

Número de ordem: \_\_\_\_\_

# PROVAS DE COMPETÊNCIA

## 2022/1

**ATENÇÃO**

O cartão de respostas será distribuído após transcorridos 30 minutos de prova. Preencha-o com cuidado, pois o cartão de respostas é único e não será substituído. Ao final, entregue ao fiscal de sala a prova e o cartão de respostas e assine a ata de presença.

**Informática e Inglês**

Nome: \_\_\_\_\_

Prédio: \_\_\_\_\_ Sala \_\_\_\_\_

# Informática

**Questão 1.** Em programas de planilhas de cálculo, qual o nome que se dá para o retângulo formado pela intersecção de uma linha com uma coluna?

- a) Função
- b) Auto soma
- c) Fórmula
- d) Célula
- e) União

**Questão 2.** Ao acessar a página da UPF através do navegador Google Chrome, em qual destes botões é possível guardar o endereço deste site nos Favoritos do navegador?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

**Questão 3.** No Microsoft Excel, para obter a média aritmética dos valores que estão entre as células A5 e D9, incluindo estas duas, usamos a fórmula:

- a) = média(A5;D9)
- b) = média(A5.D9)
- c) = média(A5 D9)
- d) = média(A5,D9)
- e) = média(A5:D9)

**Questão 4.** Com base na planilha apresentada abaixo construída no Microsoft Excel, considere que o usuário digitou na célula B6 exatamente =B2+A2^2 e, logo após, pressionou a tecla "Enter".

	A	B	C	D
1	10	25	8	
2	5	3	12	
3	15	7	19	
4	20	9	4	
5				
6				

Qual será o resultado mostrado na célula B6?

- a) 64
- b) 28
- c) 13

- d) 16
- e) 32

**Questão 5.** Em relação ao editor de textos Microsoft Word, analise as assertivas a seguir:

- I. O recurso 'Estilo', permite padronizar todos os parágrafos de título com as mesmas configurações de fonte, de parágrafo, entre outras.
- II. O botão  serve para copiar as formatações de um texto selecionado para outro texto.
- III. As ferramentas da guia Layout da página permitem, entre outras ações, personalizar o tamanho da página, mudar a orientação e criar colunas de texto.

Quais estão **corretas**?

- a) III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

**Questão 6.** Considere programas para navegação em sites na web. Marque qual dos programas abaixo, **não** é considerado um navegador web.

- a) Google Chrome
- b) Microsoft Edge
- c) Adobe Photoshop
- d) Apple Safari
- e) Mozilla Firefox

**Questão 7.** Qual é funcionalidade do botão,  na barra de ferramentas do Microsoft Excel?

- a) Formatar os valores de uma célula
- b) Inserir símbolos automaticamente
- c) Somar valores selecionados automaticamente
- d) Inserir uma função automaticamente
- e) Mesclar células diversas

**Questão 8.** Qual componente da barra de ferramentas do MS PowerPoint, é usado para digitar um texto dentro do slide?

- a) Caixa de texto
- b) WordArt
- c) ClipArt
- d) Linha de texto
- e) WordPad

**Questão 9.** Na barra de ferramentas do MS PowerPoint, existe a aba chamada de TRANSIÇÕES, a mesma tem como principal função?

- a) A opção de inserir imagens e músicas do arquivo
- b) Formatar os textos existentes nos slides automaticamente
- c) Aplicar um efeito no momento da troca entre um slide para outro
- d) Aplicar os efeitos de animação nas imagens e caixas de texto
- e) Controlar a troca de informações entre os aplicativos

**Questão 10.** No aplicativo Microsoft Word, para exibir e ou esconder caracteres ocultos no texto, deve-se clicar no seguinte botão existente na barra de ferramentas:

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

**Questão 11.** No editor de textos Microsoft Word versão em português do Brasil, quais as teclas de atalho utilizadas na sequência para alterar as configurações da fonte do texto selecionado para Sublinhar, Negrito e Itálico?

- a) CTRL + S      CTRL + N      CTRL + I
- b) CTRL + U      CTRL + B      CTRL + I
- c) ALT + S      ALT + N      ALT + I
- d) ALT + U      ALT + B      ALT + I
- e) SHIFT + X      SHIFT + Z      SHIFT + V

**Questão 12.** São exemplos de dispositivos para armazenamento de dados?

- a) HD, DVD, CD e teclado
- b) Pen-drive, HD, CD e placa de rede
- c) HD, DVD, CD e USB
- d) Pen-drive, DVD, HD e CD
- e) DVD, pen-drive, teclado e mouse

**Questão 13.** Podemos considerar como exemplos de sistemas operacionais?

- a) Windows, Linux e Chrome
- b) Windows, Android e Internet Explorer
- c) Linux, Safari e Windows 10
- d) Linux, Firefox e Windows 10
- e) Linux, Windows e Android

**Questão 14.** Em sistemas operacionais Microsoft Windows, qual programa relacionado abaixo NÃO acompanha o produto e deve ser comprado separadamente?

- a) Bloco de notas
- b) Calculadora
- c) Excel
- d) MsPaint
- e) Wordpad

**Questão 15.** No Explorador de arquivos do Microsoft Windows, mostrando a relação de arquivos de uma pasta, qual a combinação de teclas usada para selecionar TODOS os arquivos desta pasta?

- a) CTRL+C;
- b) CTRL+T;
- c) CTRL+X;
- d) CTRL+V;
- e) CTRL+A;

**Questão 16.** Um aluno criou uma apresentação com 15 slides no Microsoft PowerPoint. No momento, o slide exibido em modo de edição é o de número 5. Nessas condições, para iniciar essa apresentação a partir do slide atual, ele deve executar o seguinte atalho de teclado:

- a) Ctrl + F7
- b) Ctrl + F5
- c) Shift + F5
- d) Shift + F7
- e) Shift + Ctrl

# Língua Inglesa

## TEXTO 1

### Voices around the world

Trying to \_\_\_\_\_

*World Poverty Rate*



*(This Is All We Know)*

1 As defined by economics, poverty is a state or condition in which a person or community lacks the financial  
2 resources and essentials to enjoy a minimum standard of life and well-being that is considered acceptable in  
3 society.

4 Did you know that 783 million people struggle to access clean water for daily living and nearly 2.5 billion people  
5 do not even have access to adequate sanitation? Due to the lack of infrastructure in most countries, 6 to 8  
6 million people die each year from disasters and water-related diseases.

7 The problem does not end here. Poorer countries also lack modern energy services to fuel their houses. They  
8 lack access to electricity and clean cooking facilities that typically prevent air pollution from spreading in houses,  
9 leading to an increase in chronic diseases.

10 In over 38 countries in Africa, children live without electricity. Yet, without the continent's natural resources,  
11 many nations would be facing an economic or social crisis.

#### 12 *The impact of poverty in Africa*

13 The impact of poverty is most profound in Africa, where governments have been struggling to develop  
14 infrastructure due to poorly negotiated deals with other governments and international investors.

15 14 of the world's top 20 poorest countries are from Africa, 2 from Central America, 1 from North America, 1  
16 from the Caribbean, and 2 from the Middle East. Among them, populations in 13 countries do not have running  
17 electricity while 14 countries do not have access to clean water for their children.

18 Syria, the country with the highest poverty rate, is actively involved in a civil war, which has caused massive  
19 human rights violations.

#### 20 *What does this tell us?*

21 Poverty plays a major role in explaining why children are not attending school.

22 Without the government's investment or support, billions of lives will not be able to reach their full potential.

23 Instead, this will repeat a vicious cycle that will produce illiterate adults, increase unemployment rates, and  
24 contribute to the pattern of raising a generation of children living in poverty.

(Retrieved and adapted from <https://worldtop20.org/world-poverty-rate>. Access on April 03<sup>rd</sup>, 2022).

As questões de 17 a 24 referem-se ao TEXTO 1.

**Questão 17.** A frase a ser inserida para completar o título, de acordo com a ideia principal do texto, é

- a) ... fight the world
- b) ... face a disease
- c) ... access energy services
- d) ... survive in poverty
- e) ... make children attend school

**Questão 18.** Com base no texto, é **incorreto** afirmar que

- a) bilhões de vidas poderiam alcançar todo seu potencial a partir de apoio governamental.
- b) a maioria dos países pobres localiza-se no continente africano.
- c) a guerra na Síria, país com a taxa mais alta de pobreza, fere diretamente os direitos humanos da população.
- d) o esforço para o desenvolvimento da infraestrutura na África depende apenas de questões locais.
- e) a pobreza ajuda a explicar o porquê de as crianças não frequentarem a escola.

**Questão 19.** Dentre as diferentes condições que caracterizam a pobreza, não está mencionado, no texto, a falta de acesso

- a) ao saneamento básico.
- b) à alimentação.
- c) à eletricidade.
- d) à água tratada.
- e) à educação.

**Questão 20.** De acordo com o texto, economicamente, o conceito de pobreza é um estado ou condição em que uma pessoa ou comunidade

- a) não possui recursos financeiros e essenciais para desfrutar de um padrão mínimo de vida e bem-estar que seja considerado aceitável na sociedade.
- b) não possui recursos financeiros que, supridas as necessidades essenciais, possam ser investidos para desfrutar de um padrão de vida com bem-estar.
- c) não possui recursos financeiros para estudar e conquistar melhor posição no mercado de trabalho, de modo a desfrutar de um padrão de vida considerado aceitável na sociedade.

d) possui o mínimo de recursos financeiros, essencial para ter um padrão de vida e bem-estar considerado aceitável na sociedade.

e) possui o mínimo de recursos financeiros, essencial para manter o status social considerado aceitável para a vida em sociedade.

**Questão 21.** Em relação à pobreza, o subtítulo “What does this tell us?” apresenta, no fechamento do texto, suas possíveis

- a) causas.
- b) estatísticas.
- c) inovações.
- d) soluções.
- e) consequências.

**Questão 22.** A palavra **poorest**, no fragmento “... the world’s top 20 **poorest** countries” (linha 15), usa o adjetivo para expressar a ideia de

- a) superlativo.
- b) comparativo.
- c) igualdade.
- d) inferioridade.
- e) negação.

**Questão 23.** O termo destacado em “Instead, this will repeat a vicious cycle that will produce **illiterate** adults...” (linha 23) faz relação às implicações da pobreza na área da

- a) saúde.
- b) educação.
- c) habitação.
- d) saneamento básico.
- e) economia.

**Questão 24.** No trecho “governments **have been struggling** [...]” (linha 13), a estrutura em destaque indica

- a) superioridade.
- b) passado.
- c) continuidade.
- d) futuro próximo.
- e) estabilidade.

TEXTO 2

17 Goals for People, for Planet



1 The Sustainable Development Goals are a universal call to action to end poverty, protect the planet and improve  
 2 the lives and prospects of everyone, everywhere. The 17 Goals were adopted by all UN Member States in 2015,  
 3 as part of the 2030 Agenda for Sustainable Development which set out a 15-year plan to achieve the Goals.  
 4 Today, progress is being made in many places, but, overall, action to meet the Goals is not yet advancing at the  
 5 speed or scale required. 2020 needs to usher in a decade of ambitious action to deliver the Goals by 2030.

**Goal 2: Zero Hunger**



6 After decades of steady decline, the number of people who suffer from hunger –  
 7 as measured by the prevalence of undernourishment – began to slowly increase  
 8 again in 2015. Current estimates show that nearly 690 million people are hungry,  
 9 or 8.9 percent of the world population – up by 10 million people in one year and  
 10 by nearly 60 million in five years.

11 The world is not on track to achieve Zero Hunger by 2030. If recent trends  
 12 continue, the number of people affected by hunger would surpass 840 million by  
 13 2030.

14 According to the World Food Programme, 135 million suffer from acute  
 15 hunger largely due to man-made conflicts, climate change and economic  
 16 downturns. The COVID-19 pandemic could now double that number, putting an additional 130 million people at  
 17 risk of suffering acute hunger by the end of 2020.

18 With more than a quarter of a billion people potentially at the brink of starvation, swift action needs to be taken  
 19 to provide food and humanitarian relief to the most at-risk regions.

20 At the same time, a profound change of the global food and agriculture system is needed if we are to nourish the  
 21 more than 690 million people who are hungry today – and the additional 2 billion people the world will have by  
 22 2050. Increasing agricultural productivity and sustainable food production are crucial to help alleviate the perils  
 23 of hunger.

Retrieved and adapted from: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/>  
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/> Access on April 4<sup>th</sup>, 2022

As questões de 25 a 32 referem-se ao TEXTO 2.

**Questão 25.** O objetivo central do texto é

- a) apresentar informações sobre o segundo Objetivo do Desenvolvimento Sustentável.
- b) discutir as ações de divulgação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.
- c) prospectar o futuro da agricultura na produção de alimentos.
- d) discutir as consequências da pandemia da Covid-19 para a população mais empobrecida.
- e) refletir sobre as implicações causadas pela desnutrição ao organismo.

**Questão 26.** Sobre os 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, pode-se afirmar que se trata de um plano global,

- I. adotado por alguns dos países membros da Organização das Nações Unidas – ONU.
- II. cujo prazo de conclusão é inferior a dez anos.
- III. cujas ações para seu cumprimento não estão avançando no ritmo desejado.

De acordo com o texto, são verdadeiras as afirmações

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II, apenas.

**Questão 27.** A pergunta que **não** pode ser respondida com base nas informações do texto é

- a) What are the aims of the 17 goals?
- b) How many people go hungry?
- c) Where does the number of undernourished is growing faster?
- d) Why are there so many people hungry?
- e) How can we act to achieve zero hunger?

**Questão 28.** Em 2015, o número de pessoas que sofre com a fome

- a) começou a aumentar rapidamente.
- b) começou a aumentar lentamente.
- c) começou a decair lentamente.
- d) começou a decair rapidamente.
- e) manteve-se em estabilidade até o momento.

**Questão 29.** De acordo com o texto, a estimativa de pessoas com fome no mundo, nos dias de hoje, é de

- a) 60 milhões.
- b) 840 milhões.
- c) 130 milhões.
- d) 2 bilhões.
- e) 690 milhões.

**Questão 30.** No contexto, o fragmento “swift action” (linha 18) sugere uma intervenção

- a) comedida.
- b) momentânea.
- c) transparente.
- d) célere.
- e) artificial.

**Questão 31.** A expressão **who** (linha 06) refere-se a

- a) people.
- b) decline.
- c) decades.
- d) undernourishment.
- e) hunger.

**Questão 32.** O vocábulo em negrito na frase “... people affected by hunger **would** surpass 840 million...” (linha 12) expressa ideia de

- a) habilidade.
- b) possibilidade.
- c) capacidade.
- d) permissão.
- e) obrigação.