

o cotidiano dos estudantes, discutindo temas como postura, uso de mochila e forma adequada de sentar. Por fim, será realizada uma avaliação lúdica, por meio de uma roda de conversa final, com a intenção de revisar os aprendizados de forma leve, cooperativa e significativa. A pesquisa para o desenvolvimento do modelo tridimensional da coluna vertebral teve início na plataforma Thingiverse, uma plataforma online dedicada ao compartilhamento de arquivos 3D gratuitos. Após foram selecionados modelos no formato STL, compatíveis com impressoras 3D, priorizando aqueles que representassem de forma fiel as estruturas ósseas. A escolha das cores seguiu critérios de acessibilidade, visando facilitar a identificação das diferentes regiões da coluna vertebral. Foi também desenvolvido um material didático complementar, composto por duas vértebras lombares e um disco intervertebral, com a finalidade de demonstrar o papel do disco como amortecedor entre as vértebras. Embora o modelo tridimensional da coluna vertebral ainda não tenha sido aplicado em sala de aula, acredita-se que sua utilização contribuirá significativamente para o ensino de conteúdos anatômicos de forma mais acessível, concreta e participativa. A proposta didática foi planejada com foco na inclusão, na exploração sensorial e na ludicidade, buscando proporcionar aos estudantes uma experiência de aprendizagem mais envolvente e significativa. A expectativa é que, ao ser implementado, o recurso favoreça a compreensão da anatomia da coluna vertebral por meio da experimentação, da observação e da interação cooperativa.

Palavras-Chave: Modelagem 3D; Coluna Vertebral; Ensino.

REFERÊNCIAS

- LEMOS, George Azevedo; MONTEIRO, Jade Gama. **Ensino de anatomia humana baseado em aprendizagem ativa**, 2021.
- LOPES, Thiago Beirigo. **Exploração de Sólidos Geométricos com Impressão 3D: Desenvolvimento de Materiais Didáticos na Formação de Professores de Matemática**, 2025.
- NASCIMENTO, Thais Almeida, PROMMERCHENKEL, Valquíria Brommenschenkel, SANTOS, Maria Betânia Cavalcante Silva. **Hiperfoco como caminho para aprendizado e inclusão de alunos com autismo**, 2023.