



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



SIMPÓSIO 9: ENSINO E APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA, LÍNGUA ESTRANGEIRA, ADICIONAL, DE HERANÇA E DE ACOLHIMENTO

Coordenadores do simpósio: Gisele Benck de Moraes (UPF) e Elaine Ribeiro (IFC)

OBSERVAÇÃO: Todas as apresentações irão ocorrer no dia 25 de outubro, no turno da noite.

Contatos e dúvidas pelo email: elaine.ribeiro@ifc.edu.br

Indica-se que todos entrem no horário de início, às 18h30min, mesmo o horário de apresentação sendo marcado.

Título da comunicação oral	Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)	Data e horário da apresentação	E-mail do(s) proponente(s)
ENSINO ONLINE DE PORTUGUÊS PARA MIGRANTES: DESAFIOS E FACILIDADES	Daniela Fátima Dal Pozzo (UCS) Simone Viapiana (UCS)	25/10/2023 18h30min	danieladalpo@gmail.com sviapian@ucs.br
LÍNGUA PORTUGUESA COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO: DO APRENDER AO PROTAGONIZAR	Andréia Inês Hanel Cerezoli (UFFS) Roselaine de Lima Cordeiro (UFFS)	25/10/2023 18h45min	hanelandreia@gmail.com roselainelcordeiro@gmail.com

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO L2 PARA ESTUDANTES SURDOS EM ESCOLAS INCLUSIVAS OU BILÍNGUES	Carlos Ayres (UNISC)	25/10/2023 19h	
RELATO DE EXPERIÊNCIA: PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO - PRÁTICAS DE COMPREENSÃO DE LEITURA	Rosane Natalina Meneghetti (UNOCHAPECÓ)	25/10/2023 19h15min	rosanems@unochapeco.edu.br
O PODCAST COMO FERRAMENTA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO – AUXILIANDO CANDIDATOS DO CELPE-BRAS A SE PREPARAREM PARA A PROVA	Camila Toledo Docena (UPF) Ana Paula Tomazzini da Silva (UPF) Lauren Bertoglio (UPF)	25/10/2023 19h30min	camiladocena@gmail.com 174328@upf.br 179169@upf.br
A IMPLANTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS NA APRENDIZAGEM INDÍGENA	Pura Moreno Domingues (UPF) Jhoseanne Portugal De Castro (UPF) Gisele Benck de Moraes (UPF)	25/10/2023 19h45min	pura.domingues@sou.fcr.edu.br jhoseanneportugaldecastro@gmail.com gbenck@upf.br
ITALIANO COMO HERANÇA: A HORA E A VEZ DAS CRIANÇAS	Isabella Lafratta Amado (USP)	25/10/2023 20h	
FORMAÇÃO DO LEITOR SURDO NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS	Lóris Marta Matozo Soares Xavier (UPF) Gisele Benck de Moraes (UPF)	25/10/2023 20h30min	200057@upf.br gbenck@upf.br

QUEM ENSINA PLE? REFLEXÕES DE UMA FORMADORA A PARTIR DE UM CURSO EXTENSIONISTA DE APERFEIÇOAMENTO DOCENTE	Marta Lúcia Cabrera Kfouri (UNESP)	25/10/2023 20h45min	
ENSINO E APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS PARA SURDOS: PERCEPÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS	Gláucia Xavier dos Santos Paiva (UFG) Letícia de Sousa Leite (UFU)	25/10/2023 21h	
ENSINO DE LINGUA PORTUGUESA PARA ALUNOS SURDOS: UMA ANÁLISE DA ETAPA INICIAL DO ENSINO MÉDIO	Júlia Maria Muniz Andrade - UFPI Marcos Carvalho de Alencar Neto - UFT	25/10/2023 21h15min	juliabem@gmail.com markinneto84@gmail.com
ESTÁGIO NO EXTERIOR NO CURSO DE LETRAS COMO AÇÃO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO	Apoliana da Rosa Lorençon (UPF) Vanessa Scolari (UPF) Luciane Sturm (UPF)	25/10/2023 21h30min	179161@upf.br 179177@upf.br lusturm@upf.br