



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



SIMPÓSIO 7: Um olhar quanti-quali a partir de instrumentos de coleta de dados

Coordenadores do simpósio: Vera Lucia Duarte Ferreira (UNIPAMPA) e Luciani Salcedo de Oliveira (UNIPAMPA)

Título da comunicação oral	Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)	Data e Horário	E-mail do(s) proponente(s)
O <i>design thinking</i> no ensino médio: as experiências no programa residência pedagógica	Alanna Cariny de Lima Alves (UPE), Kátia Simone Mendonça Pionório Medrado (UPE) e Geam Karlo-Gomes (UNISUL)	26/10/2023 16h30	alanna.cariny@upe.br
A abordagem de textos literários em sala de aula: um relato de experiência no programa residência pedagógica	Ana Vitória Araújo Alencar (UPE), Kátia Simone Mendonça Pionório Medrado (UPE) e Geam Karlo-Gomes (UNISUL)	26/10/2023 16h30	anavitoria.alencar@upe.br
O que o Sul do Brasil tem a nos dizer sobre as práticas pedagógicas para o ensino de Libras?	Lídia da Silva (UFPR), Michelle Cristina Batista dos Santos (UFPR), Brenda Kattelin Rocha da Silva	26/10/2023 16h30	lidiaufpr@gmail.com michele.cristina@ufpr.br
Ampliando horizontes educacionais: a relevância da libras como segunda língua no ensino superior	Márcia Aparecida Rodrigues Mateus (UFMS) e Jéssica Rabelo Nascimento (UFMT)	26/10/2023 16h30	marcia.mateus@ufms.br jessicarabelonascimento95@gmail.com
O processo de publicação de artigos metodológicos em vídeo e a construção de ferramentas etnográficas para a pesquisa em "análise crítica de gênero"	Victor Gomes Milani (UFMS)	26/10/2023 16h30	victor.milani@acad.ufsm.br
O que o Norte do Brasil tem a nos dizer sobre as práticas pedagógicas para o ensino de Libras?	Lídia Silva (UFPR), Brunna da Mata (UFPR), Danielle Wants (UFPR)	26/10/2023 16h30	lidiaufpr@gmail.com

Formação de Professores Para A Educação Bilíngue Eletiva na Infância: um olhar quanti-quali acerca das adequações à legislação em advento	Graça costa (UFPR)	26/10/2023 16h30	gracaju@yahoo.com.br
---	-----------------------	---------------------	--