

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA EM DISCIPLINAS ISOLADAS NO SEMESTRE 2022/2

A solicitação de matrícula em disciplina isolada deverá ser feita por meio do e-mail da secretaria do Programa de Pós-Graduação (PPG) ao qual a disciplina está vinculada.

O e-mail de contato da secretaria do PPG pode ser encontrado na tabela apresentada a seguir, na qual também constam informações detalhadas sobre cada uma das disciplinas (ementas, carga horária, número de créditos professores, horários etc.).

Cópias dos seguintes documentos deverão ser enviadas por e-mail em formato digitalizado:

- CPF
- Carteira de Identidade (frente e verso)
- Certidão de Nascimento e/ou Casamento
- Diploma de graduação (frente e verso)

Observações:

(1) O valor de cada disciplina corresponde ao número de créditos multiplicado pelo valor atualizado do crédito (R\$ 623,64), com pagamento em até quatro parcelas; **(2)** a aceitação da solicitação de matrícula dependerá da disponibilidade de vagas; **(3)** as datas e horários das disciplinas poderão sofrer alterações até o início do período de matrículas.

Passo Fundo, maio de 2022.

Divisão de Pós-Graduação – Setor Stricto Sensu
Vice-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade de Passo Fundo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGEdU

ppgedu@upf.br

| Disciplina | Professor | Créditos | Carga horária | Ementa | Período | Dia da semana | Horário |
|--|-------------------------|----------|---------------|--|-----------------------------|---------------|-------------|
| Alfabetização Científica e Tecnológica | Cleci T. Werner da Rosa | 2 | 40 | O conceito de Ciência em suas bases epistemológicas; a importância das Ciências e do estudo de Ciências na contemporaneidade; pressupostos teóricos e práticas pedagógicas associadas ao campo da alfabetização científica, abordagem Ciência-Tecnologia Sociedade, ensino por investigação e projetos STEAM. | 05/08 a 30/09 | sexta | 08:00-11:35 |
| Aprendizagem Criativa e Movimento Maker | Adriano C. Teixeira | 2 | 40 | Explorar contextos e demandas educativas nascidas dos contornos educacionais com direcionamento de futuro. Dentre elas, destaca-se: Universidade criativas; Premissas teóricas da aprendizagem criativa; Criatividade e inovação em educação; LifeLong Learning; Abordagem interdisciplinar STEAM; Pensamento Computacional; Movimento Maker; Espaços Disruptivos de Aprendizagem. | 07/10 a 02/12 | sexta | 08:00-11:35 |
| Estágio de Docência I: Pedagogia Universitária | Altair Fávero | 1 | 40 | Concepção de pedagogia universitária e projeto de universidade. Estágio de docência no ensino superior: ensino, pesquisa e extensão. Formação estética para a construção do sensível na docência Universitária. Saberes e não saberes da docência no ensino superior. Formação do docente pesquisador no Ensino Superior. Autoavaliação e o desenvolvimento profissional do docente universitário Planejamento, prática docente e avaliação. | quinzenal a partir de 05/08 | quinta | 08:00-11:35 |
| Os Clássicos e a Formação Humana: Paidéia, Humanitas e Bildung | Claudio Dalbosco | 2 | 40 | Educação e formação do ser humano para a vida na cidade; instructio como cultivo das capacidades humanas; a escola como experimento estudioso; o papel do mestre e a formação das novas gerações; experiência formativa e autoformação. | 04/08 a 29/09 | quinta | 19:20-22:35 |
| Neoliberalismo, Estado, Política e Mercantilização da Educação | Telmo Marcon | 2 | 40 | Neoliberalismo como uma ideologia e como modo de vida. Paradoxos do Estado: mínimo para políticas socioeducacionais e forte para o mercado. Avanço de organizações filantrópicas no contexto do novo capitalismo e a inserção no campo educacional como prestadoras de serviços. A mercantilização da educação e das políticas educacionais. Educação instrumentalizada a serviço do capital e suas implicações sobre a democracia e na formação do cidadão crítico. | 05/10 a 07/12 | quinta | 19:20-22:35 |
| Formação Humana, Ética e Docência | Marcelo Doro | 2 | 40 | Formação humana integral: cognição, afeto e volição; Ética das profissões e exercício contemporâneo da docência; Dimensões éticas da prática docente; Relações interpessoais e educabilidade das emoções; Ética, ensino e autoridade; Ética e democracia na escola. | 02/08 a 27/09 | terça | 19:20-22:35 |

OBS.: Todas as disciplinas serão oferecidas na modalidade remota (online).

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGEdU
(Continuação)**

| Disciplina | Professor | Créditos | Carga horária | Ementa | Período | Dia da semana | Horário |
|--|--|----------|---------------|---|---------------|---------------|-------------|
| Epistemologia da Política Educativa | Altair Fávero | 2 | 40 | Definições conceituais: problemáticas e limitações do desenvolvimento investigativo em política educacional; perspectivas, posicionamentos e enfoques epistemológicos em política educativa; história do campo na política educativa; investigação analítica de autores referentes em política educativa; o pluralismo epistemológico na investigação em política educacional. | 03/8 a 26/09 | quarta | 19:20-22:35 |
| Políticas de Educação Especial e Inclusiva | Rosimar Esquinsani | 2 | 40 | Processo histórico de constituição da educação Especial no Brasil e no mundo. Políticas vigentes para educação especial e as proposições internacionais. O direito e os fundamentos da Educação Especial na educação básica. Educação Especial X Educação Inclusiva. A educação especial na perspectiva da educação inclusiva nas políticas educacionais. A inclusão na organização da educação escolar: políticas de sistema, currículo, gestão e avaliação. | 04/10 a 06/12 | terça | 19:20-22:35 |
| Análise Textual Discursiva | Luiz Marcelo Darroz | 2 | 40 | Pressupostos teórico-epistemológico da análise textual discursiva enquanto metodologia de interpretação e análise de dados e informações nas pesquisas em educação; Aplicação da abordagem metodológica em pesquisas qualitativas no campo da educação. | 03/08 a 26/09 | quarta | 19:20-22:35 |
| Metodologia do Ensino Superior | Rosimar Esquinsani e Adriano C. Teixwira | 3 | 60 | Relação ensino, pesquisa e extensão; compromisso social do educador universitário; concepções de docência, processo ensino-aprendizagem; didática do ensino superior; inovações e criatividade em metodologias educacionais; formação continuada e tecnologias. | 05/08 a 28/10 | sexta | 19:20-22:35 |

OBS.: Todas as disciplinas serão oferecidas na modalidade remota (online).