



EDUCATIONAL APPLICATION FOR PARENTS OF HIGH SCHOOL STUDENTS: A PROPOSAL FOR COLLABORATIVE TRAINING

Valesca Falcão Sortéia¹, Antônio Vanderlei dos Santos²

O projeto propõe o desenvolvimento de um aplicativo educacional digital como um produto educacional inovador, fundamentado nos princípios da aprendizagem colaborativa. Este aplicativo visa criar um ambiente virtual de cooperação para pais de estudantes do Ensino Médio, buscando solucionar a baixa e ineficaz participação parental na vida escolar dos filhos, que atualmente impacta negativamente o desempenho e a permanência dos alunos na escola. O produto educacional é concebido a partir da teoria sociointeracionista de Lev Vygotsky, que enfatiza o desenvolvimento pela interação social. Também incorpora a Teoria da Mediação Cognitiva de Soares, onde o aplicativo atua como um mediador do conhecimento, e a Epistemologia Genética de Piaget, para entender as necessidades dos jovens e dos pais em diferentes estágios de desenvolvimento. A Teoria da Interdependência Social de Kurt Lewin também serve de base, destacando como o comportamento individual é influenciado pelo grupo. As principais funcionalidades da plataforma digital incluirão:

- **Fóruns e Grupos de Discussão:** Espaços digitais para pais compartilharem experiências, dúvidas e reflexões, moderados pela equipe gestora para garantir relevância pedagógica.
- **Canal de Orientação Colaborativa:** Um espaço de apoio técnico especializado com a colaboração de profissionais voluntários, como psicólogos, pedagogos e assistentes sociais, mediado pela gestão escolar para assegurar anonimato e pertinência.
- **Gamificação e Metas de Grupo:** Utilização de elementos de jogos, como pontuação, desafios, rankings colaborativos, selos virtuais e sistema de níveis, para fomentar o engajamento, a motivação e o senso de pertencimento dos pais.
- **Feedback Instantâneo e Autoavaliação:** Mecanismos para feedback construtivo entre os participantes e autoavaliação de suas contribuições, visando desenvolver competências como empatia, escuta ativa e pensamento crítico nos pais.
- **Ferramentas de Monitoramento e Relatórios para o Gestor:** Um painel de acompanhamento para monitorar a participação dos pais, identificar padrões de uso e detectar dificuldades, possibilitando intervenções pedagógicas oportunas.
- **Sistema de Notificações Personalizadas:** Envio de lembretes, dicas pedagógicas customizadas e comunicados importantes para

manter os pais informados e engajados. O conteúdo do aplicativo será organizado em módulos formativos voltados especificamente para os pais. Esses módulos abordarão temas como o papel dos pais no sucesso escolar, ferramentas de acompanhamento, estratégias de comunicação com adolescentes, parceria com a escola e a criação de uma rede de apoio. Diferente de iniciativas governamentais existentes, como o aplicativo Estudante RS, que são predominantemente informativas e não promovem engajamento ativo, este produto educacional busca preencher lacunas oferecendo suporte especializado e orientação adequada para um engajamento mais ativo dos pais na trajetória escolar dos estudantes. A proposta visa transformar a relação entre escola e família, fomentando uma rede de apoio mútuo e fortalecendo a corresponsabilidade pelo processo educativo. O desenvolvimento do aplicativo seguirá uma metodologia ágil, combinando Scrum e Design Thinking, com foco na experiência do usuário e em adaptações contínuas com base no feedback. A implementação e análise pedagógica do projeto ocorrerão no Colégio Estadual Pedro II. Espera-se que a iniciativa contribua para a redução da evasão escolar, a melhoria dos índices de aprendizagem, a formação integral dos jovens e o fortalecimento da comunicação e do vínculo entre família e escola. Além disso, o aplicativo buscará conectar as gerações W (pais) com as Y e Z (filhos) através da tecnologia e de um método colaborativo de aprendizagem, promovendo uma formação continuada aos pais.

Palavras chave: Aprendizagem colaborativa; Ensino Médio; Aplicativo educacional.

REFERÊNCIAS

GOMILA, M. Antonia; PASCUAL, Belén; QUINCOCES, Marta. **Family-school partnership in the Spanish education system.** *Journal of Education for Teaching*, v. 44, n. 3, p. 309-320, 2018.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Objetivo 4: Educação de qualidade. Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. In: **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.** [S.l.]: ONU Brasil, 2015. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/4>. Acesso em: 13 maio 2025.

TORRES, Patrícia Lupion; IRALA, Esrom Adriano F. **Aprendizagem Colaborativa: Teoria e Prática.** Curitiba: Champagnat, 2014.