

A LAGARTINHA CABELUDA

Neiva LÍlian Ferreira Ortiz– secr86@yahoo.com.br

Universidade Franciscana

Santa Maria – Rio Grande do Sul

Rosemar de Fátima Vestena–rosemarvestena@gmail.com

Universidade Franciscana

Santa Maria – Rio Grande do Sul

Resumo:

Este produto educacional (PE) aborda uma história infantil denominada a “Lagartinha Cabeluda”, fruto da dissertação “Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa: o ensino de ciências na rede pública em um município da região Centro-oeste, RS”. A história tem como objetivo trabalhar as fases de vida de um inseto, enfatizando a metamorfose. Desse modo, propõe-se um recurso didático com aproximação dos conhecimentos científicos, contendo texto e imagens reais, fugindo de estereótipos, para estudantes do Ensino Fundamental anos iniciais. O PE tem inspiração na história infantil a “A Lagartinha Comilona”, de Eric Carle (1969), a qual parte de um ovo que, primeiramente, se transforma em lagarta e, posteriormente em casulo e por último, em borboleta, passando as fases da metamorfose de um animal.

Palavras-chave: História infantil, Metamorfose, Ciências da Natureza, Ensino.

1 INTRODUÇÃO

Com o intuito de contribuir com os docentes que atuam nos anos iniciais, empreendendo um caráter mais científico às temáticas abordadas nas histórias infantis, a história “Lagartinha Comilona” serviu de inspiração para o PE que conta a história infantil denominada “Lagartinha Cabeluda”, em que se procurou aliar os conhecimentos das CN às temáticas e personagem da história, sem deixar de lado a fantasia e a ludicidade.

A partir desse recurso didático, estima-se que os estudantes sejam instigados a compreenderem o processo da metamorfose de maneira divertida, real e científica. Esse conteúdo faz parte da proposta do eixo estruturante vida nos ambientes, que traz o objetivo de aprendizagem de estabelecer relações entre características e comportamentos dos seres vivos e as condições do ambiente em que vivem (BRASIL, 2012).

A construção do PE como recurso didático, foi construído durante um ano, tendo o apoio de profissionais da área de ensino, obtendo assim a cientificidade e ludicidade pertinentes ao EFAI.

2 DESENVOLVIMENTO

No produto, conta-se a história de vida de um ovo em uma folha, que dá origem a uma lagarta, depois a uma pupa e, por fim, a uma borboleta. O objetivo do produto “Lagartinha cabeluda” é trabalhar as fases de vida de um inseto, enfatizando o processo da metamorfose para alicerçar a área das ciências da natureza nos anos iniciais.

Procurou-se imagens e ilustrações mais próximas da realidade científica, para apresentar a vida de uma lagarta e o fenômeno da metamorfose como um processo menos mágico e fantasioso. Assim, por meio do roteiro e imagens da história infantil, propõe-se maior proximidade aos conhecimentos científicos.

Inicialmente, foi criado o texto da história infantil; posteriormente, o Power Point e as ilustrações. Assim, foi necessário contar com uma equipe colaborativa de professores de Biologia e Pedagogia, alunos do curso de Biologia e do Ciclo de Alfabetização. Durante a elaboração do PE, observou-se no pomar do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha/Campus São Vicente do Sul (IFFAR/SVS), o desenvolvimento das fases de uma borboleta, com registros de algumas fotografias.

3 PRODUTO EDUCACIONAL

História infantil – *A lagartinha cabeluda*

Certa noite havia vários ovos em uma folha. Vou contar os mistérios da história de vida de um deles.

Fotografia 1



Fonte: pomar do IFFAR/SVS. Registro: Tamires Franco¹

¹As fotografias foram feitas no pomar do IFFAR/SVS, após várias visitas, acompanhando o desenvolvimento da plantação de maracujá, onde haviam muitas borboletas monarca. Na primeira fotografia têm-se a imagem de uma folha com ovos de borboleta e na segunda folha a imagem de uma lagarta no início de seu desenvolvimento, registrada pela acadêmica do curso de Biologia do IFFAR/SVS, Tamires Conti.

Numa bela manhã de domingo, o sol apareceu muito brilhante e quente, saiu daquele ovo-crack! Uma lagartinha esfomeada. E logo se pôs a caminho em busca de comida.

Fotografia 2



Fonte: pomar do IFFAR/SVS. Registro: Tamires Franco

Na segunda-feira devorou cinquenta folhas verdes, mas ainda não estava satisfeita... Na terça-feira e na quarta-feira devorou quinhentas folhas verdes de uma lavoura, mas ainda não estava satisfeita. O agricultor saiu atrás dela para pegá-la, mas não encontrou. Na quinta-feira e na sexta-feira, devorou uma plantação inteira de uma horta, mas ainda não ficou satisfeita.

Dona Maria chamou cinco sabiás, para pegá-la, mas ela conseguiu escapar. No sábado a comilança de folhas verdes continuou, foi a vez de devorar as folhas do pé de maracujá do pomar do seu João. Ele ficou tão furioso, sacudiu a planta para ela cair e entregá-la para uma galinha. Ufa! Foi por pouco... ela escapou.

Nessa noite quase não dormiu de assustada, sentiu tonturas, teve dores de barriga que se retorceu toda. O dia seguinte era domingo. A lagarta começou a se sentir mais calma, quieta e procurou um cantinho seguro para ficar. Surpreendentemente deixara de ter fome, mas não estava doente. E também deixara de ser pequena. Tinha se tornado grande, lenta e gorda. Então a lagartinha se acomodou na parte de baixo de uma folha protegida dos passarinhos, do vento e da chuva. Teceu um fio de seda e se pendurou na folha. Daí começou a fazer uma vestimenta que chamou de casaco, ops! CASULO² e dentro dele ficou imóvel. Quieta e sem se alimentar, percebeu seu corpo se modificando. Esperou o tempo passar envolvida em fios de seda bem fofinhos e brilhantes.

² O casulo está imóvel por fora, porém no seu interior estão acontecendo muitas transformações no corpo da lagarta.

Depois de algumas semanas o casulo se rompeu...ploft...e, de dentro dele começou apontar duas asinhas coloridas.

Surpresa! Como pode uma lagarta comprida, rastejante e cabeluda se transformar em uma linda borboleta e, ainda por cima voar?

Este processo, só é possível por que aconteceu um fenômeno que se chama metamorfose.

O produto educacional foi aplicado em uma turma de alunos do 3º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Coqueiros, em um município da região Centro-Oeste do RS. Nessa realidade escolar, os estudantes foram motivados a falar sobre o que sabiam a respeito das lagartas, como elas se reproduzem se já viram um casulo, o que as lagartinhas comem, em que sentido elas podem ser prejudiciais, entre outras questões.

Os alunos foram convidados a assistir a historinha (slids) que contam a história da “Lagartinha Cabeluda”, na sala de vídeo, juntamente com a professora. Realizou-se um momento de contação de história, com espaço para interação entre os estudantes e professora.

Itens do PE:

3.1 Tipo de produto: Material didático/instrucional (RIZZATTI, et al., 2020, p. 5).

3.2 Objetivo: Trabalhar as fases de vida de um inseto, enfatizando a metamorfose.

3.3 Público alvo: 3º ano AI

3.4 Ensino Fundamental Anos Iniciais

3.5 Descrição do PE: História infantil para trabalhar o conteúdo metamorfose, dentro do eixo estruturante vida nos ambientes.

3.6 Dinâmica de aplicação: apresentação através do recurso tecnológico PowerPoint.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constatou-se que na apresentação do PE aos estudantes do 3º ano dos Anos iniciais houve muito interesse, participação e indícios da construção de uma aprendizagem significativa.

Nos questionamentos dos estudantes, procurou-se alicerçar as respostas alinhadas em uma perspectiva de alfabetização científica. Além disso, os estudantes foram instigados a desenhar as fases da metamorfose contidas na história, procurando registrar o real e o científico do inseto borboleta, incentivados a pintar seus desenhos com cores que traduzem a realidade do ambiente e do animal.

A proposta de recurso didático (história infantil) aponta também para a possibilidade de um currículo que pode valer-se do princípio da interdisciplinaridade entre as áreas do conhecimento, especialmente com a área das linguagens.

4 REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. A Criança no ciclo de alfabetização, caderno 2. Brasília: MEC, SEB, 2015. Disponível em: <http://pacto.mec.gov.br/> Acesso em: 27 de maio de 2022.

CANALS, G, R. Mariposas bonaerenses. L.O.L.A., Buenos Aires, 2000.

Metamorfose das borboletas- o ciclo. Disponível em: <https://www.google.com.br/search?q=metamorfose+das+borboletas>. Acesso em: 28 de maio de 2022.

RIZZATTI, I. M; et al. Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. ACTIO, Curitiba, v.5, n.2, p.1-17, maio/ago. 2020. Disponível em: <http://periodicos.utfpr.edu.br/actio>. Acesso em: 30 maio. de 2021.