

## Informativo: 7º

### Provas e atividades avaliativas

#### Calendário das avaliações- Semestrais

**Atenção:** O estudante que perder prova ou atividade avaliativa semestral, deverá **solicitar formulário de avaliação atrasada** com a coordenação/orientação apresentando **atestado médico até 48h** após o seu retorno.

As provas ou atividades atrasadas serão realizadas dia 09/07, quarta-feira, às 8h, na sala do 9ºano.

Data da avaliação	Componente Curricular	• Objetos de conhecimentos	• Como estudar: módulos e páginas dos livros, slides, caderno de aula.	Prova	Atividade Avaliativa
23/06	Arte Cênica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criatividade</li> <li>• Coletividade</li> <li>• Percepção espacial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos criados ao longo das aulas</li> </ul>		X
23/06	Filosofia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofia helenística (cinismo, ceticismo, epicurismo, estoicismo, escola de Alexandria e helenismo latino/romano)</li> <li>• Filosofia medieval</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Slides no ambiente de apoio.</li> </ul>	X	
25/06	Práticas Esportivas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de capacidades e habilidades motoras.</li> <li>• Vivência de diferentes práticas corporais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades práticas e conhecimentos desenvolvidos semanalmente nas aulas..</li> </ul>		X
25/06	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A formação do ocidente medieval.</li> <li>• Idade Média: aspectos políticos, sociais e econômicos.</li> <li>• A Igreja Católica e a vida cultural no medievo ocidental. As corporações de ofício. As Cruzadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anotações no caderno.</li> <li>• Livreto de atividades “Um tour pela Europa medieval”.</li> <li>• <i>Slides</i> no ambiente do aluno.</li> </ul>	x	

26//06	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.</li> <li>• Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.</li> <li>• Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.</li> <li>• Múltiplos e divisores de um número natural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 1 - Números Inteiros (todo)</li> <li>• Módulo 2 - Números Racionais (todo)</li> <li>• Módulo 3 - Múltiplos, divisores e cálculo algébrico (Capítulos 1, 2, 3 e 4).</li> <li>• Anotações do caderno.</li> </ul>	X	
27/06	Arte Plástica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos da linguagem visual</li> <li>• Arte Egípcia</li> <li>• Arte Pré-colombiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno, anotações realizadas em aula e slides.</li> </ul>		X
30/06	Ensino Religioso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rituais: conceituação. Principais práticas e tipologias de rituais nas diferentes crenças religiosas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anotações realizadas em aula.</li> <li>• <i>Slides</i> no ambiente de apoio.</li> </ul>		X
30/06	Cultura Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>• História da tecnologia</li> <li>• Modelagem 3D</li> <li>• Encontro Integrado de Comunicação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides no ambiente de apoio</li> <li>• 1.1 História da tecnologia</li> <li>• 1.5 Modelagem 3D Criando o Futuro Digital</li> <li>• atividades desenvolvidas no projeto telecomunicações</li> </ul>		X
01/07	Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual</li> <li>• Pontuação <ul style="list-style-type: none"> <li>○ “A vírgula e seus usos”</li> </ul> </li> <li>• Determinantes de um substantivo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Artigo, adjetivo, numeral</li> <li>○ Locução adjetiva</li> <li>○ Pronomes</li> </ul> </li> <li>• Revisão de ditongos e hiatos</li> <li>• Acentuação dos hiatos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo I “Histórias que explicam o mundo”, p. 18 a 22; p. 33 e 34</li> <li>• Módulo II “Um mundo em transformação”, p. 13 e 14</li> <li>• Módulo III “Ciência ao nosso alcance”, p. 14 e 15; p. 22 e 23</li> <li>• Registros no caderno de aula</li> <li>• Atividades realizadas no caderno de aula</li> </ul>	X	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Processo de formação das palavras <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Derivação</li> </ul> </li> </ul>			
02/07	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Os seres vivos</li> <li>● Características das células</li> <li>● Os primeiros seres vivos</li> <li>● O planeta e transformação</li> <li>● O surgimento e a extinção das espécies</li> <li>● Histórico das ideias evolucionistas</li> <li>● Adaptações</li> <li>● Seleção artificial</li> <li>● Evolução humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anotações no caderno realizadas em aula.</li> <li>● E módulos do sistema moderna compartilha</li> </ul>	x	
03/07	Língua Inglesa (básico)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Simple Present x Present Continuous</li> <li>● Connectors</li> <li>● Stative verbs</li> <li>● Possessive pronouns</li> <li>● Questions with whose</li> <li>● Belong to</li> <li>● Object pronouns</li> <li>● Can for abilities</li> <li>● Used to</li> <li>● Reflexive pronouns</li> <li>● Vocabulário das unidades 1,2, 3 e 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro Didático 2A Unidades 1,2, 3 e 4.</li> <li>● Atividades extras.</li> <li>● Anotações do caderno.</li> </ul>	x	
03/07	Língua Inglesa (avanzado)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Simple Present x Present Continuous</li> <li>● Connectors</li> <li>● Stative verbs</li> <li>● Possessive pronouns</li> <li>● Questions with whose</li> <li>● Belong to</li> <li>● Object pronouns</li> <li>● Can for abilities</li> <li>● Used to</li> <li>● Reflexive pronouns</li> <li>● Vocabulário das unidades 1,2, 3 e 4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro Didático 2A Unidades 1,2, 3 e 4.</li> <li>● Atividades extras.</li> <li>● Anotações do caderno.</li> </ul>	x	

04/07	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escrita de um texto a partir de um livro atual de biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estar em dia com o seu livro de biblioteca! E ter em mãos as informações principais sobre o livro escolhido no dia da avaliação</li> </ul>		X
04/07	Investigação Científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construção e apresentação: Encontro Integrado de Comunicação.</li> </ul>	-		X
07/07	Arte Musical	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todo conteúdo trabalhado no semestre:</li> <li>Música primitiva ( sons primitivos)</li> <li>Música na antiguidade ( Grécia, Roma e identidade média).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno com todo o conteúdo para fazer a atividade avaliativa.</li> </ul>		X
07/07	Aprofundamento de Estudos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conteúdo solicitado para a avaliação de <b><u>Geografia.</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trazer para a aula deste dia o material solicitado para o estudo da avaliação de <b><u>Geografia.</u></b></li> </ul>		X
08/07	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho em grupo</li> <li>Desigualdades regionais no Brasil: educação, renda, economia, saúde, saneamento básico, cor/raça.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação dos trabalhos em sala de aula</li> </ul>		x