

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA EM DISCIPLINAS ISOLADAS NO SEMESTRE 2022/1

A solicitação de matrícula em disciplina isolada deverá ser feita por meio do e-mail da secretaria do Programa de Pós-Graduação (PPG) ao qual a disciplina está vinculada.

O e-mail de contato da secretaria do PPG pode ser encontrado na tabela apresentada a seguir, na qual também constam informações detalhadas sobre cada uma das disciplinas (ementas, carga horária, número de créditos professores, horários etc.).

Cópias dos seguintes documentos deverão ser enviadas por e-mail em formato digitalizado:

- CPF
- Carteira de Identidade (frente e verso)
- Certidão de Nascimento e/ou Casamento
- Diploma de graduação (frente e verso)

Observações:

(1) O valor de cada disciplina corresponde ao número de créditos multiplicado pelo valor atualizado do crédito, com pagamento em até quatro parcelas; **(2)** a aceitação da solicitação de matrícula dependerá da disponibilidade de vagas; **(3)** as datas e horários das disciplinas poderão sofrer alterações até o início do período de matrículas.

Passo Fundo, setembro de 2021.

Divisão de Pós-Graduação – Setor Stricto Sensu
Vice-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade de Passo Fundo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA – PPGECM

ppgecm@upf.br

Disciplina	Professor	Créditos	Carga horária	Ementa	Período	Dia da semana	Horário
Tópicos de Matemática	Luiz Henrique Pereira	2	40	Ementa aberta mas relacionada a estudos de conceitos de Matemática na ação docente do professor e suas vinculações com outras áreas do conhecimento; Estudo e vinculações da Matemática e Educação Matemática nos processos de ensino e aprendizagem desta disciplina.	04/03 a 29/05	sexta	08:00-11:35
Ciências no Mundo Contemporâneo	Carlos Samudio Perez	2	40	A Ciência nas telecomunicações, na produção de energia, na medicina, desporto, novos materiais, tecnologias de produção e caracterização de materiais; Nanociência e Nanotecnologia.	06/05 a 01/07	sexta	08:00-11:36
Pensamento Computacional na Educação Básica	Juliano Tonezer da Silva	2	40	Algoritmos: conceito, desenvolvimento e perspectivas para a Inteligência Artificial. Pensamento computacional: fundamentos, etapas e implicações no processo de ensinoaprendizagem na educação básica. Ensino de computação para potencializar habilidades centrais para o século XXI: comunicação, criatividade, colaboração, criticidade e resolução de problemas.	04/03 a 29/05	sexta	14:00-17:35
Tópicos de Química	Alana Neto Zoch	2	40	Ementa aberta voltada para as discussões das tendências contemporâneas da ciência Química; Estudos dos conceitos químicos sua aplicação na prática profissional docente.	04/03 a 29/05	sexta	19:20-22:35
Análise de Dados e Produção de Conhecimento: Estatística e Modelagem Multivariada	Adriano Pasqualotti	2	40	Fundamentos de Estatística; Descrição da área do conhecimento quanto à coleta, análise e interpretação de dados qualitativos e quantitativos. Apresentação de métodos de coleta, organização, resumo, análise e interpretação de dados para tomada de decisões.	06/05 a 01/07	sexta	19:20-22:35
Metodologias Ativas para Educação	Adriano Canabarro Teixeira	2	40	O contexto educacional contemporâneo e a urgência de modelos metodológicos alternativos; Explorar possibilidades metodológicas baseadas em processos coletivos e voltadas ao desenvolvimento de habilidades e competências de aprendizagem para vida toda; Conceituação e experimentação de diferentes estratégias e metodologias de aprendizagem ativa dentre as quais destacamos: Aprendizagem Baseada em Projetos, Ensino Híbrido, Design Thinking e Gamificação.	25/07 a 29/07	segunda a sexta (manhã e tarde)	08:00-11:35; 14:00-17:39

