

históricos e sugestões pedagógicas. O produto está sendo estruturado como uma ferramenta didático-pedagógica que permite articular prática experimental, contexto histórico e conteúdo, e será implementado, pela primeira vez, em uma intervenção didática na sala de aula em uma turma da 3ª série do Ensino Médio de uma Escola Pública. Após esta aplicação e os devidos ajustes, o e-book será disponibilizado em repositório virtual de acesso livre, almejando-se que possa contribuir na comunidade escolar local e na área de Ensino de Física em geral para uma prática docente mais alicerçada na HC combinada com a experimentação. A proposta insere-se em uma perspectiva de ensino mais crítica, reflexiva e significativa, na qual a HC, ao ser explorada com rigor e sensibilidade, pode colaborar para a compreensão do processo de construção do conhecimento científico e seu ensino.

Palavras-chave: aprendizagem significativa; experimentação; episódio histórico

AGRADECIMENTOS

Esta produção recebeu apoio e/ou recursos financeiros do Grupo de Pesquisa Ensino, Aprendizagem e Significados em Ciências – EnASCI; da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal do Pampa – Unipampa e da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

REFERÊNCIAS

AUSUBEL, David Paul; NOVAK, Joseph D.; HANESIAN, Helen. **Psicologia Educacional**. 2. ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.

DIAS, Valéria Silva; MARTINS, Roberto de Andrade. Michael Faraday: o caminho da livraria à descoberta da indução eletromagnética. **Ciência & educação**, v. 10, n. 03, p. 517-530, 2004.

TESLA, Nikola. **Como aumentar a energia para a humanidade: Com destaque à energia solar**. São Paulo: Unesp, 2023.

TESLA, Nikola. **Minhas Invenções: A autobiografia de Nikola Tesla**. São Paulo: Unesp, 2012