

Informativo: 9º ano

Provas e atividades avaliativas

Calendário das avaliações- Semestrais

Atenção: O estudante que perder prova ou atividade avaliativa semestral, deverá **solicitar formulário de avaliação atrasada** com a coordenação/orientação apresentando **atestado médico até 48h** após o seu retorno.

As provas ou atividades atrasadas serão realizadas dia 09/07, quarta-feira, às 8h, na sala do 9ºano.

Data da avaliação	Componente Curricular	Objetos de conhecimentos	Como estudar: módulos e páginas dos livros, slides, caderno de aula.	Prova	Atividade Avaliativa
23/06	Projeto de Vida	• Autoconhecimento • Autopercepção	• Construir uma autobiografia • Atividade construída em aula • O desenvolvimento em 3 etapas, uma descrição de si, contar uma história importante, selecionar imagens para ilustrar a obra.		X
23/06	Cultura Digital	• Material Visto no FabLab • Modelagem 3D • RPG	• 1.5 Modelagem 3D • RPG		X
23/06	Ensino Religioso	• Imanência e transcendência como princípios das tradições religiosas. • Concepções de vida e morte nas diferentes crenças religiosas do passado e do presente: estudos de caso.	• Anotações no caderno. • <i>Slides</i> disponibilizados no ambiente de apoio.		X
24/06	História	• A Primeira República no Brasil. • A grande depressão e a Crise de 1929. • O Fascismo na Itália.	• Anotações do caderno. • Fascículos do livro. • Materiais Classroom,	X	

24/06	Práticas de Laboratório Física e Química	Química: normas de segurança, vidrarias e principais técnicas envolvidas em experimentos básicos de laboratório. Conteúdos relacionados às aulas teóricas.	- Material disponibilizado no Ambiente de Apoio ao Estudante. - Relatórios desenvolvidos durante as aulas práticas.	X	
25/06	Educação Literária	- Interpretação textual de conto - Breve indicação literária sobre um livro atual de biblioteca	- Estar em dia com o seu livro de biblioteca! - Ter em mãos as informações principais sobre o livro escolhido no dia da avaliação. - Leitura prévia de um conto + discussão oral		X
25/06	Práticas Esportivas	Circuito Motor - Habilidades Diversas	Exercícios que foram realizados em aula (Futsal, Vôlei, Basquete, Ginástica Olímpica).		X
26/06	Geografia	- Interesses e conflitos: Rivalidades étnico-territoriais, conflitos sobre o petróleo e expansão territorial. Expansão do ocidente. - O poder de influência. - A produção da desigualdade pela indústria, sociedade urbana industrial, comércio e produção e desperdício de alimentos. - Organizações multilaterais (ONU seus objetivos e suas estrutura e organismo/ programas e conselho de segurança). Otan e Pacto de Varsóvia. - Globalização: Conceito, características, economia, revolução tecnológica, mercado global, exclusão social, globalização cultural, fluxos internacionais(mercadorias e pessoas), grandes corporações/ transnacionais, meio ambiente e energia , mudanças climáticas e questão da água. - Continente europeu: território, clima, vegetação, hidrografia, relevo, população(características demográficas e imigração) uso dos recursos naturais (indústria e urbanização e matriz energética).	- Livro módulo: Geopolítica- Página 4 a 26. - Livro módulo: Globalização- Página 4 a 20. - Livro módulo: O continente europeu- Página 4 a 17. Anotações do caderno em sala de aula e material disponibilizado no AEE e classroom.	X	

26/06	Aprofundamento de Estudos	• Conteúdo solicitado para a avaliação de Biologia.	• Trazer para a aula deste dia o material solicitado para o estudo da avaliação de Biologia.		X
26/06	Investigação Científica	• Contos de mistério. • Ciência Forense. • Elucidações de casos.	• Material disponibilizado no Ambiente de Apoio ao Estudante. • Anotações no caderno realizadas em aula.		X
26/06	Língua Espanhola (Básico)	• Comprensión del vocabulario relacionado con la reducción de los daños al medio ambiente y comprensión de la estructura gramatical de la pregunta. • Comprensión de texto, multimodal e descriptivo. • Construcción de repertorio léxico y autonomía lectora. • Comprensión del vocabulario relacionado con la conservación de los recursos naturales, comprensión de la estructura gramatical de la pregunta. • Identificar las personas de habla en español con sus respectivos pronombres. • Reconocer diferencias en el uso de muy y mucho en contraste con verbos, sustantivos, adverbios y adjetivos. • Ser capaz de expresar deseos, indicar probabilidades y formular hipótesis.	• Capítulo 1 - Libro didáctico • Ejercicio en el cuaderno. • Anotaciones realizadas en clase.	X	
26/06	Língua Espanhola (Avançado)	• Vocabulario temático y gramática de la pregunta: - Ampliación del vocabulario relacionado con la sostenibilidad ambiental. - Comprensión de la estructura gramatical de la pregunta en lengua española. • Comprensión textual: - Lectura e interpretación de textos descriptivos y multimodales	• Capítulo 1 - Libro didáctico • Ejercicio en el cuaderno. • Anotaciones realizadas en clase.	X	

		(con imágenes, gráficos, tablas, etc.). ● Repertorio lingüístico y autonomía: - Construcción del repertorio léxico orientado a la lectura. - Desarrollo de la autonomía lectora en lengua española. ● Vocabulario ambiental y uso gramatical de "se": - Vocabulario relacionado con la conservación de los recursos naturales. - Comprensión de la estructura gramatical de la pregunta. ● Pronombres personales: - Identificación de las personas del discurso en español con sus respectivos pronombres personales. ● Uso de "muy" y "mucho": - Reconocimiento de las diferencias entre "muy" y "mucho" en su uso con verbos, sustantivos, adverbios y adjetivos. ● Expresión de intenciones e hipótesis: - Capacidad para expresar deseos, indicar posibilidades/probabilidades y formular hipótesis en lengua española.			
26/06	Prática de Laboratório de Biologia	● Estruturas reprodutivas das flores ● Sistema ABO ● Identificação de estruturas da célula animal	● Roteiros preenchidos durante as práticas e fotografias das estruturas.	X	
27/06	Arte Plástica	● Elementos da linguagem visual ● Arte Moderna ● Vanguardas Europeias	● Caderno, anotações realizadas em aula e slides.	X	
27/06	Filosofia	● O pensamento filosófico de Kant, Hegel. ● O existencialismo de Kierkegaard, Shopenhauer, Nietzsche, Heidegger e Sartre.	● Anotações no caderno; ● Slides no ambiente de apoio.	X	

30/06	Biologia	• Tema 1 e 2= Bases da Genética e Contribuições de Gregor Mendel; • Tema 3 e 4 = Sistema ABO e Aplicações da Genética na sociedade	• Anotações no caderno • Apostila de Genética	X	
01/07	Física	• Leis de Newton • Trabalho, Energia e Potência • Termometria	• Caderno • Material de apoio	X	
02/07	Química	• Estados físicos da matéria • Substância e mistura • Misturas homogêneas e heterogêneas • Métodos de separação das misturas • Modelos atômicos e características dos átomos • O átomo • Semelhanças atômicas • Tabela periódica	• Apostila: Substâncias, misturas e reações químicas. • Apostila: Propriedades da matéria. • Anotações no caderno realizadas em aula. • Listas de exercícios disponibilizadas no Ambiente de Apoio ao Estudante.	X	
03/07	Matemática	• Equações do segundo grau • Inequações • Equações Irracionais • Equações Biquadradas	• Caderno • Material de Apoio • Livro módulo sobre Equações	X	
04/07	Língua Inglesa (básico)	• Linking words • Modal verbs • Modal verbs of possibility • Too, either, neither • Zero Conditional • First Conditional • Vocabulário das unidades 1, 2, 3 e 4.	• Livro didático 4A unidades 1, 2, 3 e 4. • Atividades extras • Anotações no caderno.	x	
04/07	Língua Inglesa (avariado)	• Linking words • Modal verbs • Modal verbs of possibility • Too, either, neither • Zero Conditional	• Livro didático 4A unidades 1, 2, 3 e 4. • Atividades extras • Anotações no caderno.	x	

		• First Conditional • Vocabulário das unidades 1, 2, 3 e 4.			
07/07	Arte Musical	• Memórias das atividades práticas.	• Caderno didático.		X
07/07	Arte Cênica	• Apresentação das cenas criadas • Criatividade • Trabalho em grupo	• Textos para teatro de bonecos material de apoio ao estudante		X
08/07	Língua Portuguesa	• Morfossintaxe. • Classes gramaticais que são o núcleo da função sintática. • Termos essenciais da oração: sujeito, classificação do sujeito, predicado verbal, predicado nominal, predicativo verbo-nominal. • Predicativo do sujeito e do predicativo do objeto. • Termos integrantes da oração: objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, agente da passiva. • Termos acessórios da oração: adjunto adnominal, adjunto adverbial, aposto, tipos de aposto, vocativo. • Colocação pronominal.	• Material disponibilizado no Ambiente de Apoio ao Estudante. • Anotações no caderno realizadas em aula. • Módulos: O delicado tecer de histórias; Por dentro do conto; Diferentes, mas semelhantes; Respeito aos direitos de todos.	X	