

CONHECENDO E VALORIZANDO AS RAÍZES

Juliana de Mello Maicá-julianamellomaica@yahoo.com.br

E. M. E. F. Liberato Salzano Viera da Cunha - Santo Ângelo - RS

Rosângela Ferreira Prestes – ro.fprestes@san.uri.br

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Santo Ângelo - RS

Eliani Retzlaff– elianir@san.uri.br

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Santo Ângelo - RS

Caio Jacques de Oliveira- caiojacques.oliv@gmail.com

E. M. E. F. Liberato Salzano Viera da Cunha - Santo Ângelo - RS

Carina de Moura Machado- carinavmoura@gmail.com

E. M. E. F. Liberato Salzano Viera da Cunha - Santo Ângelo - RS

Carla Adriana Franco Schutz- carlafranco972@gmail.com

E. M. E. F. Liberato Salzano Viera da Cunha - Santo Ângelo - RS

Claúdia Verдум Viegas-claudia@referenda.com.br

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - Santo Ângelo - RS

Gislaine Feltraco Pavão-Gislaine7509@icloud.com

E. M. E. F. Liberato Salzano Viera da Cunha - Santo Ângelo - RS

Madalena Lourega Heiting Brittes-madalenabrittes@gmail.com

E. M. E. F. Liberato Salzano Viera da Cunha - Santo Ângelo - RS

Tânia Regina da Silva Baptista- tbaptista447@gmail.com

E. M. E. F. Liberato Salzano Viera da Cunha - Santo Ângelo - RS

Valide Inês Kunkel-vali.Kunkel@hotmail.com

E. M. E. F. Liberato Salzano Viera da Cunha - Santo Ângelo - RS

RESUMO

Este resumo apresenta os resultados parciais de um trabalho realizado por um grupo de professores de uma escola da rede pública municipal de Santo Ângelo, resultante do Curso de Pós Graduação em Tecnologias Digitais na Educação em nível de Especialização da URI, campus de Santo Ângelo, tendo como proposta a criação de um produto educacional. O produto educacional construído pelo grupo refere-se a um livro digital que apresenta os resultados do projeto: “Conhecendo e valorizando raízes”, desenvolvido de março a maio de 2022, pelos professores das turmas da pré-escola, 1º, 2º, 3º, 4º e 9º ano. O projeto desenvolvido na escola tem como aportes teóricos a metodologia da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) mediada pelas tecnologias. No que se refere a ABP, destaca-se que essa metodologia propõe que os alunos sejam desafiados, tomem decisões, permite o desenvolvimento de atividades que possam agir

sozinhos ou em equipe, além de também contribuir para o desenvolvimento de habilidades consideradas como necessárias para o século XXI (BACICH; MORAN, 2018). Já com relação às tecnologias integradas no desenvolvimento do projeto tanto, pelos professores para a estruturação de suas ações docentes, quanto em sala de aula, teve como foco buscar e propor outras formas de ensinar, instigar o grupo a sair da zona de conforto, assim como, contribuir no compartilhamento dos resultados obtidos (MORAN, 2012). Para composição do referido produto educacional, destaca-se a realização das seguintes etapas: a) Planejamento: envolveu reuniões para tomada de decisões para a organização das atividades do projeto, bem como, seleção das ferramentas tecnológicas a ser utilizada no desenvolvimento das atividades; b) Desenvolvimento: realização das atividades estruturadas a partir da fase anterior em cada uma das turmas da referida escola; c) Conclusão: a estruturação do material para compor o livro digital. Como ferramenta tecnológica utilizada na construção do livro digital utilizou-se o Canva, pois é uma plataforma de design gráfico que possibilita a produção de diferentes conteúdos, conta com uma biblioteca de imagens, além de fontes, modelos, ilustrações, formatos e temas, permite que a criatividade para inovar seja valorizada, bem como, o trabalho colaborativo entre os usuários. Como resultados, o grupo avalia que a construção desse produto educacional, bem como, fazer uso dessas ferramentas tecnológicas em sala de aula, representa uma forma de se construir pontes de conhecimento com os alunos, bem como, de suma importância para a formação dos profissionais envolvidos, especialmente no que se refere a vivência da construção de um trabalho colaborativo mediado pelas tecnologias digitais. Agir dessa forma é também trilhar caminhos em busca de propor situações de aprendizagem que possam contribuir para o desenvolvimento das competências gerais que são norteadoras da proposta pedagógica da escola, como pensamento crítico, criatividade e a percepção da resolução de problemas (BRASIL, 2017) e a cultura digital pelos professores.

Palavras Chave: Aprendizagem Baseada em Projetos, Tecnologias Digitais, Ensino.

Referências

BACICH, Lilian, MORAN, José. Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática. Porto Alegre: penso, 2018.
BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Brasília: MEC. 2017.
MORAN, José. Tecnologias digitais para uma aprendizagem ativa e inovadora. Campinas, SP: Papyrus, 2012 5ª ed, cap.4. Disponível em: http://www2.eca.usp.br/moran/wpcontent/uploads/2017/11/tecnologias_moran.pdf
Acesso em: 06 jun. 2022.