

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA SOLICITAÇÃO DE MATRÍCULA EM DISCIPLINAS ISOLADAS NO SEMESTRE 2022/1

A solicitação de matrícula em disciplina isolada deverá ser feita por meio do e-mail da secretaria do Programa de Pós-Graduação (PPG) ao qual a disciplina está vinculada.

O e-mail de contato da secretaria do PPG pode ser encontrado na tabela apresentada a seguir, na qual também constam informações detalhadas sobre cada uma das disciplinas (ementas, carga horária, número de créditos professores, horários etc.).

Cópias dos seguintes documentos deverão ser enviadas por e-mail em formato digitalizado:

- CPF
- Carteira de Identidade (frente e verso)
- Certidão de Nascimento e/ou Casamento
- Diploma de graduação (frente e verso)

Observações:

(1) O valor de cada disciplina corresponde ao número de créditos multiplicado pelo valor atualizado do crédito, com pagamento em até quatro parcelas; **(2)** a aceitação da solicitação de matrícula dependerá da disponibilidade de vagas; **(3)** as datas e horários das disciplinas poderão sofrer alterações até o início do período de matrículas.

Passo Fundo, setembro de 2021.

Divisão de Pós-Graduação – Setor Stricto Sensu
Vice-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade de Passo Fundo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO – PPGEdU

ppgedu@upf.br

Disciplina	Professor	Créditos	Carga horária	Ementa	Período	Dia da semana	Horário
Os Clássicos e a Formação Humana: Pensamento Educacional Contemporâneo	Claudio Dalbosoco	2	40	Fontes e temas formativos no pensamento educacional contemporâneo mundial. Fontes da pedagogia latino-americana. Temas e problemas de formação humana no pensamento educacional latino-americano contemporâneo. Temas e problemas de formação humana nos grandes pensadores da educação brasileira contemporânea.	02/03 a 29/07	quarta	19h20-22h35
Teoria e Prática Pedagógica e Formação Docente Escolar	Eldon Muhl	2	40	Estatuto da pedagogia. Senso comum e conhecimento pedagógico. Teoria e prática pedagógica. Formação docente escolar. Pedagogia escolar.	03/05 a 29/07	quarta	19h20-22h35
Processos Educativos e Cibercultura	Adriano Canabarro Teixeira	2	40	Dinâmica social contemporânea: a Cibercultura. Advento das tecnologias de rede e suas implicações/potencialidades nos processos comunicativos e educativos. Processos de conexão e virtualização generalizados como potencializadores de agregação social e das condições de aprendizagem. Ciberespaço como novo ambiente de comunicação e de processos educativos: a Inclusão Digital. Possibilidades de apropriação crítica e protagonista das tecnologias digitais de rede pelos agentes/processos educacionais: repensando a informática educativa como processo de inclusão digital. Ressignificação da linguagem no ciberespaço.	03/05 a 29/07	terça	19h20-22h35
Estágio Docência II	Altair Alberto Fávero	2	40	Observação da prática e da atuação docente. Adequação e planejamento de unidades de ensino e aulas. Ministério de aulas sob supervisão do docente titular. Relatório do estágio de docência.	03/03 a 29/07	--	--
Estágio Docência III	Altair Alberto Fávero	2	40	Observação da prática e da atuação docente. Adequação e planejamento de unidades de ensino e aulas. Ministério de aulas sob supervisão do docente titular. Relatório do estágio de docência.	03/03 a 29/07	--	--
Metodologia do Ensino Superior	Rosimar Equinsani e Adriano Teixeira	3	60	Relação ensino, pesquisa e extensão; compromisso social do educador universitário; concepções de docência, processo ensino-aprendizagem; didática do ensino superior; inovações e criatividade em metodologias educacionais; formação continuada e tecnologias.	11/03 a 29/07	sexta (noite) e sábado (manhã)	19h20-22h20 e 8h-11h35
Política Educacional como Política Pública Universal	Telmo Marcon	2	40	Problematizando conceitos: Estado, público-privado na educação, políticas públicas. Política educacional como política pública. Universalidade da política pública. Política pública, igualdade e desigualdade.	02/03 a 29/07	terça	19h20-22h35

