



**II SEMINÁRIO INTERNACIONAL
DE PESQUISAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS:
ABORDAGENS QUANTITATIVA E MISTA**



SIMPÓSIO 1: Aquisição/Aprendizagem de Línguas e Literaturas: estudos qualitativos, quantitativos ou quanti-quali

Coordenadores do simpósio: Gisele Benck de Moraes(UPF) e Mariane Rocha Silveira(UPF)

Contatos e dúvidas pelo email: gbenck@upf.br

Indica-se que todos entrem no horário de início, às 18h, mesmo o horário de apresentação sendo marcado.

Título da comunicação oral	Nome do(s) proponente(s) (sigla da instituição entre parênteses)	Data e Horário	E-mail do(s) proponente(s)
DIA 25 DE OUTUBRO – QUARTA-FEIRA			
O professor como sujeito bilingue: uma análise dos retratos linguístico na educação bilingue de prestígio	Layla Gabriel de Oliveira (UFPR) Dr. Alison Roberto Gonçalves (UFPR)	25/10 – 18h	laylaoliveira.ufpr@gmail.com
A festa de aniversário: a objetivação estética na narrativa da criança	Marina de Oliveira (UPF) Ângela Dall Agnol Dal Bosco (UPF)	25/10 – 18h15min	149111@upf.br
O modo heterogêneo de constituição do sujeito na linguagem em “Isa, você sabe ler?”	Sabrina Caroline Bassani (UPF) Marlete Sandra Diedrich (UPF)	25/10 – 18h30min	119246@upf.br marlete@upf.br
Desafios na elaboração de aulas de japonês como língua adicional na rede pública estadual paulista de ensino básico pela perspectiva da teoria da atividade	Simone Fernandes Felippe Nagumo (USP)	25/10 – 18h45min	siffelippe@hotmail.com
O ensino de Língua Espanhola à luz do Letramento Crítico	Solange Aparecida Nogueira (UPF/FCR)	25/10 – 19h	solange_se@hotmail.com
Sequência Didática do gênero tutorial para o ensino de chinês-mandarim para crianças brasileiras	Thais C. Murari (USP)	25/10 – 19h15min	thais.murari@usp.br
Identificando os objetivos de ensino das atividades da coleção didática Al Dente para o ensino de italiano como língua estrangeira com base na taxonomia de Bloom	Ana Paula Miranda Mendes (UFPR) Paula Garcia de Freitas (UFPR)	25/10 – 19h30min	anamendesk@gmail.com

A terceira idade e a aprendizagem de inglês por meio da abordagem de ensino TBLT	Táine Batista Alves (UFPR)	25/10 – 19h45min	taine.alves96@hotmail.com
As pioneiras: um projeto de incentivo à leitura com biografias femininas	Carla Gabriele Viccini Staro (UTFPR) Elaine Raquel Machado Minami (UTFPR) Táine Batista Alves (UFPR)	25/10 – 20h	taine.alves96@hotmail.com

DIA 26 DE OUTUBRO – QUINTA-FEIRA

(Lingua)gem: os processos de aquisição e ensino-aprendizagem do japonês por brasileiros no Japão	Ana Luiza Henriques Coan (USP)	26/10 – 18h30min	henriquescoan@gmail.com
Padrões emergentes em relações sistêmicas numa comunidade de <i>FANFICTIONS</i> : oportunidades de aprendizagem no contexto da Língua Portuguesa	Anderson Nunes Rocha (UFMG)	26/10 – 18h45min	andersonnunesrocha@hotmail.com
Aquisição de L2 por crianças: abordagens efetivas para o ensino	Brenda Antunes (UPF)	26/10 – 19h	186143@upf.br
O bilinguismo como benefício mental	Diana Elisandra Buscke Pains (UPF)	26/10 – 19h15min	188116@upf.br
Temáticas tabus e/ou polêmicas da sociedade: uma proposta de intervenção com a Educação Básica	Dirlei Luciano Benatti (UFFS) Ana Cecília Teixeira Gonçalves (UFFS)	26/10 – 19h30min	dirleibenatti@gmail.com
BIAŁO-CZERWONI - GRAMY RAZEM – O Livro Didático de Polonês para crianças da América do Sul	Hellen Christina Gonçalves (USAL/USP)	26/10 – 19h45min	hellen.goncalves@usp.br
Conhecimento explícito e implícito: abordagens presentes em livro didático utilizado na aprendizagem de espanhol	Jaqueline Canale (UPF)	26/10 – 20h	159361@upf.br
O imaginário como fonte de motivação para produção da escrita literária na escola: uma proposta de sequência didática do gênero conto de terror	João Batista da Silva (UPE) Keila Roberta Torres Maciel (UPE) Geam – Carlos Gomes (UPE)	26/10 – 20h15min	joabatista.address@outlook.com