOLAR: ANÁLISE DOS ESTUDANTES VINCULADOS AO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA</b></p> <p>Ana Lorena Bruel Gabriela Schneider</p>
	<p><b>INFRAESTRUTURA DAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL EM CURITIBA: (DES)IGUALDADE DE OFERTA?</b></p> <p>Gabriela Schneider Desiree Mathias</p>
	<p><b>POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: UMA ABORDAGEM ACERCA DOS PROCESSOS INCLUSIVOS NAS ESCOLAS REGULARES</b></p> <p>Débora dos Santos Berté Julio Cesar Godoy Bertolin</p>
	<p><b>POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR</b></p> <p>Simone de Lima Leandro José Piovesan Silvia Regina Canan</p>
Sala PPG 02	<p><b>O DIÁLOGO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES</b></p> <p>Eliara Zavieruka Levinski Ana Carolina Cabral Leite Caroline Simon</p>
	<p><b>A INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DA GESTÃO ESCOLAR COMO ENTRAVE PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE</b></p>

	Maiara Fernanda Fusinatto Alexandre José Hahn
	<b>O CONSELHO ESTADUAL DE SANTA CATARINA E AS RECOMENDAÇÕES DA OCDE</b> Fernanda Denise Siems
	<b>PRECARIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: O CASO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO PARANÁ</b> Denize Cristina Kaminski Ferreira