



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



**SIMPÓSIO 10:** A ação docente em perspectiva na formação leitora na educação básica: os (multi)letramentos e a multimodalidade no ensino de línguas

**Coordenadores do simpósio:** Ernani Cesar de Freitas (UPF); Daiane Zamoner (UPF)

<b>Título da comunicação oral</b>	<b>Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)</b>	<b>Data e Horário</b>	<b>E-mail do(s) proponente(s)</b>
Entre a página e a tela: o letramento literário e a multimodalidade	Carla Cristiane Martins Vianna (IFSul)	25 out./17h	carlavianna@ifsul.edu.br
Modos de significação dos verbetes em dicionários regionalistas	Carline Magalhães (UFFS) Caroline Mallmann Schneiders (UFFS)	25 out./17h	carline.km@gmail.com caroline.schneiders@uffs.edu.br
<i>Vooks</i> : contribuições para o desenvolvimento da língua adicional através da multimodalidade	Larissa Gerash (UNISC) Eduarda Celina Lopes (UNISC)	25 out./17h	larissagerasch@mx2.unisc.br eduarda2@mx2.unisc.br
Leitura e escrita: um princípio de letramento a partir dos gêneros textuais	Márcio de Melo (UNIDA)	25 out./17h	diomarcio854@gmail.com
Formação de leitores à luz dos (multi)letramentos na educação profissional e tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre	Maria do Socorro Sousa Aragão (UPF/IFAC)	25 out./17h	maria.aragao@ifac.edu.br



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



**SIMPÓSIO 10:** A ação docente em perspectiva na formação leitora na educação básica: os (multi)letramentos e a multimodalidade no ensino de línguas

**Coordenadores do simpósio:** Ernani Cesar de Freitas (UPF); Daiane Zamoner (UPF)

**Mediadores:** Mayara Corrêa Tavares (UPF) e Wesley Pinto Hoffmann (UPF)

<b>Título da comunicação oral</b>	<b>Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)</b>	<b>Data e Horário</b>	<b>E-mail do(s) proponente(s)</b>
Potenciais práticas de leitura durante a pandemia de Covid-19: equipe de gestão municipal versus alunos do 9º ano	Fátima Cristina dos Passos Cuner (UPF)	25 out./19:30	87656@upf.br
Competência leitora como princípio pedagógico da atuação docente	Graziela Maria Lazzari (UNISC) Carlos Renê Ayres (UNISC)	25 out./19:30	graziela.m.lazzari@outlook.com.br ayres@unisc.br
Entre Alice e Pinóquio: a leitura, o letramento literário e a multimodalidade em dois clássicos da literatura infantil	Mayara Corrêa Tavares (UPF)	25 out./19:30	127924@upf.br
Multimodalidade e (multi)letramentos no gênero cartum: uma proposta de produção dissertativa-argumentativa na Educação Básica	Renata Getelina Carbonera (UPF) Viviane Demetrio da Silva Scariot (UPF)	25 out./19:30	regetelina@yahoo.com.br vividds@yahoo.com.br
O uso de charges como ferramenta de (multi)letramentos	Romildo Siqueira (UPF/FCR) Ernani Cesar de Freitas (UPF)	25 out./19:30	rsiqueirabem@seduc.ro.gov.br ecesar@upf.br
A pedagogia dos multiletramentos e o desenvolvimento de habilidades de leitura e interpretação de textos	Willian Francisco de Moura (UPF)	25 out./19:30	200648@upf.br

multissemióticos nas aulas de língua portuguesa do ensino fundamental			
---	--	--	--



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



**SIMPÓSIO 10:** A ação docente em perspectiva na formação leitora na educação básica: os (multi)letramentos e a multimodalidade no ensino de línguas

**Coordenadores do simpósio:** Ernani Cesar de Freitas (UPF); Daiane Zamoner (UPF)

<b>Título da comunicação oral</b>	<b>Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)</b>	<b>Data e Horário</b>	<b>E-mail do(s) proponente(s)</b>
A multimodalidade em atividades de leitura e de produção escrita em livros didáticos de língua inglesa na perspectiva dos (multi)letramentos	Daiane Zamoner (UPF) Ernani Cesar de Freitas (UPF)	25 out./19:30	zdaiane@hotmail.com ecesar@upf.br
Multimodalidade e semântica argumentativa: uma proposta de análise do gênero história em quadrinhos	Fabiana Perotoni (UCS) Manuela Damiani Poletti (IFRS/UCS)	25 out./19:30	fperoton@ucs.br mdpolett@ucs.br
A construção de práticas de leitura a partir de material didático utilizado no Sistema Educacional Socioeducativo de Porto Velho	Geniele Brandão dos Santos (UPF) Gisele Benk de Moraes (UPF)	25 out./19:30	191973@upf.br gbenck@upf.br
Ensino de língua inglesa e textos multimodais: o infográfico enquanto recurso didático na formação leitora na educação básica em uma perspectiva de letramento visual e crítico	Haylanne Clésia Pereira Daxo (URCA) Maria Joyce Gomes Alencar (URCA) Larisse Carvalho de Oliveira (URCA)	25 out./19:30	anne.daxxo@urca.br joyce.gomes@urca.br larisse.carvalho@urca.br
Relato de experiência: os desafios de uma produção coletiva e colaborativa entre professoras	Mary Stela Surdi <i>et al.</i> (UFFS)	25 out./19:30	stela@uffs.edu.br
O lugar da literatura no ensino médio: a BNCC e o paradigma do letramento	Rafael da Cruz Freitas (UPF) Fabiane Verardi (UPF)	25 out./19:30	157130@upf.br fabianevb@upf.br

literário na formação de leitores			
--------------------------------------	--	--	--



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



**SIMPÓSIO 10:** A ação docente em perspectiva na formação leitora na educação básica: os (multi)letramentos e a multimodalidade no ensino de línguas

**Coordenadores do simpósio:** Ernani Cesar de Freitas (UPF); Daiane Zamoner (UPF)

**Mediadores:** Wesley Pinto Hoffmann (UPF) e Daiane Zamoner (UPF)

<b>Título da comunicação oral</b>	<b>Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)</b>	<b>Data e Horário</b>	<b>E-mail do(s) proponente(s)</b>
Letramentos na perspectiva crítica: análise de uma propaganda, proposta e aplicação de sequência didática pelo design para o ensino de línguas mediado pelas novas mídias	Caroline Larrañaga (UFSM) Suzana Linhati (UFSM)	26 out./16:15	carolinelivra@gmail.com suzanatl_@hotmail.com
Os desafios do ensino da língua portuguesa e as implicações da estrutura curricular no âmbito do uso das tecnologias no contexto do novo ensino médio	Clarita Goncalves de Camargo (UEPG) Leila Maria Correia de Andrade (UEPG)	26 out./16:15	cgcamargo@uepg.br
Reflexões sobre as orientações curriculares para os letramentos digitais e sobre as crenças de professores de língua inglesa do novo ensino médio	Isabel Cristina Vollet Marson (UEPG) Clarita Gonçalves de Camargo (UEPG)	26 out./16:15	isabel.marson@yahoo.com.br cgcamargo@uepg.br
Infografia na formação leitora na educação básica: uma análise multimodal a partir da perspectiva docente	Maria Joyce Gomes Alencar (URCA) Hayllane Clésia Pereira Daxo (URCA) Larisse Carvalho de Oliveira (URCA)	26 out./16:15	joyce.gomes@urca.br anne.daxxo@urca.br larisse.carvalho@urca.br
A leitura e escrita em face das novas tecnologias e o ensino de língua portuguesa	Renata Viebrantz Morello (UPF)	26 out./16:15	6327@upf.br
Multimodalidade e (multi)letramentos nas práticas de escritura com	Wesley Pinto Hoffmann (UPF)	26 out./16:15	164075@upf.br

obras literárias digitais infantis			
---------------------------------------	--	--	--