

Nome do candidato:

Cargo: **Auxiliar de Limpeza**

Instruções:

- ✓ Este caderno somente deverá ser aberto quando autorizado pelos fiscais.
- ✓ Escreva seu nome no campo "**Nome do candidato**".
- ✓ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se o caderno corresponde ao cargo para o qual está concorrendo e se tem o número de questões indicado nesta capa.
- ✓ Você terá **3h30min** para concluir a prova, incluindo o tempo de preenchimento do cartão de respostas.
- ✓ Ao receber o **cartão de respostas**, preencha-o com as informações necessárias e **assine-o**.
- ✓ O cartão de respostas **não será substituído**. Portanto, tenha cuidado para não o rasurar.
- ✓ Preencha o cartão de respostas com caneta esferográfica **azul**.
- ✓ Será atribuído valor zero às questões que, no cartão de respostas, não tenham sido transcritas, contenham mais de uma marcação ou, ainda, estejam rasuradas.
- ✓ **Ao terminar a prova**, devolva ao fiscal de sala este caderno, juntamente com o cartão de respostas, e **assine a ata de presença**.
- ✓ Os dois últimos candidatos somente poderão deixar a sala de provas juntos, após terem assinado a ata de encerramento.

Composição da prova:

Língua Portuguesa: Questões **1** a **30**

Raciocínio Lógico Matemático: Questões **31** a **60**

Língua Portuguesa

As **questões 1 a 7** devem ser respondidas com base no Texto 1.

Texto 1



Questão 1 – O texto 1 tem por objetivo principal:

- a) emocionar o leitor.
- b) informar o leitor.
- c) influenciar o leitor.
- d) ajudar o leitor.
- e) confundir o leitor.

Questão 2 – A palavra “classe”, em “Não perca a classe”, significa:

- a) mesa
- b) dinheiro
- c) emoção
- d) estrato social
- e) valor estético

Questão 3 – Só **não** fazem parte da proposta argumentativa do texto:

- a) imagens
- b) depoimentos pessoais
- c) cores
- d) marcas do mundo da moda
- e) símbolos de empresas

Questão 4 – A palavra “novo”, em “Novo conceito de loja”, assume sentido de:

- a) modernidade
- b) posse
- c) poder
- d) hierarquia
- e) felicidade

Questão 5 – A mensagem do texto 1 é direcionada ao público:

- a) feminino
- b) infantil
- c) masculino
- d) adolescente
- e) idoso

Questão 6 – O texto 1 pertence ao gênero:

- a) epistolar
- b) entrevista
- c) romance
- d) publicitário
- e) poético

Questão 7 – No que se refere às classes de palavras, “conceito”, em “Novo conceito de loja”, é um:

- a) verbo
- b) artigo
- c) adjetivo
- d) advérbio
- e) substantivo

As **questões 8 a 20** devem ser respondidas com base no texto 2.

Texto 2

- 1 Um ciclone extratropical que se formou sobre o oceano nesta quarta-feira (26) provoca pancadas de chuva em todo o
- 2 RS. A precipitação pode ser acompanhada por rajadas de vento de até 60 km/h. Os efeitos, porém, são menos intensos
- 3 do que em fenômenos do mesmo tipo registrados em junho e no início de julho no estado.
- 4 A precipitação mais volumosa é prevista para a manhã, com tendência de diminuição no decorrer da tarde.
- 5 As temperaturas seguem mais altas pela influência do vento quente que vem do norte do Brasil; porém, a tendência
- 6 é que, após a passagem do ciclone, volte a esfriar — já na noite de quarta-feira.

ZH Digital. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/ambiente/noticia/2023/07/video-confira-a-movimentacao-do-ciclone-que-atua-na-costa-do-rs-ckjqhdzf002f01546eeu0yab.html>. Acesso em: 26 jul. 2023.

Questão 8 – O assunto principal do texto é:

- a) a previsão do tempo para o mês de julho
- b) o vento quente do norte do Brasil
- c) o frio no sul do estado
- d) o ciclone extratropical
- e) as temperaturas altas

Questão 9 – O objetivo principal do texto em relação ao leitor é:

- a) convencer
- b) emocionar
- c) informar
- d) assustar
- e) acalmar

Questão 10 – O uso do numeral em “quarta-feira (26)” produz efeito argumentativo de:

- a) especificidade
- b) ambiguidade
- c) correção
- d) contradição
- e) repetição

Questão 11 – A palavra “precipitação”, na linha 2, retoma:

- a) ciclone
- b) vento
- c) extratropical
- d) chuva
- e) temperatura

Questão 12 – A palavra “já” é acentuada com base na mesma regra que a palavra:

- a) jiló
- b) êxtase
- c) pá
- d) cárie
- e) canapé

Questão 13 – A acentuação da palavra “fenômeno” obedece à seguinte regra:

- a) Acentuam-se oxítonas terminadas em “o”.
- b) Acentuam-se paroxítonas terminadas em ditongo crescente.
- c) Acentuam-se hiatos com vogais repetidas.
- d) Acentuam-se monossílabos tônicos.
- e) Acentuam-se todas as proparoxítonas.

Questão 14 – Há sufixo apenas na palavra:

- a) um
- b) chuva
- c) passagem
- d) vento
- e) quente

Questão 15 – Assinale a única alternativa em que a palavra exerce função de verbo no texto:

- a) são (l. 2)
- b) quente (l. 5)
- c) início (l. 3)
- d) tendência (l. 4)
- e) manhã (l. 4)

Questão 16 – Leia a afirmação do texto: “As temperaturas seguem mais altas pela influência do vento quente que vem do norte do Brasil”. Em relação à sua construção:

- I. O adjetivo “quente” caracteriza o substantivo “vento”.
- II. O advérbio “mais” intensifica a ideia expressa pelo adjetivo “altas”.
- III. O adjetivo “altas” se refere à “influência”.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, apenas.

Questão 17 – O advérbio “já”, na última linha do texto, expressa ideia de:

- a) tempo
- b) lugar
- c) intensidade
- d) causa
- e) modo

Questão 18 – No segmento: “Os efeitos, porém, são menos intensos do que em fenômenos do mesmo tipo registrados em junho e no início de julho no estado”, o verbo encontra-se no tempo:

- a) Presente do Subjuntivo
- b) Presente do Indicativo
- c) Pretérito Imperfeito do Indicativo
- d) Futuro do Presente do Indicativo
- e) Futuro do Pretérito do Indicativo

Questão 19 – Há dígrafo na palavra:

- a) volumosa
- b) prevista
- c) estado
- d) chuvas
- e) tarde

Questão 20 – Não há representação gráfica do som /s/ apenas na palavra:

- a) ciclone
- b) extratropical
- c) intensos
- d) precipitação
- e) Brasil

As **questões 21 a 30** devem ser respondidas com base no texto 3.

Texto 3

Figurinha 9

No tempo em que as crianças podiam brincar tranqüilas nas ruas do bairro, na praça ou na frente de casa, sempre havia a turma. Na hora certa, todos apareciam. Brincavam de tudo um pouco. De pegar, esconder, cabra-cega. Às vezes brigavam: uns queriam jogar bola, outros bater figurinha na calçada. Conforme a época, um ou outro brinquedo era o preferido, virava mania de temporada: pandorga, carrinho de rolimã, bolita, bilboquê, ioiô, bambolê, pião, cinco-marias, sapata. O importante era estar com a turma, na brincadeira combinada. Às vezes, a gente ficava só conversando. Primeiro cada um dizia o que ia ser, depois todos acabavam falando sobre o futuro. Ainda não havia televisão, videogame e computador. O futuro era uma imensa luz, bem longe.

URBIM, Carlos. **Álbun de figurinhas**. Porto Alegre: Editora Age, 2002.

Questão 21 – O texto 3 é composto por:

- a) projeção de fatos futuros
- b) exposição de eventos presentes
- c) narrativa de fatos passados
- d) notícia jornalística
- e) relatório científico

Questão 22 – Ao afirmar que: “Às vezes, a gente ficava só conversando”, o texto permite ao leitor deduzir que:

- a) Não há participação do narrador no evento relatado.
- b) Há um distanciamento do narrador em relação aos fatos narrados.
- c) O relato é impessoal.
- d) O narrador também era criança na época.
- e) O narrador não tem conhecimento sobre o fato narrado.

Questão 23 – Observe a construção do texto: “Brincavam de tudo um pouco. De pegar, esconder, cabra-cega”. Em relação a essa construção, afirma-se que:

- I. Há um desdobramento narrativo que garante a especificidade da informação.
- II. A expressão “de tudo um pouco” tem sentido genérico.
- III. A listagem de brincadeiras, em “De pegar, esconder, cabra-cega”, poderia ser omitida do texto, sem prejuízo da informação pretendida.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) II, apenas.

Questão 24 – Na oração “Na hora certa, todos apareciam”, o pronome “todos” se refere:

- a) aos moradores do bairro
- b) aos meninos da cidade
- c) aos que gostavam de correr
- d) às crianças que formavam a turma
- e) aos que brigavam

Questão 25 – O período “Às vezes brigavam: uns queriam jogar bola, outros bater figurinha na calçada” é construído a partir das ideias de:

- a) causa e oposição
- b) conclusão e oposição
- c) condição e causa
- d) adição e alternância
- e) conclusão e adição

Questão 26 – Os elementos “televisão, computador e videogame” ilustram:

- a) problemas da sociedade de consumo
- b) ofertas elitizadas para as crianças da época
- c) atrativos necessários para as crianças da época
- d) limitações para o desenvolvimento das crianças
- e) entretenimentos da sociedade atual

Questão 27 – No segmento: “Conforme a época, um ou outro brinquedo era o preferido, virava mania de temporada: pandorga, carrinho de rolimã, bolita, bilboquê, ioiô, bambolê, pião, cinco-marias, sapata”, no trecho sublinhado, as vírgulas foram usadas para separar:

- a) orações
- b) elementos de uma enumeração
- c) intercalações
- d) vocativo
- e) comentários

Questão 28 – Dentre os tempos do Modo Indicativo, o tempo verbal predominante no texto 3 é:

- a) Pretérito Imperfeito
- b) Presente
- c) Pretérito Perfeito
- d) Futuro do Presente
- e) Futuro do Pretérito

Questão 29 – Leia o que se afirma em relação à construção: “Às vezes, a gente ficava só conversando”:

- I. Há uma locução adverbial indicativa de tempo.
- II. A expressão “a gente” representa um uso popular em substituição ao pronome “nós”.
- III. O advérbio “só” poderia ser substituído por “ainda”, sem alterar o sentido.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, apenas.

Questão 30 – Na frase “O futuro era uma imensa luz, bem longe”, encontramos, em relação à linguagem, uso:

- a) literal
- b) prescritivo
- c) ambíguo
- d) objetivo
- e) figurado

Raciocínio Lógico Matemático

Questão 31 – Em um circuito de bicicleta, dois atletas iniciaram uma subida juntos. O primeiro ciclista percorreu 200 m a uma velocidade de 20 m/s, chegando ao topo da subida. O segundo ciclista percorreu os mesmos 200 m em 20 s. Quanto tempo o primeiro ciclista precisou esperar até que o segundo atleta o alcançasse no topo?

- a) 10 s
- b) 8 s
- c) 9 s
- d) 12 s
- e) 15 s

Questão 32 – As sequências de números geralmente têm uma lógica simples, como uma regra que permite descobrir o próximo elemento. Nas sequências a seguir, temos regras diferentes para cada item:

- I. 2, 6, 10, 14, ...
- II. 3, 5, 7, 9, 11, ...
- III. 1, 2, 3, ...
- IV. 5, 15, 45, 135, ...

Assim, o próximo elemento de cada sequência aparece, respectivamente, na alternativa:

- a) 4, 13, 18, 200
- b) 18, 21, 45, 405
- c) 4, 21, 12, 400
- d) 18, 13, 4, 405
- e) 4, 18, 13, 140

Questão 33 – O dia da minha formatura cairá em uma quarta-feira. Meu aniversário será 72 dias depois. Esse dia será uma:

- a) segunda-feira
- b) terça-feira
- c) sexta-feira
- d) quarta-feira
- e) quinta-feira

Questão 34 – Em um salão de beleza, uma manicure esqueceu os horários de quatro clientes. Nenhuma gostaria de ser a primeira a fazer as unhas, então declararam:

- Ana: Carina é a primeira.
- Beatriz: Eu não sou a primeira.
- Carina: Dalila é a primeira.
- Dalila: Carina está mentindo.

Sabendo que apenas uma das clientes está mentindo, quem deve ser a primeira a fazer as unhas?

- a) Carina
- b) Ana
- c) Beatriz
- d) Dalila
- e) Não é possível saber quem está mentindo.

Questão 35 – Observe a sequência a seguir:

5, 10, 15, 20, 25, ...

A soma dos 10 próximos múltiplos de 3 que aparecerão na sequência resulta em um número:

- a) par
- b) múltiplo de 3
- c) primo
- d) divisor de 10
- e) zero

Questão 36 – Leia com atenção a afirmação a seguir:

Todos os filhos de Jorge foram aprovados no vestibular.

Sabendo que essa afirmação é verdadeira, então também é verdade que:

- a) Jorge não foi aprovado no vestibular.
- b) Jorge foi aprovado no vestibular.
- c) Se Felipe não é filho de Jorge, então ele não foi aprovado no vestibular.
- d) Se Carlos foi aprovado no vestibular, então ele é filho de Jorge.
- e) Se André não foi aprovado no vestibular, então ele não é filho de Jorge.

Questão 37 – A diretora da Escola Municipal Caminho Feliz instituiu o Dia do Animal de Estimação. Nesse dia, cada criança poderia levar seu bichinho para a escola, e ele ficaria ao seu lado durante a aula. Ana, Julia, Mara e Cristina estudam na mesma sala e sentam na mesma fila, não necessariamente nessa ordem. Cada uma tem um animal de estimação diferente: um coelho, um jabuti, um galo e uma ovelha, não necessariamente nessa ordem. Julia reclamou que o coelho ficava tapando sua visão, por estar imediatamente à frente dela. Mara, que não ocupa o 4º lugar na fila, está um lugar à frente de Cristina, que tem a ovelha e não está sentada na 2ª classe. Quem senta na 2ª classe tem um jabuti. Sendo assim, é **correto** afirmar que:

- a) Cristina não senta na primeira classe.
- b) A classe de Mara é a 3ª da fila e ela tem um galo.
- c) Julia tem um galo.
- d) O galo é o animal de estimação da menina que senta na primeira classe.
- e) Ana estuda na 4ª classe e tem um coelho.

Questão 38 – Quatro estudantes, André, Beto, Cauã e Davi, receberam a correção de suas provas bimestrais. Sabe-se que:

- I. Davi tirou nota mais alta que Cauã.
- II. André tirou nota menor que Beto.
- III. Beto tirou nota maior que Cauã.

Assim, é obrigatoriamente verdadeiro que:

- a) André tirou a menor nota.
- b) Cauã tirou a maior nota.
- c) Cauã tirou a menor nota.
- d) Beto tirou a maior nota.
- e) Davi não tirou a menor nota.

Questão 39 – Para o atendimento em um caixa de banco, foram distribuídas as senhas A, B, C e D, não necessariamente nessa ordem. Um funcionário olha para os quatro clientes e comenta que B e C são senhas consecutivas e que A é a senha entre os dois. Sabendo que esses dois comentários são falsos e que B é a terceira senha, em que lugar **A** está?

- a) **A** é a primeira da fila.
- b) **A** é a segunda da fila.
- c) **A** é a terceira da fila.
- d) **A** é a última da fila.
- e) **A** é a primeira ou a segunda da fila.

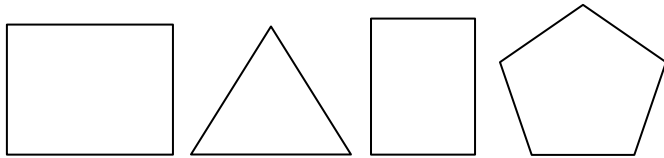
Questão 40 – Considere a seguinte afirmação:

Se hoje chove, então amanhã não cantarei.

A negação dessa afirmação é:

- a) Hoje não chove e amanhã cantarei.
- b) Hoje não chove ou amanhã cantarei.
- c) Hoje chove e amanhã cantarei.
- d) Se hoje não chove, amanhã cantarei.
- e) Se hoje não chove, amanhã não cantarei.

Questão 41 – Observando a sequência de figuras a seguir, pode-se afirmar que a quinta figura será:

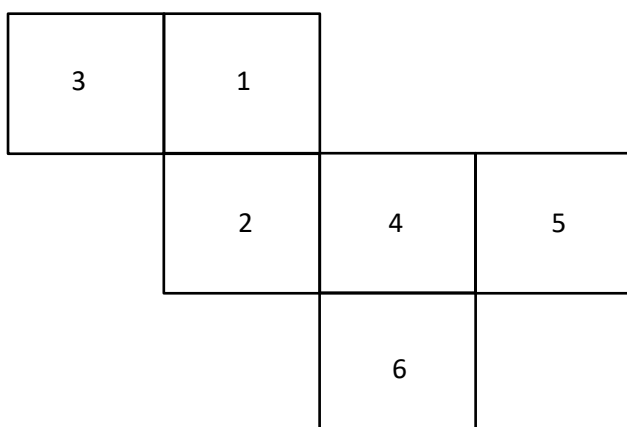


- a) um quadrilátero
- b) um triângulo
- c) um pentágono
- d) um hexágono
- e) um octógono

Questão 42 – Um dos princípios fundamentais do pensamento lógico é o de que uma proposição só pode assumir um dos dois valores: verdadeiro ou falso, não sendo possível uma terceira opção. Das opções a seguir, assinale a única sentença que representa uma proposição:

- a) Você foi à escola hoje?
- b) Saia do caminho!
- c) Que dia lindo!
- d) Como é o seu nome?
- e) A caneta de João é vermelha.

Questão 43 – A figura a seguir mostra a planificação das faces de um cubo.



Quando o cubo for montado, a face oposta ao 6 será:

- a) 3
- b) 2
- c) 4
- d) 1
- e) 5

Questão 44 – Considere a seguinte afirmação:

Se Felipe vai à escola, então toma café da manhã.

Se a afirmação é falsa, então é **correto** afirmar que:

- a) Felipe vai à escola e toma café da manhã.
- b) Felipe não vai à escola e toma café da manhã.
- c) Felipe vai à escola e não toma café da manhã.
- d) Felipe não vai à escola e não toma café da manhã.
- e) Não é possível concluir que a proposição é falsa.

Questão 45 – A sequência numérica a seguir segue um padrão conhecido na Matemática: a Sequência de Fibonacci.

..., 5, 8, 13, 21, 34, 55, ...

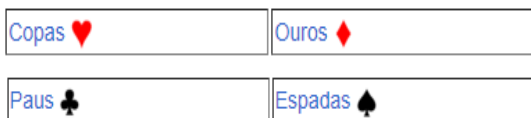
Obedecendo o mesmo padrão, qual é o próximo número dessa sequência?

- a) 89
- b) 60
- c) 55
- d) 34
- e) 144

Questão 46 – Observe as proposições lógicas, de premissa e conclusão. Assinale a alternativa que mostra a associação **correta** entre a premissa e a conclusão.

	Premissa	Conclusão
a)	A é um número par.	O algarismo das unidades de A é 2.
b)	B é um número múltiplo de 9.	B é um número múltiplo de 3.
c)	C é um número múltiplo de 10.	C é um número ímpar.
d)	D é um número múltiplo de 4.	D é um número primo.
e)	E é um número natural.	E é um número par.

Questão 47 – Um jogo de cartas tradicional tem 52 cartas, divididas igualmente entre 4 tipos com 13 cartas cada. Entre esses 4 tipos, há 2 de cor vermelha (copas e ouros) e 2 de cor preta (espadas e paus). Em cada tipo, as cartas estão numeradas de 2 a 10, e ainda há as figuras *Ás, Valete, Dama e Rei*.



Fonte: Google Imagens, 2023.

Retirando, de um baralho completo, uma carta ao acaso, qual a probabilidade de obter uma carta com o número 3, independentemente da cor?

- a) 4/13
- b) 2/13
- c) 3/13
- d) 5/13
- e) 1/13

Questão 48 – Aline, Bianca, Camila e Eduarda iniciaram este ano pequenos negócios no ramo da confeitaria. Aline faz brigadeiros, Bianca faz biscoitos recheados, Camila faz pães e Eduarda faz bolos. Uma delas vendeu 92 unidades, outra vendeu 80. Houve uma delas que vendeu 112 unidades de seu produto. Sabe-se, ainda, que Aline vendeu menos que 100 unidades; Bianca foi a melhor delas, com 126 unidades vendidas; Eduarda vendeu menos que Aline. Pode-se concluir **corretamente** que:

- a) Eduarda vendeu mais de 100 bolos.
- b) Eduarda vendeu mais unidades que Aline.
- c) Aline vendeu 92 brigadeiros.
- d) Eduarda vendeu mais unidades que Camila.
- e) Aline vendeu mais unidades que Camila.

Questão 49 – Uma estante tem 5 livros, um de cada matéria: Física, Química, Biologia, Matemática e Inglês. Começando com o livro de Matemática do lado esquerdo, de quantas formas diferentes posso organizar os demais livros?

- a) 25
- b) 24
- c) 28
- d) 27
- e) 26

Questão 50 – Uma garçonete anotou 2 pedidos em seu caderno:

- mesa 1: dois cafés e três pastéis.
- mesa 2: quatro cafés e um pastel.

Sabendo que a mesa 1 pagou R\$ 39,00 e a mesa 2 pagou R\$ 28,00, qual o valor de um pastel mais um café nessa lanchonete?

- a) R\$ 14,50
- b) R\$ 8,60
- c) R\$ 9,90
- d) R\$ 10,20
- e) R\$ 28,10

Questão 51 – A sequência de palavras a seguir segue uma regra de formação:

OVO, CUIA, SABÃO, CASACO, GARRAFA, ...

Qual das alternativas representa **corretamente** a próxima palavra?

- a) AZEITE
- b) PURPURINA
- c) CAMISA
- d) FILTRO
- e) TELEFONE

Questão 52 – Na lógica matemática, as sentenças devem ser, obrigatoriamente, verdadeiras ou falsas, não havendo outra possibilidade. Esse princípio é conhecido como:

- a) Princípio da Identidade
- b) Princípio da Não Contradição
- c) Princípio da Lógica Linear
- d) Princípio do Terceiro Excluído
- e) Princípio da Desigualdade

Questão 53 – Para observar os pássaros da região, Gilberto gosta de subir em um pequeno morro nos arredores de sua cidade. Existem 6 trilhas conhecidas por ele e, como está acostumado com o trajeto, nunca desce do morro pelo mesmo trajeto que subiu. De quantas formas Gilberto pode fazer esse percurso de ida e volta, nessas condições?

- a) 56
- b) 30
- c) 50
- d) 42
- e) 20

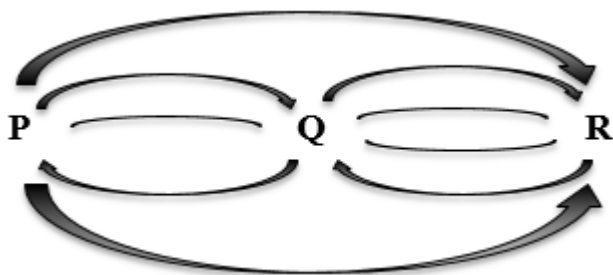
Questão 54 – Observe a afirmação verdadeira:

Se Maria usar tênis preto, então sua camiseta é azul.

Sabemos que Maria não está usando camiseta azul. Isso implica que:

- a) Maria não tem camiseta azul.
- b) Maria não está de tênis preto.
- c) Maria está de tênis preto.
- d) Maria não saiu de casa.
- e) Maria não está usando tênis.

Questão 55 – Para sair da cidade P e chegar na cidade R, Osmar pode ou não passar pela cidade Q, conforme mostra a figura a seguir. Há 3 estradas entre P e Q, 4 estradas entre Q e R e duas estradas entre P e R.



Quantos caminhos diferentes Osmar pode percorrer?

- a) 14
- b) 18
- c) 16
- d) 12
- e) 20

Questão 56 – Em uma urna, há 8 bolinhas vermelhas, 5 bolinhas azuis e 6 bolinhas amarelas. O número mínimo de bolinhas que devemos retirar da urna para ter certeza de haver retirado pelo menos uma vermelha é:

- a) 5
- b) 6
- c) 8
- d) 12
- e) 19

Questão 57 – O prédio da Reitoria de uma universidade possui 3 portas de entrada e 2 elevadores. De quantas maneiras diferentes uma pessoa pode entrar nesse prédio e subir ao terceiro andar?

- a) 9
- b) 5
- c) 3
- d) 2
- e) 6

Questão 58 – Observe as seguintes afirmações:

Se Poliana é fisioterapeuta, então ela tem um jaleco verde.

Poliana não tem jaleco verde.

A partir das afirmações e de seu conhecimento sobre lógica matemática, pode-se concluir que:

- a) Poliana é fisioterapeuta.
- b) Poliana tem outras cores de jaleco.
- c) Se Poliana tem um jaleco, então ela é fisioterapeuta.
- d) Poliana não é fisioterapeuta.
- e) Poliana tem um jaleco verde.

Questão 59 – Observe a sequência de letras a seguir:

ZINCOZINCOZINCOZINCOZINCOZINCO
ZINCO ...

A 19ª letra dessa sequência é:

- a) C
- b) Z
- c) N
- d) I
- e) O

Questão 60 – Observe a seguinte proposição:

Se chover, então sairei de carro.

A estrutura lógica dessa proposição é chamada de:

- a) negação
- b) conjunção
- c) condicional
- d) disjunção
- e) bicondicional