

## RESULTADO FINAL DOS TRABALHOS SUBMETIDOS

### Artigos enviados na modalidade de Validação de Produto Educacional

| Título do trabalho  | Autor(a)                         | Situação |
|---|----------------------------------|----------|
| TUTORIAL DE MÍDIA EDUCACIONAL DE ÁUDIO - O PODCAST  | Alana da Cruz Bueno              | ACEITO   |
| BORA PROGRAMAR: UM GUIA DIDÁTICO PARA A PROGRAMAÇÃO DE JOGOS A PARTIR DO MÉTODO DESIGN THINKING                     | Alana Della Giustina Salami      | ACEITO   |
| OFICINA DIDÁTICA "A BELA POLENTA" NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES  | Alana Rodrigues Rigão Achterberg | ACEITO   |
| PANTANAL ESCOLAR: UM JOGO DIGITAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS   | Wemerson de Castro Oliveira      | ACEITO   |
| CRIAÇÃO DE APLICATIVOS COM O MIT APP INVENTOR: UMA PRÁTICA EDUCATIVA.   | Ana Marli Bulegon                | ACEITO   |
| CONSTRUÇÃO DE UM TRENZINHO 3D USANDO FORMAS GEOMÉTRICAS   | Anne Desconsi Hasselmann Bettin  | ACEITO   |
| A GEOMETRIA DA FLOR PLUMERIA  | Anne Desconsi Hasselmann Bettin  | ACEITO   |
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA TEMÁTICA CALOR COM O USO DE HIPERMÍDIAS   | Sheila Correia Corrêa            | ACEITO   |
| MARIE CURIE E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA POSSIBILIDADE PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES                                | Beatriz Horst                    | ACEITO   |
| POTENCIALIDADES DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA MEDIADA PELO PRODUTO EDUCACIONAL O SEGREDO DOS OVOS ROSADOS NOS ANOS INICIAIS | Carmem Helenice de Oliveira      | ACEITO   |
| A UTILIZAÇÃO DE LIVROS DE LITERATURA INFANTO-JUVENIL PARA ABORDAR CONCEITOS NO ENSINO DE BIOLOGIA                   | Cisnara Pires Amaral             | ACEITO   |
| DOMINÓ RECICLADO: UM JOGO PARA APRENDER E ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                   | Daniela Frigotto                 | ACEITO   |
| CARA A CARA COM A EVOLUÇÃO HUMANA   | Daniela Frigotto                 | ACEITO   |

|  |                                  |        |
|--|----------------------------------|--------|
| PROPOSTA DE ENSINO: O GIRASSOL E A LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                       | Simone de Arrial Cerentini       | ACEITO |
| DESVENDANDO A ÁLGEBRA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO INTERATIVA COMO RECURSO DE ENSINO | Diogo Sihe Balconi               | ACEITO |
| MAIS CIÊNCIA: TRILHA DE APRENDIZAGEM   | Eliani Retzlaff                  | ACEITO |
| UNIVERSO ÁGUA: JOGO DIDÁTICO PARA APRENDER CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS                                    | Elisandra Pinto Mossi            | ACEITO |
| ARTE EM PEÇAS: O PLÁSTICO E O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL                                    | Fabiana Machado Naising Calegari | ACEITO |
| TORRE DO PLÁSTICO: UM BRINQUEDO PEDAGÓGICO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL                                      | Fabiana Machado Naising Calegari | ACEITO |
| MEUS MONSTROS, MINHAS EOÇÕES   | Fernanda Sanhotene Saraiva       | ACEITO |
| MÉTODO DA ESPIRAL DE ENSINO: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ENGENHARIA                              | Denizard Batista de Freitas      | ACEITO |
| TUTORIAL DE FANZINE: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS                          | Gabriela Rodrigues Noal          | ACEITO |
| DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO AUDIOVISUAL PARA ENSINO DE FÍSICO-QUÍMICA NO NÍVEL MÉDIO DE ENSINO  | Geovana Lopes Leal Rahmeier      | ACEITO |
| TERRA E UNIVERSO: O SOL, O DIA E A NOITE   | Josiana Scherer Bassan           | ACEITO |
| METIMETER: ROTEIRO PARA USO PEDAGÓGICO   | Júlia Rauber Rodrigues           | ACEITO |
| UMA PROPOSTA DE ENSINO COM O GEOGEBRA CLASSROOM PARA O ESTUDO DE TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS              | Laura Tiemme de Castro           | ACEITO |
| UM MODELO DE ESPAÇO TRIDIMENSIONAL DESENVOLVIDO EM MANUFATURA ADITIVA                                    | Leonam Vieira Hemann             | ACEITO |
| PICTOCEL: UMA OFICINA PARA TRANSFORMAR DADOS EM INFORMAÇÃO VISUAL  | Leonardo Dalla Porta             | ACEITO |
| SABORES MATEMÁTICOS: INTEGRANDO ALIMENTAÇÃO E APRENDIZADO NA INFÂNCIA                                    | Luciana Carrion Viana            | ACEITO |
| ESTATÍSTICA EM SABORES: NUTRINDO CONHECIMENTO NO MATERNAL COM A FEIRA DAS FRUTAS                         | Mariani Martins Ziegler          | ACEITO |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| DAMA SUSTENTÁVEL: UM JOGO PEDAGÓGICO PARA APRENDER CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS                       | Mariani Martins Ziegler                | ACEITO |
| JOGO DIGITAL LA BELLA POLENTA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL              | Nícolas de Souza Brandão de Figueiredo | ACEITO |
| LETRAMENTO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES E LICENCIANDOS         | Renata Godinho Soares                  | ACEITO |
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM GOOGLE EARTH PRO: EXPLORANDO GEOMETRIA PLANA NO ENSINO SUPERIOR EM AGRONOMIA | João Guilherme Ghisleni Frank          | ACEITO |
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO INSTRUMENTO PARA AULAS DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM                       | Terezinha Oliveira Araújo              | ACEITO |
| Proposta de Oficinas para Formação Continuada Inclusiva   | Rozelaine de Fatima Franzin            | ACEITO |
| PLEI: PLATAFORMA COLABORATIVA PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA   | Rozelaine de Fatima Franzin            | ACEITO |
| GIRACONTA: UM RECURSO PARA EXPLORAR OPERAÇÕES NUMÉRICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL                       | Sandra Cadore Peixoto                  | ACEITO |
| GUIA DO OBSERVADOR: UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA INTERAÇÃO COM A NATUREZA         | Stefania da Silva Gorski               | ACEITO |
| CHAVE DE IDENTIFICAÇÃO DICOTÔMICA COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE BOTÂNICA                             | Tatiane Bertuzzi                       | ACEITO |
| TERRA E UNIVERSO: MOVIMENTO DE ROTAÇÃO  | Veridiana Pereira de Carvalho          | ACEITO |
| EDUCAÇÃO FINANCEIRA: VOCÊ SABE MESMO?   | Luis Felipe Tatsch Schmidt             | ACEITO |
| O PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ATIVIDADE LÚDICA DE ORIENTAÇÃO                      | Víctor da Silva Santos                 | ACEITO |

### Artigos enviados na modalidade de Socialização de Produto Educacional

| <b>Título do trabalho</b>   | <b>Autor(a) principal</b> | <b>Situação</b> |
|---|---------------------------|-----------------|
| CLUBES DE CIÊNCIAS DO CAMPO: CARTILHA DA HORTA ESCOLAR COMO ARTICULADORA DE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS | Aline Guterres Ferreira   | ACEITO          |

|  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| ERA UMA VEZ... LETRAMENTO LITERÁRIO E ACADÊMICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA:POSSIBILIDADES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS                               | Ana Paula Machado Teixeira                | ACEITO             |
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA PARA CONSTRUIR OS PRIMEIROS SIGNIFICADOS PARA O CONCEITO DE FUNÇÃO POR MEIO DO CONCEITO DE OPERADOR   | Clarice Caciani Taube                     | ACEITO             |
| O LIVRO GEOGEBRA COMO POTENCIALIZADOR NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE VISUALIZAÇÃO ESPACIAL  | Cristian Martins da Silva                 | ACEITO             |
| Sequência Didática com Memes como propulsora à Leitura e Produções   | Cristiane de Campos Salbego               | ACEITO             |
| GUIA DE ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE/RS         | Daniela Alves da Silva                    | ACEITO             |
| Tecendo o Letramento Matemático - Guia de atividades   | Derlise Fiametti Xavier                   | ACEITO             |
| SEQUÊNCIA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CONHECIMENTOS FÍSICOS E MATEMÁTICOS                                  | Gisele Cristiane Silva Alves              | ACEITO COM AJUSTES |
| Metodologias Ativas no Ensino de Lógica de Prigramação   | Guilherme da Silva Xavier                 | ACEITO             |
| E-BOOK FORMATIVO PARA PROFESSORES(AS) DE INGLÊS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: QUALIFICAR A DOCÊNCIA  | Kelly Cristina Rodrigues Gularte da Silva | ACEITO             |
| CONQUISTAR, OCUPAR, RESISTIR E PRODUIR: MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM FIOS E CORES  | Louise Löbler                             | ACEITO             |
| CHIMIA, DOCE TÍPICO DO POVO GAÚCHO: TRADIÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA  | Luciana Dornelles Venquiaruto             | ACEITO             |
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMO ESTRATÉGIA PARA AUXILIAR O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO FUNCIONAL DO ALUNO DIRECIONADA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES | Luciano Brasbiel Coiro                    | ACEITO             |
| Guia Didático: Estratégias e Métodos de Aprendizagem Ativa para a Educação Básica e Profissionalizante                                   | Marcele Neutzling Rickes                  | ACEITO             |
| A Literatura e a Matemática no ensino de Múltiplos, por meio do livro "O coelho mutante Wilbor"  | Michele Moscardini de Farias Lopes        | ACEITO             |
| Expressões algébricas: Uma sequência com auxílio de geometria plana e aritmética.  | Sheila Mendes de Figueiredo               | ACEITO             |

|   |                            |        |
|---|----------------------------|--------|
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTERATIVA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES | Simone de Arrial Cerentini | ACEITO |
| COSMOS MULHERES: O PODCAST SOBRE MULHERES, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO   | Vitória Nunes Magalhães    | ACEITO |

### **Artigos enviados na modalidade Produtos Educacionais em Construção**

|  |                                   |                    |
|--|-----------------------------------|--------------------|
| MATERIALIDADE DA ARTE: INTEGRAÇÃO ENTRE ARTE E CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO  | Ana Claudia Lacau de Macedo       | ACEITO COM AJUSTES |
| PROPOSTA DIDÁTICA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA INFÂNCIA: ENSINO HÍBRIDO NO MODELO ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES  | Anderlise Vaz Ortiz Borges        | ACEITO             |
| ESTAÇÕES DE ROTAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM ESPAÇOS EXTRACLASSE COMO INSTRUMENTO PARA DESENVOLVER COMPETÊNCIAS CIENTÍFICAS INVESTIGATIVAS   | Andreia Vaz Gomes                 | ACEITO             |
| CAIXA EXPLORATÓRIA EM STEM   | Anelise Kologeski                 | ACEITO             |
| HORTA NA ESCOLA: CULTIVANDO O CONCEITO DE GERMINAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL   | Beatriz Isabel Texeira Garcia     | ACEITO             |
| FOMENTANDO A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DE ALUNOS DE ENSINO MÉDIO POR MEIO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA PARA A ABORDAGEM DA CRISE AMBIENTAL E DA PROBLEMÁTICA DA POLUIÇÃO PLÁSTICA | Brenda Flores                     | ACEITO             |
| TEATRO COM FANTOCHES: UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DO SISTEMA SOLAR NO ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  | Carla Regina Salau da Rocha Alves | ACEITO             |
| CLUBE DE ASTRONOMIA NODRE DAME: PROPOSTA DO USO DE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS EM UEPS PARA O ENSINO DE ESTRELAS  | Cássia de Andrade Gomes Ribeiro   | ACEITO             |
| CLUBE DE CIÊNCIAS STEM COMO SUGESTÃO DE PROJETO INTERDISCIPLINAR DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO BÁSICA.   | Chamis Nédia Abdul Khalek         | ACEITO             |
| OS SABERES PRODUZIDOS COM USO DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM A ANÁLISE DE DISCURSO DE FOUCAULT  | Cláudia da Rosa                   | ACEITO             |
| CURSO MOOC COMO FERRAMENTA FORMADORA DE COORDENADORES DE CLUBES DE CIÊNCIAS  | Daysi Caroline Ragiuk de Oliveira | ACEITO             |

|  |                                     |        |
|--|-------------------------------------|--------|
| BITBOX: UMA PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL COM USO DE ATIVIDADES DESPLUGADAS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA       | Diego Lippert de Almeida            | ACEITO |
| FRONTEIRA: BARREIRA QUE SEPARA, PONTE QUE INTEGRA RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE BRASIL/URUGUAI   | Dilma Beatriz Garcia Viana          | ACEITO |
| SEQUÊNCIA DE ENSINO BASEADA EFEITO INDUTIVO - SUBPRODUTO APLICATIVO  | Eduardo Lopes Silva                 | ACEITO |
| NÚMEROS FRACIONÁRIOS,QUE BICHO É ESSE?UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EXPLORATÓRIA NO 3 ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL                       | Eliane Souza Rodrigues Soares       | ACEITO |
| METAMORFOSE DE CONTEÚDOS "SÁBIOS" DE ELETRODINÂMICA EM SABERES ENSINADOS NO NÍVEL MÉDIO  | Eliel Felizardo                     | ACEITO |
| GUIA DE MONTAGEM: BASE E FOGUETES NÍVEL II MOBFOG  | Felipe de Carvalho César            | ACEITO |
| PROPOSTA PARA O ENSINO DOS NÚMEROS RACIONAIS NO SEXTO, VISANDO UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COM UTILIZAÇÃO DE REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS      | Fernanda Gheno                      | ACEITO |
| ATIVIDADES LÚDICAS COM A PROGRAMAÇÃO SCRATCH: UMA PROPOSTA PARA ESTUDO DA TRIGONOMETRIA NO TRIANGULO RETÂNGULO                                 | Gilmar de Evangelho Pereira         | ACEITO |
| ERROS E INCERTEZAS NA PRECISÃO DOS INSTRUMENTOS DE MEDIÇÃO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA APLICADA NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.                   | Graciela Garcia Dutra               | ACEITO |
| APRESENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS PARÂMETROS DE APLICABILIDADE DO JOGO DIGITAL ATIVO GAMEMOVE MOTOR SKILL (MS)                                | Guilherme Theisen Schneider         | ACEITO |
| A CONSTRUÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL: LAB_DID CATÁLOGO VIRTUAL DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM   | Ingrid Junkes Dal Molin             | ACEITO |
| UEPS SOBRE FUNÇÃO QUADRÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL   | João Carlos Krause                  | ACEITO |
| SEQUÊNCIA DE ENSINO COM ENFOQUE CTS PARA ABORDAR O USO DE AGROTÓXICOS E A CONTAMINAÇÃO DA ÁGUA E DO SOLO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL | José de Arimatéia Monteiro de Paula | ACEITO |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| TELEJORNAL AMBIENTAL: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO AMBIENTAL   | Laryssa Pimentel Massoli                   | ACEITO             |
| AS CONTRIBUIÇÕES DAS UEPS PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E O DESENVOLVIMENTO DO EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA E CIÊNCIAS DA NATUREZA                 | Liliane Eitelven Luvisa                    | ACEITO             |
| A MAGIA DO DESAFIO EM SE ENCANTAR E REENCANTAR PARA CRIAR   | Lizeli Barboza Scartassini                 | ACEITO COM AJUSTES |
| A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS: O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS COM DIFERENTES RECURSOS DIGITAIS E NÃO DIGITAIS | Loanda Alves Triboli                       | ACEITO             |
| HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA  | Lorena Ferreira Pinho                      | ACEITO             |
| EXPLORANDO EQUIVALÊNCIA DE ÁREAS DE POLÍGONOS EM UM AMBIENTE DE GEOMETRIA DINÂMICA  | Lorens Estevan Buriol Sigüeñas             | ACEITO             |
| A CRIPTOGRAFIA E A MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES INVERSAS   | Lucas Linke Nunes                          | ACEITO             |
| BLOG PARA O GESTOR ESCOLAR: UMA POSSIBILIDADE DE LETRAMENTO PARA A INSERÇÃO DO SUJEITO NA ATIVIDADE DE GESTÃO   | Luciane Marangon Della Flora               | ACEITO             |
| DESCOLONIZANDO A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: GUIA PRÁTICO PARA TRANSFORMAÇÃO DO ENSINO TECNOLÓGICO DAS ESCOLAS TÉCNICAS DO RS   | Luís Eduardo Primaz                        | ACEITO             |
| FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CULTURA DIGITAL: POSSIBILIDADES E CONCEPÇÕES  | Maria Tanise Raphaelli Bosquerolli Antunes | ACEITO COM AJUSTES |
| UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA DENGUE À LUZ DO LETRAMENTO CIENTÍFICO  | Mariana Durigon                            | ACEITO             |
| INCENTIVO À LEITURA E À INTERPRETAÇÃO ATRAVÉS DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO O GÊNERO NOTÍCIA E FERRAMENTAS DIGITAIS  | Marília Dias Treicha                       | ACEITO             |

|   |                                       |                    |
|---|---------------------------------------|--------------------|
| A CULTURA MAKER ATRAVÉS DE UMA HORTA COMUNITÁRIA URBANA, E O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA, NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA, COM ALUNOS DO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM UMA ESCOLA PÚBLICA, SITUADA EM LAGOA VERMELHA NO RIO GRANDE DO SUL. | Marisandra Goreti Mendes              | ACEITO             |
| O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL EM VISÃO FREIRIANA   | Marta Aparecida Serpa                 | ACEITO             |
| IMPLEMENTAÇÃO DO ITINERÁRIO FORMATIVO CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS NO INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO CE. PATRÍCIO VIEIRA RODRIGUES DE TAPES/RS   | Max Aurélio Azevedo Vianna            | ACEITO             |
| ENSINO DE BOTÂNICA: UM GUIA DE ATIVIDADES PARA AULAS DE BOTÂNICA  | Michelle Yamaguchi Sanches            | ACEITO             |
| PODCAST POSSÍVEIS CENAS DE EMANCIPAÇÃO: UM PRODUTO EDUCACIONAL E ARTÍSTICO PARA PENSAR TEATRO E EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR  | Patricia da Silva Wiersbitzki         | ACEITO             |
| INTEGRANDO ABP E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO EM ENGENHARIA   | Priscila Marques Correa               | ACEITO             |
| DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL POR MEIO DO USO DE ARDUÍNO EM AULAS DE MATEMÁTICA   | Rafael Novo da Rosa                   | ACEITO COM AJUSTES |
| ESTATÍSTICA E SUSTENTABILIDADE: UMA PROPOSTA DIDÁTICA CONTEXTUALIZADA E SIGNIFICATIVA PARA O ENSINO DE ELEMENTOS BÁSICOS DE ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO   | Rejane Padilha Quedi                  | ACEITO             |
| UM LIVRO DIGITAL COMO PRODUTO EDUCACIONAL PARA A INTERAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E INICIAÇÃO CIENTÍFICA  | Rita de Cássia Pedrotti Lopes Santini | ACEITO             |
| PENSAMENTO COMPUTACIONAL "DES"PLUGADO EM ESCOLAS SEM LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA  | Rodrigo Guimaraes Arteaga             | ACEITO             |
| FABRICAR: LABORATÓRIO MAKER MÓVEL PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES MAKER E STEAM   | Roger da Silva Pereira                | ACEITO             |
| A HISTÓRIA DE ARROIO DOS RATOS NO CONTEXTO DA MINERAÇÃO PARA O FUNDAMENTAL IDA MINERAÇÃO  | Valdeci dos Santos Gonçalves          | ACEITO COM AJUSTES |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| O ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL: A HISTÓRIA DE ARROIO DOS RATOS RS NO CONTEXTO DA MINERAÇÃO   | Valdeci dos Santos Gonçalves           | ACEITO |
| JOGO DIGITAL COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESTAÇÃO ECOLÓGICA ESTADUAL ARATINGA, SÃO FRANCISCO DE PAULA E ITATI, RIO GRANDE DO SUL | Vanessa Pruch Castro Oliveira          | ACEITO |
| MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II  | Veridiana Pereira de Carvalho          | ACEITO |
| SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ENFOQUE INVESTIGATIVO: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO                 | Vivian Swenson Wille                   | ACEITO |
| ALEA: APLICATIVO PARA A PROMOÇÃO DO LETRAMENTO EMERGENTE DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA  | Viviane Cristina de Mattos Battistello | ACEITO |
| JOGO DIDÁTICO: PROPAGAÇÃO DO CALOR   | Josiana Scherer Bassan                 | ACEITO |
| AS INCRÍVEIS AVENTURAS DE APOLLO & ROSETTA NO ESPAÇO: UM JOGO DIGITAL PARA A ESTIMULAÇÃO DO CONTROLE INIBITÓRIO EM AMBIENTE ESCOLAR            | Bernardo Benites de Cerqueira          | ACEITO |

Observações:

Todos os trabalhos que não foram aceitos receberam notificação por e-mail com a respectiva avaliação.

Aos trabalhos aceitos com ajustes foram enviados por e-mail as alterações a serem realizadas. É preciso reenviar o trabalho com os ajustes para o e-mail [mostragaucha.pe2023@gmail.com](mailto:mostragaucha.pe2023@gmail.com) até o dia 27/06.