

Número de ordem: \_\_\_\_\_

# PROVAS DE COMPETÊNCIA

## 2022/2

**ATENÇÃO**

O cartão de respostas será distribuído após transcorridos 30 minutos de prova. Preencha-o com cuidado, pois o cartão de respostas é único e não será substituído. Ao final, entregue ao fiscal de sala a prova e o cartão de respostas e assine a ata de presença.

**Informática e Inglês**

Nome: \_\_\_\_\_

Prédio: \_\_\_\_\_ Sala \_\_\_\_\_

# Informática

**Questão 1.** Sobre a utilização do computador para gerenciar informações, arquivos, pastas e programas, analise as afirmativas a seguir:

- I. uma pasta pode ser armazenada dentro de outra pasta, formando uma estrutura hierárquica;
- II. um arquivo pode ser armazenado dentro de uma pasta;
- III. as pastas e arquivos podem ser armazenados no disco rígido do computador ou em outros dispositivos de armazenamento, como CDs, DVDs e outros;
- IV. arquivos e programas de computador ficam armazenados no disco rígido (HD) ou SSD do computador.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

**Questão 2.** No que se refere a *hardware*, *software* e aplicativos para Windows, assinale a alternativa que contém apenas hardware.

- a) Teclado e *e-mail*.
- b) Antivírus e sistema operacional Windows 10.
- c) *E-mail* e *mouse*.
- d) *Mouse* e *pendrive*.
- e) Sistema operacional Windows 10 e *pendrive*.

**Questão 3.** O Armazenamento na Nuvem (*Cloud*) é uma extensão da Computação na Nuvem, um importante e interessante recurso, uma vez que permite o armazenamento de documentos de forma que possam ser acessados e compartilhados por outras pessoas através da internet, além de servir como recurso de armazenamento de segurança (*backup*). São exemplos de serviços de armazenamento na nuvem:

- a) Dropbox e Cortana
- b) Dropbox e Google Drive
- c) Google Drive e Cortana
- d) Skype e Google Drive
- e) Skype e Dropbox

**Questão 4.** A internet é hoje um recurso amplamente utilizado para comunicação e busca de informações, tanto no uso residencial como em ambientes empresariais. Considerando esse assunto, quanto a nomes de aplicativos de computador destinados ao acesso à informação na internet, conhecidos como navegadores, assinale a alternativa **correta**.

- a) Internet Explorer, Google Chrome, Firefox.
- b) Windows 7, Google Drive, Excel.
- c) Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Excel.
- d) OpenOffice, Libre Office, BrOffice.
- e) Google, Yahoo, Facebook.

**Questão 5.** Em um computador com o sistema operacional Microsoft Windows, diversos atalhos de teclado estão associados ao uso da Área de Transferência. O atalho de teclado destinado a **desfazer** a ação anterior é o:

- a) Ctrl+D
- b) Alt+V
- c) Ctrl+Z
- d) Alt+Z
- e) Ctrl+U

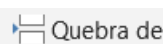
**Questão 6.** O Explorador de Arquivos, que nas versões anteriores era chamado de Windows Explorer (Meu Computador) é um dos programas que acompanha o Sistema Operacional Windows. Ele é bastante utilizado por todos os usuários de computador. Assinale a opção que melhor representa este programa.

- a) Serve para converter números da base decimal para a base binária.
- b) É um programa para consertar erros de gravação nos discos.
- c) É um gerenciador de dados gravados, que permite-nos realizar várias operações com arquivos, pastas e discos.
- d) É um programa que permite a edição de arquivos de texto através de comandos específicos.
- e) É um dispositivo conversor de programas fonte em programas executáveis

**Questão 7.** Leia as afirmativas a seguir e marque a opção **incorreta** sobre o editor de texto Microsoft Word:

- a) O comando "Recortar" remove o texto e os elementos gráficos selecionados e os insere na área de transferência.
- b) A opção "Salvar como" poderá ser utilizada quando o usuário estiver gravando o seu arquivo pela primeira vez, e especificará o local em que será salvo e o nome do arquivo.
- c) A opção "Salvar", deverá ser utilizada toda vez que o usuário quiser gravar as alterações no seu documento.
- d) A combinação das teclas "Ctrl + I" ativa a função de localizar informações dentro do documento.
- e) É possível exportar arquivos na extensão DOCX e PDF.

**Questão 8.** Considerando o editor de textos Microsoft Word, no menu "Inserir" existe a opção



, que possibilita algumas configurações de quebras de:

- a) página.
- b) linha.
- c) cabeçalho e rodapé.
- d) parágrafo.
- e) imagens.

**Questão 9.** Considerando a seguinte representação



de um botão presente no MS Word.

Esse botão permite:

- a) Inserir referência cruzada
- b) Inserir Legenda
- c) Inserir Citação.
- d) Inserir Nota de Rodapé
- e) Inserir índice.

**Questão 10.** Ao utilizar o Documentos Google, o usuário aplicou um comando no texto mostrado na Figura I. Após o uso deste recurso, o texto ficou com a aparência conforme mostrado na Figura II. O comando utilizado pelo usuário foi:

Figura I	Figura II
<p>A sonda europeia Rosetta fotografou a passagem do cometa 67/P Churyumov-Gerasimenko pelo ponto de sua órbita elíptica mais próximo do Sol, ou seja, uma distância de 185 milhões de quilômetros para a estrela. Inéditas na história da exploração espacial, as imagens mostram explosões de jatos de gás causadas pela evaporação do gelo presente no astro. "A atividade do cometa continuará alta por muitas semanas, e estamos impacientes para pegar muitos jatos", disse Nicolas Altobelli, cientista que trabalha na missão. As observações da Rosetta indicam que o Churyumov-Gerasimenko está lançando no espaço até 300 kg de vapor de água - algo como duas banheiras cheias - por segundo. O gás emitido é mil vezes maior do que aquele registrado em agosto de 2014, quando a sonda alcançou o astro. Atualmente, a Rosetta acompanha o cometa a uma distância de 325 a 340 km para evitar jatos de poeira, o que poderia prejudicar a missão. Durante a aproximação ao Sol, cujo ápice foi fotografado pelo equipamento, o aumento do calor esquenta o núcleo do Churyumov-Gerasimenko e o "acende". As elevadas temperaturas derretem o gelo e o transforma rapidamente em gás, provocando jatos de vapor e dando forma à cauda do astro.</p>	<p>A sonda europeia Rosetta fotografou a passagem do cometa 67/P Churyumov-Gerasimenko pelo ponto de sua órbita elíptica mais próximo do Sol, ou seja, uma distância de 185 milhões de quilômetros para a estrela. Inéditas na história da exploração espacial, as imagens mostram explosões de jatos de gás causadas pela evaporação do gelo presente no astro. "A atividade do cometa continuará alta por muitas semanas, e estamos impacientes para pegar muitos jatos", disse Nicolas Altobelli, cientista que trabalha na missão. As observações da Rosetta indicam que o Churyumov-Gerasimenko está lançando no espaço até 300 kg de vapor de água - algo como duas banheiras cheias - por segundo. O gás emitido é mil vezes maior do que aquele registrado em agosto de 2014, quando a sonda alcançou o astro. Atualmente, a Rosetta acompanha o cometa a uma distância de 325 a 340 km para evitar jatos de poeira, o que poderia prejudicar a missão. Durante a aproximação ao Sol, cujo ápice foi fotografado pelo equipamento, o aumento do calor esquenta o núcleo do Churyumov-Gerasimenko e o "acende". As elevadas temperaturas derretem o gelo e o transforma rapidamente em gás, provocando jatos de vapor e dando forma à cauda do astro.</p>

- a) Alinhar Texto à Esquerda.
- b) Justificar.
- c) Alinhar Texto à Direita.
- d) Centralizar.
- e) Espaçar

**Questão 11.** No editor de apresentações Microsoft PowerPoint, o efeito de transição é utilizado para:



- a) Determinar o tempo total da apresentação.
- b) Mudar o visual do plano de fundo dos slides.
- c) Alterar a forma como os slides são impressos.

- d) Organizar os slides em ordem alfabética.
- e) Criar uma animação ao passar de um slide para o outro.

**Questão 12.** No editor de apresentações Microsoft

Power Point, o botão  é utilizado para:

- inserir formas.
- definir o layout dos slides.
- Inserir gráfico.
- Inserir smartArt.
- escolher uma animação a ser aplicada a objetos dos slides.

**Questão 13.** No editor de apresentações do Microsoft PowerPoint, as opções  Pincel de Formatação e  Localizar podem ser bastante utilizadas durante a preparação de uma apresentação.

Assinale a alternativa que contém a guia onde estão localizados os itens citados no enunciado.

- Arquivo.
- Design.
- Apresentação de Slides.
- Página Inicial.
- Revisão.

**Questão 14.** Analise a imagem da tabela abaixo.

	A	B	C	D	E
1	15	18	13	10	25
2					
3					

A fórmula **correta** para se obter o resultado da soma de todos os números presentes na tabela é:

- +MULT(1E)
- =SOMA(A1:E1)
- +SOMA(A1)
- =ACUM(A1:E1)
- =SOMA(E1)

**Questão 15.** Sobre as fórmulas do Microsoft Excel, analise as afirmativas a seguir:

- É possível criar uma fórmula simples para adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir valores na planilha do Excel.
- As fórmulas simples sempre começam com um sinal de igual (=), seguido de constantes, que são valores numéricos e operadores de cálculo como: os sinais de mais (+), menos (-), asterisco (\*) ou barra (/).
- Seguindo a ordem padrão das operações matemáticas, a multiplicação é executada antes da adição.
- Se o usuário inserir a fórmula =5+2\*3, o Excel multiplicará os últimos dois números e adicionará o primeiro número ao resultado.

Está **correto** o que se afirma em:

- I e II, apenas.
- I e IV, apenas.
- III e IV, apenas.
- I, II e III, apenas.
- I, II, III, IV.

**Questão 16.** Com base na planilha abaixo, considere que o usuário digitou na célula B6 exatamente =A2 \* B2 + (C2-C4) / A4 e, logo após, pressionou a tecla “Enter”.

	A	B	C	D
1	10	25	8	
2	5	3	12	
3	15	7	19	
4	20	9	4	
5				
6				

Qual será o resultado mostrado?

- 1,15
- 15,4
- 8,25
- 24,5
- 43

# Língua Inglesa

## TEXTO 1



The Commonwealth

### 1 Our history

2 The Commonwealth is one of the world's oldest political associations of states. Its roots go back to the British  
3 Empire, \_\_\_\_\_ countries around the world were ruled by Britain.

### 4 The early Commonwealth

5 Over time different countries of the British Empire gained different levels of freedom from Britain. Semi-  
6 independent countries were called Dominions. Leaders of the Dominions attended conferences with Britain from  
7 1887.

8 The 1926 Imperial Conference was attended by the leaders of Australia, Canada, India, the Irish Free State,  
9 Newfoundland, New Zealand and South Africa. At the 1926 conference Britain and the Dominions agreed that  
10 they were all equal members of a community within the British Empire. They all owed **allegiance** to the British  
11 king or queen, but the United Kingdom did not rule over them. This community was called the British  
12 Commonwealth of Nations or just the Commonwealth.

### 13 Birth of the modern Commonwealth

14 The Dominions and other territories of the British Empire gradually became fully independent of the United  
15 Kingdom.

16 India became independent in 1947. India wanted to become a republic \_\_\_\_\_ didn't owe allegiance to the  
17 British king or queen, but it also wanted to stay a member of the Commonwealth.

18 At a Commonwealth Prime Ministers meeting in London in 1949, the London Declaration said that republics and  
19 other countries **could** be part of the Commonwealth. The modern Commonwealth of Nations was born.

20 King George VI was the first Head of the Commonwealth, and Queen Elizabeth II became Head when he died.  
21 But the British king or queen is not automatically Head of the Commonwealth. Commonwealth member countries  
22 choose \_\_\_\_\_ becomes Head of the Commonwealth.

23 Speaking on this new association in 1953 Her Majesty the Queen said: "Thus formed, the Commonwealth bears  
24 no resemblance to the Empires of the past. It is an entirely new conception, built on the highest qualities of the  
25 spirit of man: friendship, loyalty and the desire for freedom and peace. To that new conception of an equal  
26 partnership of nations and races I shall give myself heart and soul every day of my life."

### 27 The modern Commonwealth

28 Since 1949 independent countries from Africa, the Americas, Asia, Europe and the Pacific have joined the  
29 Commonwealth. Membership today is based on free and equal voluntary co-operation.

30 The last four countries to join the Commonwealth - Rwanda, Mozambique, Gabon and Togo - have no historical  
31 ties to the British Empire.

32 **The Commonwealth Secretariat** was created in 1965 as a central intergovernmental organization to manage  
33 the Commonwealth's work.

Retrieved from: <https://thecommonwealth.org/history> - Access on 12<sup>th</sup> September, 2022

### Countries

- 56 independent countries, both advanced economies and developing countries
- Africa (21 countries) / • Asia (8) / • Caribbean and Americas (13) / • Europe (3) / • Pacific (11)
- 32 small states, usually with a population under 1.5 million
- 25 small island developing states

Retrieved and adapted from: <https://thecommonwealth.org/about/facts>  
Access on 13<sup>th</sup> September, 2022

As questões de 17 a 24 referem-se ao TEXTO 1.

**Questão 17.** De acordo com o texto, hoje, a Commonwealth é uma associação de

- a) colônias britânicas.
- b) ex-colônias britânicas.
- c) países monárquicos.
- d) países com vínculos históricos com o império britânico.
- e) países com ou sem vínculos históricos com o império britânico.

**Questão 18.** Dentre as questões abaixo, a única que não pode ser respondida com o conteúdo do texto é

- a) Where are the roots of the Commonwealth?
- b) Who is Head of the Commonwealth?
- c) Who were the first members of the Commonwealth?
- d) What is the smallest Commonwealth country?
- e) What is the modern conception of the Commonwealth?

**Questão 19.** A alternativa cujo país mencionado poderia se enquadrar no conceito de "Dominion" é

- a) South Africa.
- b) Rwanda.
- c) Mozambique.
- d) Gabon.
- e) Togo.

**Questão 20.** Considere as informações a seguir:

I – Queen Elizabeth II served as the second Head of the Commonwealth.

II – Over the years, a reconsideration of the nature of the Commonwealth was required.

III – There are countries on different continents that make up the Commonwealth.

São verdadeiras as afirmações das alternativas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) I, apenas.

**Questão 21.** De acordo com o texto, é possível inferir que os Estados-membros da Commonwealth

- a) cooperam balizados por princípios comuns.
- b) são todas nações em desenvolvimento.
- c) agregam países pouco populosos.
- d) são governados pelo rei ou pela rainha do Reino Unido.
- e) têm, na hereditariedade, o critério da definição de sua liderança política.

**Questão 22.** As lacunas do texto, nas linhas 3, 16 e 22, são corretamente preenchidas, respectivamente, por

- a) when – which - who
- b) which – who – when
- c) who – which – when
- d) when – who – which
- e) who – when – which

**Questão 23.** No contexto, o vocábulo **could** (linha 19) indica

- a) habilidade.
- b) possibilidade.
- c) obrigatoriedade.
- d) superioridade.
- e) igualdade.

**Questão 24.** No contexto, o vocábulo **allegiance** (linha 10) **não** poderia ser substituído, de forma alguma, por

- a) deference.
- b) subjection.
- c) obedience.
- d) faithfulness.
- e) disloyalty.

## TEXTO 2

## Queen Elizabeth II and the end of Britain's imperial age



Analysis by [Ishaan Tharoor](#)  
Columnist  
September 8, 2022 at 6:10 p.m. EDT

Britain's Queen Elizabeth II smiles as she travels down the Mall in a horse-drawn carriage after attending the Trooping the Colour ceremony in London on June 11, 2011. (Dylan Martinez/Reuters)

1 (I) \_\_\_\_\_. Her seven-decade reign can be seen as its own Elizabethan age. Through political  
2 upheaval and economic crises, family dramas and 15 prime ministers, the queen was serene and enduring. She  
3 rarely gave interviews or offered a public opinion, and put forward a regal presence defined by her reticence. Her  
4 stoic continuity was a form of grace. The days to come will see a surfeit of analysis of the depth of that legacy.  
5 But one narrative is inescapable: Elizabeth ascended the throne 70 years ago as the head of a globe-spanning  
6 empire. But she died at a moment of contraction and uncertainty, with most of Britain's colonies gone, its place  
7 in Europe a source of tension, and its global status diminished.

8 (II) \_\_\_\_\_ she was throughout a ceremonial figure. But in her role, she seemed to embody  
9 a story of her nation. Elizabeth understood this herself. She said in 1947, on her 21st birthday during a visit to  
10 South Africa, "that my whole life, whether it be long or short, shall be devoted to your service, and the service of  
11 our great imperial family to which we all belong." A few months after that speech, Britain's most important imperial  
12 possessions — India and the newly created Pakistan — finally declared their independence. Nothing conveyed  
13 the grandeur of Britain's world-striding empire better than Queen Victoria's earlier assumption of the title of  
14 "Empress of India." For more than a century, the pillaged wealth of the Asian subcontinent had turbocharged the  
15 British economy and undergirded Britain's rise to global preeminence. Gems looted from India made their way  
16 into the crowns of British royals, including that of Elizabeth's mother, a reminder of a link that India finally sundered  
17 when it officially became a republic.

18 In 1952, Britain possessed more than 70 overseas territories. Now it counts only 14 — mostly scattered  
19 islands, the geographically largest of which is the Falkland Islands, a South Atlantic archipelago inhabited by  
20 fewer than 3,000 people. Under her watch, not only did the empire contract, but the United Kingdom devolved  
21 power to constituent home nations Wales, Scotland and Northern Ireland. The febrile politics of Brexit have raised  
22 the prospect — albeit, still remote — of the latter two also breaking away.

23 Elizabeth was perhaps not privy to all the sordid details of the operations carried out to preserve her empire  
24 after the end of World War II and through the 1960s. Those included brutal counterinsurgencies in what's now  
25 Malaysia, Yemen, Cyprus and Kenya — where tens of thousands of people were detained and tortured by colonial  
26 authorities as they tried to crack down on the anti-colonial Mau Mau movement. Those misdeeds have only  
27 belatedly led to a reckoning in Britain, with the government paying compensation to some victims of its colonial  
28 policies, while activists push for the removal of statues and the revision of school curriculums glorifying the empire.

29 Elizabeth cast herself as the happy steward of the Commonwealth, (III) \_\_\_\_\_ that all, at  
30 some point, were ruled by the British crown. "The Commonwealth had its origins in a racist and paternalistic  
31 conception of British rule as a form of tutelage, educating colonies into the mature responsibilities of self-  
32 government," noted Harvard University historian Maya Jasanoff. "Reconfigured in 1949 to accommodate newly  
33 independent Asian republics, the Commonwealth was the empire's sequel and a vehicle for preserving Britain's  
34 international influence."

35 The Commonwealth's present is mundane. For all the global relevance it gave the queen and her scions, it's  
36 a grouping of limited stature and influence. In many instances their member states don't share political values or  
37 economic interests. Nor do they look to Britain for any guidance or leadership.

38 The most notable phenomenon of the last years of Elizabeth's reign was a movement among Caribbean  
39 nations to remove her as the titular head of their states and press demands for reparations for the abuses and  
40 exploitation of the colonial era. Barbados led the way, officially becoming a republic last November. To its credit,  
41 the British monarchy acknowledged the occasion with poise and humility.

(Retrieved and adapted from <https://www.washingtonpost.com/world/2022/09/08/queen-elizabeth-empire-death-imperial/>. Access on  
September 15<sup>th</sup>, 2022).

## As questões de 25 a 32 referem-se ao TEXTO 2.

**Questão 25.** Observe os excertos a seguir.

1. Little of this was directly due to the queen herself:
2. now a bloc of 56 independent countries
3. Queen Elizabeth II died at the age of 96.

A ordem dos fragmentos a serem inseridos para completar as lacunas I, II e III do texto, respectivamente, é

- a) 3 – 1 – 2
- b) 1 – 2 – 3
- c) 2 – 1 – 3
- d) 2 – 3 – 1
- e) 3 – 2 – 1

**Questão 26.** Com base no texto, é **incorreto** afirmar que

- a) a rainha era reservada e raramente dava entrevistas ou expressava sua opinião em público.
- b) a rainha morreu em um momento de incerteza, com a maioria das colônias Britânicas desaparecendo.
- c) o status global da monarquia tem diminuído e seu lugar na Europa é fonte de tensão.
- d) o reinado de seis décadas da rainha foi marcado por crises políticas, econômicas e por dramas familiares.
- e) Índia e Paquistão se tornaram independentes do império britânico.

**Questão 27.** Analise as seguintes assertivas:

- I. O governo da Grã-Bretanha nunca, mesmo que tardiamente, pagou indenização a algumas vítimas de suas políticas coloniais.
- II. Nos lugares onde hoje é a Malásia, Iêmen, Chipre e Quênia, dezenas de milhares de pessoas foram detidas e torturadas pelas autoridades coloniais enquanto tentavam reprimir o movimento anticolonial Mau Mau.
- III. Ativistas pressionam pela remoção de estátuas e pela revisão dos currículos escolares que glorificam o império britânico.

Com base no texto, está **correto** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) nenhuma das alternativas.
- e) todas as alternativas.

**Questão 28.** Para o autor do texto, atualmente, a *Commonwealth* consiste em um bloco de 56 países

- a) independentes, de estatura e influência limitadas.
- b) independentes, com grande influência mundial.

- c) dependentes da Grã-Bretanha em termos de orientação política.
- d) dependentes da Grã-Bretanha em termos de orientação econômica.
- e) que compartilham interesses políticos e econômicos, apoiando pautas globais referentes ao meio ambiente.

**Questão 29.** No texto, a historiadora da Universidade de Harvard, Maya Jasanoff,

- a) critica a tolerância da rainha à tortura praticada pelas autoridades coloniais, e enfatiza suas atitudes coniventes.
- b) nega que o *Commonwealth* foi uma forma paternalista de educar as colônias em relação ao autogoverno.
- c) não reconhece o cunho racista histórico da *Commonwealth*.
- d) define *Commonwealth*, trazendo uma visão sócio-histórica atualizada e crítica.
- e) exalta a *Commonwealth* como a continuação do império e um veículo para preservar a influência internacional da Grã-Bretanha.

**Questão 30.** O adjetivo **enduring** (linha 2) pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- a) stable.
- b) immortal.
- c) suffering.
- d) eternal.
- e) inconsiderable.

**Questão 31.** As palavras “the latter two” (linha 22) fazem referência, respectivamente, às palavras

- a) Wales and Scotland.
- b) Scotland and Northern Ireland.
- c) Scotland and Wales.
- d) United Kingdom and Wales.
- e) United Kingdom and Northern Ireland.

**Questão 32.** No trecho “Nothing conveyed the grandeur of Britain’s world-striding empire better than Queen Victoria’s earlier assumption of the title of ‘Empress of India.’” (linhas 12 a 14), as partes em negrito indicam, respectivamente

- a) forma possessiva / is.
- b) is / forma possessiva.
- c) forma possessiva / forma possessiva.
- d) has / is.
- e) plural / has.