

Caixas Para Brincar – de Crianças para Crianças

Participe com a sua turma/escola dessa aventura deliciosa!

APRESENTAÇÃO E REGULAMENTO:

O Projeto **Caixas Para Brincar** integra as comemorações pelos 60 anos da Faculdade de Educação da Universidade de Passo Fundo. É uma oportunidade para novas conexões entre a Universidade e escolas da região, públicas e privadas. É, em especial, um convite à participação das crianças no Campus, também aos seus professores, no fechamento de processo que se iniciará no mês de junho, em cada turma inscrita no projeto, e culminará com a vinda dessas à Universidade, na **tarde de 10 de outubro**, para um encontro de encantamentos e aprendizados. Atividades lúdicas e culturais no Campus serão garantidas para estimular aproximações, interações e partilha de saberes entre os participantes.

OBJETIVOS:

- Reafirmar a Universidade como território das crianças, de fomento às conexões entre as mesmas, dessas com a natureza e acolhedor das culturas infantis.
- Promover interações lúdicas, criativas, socializadoras e geradoras de conhecimento entre crianças estudantes, professores e gestores de escolas da região e do Curso de Pedagogia da Faed.
- Desencadear um processo de sensibilização para os recursos da natureza e outros não industriais enquanto suportes lúdicos de jogos e de brincadeiras, portanto de aprendizagens.
- Mediar um projeto centrado na participação das crianças e sensível as suas perspectivas, que seja, pela própria metodologia legitimador desse direito e promotor de novos contextos educativos.
- Aproximar Universidade e Comunidade.

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

A participação é aberta a turmas de escolas públicas e privadas, constituídas por crianças na faixa etária dos 5 aos 10 anos de idade, com flexibilidade de até quatro meses, para menos e para mais.

De junho ao início de outubro cada turma **inscrita** organizará uma **caixa com materiais para brincar**. Essa caixa será trocada com outra turma participante do projeto. Poderá conter elementos inusitados, alternativos, surpreendentes, não estruturados, não industrializados e com potencial lúdico, como **peças da natureza**: sementes, pinhas, galhos, cipós, porongos, folhas, sementes, pequenos galhos, pedaços de bambu; fios, cordas e tecidos produzidos a partir de fibras naturais; **peças obtidas em marcenarias**: blocos/pedaços de madeira em formatos diversos; em **oficinas de costura** – fitas, retalhos de fibras diversas, fios naturais, botões etc; **peças de madeira de demolição e de outras fontes** que não impliquem a compra de brinquedos prontos.

Realização:



Apoio:



Aos elementos já descritos se somará um **boneco de pano** feito pela turma. Tamanho, forma e atributos serão definidos em cada escola. Sugere-se a criação de um artefato lúdico que não reproduza estereótipos de bonecos/as tradicionais e seja reveladora da diversidade étnica, racial, cultural, de gênero, bem como das políticas de inclusão. Para facilitar essa ação a Brinquedoteca da Faed oferecerá uma oficina gratuita de confecção de bonecos de pano num sábado pela manhã. A participação **não** será obrigatória aos participantes do projeto e será **aberta à comunidade**. Trata-se apenas de uma **ação facilitadora** da atividade.

As caixas serão trocadas entre as turmas participantes na **tarde de 10 de outubro**, durante programação específica no Campus da Universidade. O sorteio será realizado antecipadamente pela equipe organizadora.

As etapas para coleta, seleção, classificação, catalogação, organização dos materiais e **registro do processo em um diário**, serão feitas entre **junho e o início de outubro**. Caberá à escola definir seu cronograma e as formas para encaminhar/concretizar o projeto na turma ou turmas participantes. Deseja-se um processo **participativo**, desde a definição da caixa, que poderá ser feita com diferentes materiais, tamanhos e formas, ao conteúdo da mesma. Neste sentido **visitas da turma** às áreas externas – pátio escolar; ao entorno da edificação - quadra, bairro, praças e parques - serão momentos oportunos para coletar elementos.

Quanto ao **diário** que registrará os diversos momentos do processo, terá o formato, materiais e conteúdos definidos pelo corpo docente de cada turma participante e respectivas crianças. A garantia do exercício decisório aos diversos segmentos dá vida a uma ativa comunidade de aprendizagem. **Não** há formatos pré-definidos para o diário porque a diversidade potencializa o valor da experiência. Além do recurso da escrita, sugere-se que as narrativas sejam apresentadas por meio de diferentes recursos gráficos (desenhos, pinturas, colagens, dobraduras...) e materiais (tecido, papéis diversos, reciclados...).

Caso a turma prefira manter consigo o diário original, poderá optar pela produção de um **“livro”**, cuja função será igualmente a de **apresentar à turma que receberá a caixa, uma narrativa autoral e reveladora de como experiência foi vivenciada pelos protagonistas**. Esse **“livro”** será uma produção coletiva, a exemplo do diário. **As decisões caberão a cada professor mediador do processo com a sua turma de crianças**. *Em síntese:* a caixa conterá um diário ou um livro produzido pela turma. Materiais, formatos, conteúdos, formas de registros e demais características serão escolhas de cada grupo participante.

Espera-se que o encantamento das crianças com a atividade aguçe o olhar para a diversidade e potencial lúdico de elementos disponíveis, entretanto invisibilizados/subestimados pelas lógicas de consumo. Também que essa sensibilidade permita atribuir-lhes novos significados e mesmo transformá-los - do eixo do consumo ao da criação de brinquedos a partir de elementos, habitualmente, não reconhecidos nas suas propriedades e nas possibilidades que oferecem.

Realização:



Apoio:



Deseja-se um **envolvimento** não só de estudantes e professores, mas que **pais ou outros familiares** sintam-se contagiados pelo espírito de alargamento do campo relacional e assim estimulados para realizar **caminhadas com crianças, observar com curiosidade o território percorrido** - naquilo que o constitui e comporta -, com atenção aos elementos da natureza, aos seus ciclos de vida, à complexidade subjacente e em especial ao potencial humano, individual e coletivo, para transformar e produzir artefatos de uma cultura lúdica.

O **sorteio das caixas** será feito em data anterior ao evento de 10 de outubro e os professores serão informados, por e-mail, quanto à turma destinatária da caixa produzida. A **equipe organizadora** ficará responsável pelo sorteio e por divulgar o resultado às escolas. Antecipa-se que **as caixas** poderão ser destinadas para crianças de idades diferentes daquelas que as organizaram.

As escolas inscritas comprometem-se a participar **presencialmente**, com as turmas envolvidas no projeto, da troca de caixas e da grande festa que se deseja, seja o encontro entre as crianças. O **evento** contará com **programação lúdica e cultural** e será realizado no **Campus I da Universidade de Passo Fundo**, no entorno do Centro de Convivência.

Nesse dia as atividades, desenvolvidas em espaço aberto, terão início as **14:00** e serão concluídas por volta das **16:00-16:30**. As escolas serão responsáveis por **trazer o lanche** para as suas crianças e **tapetes** para que possam estar à vontade quando sentadas na grama. Também pelos deslocamentos escola-campus-escola. Sugerimos a escolha de lanches como frutas da época e alimentos caseiros. Em caso de **chuva** as atividades serão realizadas no **Ginásio de Esportes** da Faculdade de Educação Física e Fisioterapia, logo a entrada do Campus.

Informações e ficha de inscrição poderão ser solicitadas pelo e-mail: brinquedotecafaed@upf.br. O **período de inscrição estará aberto de 08 de maio a 09 de junho de 2017**. A **confirmação da inscrição de cada turma**, enviada através de e-mail, pela equipe organizadora, é indispensável para que turmas/escolas possam participar do Projeto Caixas para Brincar. Cada escola poderá **inscrever o número de turmas que desejar**, desde que observados os limites de idade das crianças e a participação presencial na atividade de 10 de outubro, conforme previsto acima.

A Brinquedoteca da Faed disponibilizará suporte por contato telefônico, de segunda-feira à sexta-feira, no horário das 14:00 às 17:30, aos interessados. Sugestões, dúvidas e outras questões pertinentes ao projeto podem ser tratadas a partir do número: 054-33168491

Informações atualizadas poderão ser acessadas na página da Brinquedoteca da Faed no Facebook: Brinquedoteca da Faed – UPF e na página da Brinquedoteca do Campus de Lagoa Vermelha: Brinquedoteca UPF - Campus Lagoa Vermelha. Também nas Brinquedotecas nos Campi de Soledade e de Carazinho.

Realização:



Apoio:



O projeto é desenvolvido pela rede multicampi de Brinquedotecas integrantes do **Programa de Extensão “Brinquedoteca Universitária”**, pela **Comissão organizadora do Programa comemorativo aos 60 anos da Faed**, e tem o apoio e especial participação da **Coordenadoria de Inovações Educacionais da Secretaria Municipal de Educação de Passo Fundo**; da **Secretaria Municipal de Educação e Cultura do Município de Carazinho**, através do *Projeto Pinóquio e Brinquedoteca Municipal*; da **Turma do III nível Pedagogia PARFOR**; da **Comercial de Frutas Vassoler Ltda** e da **Empresa Águas Minerais Sarandi**. (outras parcerias serão confirmadas e divulgadas)

Esperamos vocês!

COMISSÃO ORGANIZADORA:

Profª Rosana C. Farenzena – Pela Brinquedoteca da Faed, Comissão Organizadora do Programa comemorativo aos 60 anos da Faed e pelo Projeto Caixas para Brincar

Profª Luisa C. Facenda – Pela Brinquedoteca Campus Lagoa Vermelha

Profª Carmen Souza - Pela Brinquedoteca Campus Carazinho

Profª Elisa Mainardi – Pela Brinquedoteca Campus Soledade

Mestranda Maiara Foll – Pela Comissão organizadora do Programa Comemorativo aos 60 anos da Faed

Profª Dulcicleia Antunes - Pela Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda

Profª Luciane Spanhol Bordignon – Pelo Centro Regional de Educação – CRE Faed

Profª Elisabeth Foschiera – Pela coordenação de Extensão da Faed e do Programa Brinquedoteca Universitária

Profª Adriana Bragagnolo – Pela coordenação do Curso de Pedagogia

Profª Eliara Levinski – Pela Direção da Faed

Realização:



Apoio:

