

## **ORIENTAÇÕES GERAIS PARA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA EM DISCIPLINAS ISOLADAS NO SEMESTRE 2021/2**

A solicitação de matrícula em disciplina isolada deverá ser feita por meio do e-mail da secretaria do Programa de Pós-Graduação (PPG) ao qual a disciplina está vinculada.

O e-mail de contato da secretaria do PPG pode ser encontrado na tabela apresentada a seguir, na qual também constam informações detalhadas sobre cada uma das disciplinas (ementas, carga horária, número de créditos professores, horários etc.).

Cópias dos seguintes documentos deverão ser enviadas por e-mail em formato digitalizado:

- CPF
- Carteira de Identidade (frente e verso)
- Certidão de Nascimento e/ou Casamento
- Diploma de graduação (frente e verso)

### Observações:

**(1)** O valor de cada disciplina corresponde ao número de créditos multiplicado pelo valor do crédito (R\$ 568,60), com pagamento em até quatro parcelas; **(2)** a aceitação da solicitação de matrícula dependerá da disponibilidade de vagas; **(3)** as datas e horários das disciplinas poderão sofrer alterações até o início do período de matrículas.

Passo Fundo, julho de 2021.

Divisão de Pós-Graduação – Setor Stricto Sensu  
Vice-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Universidade de Passo Fundo

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGedu

[ppgedu@upf.br](mailto:ppgedu@upf.br)

Disciplina	Professor	Créditos	Carga horária	Ementa	Período	Dia da semana	Horário
Os clássicos e a formação humana: Paidéia, Humanitas e Bildung	Claudio Almir Dalbosco	2	40	Educação e formação do ser humano para a vida na cidade; instructio como cultivo das capacidades humanas; a escola como experimento estudioso; o papel do mestre e a formação das novas gerações; experiência formativa e autoformação.	segundo bimestre	quinta	8:00-11:35
Seminário Avançado: Justiça Social e Direitos Humanos	Eldon Mühl	2	40	Concepções de justiça social. Educação para a justiça social. Os principais documentos de educação em direitos humanos. Diretrizes da educação em direitos humanos. Iniciativas e práticas de educação em direitos humanos. A escola e formação para a justiça e a realização dos direitos humanos.	primeiro bimestre	terça	19:20-22:35
Neoliberalismo, estado, política e mercantilização da educação	Telmo Marcon	2	40	Neoliberalismo como uma ideologia e como modo de vida. Paradoxos do Estado: mínimo para políticas socioeducacionais e forte para o mercado. Avanço de organizações filantrópicas no contexto do novo capitalismo e a inserção no campo educacional como prestadoras de serviços. A mercantilização da educação e das políticas educacionais. Educação instrumentalizada a serviço do capital e suas implicações sobre a democracia e na formação do cidadão crítico.	segundo bimestre	terça	19:20-22:35
Formação humana, ética e docência	Marcelo Doro	2	40	Formação humana integral: cognição, afeto e volição; Ética das profissões e exercício contemporâneo da docência; Dimensões éticas da prática docente; Relações interpessoais e educabilidade das emoções; Ética, ensino e autoridade; Ética e democracia na escola.	segundo bimestre	quarta	19:20-22:35
Metodologia do Ensino Superior	Rosimar/Julio/Adriano	3	60	Relação ensino, pesquisa e extensão; compromisso social do educador universitário; concepções de docência, processo ensino-aprendizagem; didática do ensino superior; inovações e criatividade em metodologias educacionais; formação continuada e tecnologias.	agosto/dezembro	sexta à noite/sábado de manhã	19:20-22:35/8:00-11:35
Problemas Educacionais Contemporâneos	Altair/Angelo	2	40	Questões éticas, antropológicas, políticas, estéticas e pedagógicas relacionadas à educação atual; Relação entre pedagogia, educação e formação. Educação, escola e democracia.	primeiro bimestre	quarta	19:20-22:35
Teorias de Aprendizagem	Luiz Marcelo Darroz e Cleci T. Werner da Rosa	2	40	Estudo dos fundamentos filosóficos que embasam as teorias de aprendizagens. Teorias de aprendizagem. Análise das relações das teorias de aprendizagem com as práticas pedagógicas	segundo bimestre	sexta	08:00-11:35
Aprendizagem Criativa e Movimento Maker	Adriano Teixeira	2	40	Explorar contextos e demandas educativas nascidas dos contornos educacionais com direcionamento de futuro. Dentre elas, destaca-se: Universidade criativas; Premissas teóricas da aprendizagem criativa; Criatividade e inovação em educação; LifeLong Learning; Abordagem interdisciplinar STHM; Pensamento Computacional; Movimento Maker; Espaços Disruptivos de Aprendizagem.	primeiro bimestre	sexta	8:00-11:35

## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGEdu (Continuação)

Disciplina	Professor	Créditos	Carga horária	Ementa	Período	Dia da semana	Horário
Estágio Docência I	Altair Favero	2	40	Concepção de pedagogia universitária e projeto de universidade. Estágio de docência no ensino superior: ensino, pesquisa e extensão. Formação estética para a construção do sensível na docência Universitária. Saberes e não saberes da docência no ensino superior. Formação do docente pesquisador no Ensino Superior. Autoavaliação e o desenvolvimento profissional do docente universitário Planejamento, prática docente e avaliação.	primeiro bimestre	quinta	8:00-11:35