



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL  
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:  
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



**SIMPÓSIO 1:** Aquisição/aprendizagem de línguas e literaturas: estudos qualitativos, quantitativos ou quanti-quali

**Coordenadores do simpósio:** Gisele Benck de Moraes (UPF) e Mariane Rocha Silveira (UPF)

Contatos e dúvidas pelo email: [marianesilveira@upf.br](mailto:marianesilveira@upf.br)

Indica-se que todos entrem no horário de início, às 18h, mesmo o horário de apresentação sendo marcado.

Título da comunicação oral	Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)	Data e Horário	E-mail do(s) proponente(s)
<b>Dia 25 de outubro (quarta-feira)</b>			
UM ESTUDO DAS REGRAS DE USO DO HÍFEN, SEGUNDO O ACORDO ORTOGRÁFICO DE 1990	Ciro Carlos Antunes (Unimontes)	25/10, às 18h	<a href="mailto:cicaranms@gmail.com">cicaranms@gmail.com</a>
SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS E GÊNEROS MULTIMODAIS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA POR ALUNOS LGBT+	Leandro Machado Ribeiro Nunes (UVV) Mona Mohamad Hawi (USP)	25/10, às 18h15min	<a href="mailto:mhawi@usp.br">mhawi@usp.br</a>
O ENSINO DE LÍNGUA ÁRABE PARA ALÉM DA SALA DE AULA	Mona Mohamad Hawi1 (USP)	25/10, às 18h30min	<a href="mailto:mhawi@usp.br">mhawi@usp.br</a>
A PRODUÇÃO DO CONTRASTE DA DURAÇÃO DE VOGAIS QUE PRECEDEM CONSOANTES PLOSIVAS FINAIS NO INGLÊS (L2): UMA	Luana Tiburi Dani Gauer (UFRGS/IFRS)	25/10, às 18h45min	<a href="mailto:luana.gauer@farroupilha.ifrs.edu.br">luana.gauer@farroupilha.ifrs.edu.br</a>

ANÁLISE DINÂMICO-COMPLEXA ACERCA DO PAPEL DO TREINAMENTO PERCEPTUAL ASSOCIADO À INSTRUÇÃO EXPLÍCITA	Ubiratã Kickhöfel Alves (UFRGS)		
A COMPLEMENTARIEDADE DAS ANÁLISES DE PRODUTO E DE PROCESSO NO ESTUDO DE ATRITO FONÉTICO-FONOLÓGICO DE PRIMEIRA LÍNGUA/L1	Bruna da Rosa de Los Santos (UFRGS) Ubiratã Kickhöfel Alves (UFRGS)	25/10, às 19h	<a href="mailto:brunadarosa@hotmail.com">brunadarosa@hotmail.com</a>
PERCEÇÃO DAS VOGAIS ALTA ANTERIOR TENSA E MÉDIA-ALTA ANTERIOR FROUXA DA LÍNGUA INGLESA POR APRENDIZES DE INGLÊS E APRENDIZES DE FRANCÊS	Aline Almira Morbach (UFSC)	25/10, às 19h15min	<a href="mailto:aline.a.morbach@gmail.com">aline.a.morbach@gmail.com</a>
O BILINGUISMO NO CURRÍCULO INTERCULTURAL DO POVO KAPINAWÁ DE PERNAMBUCO	Joelma Silva (UFRPE) Suzana Paulino (UFRPE)	25/10, às 19h30min	<a href="mailto:joelmacarla145@gmail.com">joelmacarla145@gmail.com</a>
IDENTIFICANDO OS OBJETIVOS DE ENSINO DAS ATIVIDADES DA COLEÇÃO DIDÁTICA AL DENTE PARA O ENSINO DE ITALIANO COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA COM BASE NA TAXONOMIA DE BLOOM	Ana Paula Miranda Mendes (UFPR) Paula Garcia de Freitas (UFPR)	25/10, às 19h45min	<a href="mailto:anamendes@gmail.com">anamendes@gmail.com</a> <a href="mailto:paulifreitas@hotmail.com">paulifreitas@hotmail.com</a>
INTERTEXTUALIDADE E PRODUÇÃO TEXTUAL: A PESQUISA-AÇÃO E O TRABALHO COM CRÔNICA E REDAÇÃO NA ESCOLA BÁSICA	Bruno Luiz Signori (UFMS) Vaima Regina Alves Motta (UFMS)	25/10, às 20h	<a href="mailto:signori.bruno.luiz@gmail.com">signori.bruno.luiz@gmail.com</a>
A RELAÇÃO ENTRE AS EMOÇÕES E A ORALIDADE NA APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL POR ADOLESCENTES BRASILEIROS	Tamires Maria Rocha Machado (PUCRS)	25/10, às 20h15min	<a href="mailto:tamires.rocha@edu.pucrs.br">tamires.rocha@edu.pucrs.br</a>
PERSPECTIVAS DE RELAÇÕES CULTURAIS SOB O OLHAR DE UM REPRESENTANTE CONSULAR: USO DA LÍNGUA COMO ELEMENTO DE	Douglas Márcio Kaiser (FEEVALE) Claudia Schemes (FEEVALE) Rosemari Lorenz Martins (FEEVALE)	25/10, às 20h30min	<a href="mailto:douglas.mkaiser@gmail.com">douglas.mkaiser@gmail.com</a> <a href="mailto:claudias@feevale.br">claudias@feevale.br</a> <a href="mailto:rosel@feevale.br">rosel@feevale.br</a>

RELACIONAMENTO CULTURAL			
<b>Dia 26 de outubro (quinta-feira)</b>			
LIMITAÇÃO DO USO DA L1 E SEU IMPACTO NA APRENDIZAGEM DA L2: UM ESTUDO LONGITUDINAL	Ana Beatriz Vasques de Araujo (Universität Leipzig/ UFPR)	26/10, às 18h	<a href="mailto:vasques.anab@gmail.com">vasques.anab@gmail.com</a>
OS LIMITES INTERPRETATIVOS NO FECHAMENTO DE LACUNAS DO TEXTO LITERÁRIO: ANÁLISE DE POSSÍVEIS DESFECHOS NA OBRA SONO, DE HARUKI MURAKAMI, ATRAVÉS DA TEORIA DOS BLOCOS SEMÂNTICOS	Ana Paula Brachak de Almeida (UPF)	26/10, às 18h15min	<a href="mailto:158853@upf.br">158853@upf.br</a>
O ENSINO DE LEITURA E COMPREENSÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS (IsF)	Bianca de Carvalho Lopes Barros (UFRPE) Suzana Ferreira Paulino Domingos (UFRPE)	26/10, às 18h30min	<a href="mailto:barrosbianca@live.com">barrosbianca@live.com</a> <a href="mailto:suzana.paulino@ufrpe.br">suzana.paulino@ufrpe.br</a>
ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE LITERATURA A PARTIR DA FIGURA DO MEDIADOR: CAMINHOS E PRÁTICAS METODOLÓGICAS	Rian Lucas da Silva (IFMG) Girlene Marques Formiga (IFPB) Jackelinne Maria de Albuquerque Aragao (IFPB)	26/10, às 18h45min	<a href="mailto:rian.pd2013@gmail.com">rian.pd2013@gmail.com</a> <a href="mailto:girlene.formiga@ifpb.edu.br">girlene.formiga@ifpb.edu.br</a> <a href="mailto:jackelinne@ifpb.edu.br">jackelinne@ifpb.edu.br</a>
O MODELO TEÓRICO/DIDÁTICO DO GÊNERO NOTÍCIA DIGITAL	Raile Cabral Barbosa (UPE) Renan Belarmino Viana da Silva (UPE) Isaac Itamar de Melo Costa (UPE)	26/10, às 19h	<a href="mailto:raile.barbosa@upe.br">raile.barbosa@upe.br</a> <a href="mailto:renan.viana@upe.br">renan.viana@upe.br</a> <a href="mailto:isaac.itamar@upe.br">isaac.itamar@upe.br</a>
LIVRO DIDÁTICO DA COLEÇÃO PORTUGUÊS: CONEXÃO E USO: UMA ANÁLISE DAS HABILIDADES A PARTIR DAS METAFUNÇÕES DA LINGUAGEM	Ana Paula Regner (UFSM) Gislaine Vilas Boas Negreiros (UFSM)	26/10, às 19h15min	<a href="mailto:regnerpaulaana@gmail.com">regnerpaulaana@gmail.com</a>
A IDENTIDADE LEXICAL DE CLÁUDIO, MINAS GERAIS: UMA ANÁLISE SOCIOLINGUÍSTICA	Juraci da Silva Carmo (UFMG)	26/10, às 19h30min	<a href="mailto:silvacarmo.juraci@gmail.com">silvacarmo.juraci@gmail.com</a>

ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS DE LEITURA: CONSTRUÇÃO DE SENTIDO NA FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO DE FUTURAS PROFESSORAS DE LÍNGUA ESPANHOLA	Priscila Oliveira da Luz (UPF)	26/10, às 19h45min	<a href="mailto:200059@upf.br">200059@upf.br</a>
O ATO DE NARRAR SOB DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS	Flávia de Oliveira Milani (UPF)	26/10, às 20h	<a href="mailto:174333@upf.br">174333@upf.br</a>
LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: UMA ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO	Renata Carolina e Silva Rocha Pinto (IFSP)	26/10, às 20h15min	<a href="mailto:re.csrp@gmail.com">re.csrp@gmail.com</a>
O LETRAMENTO CRÍTICO EM AULA DE ESPANHOL PARA ENSINO MÉDIO A PARTIR DO GÊNERO INFOGRÁFICO	Alemmar Ferreira da Fonseca (FCR/UPF)	26/10, às 20h30min	<a href="mailto:alemmar.fonseca@sou.fcr.edu.br">alemmar.fonseca@sou.fcr.edu.br</a>
A APRENDIZAGEM DOS VERBOS PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE E COMPUESTO EM ESPANHOL: UM ESTUDO COM FOCO NA FORMA	Chaiane Peruzzo (UPF) Gisele Benck de Moraes (UPF)	26/10 – 20h45min	<a href="mailto:167061@upf.br">167061@upf.br</a>