

## RESULTADO FINAL DOS TRABALHOS SUBMETIDOS

### Artigos enviados na modalidade de Validação de Produto Educacional

Título do trabalho	Autor(a)	Situação
TUTORIAL DE MÍDIA EDUCACIONAL DE ÁUDIO - O PODCAST	Alana da Cruz Bueno	ACEITO
BORA PROGRAMAR: UM GUIA DIDÁTICO PARA A PROGRAMAÇÃO DE JOGOS A PARTIR DO MÉTODO DESIGN THINKING	Alana Della Giustina Salami	ACEITO
OFICINA DIDÁTICA "A BELA POLENTA" NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Alana Rodrigues Rigão Achterberg	ACEITO
PANTANAL ESCOLAR: UM JOGO DIGITAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	Wemerson de Castro Oliveira	ACEITO
CRIAÇÃO DE APLICATIVOS COM O MIT APP INVENTOR: UMA PRÁTICA EDUCATIVA.	Ana Marli Bulegon	ACEITO
CONSTRUÇÃO DE UM TRENZINHO 3D USANDO FORMAS GEOMÉTRICAS	Anne Desconsi Hasselmann Bettin	ACEITO
A GEOMETRIA DA FLOR PLUMERIA	Anne Desconsi Hasselmann Bettin	ACEITO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA TEMÁTICA CALOR COM O USO DE HIPERMÍDIAS	Sheila Correia Corrêa	ACEITO
MARIE CURIE E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA POSSIBILIDADE PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Beatriz Horst	ACEITO
POTENCIALIDADES DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA MEDIADA PELO PRODUTO EDUCACIONAL O SEGREDO DOS OVOS ROSADOS NOS ANOS INICIAIS	Carmem Helenice de Oliveira	ACEITO
A UTILIZAÇÃO DE LIVROS DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL PARA ABORDAR CONCEITOS NO ENSINO DE BIOLOGIA	Cisnara Pires Amaral	ACEITO
DOMINÓ RECICLADO: UM JOGO PARA APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Daniela Frigotto	ACEITO
CARA A CARA COM A EVOLUÇÃO HUMANA	Daniela Frigotto	ACEITO

PROPOSTA DE ENSINO: O GIRASSOL E A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Simone de Arrial Cerentini	ACEITO
DESVENDANDO A ÁLGEBRA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO INTERATIVA COMO RECURSO DE ENSINO	Diogo Sihe Balconi	ACEITO
MAIS CIÊNCIA: TRILHA DE APRENDIZAGEM	Eliani Retzlaff	ACEITO
UNIVERSO ÁGUA: JOGO DIDÁTICO PARA APRENDER CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS	Elisandra Pinto Mossi	ACEITO
ARTE EM PEÇAS: O PLÁSTICO E O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Fabiana Machado Naising Calegari	ACEITO
TORRE DO PLÁSTICO: UM BRINQUEDO PEDAGÓGICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Fabiana Machado Naising Calegari	ACEITO
MEUS MONSTROS, MINHAS EOÇÕES	Fernanda Sanhotene Saraiva	ACEITO
MÉTODO DA ESPIRAL DE ENSINO: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ENGENHARIA	Denizard Batista de Freitas	ACEITO
TUTORIAL DE FANZINE: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS	Gabriela Rodrigues Noal	ACEITO
DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AUDIOVISUAL PARA ENSINO DE FÍSICO-QUÍMICA NO NÍVEL MÉDIO DE ENSINO	Geovana Lopes Leal Rahmeier	ACEITO
TERRA E UNIVERSO: O SOL, O DIA E A NOITE	Josiana Scherer Bassan	ACEITO
METIMETER: ROTEIRO PARA USO PEDAGÓGICO	Júlia Rauber Rodrigues	ACEITO
UMA PROPOSTA DE ENSINO COM O GEOGEBRA CLASSROOM PARA O ESTUDO DE TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS	Laura Tiemme de Castro	ACEITO
UM MODELO DE ESPAÇO TRIDIMENSIONAL DESENVOLVIDO EM MANUFATURA ADITIVA	Leonam Vieira Hemann	ACEITO
PICTOCEL: UMA OFICINA PARA TRANSFORMAR DADOS EM INFORMAÇÃO VISUAL	Leonardo Dalla Porta	ACEITO
SABORES MATEMÁTICOS: INTEGRANDO ALIMENTAÇÃO E APRENDIZADO NA INFÂNCIA	Luciana Carrion Viana	ACEITO
ESTATÍSTICA EM SABORES: NUTRINDO CONHECIMENTO NO MATERNAL COM A FEIRA DAS FRUTAS	Mariani Martins Ziegler	ACEITO

DAMA SUSTENTÁVEL: UM JOGO PEDAGÓGICO PARA APRENDER CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS	Mariani Martins Ziegler	ACEITO
JOGO DIGITAL LA BELLA POLENTA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Nícolas de Souza Brandão de Figueiredo	ACEITO
LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E LICENCIANDOS	Renata Godinho Soares	ACEITO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM GOOGLE EARTH PRO: EXPLORANDO GEOMETRIA PLANA NO ENSINO SUPERIOR EM AGRONOMIA	João Guilherme Ghisleni Frank	ACEITO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO INSTRUMENTO PARA AULAS DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM	Terezinha Oliveira Araújo	ACEITO
Proposta de Oficinas para Formação Continuada Inclusiva	Rozelaine de Fatima Franzin	ACEITO
PLEI: PLATAFORMA COLABORATIVA PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	Rozelaine de Fatima Franzin	ACEITO
GIRACONTA: UM RECURSO PARA EXPLORAR OPERAÇÕES NUMÉRICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Sandra Cadore Peixoto	ACEITO
GUIA DO OBSERVADOR: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA INTERAÇÃO COM A NATUREZA	Stefania da Silva Gorski	ACEITO
CHAVE DE IDENTIFICAÇÃO DICOTÔMICA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE BOTÂNICA	Tatiane Bertuzzi	ACEITO
TERRA E UNIVERSO: MOVIMENTO DE ROTAÇÃO	Veridiana Pereira de Carvalho	ACEITO
EDUCAÇÃO FINANCEIRA: VOCÊ SABE MESMO?	Luis Felipe Tatsch Schmidt	ACEITO
O PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ATIVIDADE LÚDICA DE ORIENTAÇÃO	Víctor da Silva Santos	ACEITO

### Artigos enviados na modalidade de Socialização de Produto Educacional

<b>Título do trabalho</b>	<b>Autor(a) principal</b>	<b>Situação</b>
CLUBES DE CIÊNCIAS DO CAMPO: CARTILHA DA HORTA ESCOLAR COMO ARTICULADORA DE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS	Aline Guterres Ferreira	ACEITO

ERA UMA VEZ... LETRAMENTO LITERÁRIO E ACADÊMICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA:POSSIBILIDADES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Ana Paula Machado Teixeira	ACEITO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA PARA CONSTRUIR OS PRIMEIROS SIGNIFICADOS PARA O CONCEITO DE FUNÇÃO POR MEIO DO CONCEITO DE OPERADOR	Clarice Caciani Taube	ACEITO
O LIVRO GEOGEBRA COMO POTENCIALIZADOR NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE VISUALIZAÇÃO ESPACIAL	Cristian Martins da Silva	ACEITO
Sequência Didática com Memes como propulsora à Leitura e Produções	Cristiane de Campos Salbego	ACEITO
GUIA DE ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE/RS	Daniela Alves da Silva	ACEITO
Tecendo o Letramento Matemático - Guia de atividades	Derlise Fiametti Xavier	ACEITO
SEQUÊNCIA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CONHECIMENTOS FÍSICOS E MATEMÁTICOS	Gisele Cristiane Silva Alves	ACEITO COM AJUSTES
Metodologias Ativas no Ensino de Lógica de Prigramação	Guilherme da Silva Xavier	ACEITO
E-BOOK FORMATIVO PARA PROFESSORES(AS) DE INGLÊS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUALIFICAR A DOCÊNCIA	Kelly Cristina Rodrigues Gularte da Silva	ACEITO
CONQUISTAR, OCUPAR, RESISTIR E PRODUIR: MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM FIOS E CORES	Louise Löbler	ACEITO
CHIMIA, DOCE TÍPICO DO POVO GAÚCHO: TRADIÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA	Luciana Dornelles Venquiaruto	ACEITO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA PARA AUXILIAR O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO FUNCIONAL DO ALUNO DIRECIONADA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES	Luciano Brasbiel Coiro	ACEITO
Guia Didático: Estratégias e Métodos de Aprendizagem Ativa para a Educação Básica e Profissionalizante	Marcele Neutzling Rickes	ACEITO
A Literatura e a Matemática no ensino de Múltiplos, por meio do livro "O coelho mutante Wilbor"	Michele Moscardini de Farias Lopes	ACEITO
Expressões algébricas: Uma sequência com auxílio de geometria plana e aritmética.	Sheila Mendes de Figueiredo	ACEITO

SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES	Simone de Arrial Cerentini	ACEITO
COSMOS MULHERES: O PODCAST SOBRE MULHERES, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO	Vitória Nunes Magalhães	ACEITO

### **Artigos enviados na modalidade Produtos Educacionais em Construção**

MATERIALIDADE DA ARTE: INTEGRAÇÃO ENTRE ARTE E CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO	Ana Claudia Lacau de Macedo	ACEITO COM AJUSTES
PROPOSTA DIDÁTICA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA INFÂNCIA: ENSINO HÍBRIDO NO MODELO ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES	Anderlise Vaz Ortiz Borges	ACEITO
ESTAÇÕES DE ROTAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM ESPAÇOS EXTRACLASSE COMO INSTRUMENTO PARA DESENVOLVER COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS INVESTIGATIVAS	Andreia Vaz Gomes	ACEITO
CAIXA EXPLORATÓRIA EM STEM	Anelise Kologeski	ACEITO
HORTA NA ESCOLA: CULTIVANDO O CONCEITO DE GERMINAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Beatriz Isabel Texeira Garcia	ACEITO
FOMENTANDO A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PARA A ABORDAGEM DA CRISE AMBIENTAL E DA PROBLEMÁTICA DA POLUIÇÃO PLÁSTICA	Brenda Flores	ACEITO
TEATRO COM FANTOCHES: UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DO SISTEMA SOLAR NO ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Carla Regina Salau da Rocha Alves	ACEITO
CLUBE DE ASTRONOMIA NODRE DAME: PROPOSTA DO USO DE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS EM UEPS PARA O ENSINO DE ESTRELAS	Cássia de Andrade Gomes Ribeiro	ACEITO
CLUBE DE CIÊNCIAS STEM COMO SUGESTÃO DE PROJETO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Chamis Nédia Abdul Khalek	ACEITO
OS SABERES PRODUZIDOS COM USO DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM A ANÁLISE DE DISCURSO DE FOUCAULT	Cláudia da Rosa	ACEITO
CURSO MOOC COMO FERRAMENTA FORMADORA DE COORDENADORES DE CLUBES DE CIÊNCIAS	Daysi Caroline Ragiuk de Oliveira	ACEITO

BITBOX: UMA PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM USO DE ATIVIDADES DESPLUGADAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Diego Lippert de Almeida	ACEITO
FRONTEIRA: BARREIRA QUE SEPARA, PONTE QUE INTEGRA RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE BRASIL/URUGUAI	Dilma Beatriz Garcia Viana	ACEITO
SEQUÊNCIA DE ENSINO BASEADA EFEITO INDUTIVO - SUBPRODUTO APLICATIVO	Eduardo Lopes Silva	ACEITO
NÚMEROS FRACIONÁRIOS,QUE BICHO É ESSE?UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EXPLORATÓRIA NO 3 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Eliane Souza Rodrigues Soares	ACEITO
METAMORFOSE DE CONTEÚDOS "SÁBIOS" DE ELETRODINÂMICA EM SABERES ENSINADOS NO NÍVEL MÉDIO	Eliel Felizardo	ACEITO
GUIA DE MONTAGEM: BASE E FOGUETES NÍVEL II MOBFOG	Felipe de Carvalho César	ACEITO
PROPOSTA PARA O ENSINO DOS NÚMEROS RACIONAIS NO SEXTO, VISANDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COM UTILIZAÇÃO DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS	Fernanda Gheno	ACEITO
ATIVIDADES LÚDICAS COM A PROGRAMAÇÃO SCRATCH: UMA PROPOSTA PARA ESTUDO DA TRIGONOMETRIA NO TRIANGULO RETÂNGULO	Gilmar de Evangelho Pereira	ACEITO
ERROS E INCERTEZAS NA PRECISÃO DOS INSTRUMENTOS DE MEDIÇÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA APLICADA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	Graciela Garcia Dutra	ACEITO
APRESENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS PARÂMETROS DE APLICABILIDADE DO JOGO DIGITAL ATIVO GAMEMOVE MOTOR SKILL (MS)	Guilherme Theisen Schneider	ACEITO
A CONSTRUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL: LAB_DID CATÁLOGO VIRTUAL DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM	Ingrid Junkes Dal Molin	ACEITO
UEPS SOBRE FUNÇÃO QUADRÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	João Carlos Krause	ACEITO
SEQUÊNCIA DE ENSINO COM ENFOQUE CTS PARA ABORDAR O USO DE AGROTÓXICOS E A CONTAMINAÇÃO DA ÁGUA E DO SOLO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	José de Arimatéia Monteiro de Paula	ACEITO

TELEJORNAL AMBIENTAL: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO AMBIENTAL	Laryssa Pimentel Massoli	ACEITO
AS CONTRIBUIÇÕES DAS UEPS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E O DESENVOLVIMENTO DO EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CIÊNCIAS DA NATUREZA	Liliane Eitelven Luvisa	ACEITO
A MAGIA DO DESAFIO EM SE ENCANTAR E REENCANTAR PARA CRIAR	Lizeli Barboza Scartassini	ACEITO COM AJUSTES
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS: O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS COM DIFERENTES RECURSOS DIGITAIS E NÃO DIGITAIS	Loanda Alves Triboli	ACEITO
HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA	Lorena Ferreira Pinho	ACEITO
EXPLORANDO EQUIVALÊNCIA DE ÁREAS DE POLÍGONOS EM UM AMBIENTE DE GEOMETRIA DINÂMICA	Lorens Estevan Buriol Sigüeñas	ACEITO
A CRIPTOGRAFIA E A MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES INVERSAS	Lucas Linke Nunes	ACEITO
BLOG PARA O GESTOR ESCOLAR: UMA POSSIBILIDADE DE LETRAMENTO PARA A INSERÇÃO DO SUJEITO NA ATIVIDADE DE GESTÃO	Luciane Marangon Della Flora	ACEITO
DESCOLONIZANDO A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: GUIA PRÁTICO PARA TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO TECNOLÓGICO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO RS	Luís Eduardo Primaz	ACEITO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CULTURA DIGITAL: POSSIBILIDADES E CONCEPÇÕES	Maria Tanise Raphaelli Bosquerolli Antunes	ACEITO COM AJUSTES
UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA DENGUE À LUZ DO LETRAMENTO CIENTÍFICO	Mariana Durigon	ACEITO
INCENTIVO À LEITURA E À INTERPRETAÇÃO ATRAVÉS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO O GÊNERO NOTÍCIA E FERRAMENTAS DIGITAIS	Marília Dias Treicha	ACEITO

A CULTURA MAKER ATRAVÉS DE UMA HORTA COMUNITÁRIA URBANA, E O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA, NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA, COM ALUNOS DO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM UMA ESCOLA PÚBLICA, SITUADA EM LAGOA VERMELHA NO RIO GRANDE DO SUL.	Marisandra Goreti Mendes	ACEITO
O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL EM VISÃO FREIRIANA	Marta Aparecida Serpa	ACEITO
IMPLEMENTAÇÃO DO ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO CE. PATRÍCIO VIEIRA RODRIGUES DE TAPES/RS	Max Aurélio Azevedo Vianna	ACEITO
ENSINO DE BOTÂNICA: UM GUIA DE ATIVIDADES PARA AULAS DE BOTÂNICA	Michelle Yamaguchi Sanches	ACEITO
PODCAST POSSÍVEIS CENAS DE EMANCIPAÇÃO: UM PRODUTO EDUCACIONAL E ARTÍSTICO PARA PENSAR TEATRO E EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR	Patricia da Silva Wiersbitzki	ACEITO
INTEGRANDO ABP E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO EM ENGENHARIA	Priscila Marques Correa	ACEITO
DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL POR MEIO DO USO DE ARDUÍNO EM AULAS DE MATEMÁTICA	Rafael Novo da Rosa	ACEITO COM AJUSTES
ESTATÍSTICA E SUSTENTABILIDADE: UMA PROPOSTA DIDÁTICA CONTEXTUALIZADA E SIGNIFICATIVA PARA O ENSINO DE ELEMENTOS BÁSICOS DE ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO	Rejane Padilha Quedi	ACEITO
UM LIVRO DIGITAL COMO PRODUTO EDUCACIONAL PARA A INTERAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E INICIAÇÃO CIENTÍFICA	Rita de Cássia Pedrotti Lopes Santini	ACEITO
PENSAMENTO COMPUTACIONAL "DES"PLUGADO EM ESCOLAS SEM LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA	Rodrigo Guimaraes Arteaga	ACEITO
FABRICAR: LABORATÓRIO MAKER MÓVEL PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES MAKER E STEAM	Roger da Silva Pereira	ACEITO
A HISTÓRIA DE ARROIO DOS RATOS NO CONTEXTO DA MINERAÇÃO PARA O FUNDAMENTAL IDA MINERAÇÃO	Valdeci dos Santos Gonçalves	ACEITO COM AJUSTES



O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL: A HISTÓRIA DE ARROIO DOS RATOS RS NO CONTEXTO DA MINERAÇÃO	Valdeci dos Santos Gonçalves	ACEITO
JOGO DIGITAL COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESTAÇÃO ECOLÓGICA ESTADUAL ARATINGA, SÃO FRANCISCO DE PAULA E ITATI, RIO GRANDE DO SUL	Vanessa Pruch Castro Oliveira	ACEITO
MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Veridiana Pereira de Carvalho	ACEITO
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ENFOQUE INVESTIGATIVO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO	Vivian Swenson Wille	ACEITO
ALEA: APLICATIVO PARA A PROMOÇÃO DO LETRAMENTO EMERGENTE DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	Viviane Cristina de Mattos Battistello	ACEITO
JOGO DIDÁTICO: PROPAGAÇÃO DO CALOR	Josiana Scherer Bassan	ACEITO
AS INCRÍVEIS AVENTURAS DE APOLLO & ROSETTA NO ESPAÇO: UM JOGO DIGITAL PARA A ESTIMULAÇÃO DO CONTROLE INIBITÓRIO EM AMBIENTE ESCOLAR	Bernardo Benites de Cerqueira	ACEITO

Observações:

Todos os trabalhos que não foram aceitos receberam notificação por e-mail com a respectiva avaliação.

Aos trabalhos aceitos com ajustes foram enviados por e-mail as alterações a serem realizadas. É preciso reenviar o trabalho com os ajustes para o e-mail [mostragaucha.pe2023@gmail.com](mailto:mostragaucha.pe2023@gmail.com) até o dia 27/06.