

## Informativo: 8º B

### Provas e atividades avaliativas

#### Calendário das avaliações- Semestrais

**Atenção:** O estudante que perder prova ou atividade avaliativa semestral, deverá **solicitar formulário de avaliação atrasada** com a coordenação/orientação apresentando **atestado médico até 48h** após o seu retorno.

As provas ou atividades atrasadas serão realizadas dia 09/07, quarta-feira, às 8h, na sala do 9ºano.

Data da avaliação	Componente Curricular	Objetos de conhecimentos	Como estudar: módulos e páginas dos livros, slides, caderno de aula.	Prova	Atividade Avaliativa
23/06	Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intolerância religiosa no Brasil.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ A legislação referente à liberdade de crença e à intolerância religiosa no Brasil: Constituição Federal, Código Penal e Lei 9.459/1997.</li> <li>○ Estudos de caso.</li> <li>○ Raízes históricas da intolerância religiosa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotações no caderno.</li> <li>● <i>Slides</i> disponibilizados no ambiente de apoio.</li> <li>● Material referente aos estudos de caso disponibilizado no ambiente de apoio.</li> </ul>	X	
23/06	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A Revolução Industrial e o Pioneirismo Inglês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fascículo do Livro “A Revolução Industrial na Inglaterra”.</li> <li>● Material disponibilizado no Classroom.</li> <li>● Apontamentos do caderno.</li> </ul>	X	
23/06	Arte Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Todo conteúdo que trabalhamos no semestre.</li> <li>● Período do renascimento com seus compositores.</li> <li>● Música sacra</li> <li>● Relatório de atividades prática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno de atividades</li> </ul>		X
25/06	Práticas Esportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Desenvolvimento de capacidades e habilidades motoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atividades práticas e conhecimentos desenvolvidos em aula.</li> </ul>		X

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vivência de diferentes práticas corporais.</li> <li>• Fundamento dos esportes coletivos.</li> </ul>			
25/06	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrita de uma carta a partir de um livro atual de biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estar em dia com o seu livro de biblioteca!</li> <li>• Ter em mãos as informações principais sobre o livro escolhido no dia da avaliação.</li> <li>• Leituras prévias de cartas para o(a) autor(a) indicadas pela professora</li> </ul>		X
25/06	Arte Cênica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepção espacial</li> <li>• Percepção corporal</li> <li>• Criatividade</li> <li>• Trabalho em grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cenas criadas ao longo das aulas</li> <li>• Apresentação da cena 15 min</li> </ul>		X
26/06	Língua Inglesa (básico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb + gerund or infinitive</li> <li>• Comparatives and superlatives</li> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• Quantifiers</li> <li>• Indefinite pronouns</li> <li>• Future with <i>will</i></li> <li>• Vocabulário das unidades 1, 2, 3 e 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático 3A Unidades 1, 2, 3 e 4.</li> <li>• Atividades extras</li> <li>• Anotações do caderno</li> </ul>	x	
26/06	Língua Inglesa (avançado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb + gerund or infinitive</li> <li>• Comparatives and superlatives</li> <li>• Countable and uncountable nouns</li> <li>• Quantifiers</li> <li>• Indefinite pronouns</li> <li>• Future with <i>will</i></li> <li>• Vocabulário das unidades 1, 2, 3 e 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático 3A Unidades 1, 2, 3 e 4.</li> <li>• Atividades extras</li> <li>• Anotações do caderno</li> </ul>	x	
26/06	Cultura Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança na Internet</li> <li>• Material Visto no FabLab</li> <li>• Modelagem 3D</li> <li>• Hardwares de Computadores</li> <li>• Funções e tipos de sistemas operacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. 1 Segurança na Internet</li> <li>• 1.5 Modelagem 3D</li> <li>• 1.4 Internet no Mundo</li> <li>• 1.3 Hardwares de Computadores</li> <li>• 1.2 Funções e tipos de sistemas operacionais</li> </ul>		x

26/06	Arte Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elementos da linguagem visual</li> <li>● Renascimento</li> <li>● Maneirismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caderno, anotações feitas em aula</li> </ul>	X	
27/06	Aprofundamento de Estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conteúdo solicitado para a avaliação de <b><u>Ciências.</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trazer para a aula deste dia o material solicitado para o estudo da avaliação de <b><u>Ciências.</u></b></li> </ul>		X
27/06	Investigação Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● O processo histórico da criação do dinheiro no mundo e no Brasil e o sistema financeiro do Brasil, salário mínimo, inflação e juros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material impresso disponibilizado em aula, slides disponibilizado no AEE e Classroom.</li> </ul> <p>No dia da avaliação poder ser utilizado o material citado acima.</p>		X
30/06	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Empirismo e Racionalismo.</li> <li>● Filósofos racionalistas: Descartes, Espinosa e Leibniz.</li> <li>● Filósofos empiristas: Hobbes, Locke.</li> <li>● Filme O Show de Truman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotações no caderno de filosofia.</li> </ul>	X	
01/07	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A Organização do corpo humano</li> <li>● A nutrição e os alimentos</li> <li>● Vitaminas e sais minerais</li> <li>● Carboidratos lipídios e proteínas</li> <li>● Alimentação saudável</li> <li>● Sistema digestório e etapas da digestão</li> <li>● Sistema cardiovascular</li> <li>● O Sangue e seus componentes</li> <li>● O coração</li> <li>● Sistema linfático</li> <li>● Sistema Imunitário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotações no caderno realizadas em aula.</li> <li>● E módulos do sistema moderna compartilha</li> </ul>	x	
02/07	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Morfossintaxe.</li> <li>● Complementos diretos e indiretos de verbos transitivos.</li> <li>● Termos essenciais da oração: Sujeito, classificação do sujeito, predicado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material disponibilizado no Ambiente de Apoio ao Estudante.</li> <li>● Anotações no caderno realizadas em aula.</li> <li>● Módulos: Para sempre na memória; Num futuro não tão distante; No rumo da</li> </ul>	X	

		<p>nominal, verbal e verbo-nominal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Regência nominal e verbal.</li> <li>● Regência dos advérbios.</li> <li>● Predicação verbal (transitividade).</li> <li>● Predicativo do sujeito e predicativo do objeto.</li> <li>● Adjunto adnominal e adjunto adverbial.</li> </ul>	<p>poesia; Informação em palavras e imagens; Iguais perante a lei.</p>		
03/07	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Os dois principais destinos das migrações atuais e fatores das migrações.</li> <li>● Conceitos de (Taxa de Natalidade, Mortalidade, Crescimento Vegetativo, Alfabetização e Expectativa de Vida).</li> <li>● As pirâmides etárias e suas características.</li> <li>● O capitalismo, conceito/origem, suas características, fases.</li> <li>● O socialismo conceito/origem, suas características, países implantaram esse sistema econômico e político.</li> <li>● Guerra Fria (corrida armamentistas e espacial), Mundo Bipolar, fim da Guerra Fria.</li> <li>● A nova ordem mundial e a regionalização atual do mundo, Interação global e as grandes potências econômicas atuais. O BRICS, dispersão industrial mundial e aumento da produtividade.</li> <li>● O desemprego: estrutural e conjuntural.</li> <li>● Regionalização pelo nível de desenvolvimento.</li> <li>● Blocos econômicos ( União Europeia (UE), Mercosul).</li> <li>● O continente americano: critério de regionalização e o nome e características de cada região - ocupação e colonização- clima- vegetação- relevo - hidrografia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro: Módulo: População Página 6 a 16</li> <li>● Livro: Módulo: O Mundo Hoje Página 4 a 27</li> <li>● Livro: Módulo: Continente americano. Página 4 a 17</li> </ul> <p>Anotações do caderno em sala de aula, material em slides disponibilizado no AEE e Classroom.</p> <p>Material impresso disponibilizado em aula.</p>	X	

07/07	Matemática	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produtos Notáveis</li><li>• Fatoração de Polinômios</li><li>• Geometria (ângulos e triângulos)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Caderno</li><li>• Material de apoio</li><li>• Livro módulos 2, 3 e 4</li></ul>	X	
-------	------------	--	--	---	--